ترجمهى تيسير مصطلح الحديث

علوم علوم درآمای

تأليف دكتر محمود طحان

ترجمه و تعليق فيض محمد بلوچ

این کتاب از سایت کتابخانهی عقیده دانلود شده است.

www.aqeedeh.com

book@aqeedeh.com

آدرس ايميل:

سایتهای مفید

www.aqeedeh.com
www.islamtxt.com
www.shabnam.cc
www.kalemeh.tv
www.islamtape.com
www.blestfamily.com
www.islamworldnews.com
www.islamage.com
www.islamwebpedia.com
www.islampp.com
www.zekr.tv

www.mowahedin.com
www.sadaislam.com
www.islamhouse.com
www.bidary.net
www.tabesh.net
www.farsi.sunnionline.us
www.sunni-news.net
www.mohtadeen.com
www.ijtehadat.com
www.nourtv.net
www.videofarsi.com

تسم العدالرحمن الرحيم

فهرست مطالب

9	يادداشت مترجم
11	مقدمهى مؤلف
١٨	تاريخچەى پيدايش علم مصطلح الحديث
م مصطلح الحديث، نكاشته شدهاند	مشهورترین کتابهایی که در عرصهی عل
YY	
YA	تعريفات اوليّه
~Y	باب اول: «خبـــــر»
	وق فصل اول: «تقسیمبندی خبر به اعتبار رسیم
	مبحث اول: خبر متواتر
49	مبحث دوم: خبر آحاد
٤٧	مشهور [يا «مُستفيض»]
٥١	عزيز
٥٣	غريب
۶۱	فصل دوم: «خبر مقبول»
۶۲	مبحث اول: اقسام مقبول
٦٣	صحيح
۸٦	حسن
97	صحيح لغيره
	حسن لغياه

آن را احاطه کرده و در برگرفته	خبر مقبول [در احادیث آحاد] که قرائن و دلائل
1 • •	است
	مبحث دوم: تقسیم خبر مقبول به «معمول به» و «غیر معمول
١٠٣	مُحكم و مختلف الحديث
11•	ناسخ و منسوخ حدیث
و ناپذیرفتنی و بیاعتبار]. ۱۱۵	فصل سوم: خبر مردود [خبر غیرقابل قبول و رد شده
118	خبر مردود و اسباب رد شدن آن
١١٨	مبحث اول: خبر ضعيف
ِ سند حدیث	مبحث دوّم: خبر مردود به سبب فقدان نظم و اتصال در
١٢٦	مُعلَّقمُعلَّق
١٣٠	مُرسلمُرسل
١٣٨	مُعضل
1 2 1	منقطع
1 £ £	مُدَّلَسمُدَّلَسمُدَّالِس
	مُرسل خفي
١٦٠	«مُعَنْعَنْ» و «مُؤَنَّنْ»
ِ راوی	مبحث سوّم: خبر مردود به سبب طعن [ضعف و نقص] در
١٦٦	حدیث موضوع [جعلی و ساختگی]
١٨٠	متروک
١٨٣	منكر
١٨٨	معروف
.	ه -آآ -

الفة للثقات]ا١٩٨	مخالفت راوی با روایتِ راویانِ ثقه و معتبر [مخ
199	مُدْرَجمُدُرْج
۲۰۸	مقلوب
717	المزيد في متصل الأسانيد
719	مضطرب
777	مُّصِحَقْفْ
7771	حدیث «شاذ»، و حدیث «محفوظ»
۲۳٤	جهالت و ناآشنا بودن به راوی
721	بدعتب
720	سوء حفظ [بد حافظه بودن راوی]
ه» مشترک و دو جانبه است»	صل چهارم: «خبری که بین «مقبول» و «مردو،
749	
سبت داده م <i>ی شو</i> د۲۵۱	مبحث اول: تقسیم خبر با توجه به کسی که خبر بد و ن
701	حديث قدسى
307	مرفوع
70V	مو قو ف
٣٦٣	مقطوع
ئ که بین «مقبول» و «مردود»	مبحث دوّم: انواع دیگری از اخبار و احادیث
7 9V	مشتركاند
777	مُسنَد
۲۷۱	زیادات الثقات [زیادههای افراد ثقه و معتبر]
۲۸.	«اعتبار» «متار» و «شاهد»

«باب دوم»: [شناخت] صفات کسی که روایتش مورد قبول است [و صفات کسی که روایت که روایت از او پذیرفته نمی شود] و شناخت متعلّقات آن از جرح و تعدیل
[راویان]
مبحث اول: راوی و شرائط پذیرش و تأیید وی
مبحث دوم: مفهوم کلّی کتابهای جرح و تعدیل
مبحث سوم: مراتب جرح و تعديل
باب سوم: «روایت و آداب [نقل] آن، و کیفیت و چگونگی ضبط آن»۳۱۵
فصل اول: «نحوهى ضبط روايت و اشكال مختلف اداء و تحمّل حديث» ٣١٧
مبحث اول: کیفیت و نحوهی سماع و تحمل حدیث، و نوع ضبط آن ۳۱۸
مبحث دوم: طُرق و اَشكال مختلف تحمّل حدیث و صیغههای ادای حدیث
مبحث سوّم: کتابت و ضبط حدیث، و تألیف و نگارش احادیث
مبحث چهارم: نحوهی روایت حدیث
غريب الحديث
فصل دوم: «آداب نقل حديث»
مبحث اول: آداب محدّث
مبحث دوم: آداب طالب حديث [حديث پژوه]
باب چهارم: «اسناد و متعلقات آن»



۳٧۶	فصل اول: «لطاف استفاد»
٣٧٧	۱– اسناد عالمی و اسناد نازل
۳۸۵	٧- مسلسل
٣٩٠	٣- رواية الأكابر عن الأصاغر
۳۹۳	٤ – رواية الآباء عن الأبناء [روايت پدران از پسران]
۳۹۷	۶– «مُدَبَّج» و «رواية الأقران»
۴۰۰	٧- سابق و لاحق
۴۰۳	فصل دوم: «شناخت رُوات»
۴۰۵	١- معرفة الصحابة [شناخت صحابه]
۴۱۴	٧- معرفة التابعين [شناخت تابعين]
ر طبقه از طبقات] . ۴۱۸	٣- معرفة الإخوة والأخوات [شناخت راويان برادر و خواهر در هر
	۴– متفق و مُفترق
۴۲۳	۵- مؤتلف و مختلف
	۶– متشابه
479	٧– مهمل
۴ ۳ ۲	٨- معرفة المبهات [شناخت راويان مبهم]
َنها روایت نموده است.]	٩- معرفة الوحدان [شناخت راوياني كه فقط يكنفر حديثي را از اَ
۴۳۵	
۴۳ ۷	١٠- معرفة من ذُكر بأسهاء أو صفات مختلفة
۴۳۹	١١ – معرفة المفردات من الأسياء والكُني والألقاب
441	۱۲ – معه فة أسراء من اشته واركناهم

(ز	١٣– معرفة الألقاب [شناخت القاب راوياد
خت راویان و محدثینی که به غیر پدرانشان	١٤- معرفة المنسوبين إلى غير آبائهم: [شنا
۴۵۰	منسوبند]
F 07	١٥ - معرفة النسب التي على خلاف ظاهرها
غ و سرگذشت راویان]۴۵۴	۱۶– معرفة تواريخ الرواة: [آشنايي با تاريخ
۴۵۸	معرفة من اختلط من الثقات
، طبقات علماء و راویان]	۱۸- معرفة طبقات العلهاء و الرواة [شناخت
ت موالی از میان راویان و علماء] ۴۶۴	١٩- معرفة الموالي من الرواة و العلماء [شناخ
اخت راویانِ ثقه و ضعیف]	٢٠ - معرفة الثقات والضعفاء من الرواة [شن
وطن و سرزمین راویان] ۴۷۱	٢١- معرفة أوطان الرواة وبلدانهم [شناخت
۴۷۵	فهرست منابع

يادداشت مترجم

از زمانی که ترجمه ی کتاب حاضر را آغاز کردم قصد آن داشتم با پایان گرفتن کار ترجمه به رسم مترجمان، مقدمهای بر این کتاب به رشته ی تحریر درآورم. چون ترجمه و ویرایش اثر به پایان رسید، برگهای پیش روی خویش نهادم و قلم در دست گرفتم تا به اصطلاح مقدمهای بنویسم، آن هم درباره ی «علوم حدیث»...

اما متحیر ماندم که چه بنویسم و از کجا آغاز کنم. در اندیشه فرو رفتم تا مگر راهی بیابم، ولی هر چه بیشتر اندیشیدم نوشتن برایم مشکل تر شد...

به هر حال مجموعه ی حاضر، ترجمه ای از کتاب «تیسیر مصطلح الحدیث»، اثر استاد، دکتر «محمود طحان» است. مجموعه ای که سعی دارد دانشجویان و دانش پژوهان را با محتوا، سبک و رایج ترین تعریفها و قالبهای اصول و علوم حدیث آشنا کند و دریچه ای بر فهم قرآن و حدیث را فراروی ایشان بگشاید. درسی بودن کتاب نیز موجب شده است علاوه بر توضیح برخی واژه ها و اصطلاحات، تعلیق هایی نیز برای تعمیق بیشتر مطالب در ذهن فراگیران و حدیث پژوهان فراهم آید.

و اینک به فضل و یاری خداوند بـزرگ، ترجمـه و تعلیـق کتـاب «تیسـیر مصطلح الحدیث» را به اتمام رساندم و به صورتی که مینگرید، ساماندهی و آمـادهی تقـدیم بـه دوستداران پیامبر و حدیث پژوهان و دانش جویان گرامی، گردیده است.

البته در ترجمه و نگارش این اثر، با احساس مسئولیت خطیر دینی و اخلاقی و علمی و با استفاده از کتابهای معتبر حدیثی، بهترین ترجمه و توضیح را انتخاب و گزینش نمودهام.

و مترجم با ارج نهادن به انتقاد و پیشنهاد پژوهشگران و صاحب نظران در جهت هر چه زیباتر و پربارتر شدن این اثر گرانسنگ تقاضا دارد، دیدگاه، پیشنهاد و انتقاد خود را

١٠ کو الحديث کو الحدیث کو

به مترجم گوشزد کنند تا در چاپهای آینده - ان شاء الله - از آنها بهرهور گردد؛ زیرا که مترجم تلاش خود را پیراسته از اشکال نمی شمرد و آغوش خویش را برای هر نقد خیرخواهانه و هر راهنمایی دلسوزانه و هر پیشنهاد سازنده و هر دیدگاه مفید و ارزنده می گشاید.

آن که دُر ساخته است قطرهی بارانی را

مىتواند كه دهد اشك مرا حُسن قبول

فيض محمد بلوچ ۱۳۸۸/۱۲/۲۵

کتابخانهی حوزهی علمیهی صدیقیه - تربت جام

مقدمهى مؤلف

بسم الله الرحمن الرحيم

ستایش خداوندی را سزاست که با فروفرستادن قرآن کریم، بر مسلمانان منت گذاشت، و حفظ و صیانت آن را تا روز جزا در سینه ها [ی حافظان] و نوشت افزارها [ی کاتبان] ضمانت و کفالت کرد و به جهت حفظ آن از دستبرد دشمنان و از هر گونه تغییر و تبدیل، از سنت طلایه دار و پیشقراول پیامبران [حضرت محمد علی عفظ و نگهداری و حمایت و صیانت نمود.

و درود و سلام بر سرور و پیغمبر ما، حضرت محمد بی باد که خداوند عزوجل روشن سازی و تبیین آنچه از احکام و دستورات و تعالیم و آموزه های قرآن کریم را اراده فرموده، به عهده ی او سپرده است، آنجا که می فرماید:

﴿ وَأَنزَلْنَاۤ إِلَيْكَ ٱلذِّكُرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿ وَالنحل: ٤٤] « و قرآن را بر تو نازل كرده ايم تا اين كه چيزى را براى مردم روشن سازى كه بـراى آنان فرستاده شده است (كه احكام و تعليمات اسلامى است) و تا اين كه آنان (قـرآن را مطالعه كنند و دربارهى مطالب آن) بينديشند. »

و پیامبرﷺ نیز با اسلوبی واضح، و شیوهای روشن، توأم با اقوال، افعال و تأییدات خویش به بیان و توضیح آن پرداخت.

و خدا از صحابه راضی و خشنود باد؛ کسانی که سنت نبوی را از پیامبر بزرگوار اسلام فراگرفتند و به حفظ و صیانت آن مبادرت نمودند و همانگونه که خود شنیدند، بدون هیچگونه تغییر و تبدیل، آن را برای مسلمانان نقل نمودند و به سمع آنها رساندند. و رحمت و آمرزش خدا بر ستلف صالح باد؛ کسانی که سنت گهربار رسول خدای را نسل به نسل به آیندگان و پیشینیان منتقل کردند و قواعد و ضوابط دقیقی را جهت

دریافت روایت و نقلِ حدیثِ صحیح، و پاکسازی آن از دستبرد دشمنان و بدخواهان وضع نمودند.

و خداوند متعال به علماء و دانشمندانی که پس از سلف پا به عرصه ی وجود گذاشته اند نیز جزاء و پاداش خیر عنایت فرماید؛ کسانی که قواعد و اصول دریافت روایت و درایت صحیح حدیث را از سلف فراگرفتند و به تهذیب و ترتیب و تدوین و گردآوری آن قواعد در کتابهای مستقل، همت گماردند که بعدها همان کتابها به «علم مصطلح الحدیث» نامیده شدند .

اما بعد:

از زمانی که در دانشکده ی شریعت اسلامی مدینه ی منوره، طی چندین سال عهده دار تدریس علم «مصطلح الحدیث» بودم – و در آن زمان، تدریس کتاب «علوم الحدیث» بن صلاح مقرّر بود که بعدها به عوض آن، تدریس مختصر آن، یعنی کتاب «تقریب» علامه نووی، مقرّر گردید – همراه با دانشجویان دانشکده ی شریعت در تعلیم و آموزش و مطالعه و تحقیق این دو کتاب درسی – با عظمت و شکوه آنها و فراوانی فوائد آن دو – احساس دشواری و سختی و پیچیدگی و زحمت نمودیم که در این زمینه می توان به این دشواریها و سختی ها اشاره کرد: درازگویی و تطویل در برخی از مباحث، به ویژه در کتاب ابن صلاح آ، و یا مختصر گویی [و ایجاز مُخل] در برخی دیگر از مباحث، به ویژه در کتاب ابن صلاح آ، و یا دشواری و پیچیدگی عبارت و یاعدم تکامل مباحث، به ویژه در کتاب نووی آ. و یا دشواری و پیچیدگی عبارت و یاعدم تکامل

۱-به علم مصطلح الحديث، اين نامها نيز اطلاق مى شود: «علم الحديث دراية» (علم الحديث درايتى)، «علوم الحديث» و «اصول الحديث».

٢-مانند بحث شناخت «كيفية سماع الحديث وتحمّله وصفة ضبطه» كه ٤٦ صفحه از كتاب را در بر گرفته
 است.

۳-به عنوان مثال: مانند بحث «ضعیف» که از ۱۹ کلمه تجاوز نکرده است.

برخی از مباحث مانند: ترک تعریف یک موضوع یا یک بحث [مثلاً]، یا نادیده گرفتن مثال و ذکر نکردن آن، یا بیان نکردن فایده ی یک بحث و یا...

و علاوه از این دو کتاب [= کتاب ابن صلاح و کتاب نووی]، کتابهای علمای پیشین را که در این فن به رشتهی تحریر درآورده بودند را نیز چنین یافتم؛ بلکه برخی از این کتابها، شامل تمام مباحث «علوم حدیث» نبودند و برخی از آنها نیبز از تهذیب و تصحیح و نظم و ترتیب و ساختار و ساماندهی [خاصتی] برخوردار نبودند؛ و شاید عذر و دستاویز آنها در این زمینه به این جهت بوده که برخی از امور برای آنها – نسبت به دیگران – روشن و واضح بوده و از این جهت به ترک آنها مبادرت نمودهاند، یا به نسبت زمان خودشان، احساس نیاز کردند که برخی از مباحث را به تفصیل بیان بکنند و توضیح زیاد بدهند و وارد جزئیات بشوند؛ و یا دلائلی دیگر از این دست – از آنچه ما میشناسیم یا نمی شناسیم و در دست داشتند!

از این رو تصمیم گرفتم تا کتابی روان و ساده و سهل و آسان، پیرامون «مصطلح الحدیث» و «علوم حدیث» در اختیار دانشپژوهان دانشکده های شریعت قرار دهم تا فهم و درک قواعد فن حدیث و مصطلحات آن را برایشان ساده و آسان نماید.

و این کارِ مهم با تقسیم بندی هر بحث به فقره ها و بندهای شماره گذاری شده ی سریالی، محقق شده است، اینطور که - به عنوان مثال - نخست به بیان تعریف بحث پرداخته شده، سپس مثالی برای آن آورده شده، و پس از آن به بیان اقسام آن اشاره شده است... و در آخر با فقره ی «أَشْهَرُ الْمُصَنَّفُاتِ فِیْهِ» [مشهورترین کتابهایی که در این

۱- نمونه این اختصار، اکتفا کردن علامه نووی در بحث مقلوب به چیزی نزدیک به مقلوب است. همچون حدیث مشهور از سالم که به جای سالم از نافع روایت شده است تا در شنیدن آن رغبت بیشتری پیدا شود و نیز اهل بغداد برای امتحان کردن امام بخاری شخص سندهای ۱۰۰ حدیث را جابجا کردند و او پاسخ صحیح آنان را بیان کرد؛ بدین جهت آنان به فضیلت او اعتراف نمودند.

بحث به رشته ی تحریر درآمدهاند]، بحث مورد نظر به پایان می رسد. و تمام اینها با عباراتی روان و ساده و با شیوه های [نوین و] روشن علمی، ساماندهی و تدوین شده است که در آنها نه پیچیدگی و دشواری است و نه غموض و ابهام؛ و به جهت مراعات دوره های زمانی اندک که برای این علم [مصطلح الحدیث] در دانشکده های شریعت و دانشکده های تحقیقات و دراسات اسلامی در نظر گرفته شده است، من نیز به بسیاری از مسائل اختلافی، قِیل و قال ها، و بسط و تشریح مسائل نپرداخته ام و خیلی در آنها وقت را صرف نکرده ام و در آنها نمانده ام.

و این کتاب را «تیسیر مصطلح الحدیث» نام نهادهام، و بر این باور نیستم که ایس کتاب از کتابهای علماء و صاحبنظران پیشین که در ایس زمینه به رشتهی تحریر در آمدهاند بی نیاز است، و هدفم [از نگارش و تدوین این کتاب] فقط ایس بود تا کلیدی برای آن کتابها، و یادآوری برای مطالب آنها، و آسان کنندهای برای وصول به فهم معانی آنها باشد؛ و هماره کتابهای ائمه و علماء و صاحبنظران پیشین، مرجع و مأخذ و منبع و مُستندی برای علماء و متخصصین این فن، و چشمهای جاری و روان است که همه از آن می نوشند و جرعهای از آن برمی گیرند.

خاطر نشان می شود که در زمانهای اخیر، از برخی از محققان و پژوهشگران، کتابهایی منتشر شده و به چاپ رسیده که در آنها فوائد فراوانی [برای دانش پژوهان و فرهیختگان] وجود دارد؛ به ویژه آنکه در این کتابها به شایعه افکنی ها و شبهه پراکنی های مستشرقان و خاورشناسان و منحرفان و گمراهان پاسخ داده شده است؛ اما برخی از این کتابها، کشدار و مُطوّل و طولانی و دارای اِطناب است؛ و برخی نیز بسیار مختصر و کوتاه و فشرده و موجز است؛ و برخی هم در بردارنده ی تمام مباحث [علوم حدیث و مصطلح حدیث] نیستند؛ از این رو تصمیم گرفتم تا این کتابم [= تیسیر مصطلح الحدیث]، حد وسط بین تطویل و اختصار و در بردارنده ی تمام مباحث [علم مصطلح الحدیث]، حد وسط بین تطویل و اختصار و در بردارنده ی تمام مباحث [علم مصطلح

CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF

الحديث] باشد.

و امورِ به روز و جدیدی که در این کتاب [= تیسیر مصطلح الحدیث] اِعمال گردیده است عبار تند از:

۱-تقسیم بندی: یعنی تقسیم بندی هر بحث به فقره ها و بندهای شماره گذاری شده ای که فهم و درک (هر) بحث را برای دانش پژوه، سهل و آسان می گرداند. ۲-تکامل در هر بحث با توجه به ساختار و طرح کلی بحث، از ذکر تعریف، مثال و...

٣-در برداشتن تمام مباحثِ علم مصطلح الحديث به شكلي مختصر [و مفيد].

اما از نقطه نظر «تبویب» [طبقه بندی و بخش بندی کردن، فصل بندی و کلاسه کردن] و «ترتیب» [مرتب کردن و سازمان دادن و منظم و ردیف کردن کتاب]، از روش حافظ ابن حجر در کتاب «النخبة [الفِکر]» و شرح آن بهره گرفته ام زیرا که ترتیب و طبقه بندی حافظ ابن حجر، بهترین ترتیب و تنظیمی است که می توان بدان دست یافت.

و بیشترین اعتمادم در عنصر تشکیل دهنده ی علمی [این کتاب]، بـر کتـاب «علـوم الحدیث» ابن صلاح و مختصـر آن، کتـاب «التقریب» نـووی، و شـرح آن «التـدریب»

۱- در موضوع «تقسیمبندی مباحث به فقره ها و بندهای شماره گذاری شده»، از (تقسیمبندی های) اساتید بزرگوارم بهره گرفتم، از قبیل: استاد مصطفی زرقاء در کتابش «الفقه الإسلامی فی ثوبه الجدید»، و استاد دکتر معروف الدوالیبی در کتابش «أصول الفقه» و استاد دکتر محمد زکی عبدالبر در یادداشتی که آن را برای استفاده ی ما - وقتی در دانشکده ی شریعت در دانشگاه دمشق، دانشجو بودم - بر کتاب هدایه ی مرغینانی نوشت و به رشته ی تحریر درآورد.

و این تقسیمبندی نوین و ابداعی، بزرگترین و عمیق ترین تأثیر را در فهم این علوم به سهولت و آسانی دارد، بعد از این که ما در فهم و یادگیری آنها رنجها و سختی های فراوانی را کشیدیم و چشیدیم.

سيوطى است.

و این کتاب را به یک مقدمه و چهار باب، مرتب و ساماندهی نمودم: باب اول در «خبر»؛ باب دوم در «جرح و تعدیل»؛ باب سوم در «روایت و اصول آن»، و باب چهارم در «اسناد و شناخت رُوات».

و در حقیقت، در همان حال که من ایس ته ته ناتوانی و کوتاهی ام اعتراف می کنم که نتوانستم فرهیخته ام تقدیم می کنم، با این وجود به ناتوانی و کوتاهی ام اعتراف می کنم که نتوانستم حق این علم را چنان که باید ادا کنم [و به گونه ی لازم به قدر و شأن آن پی نبردم و حق آن را نتوانستم برای دانش پژوهان و حدیث شناسان، ارائه دهم]، و مین خویشتن را از لغزش و خطا و اشتباه و سهو، تبرئه نمی کنم و خود را بی خطا و اشتباه نمی دانیم، از این رو از کسانی که دراین کتاب بر لغزش و خطا و اشتباه و سهوی اطلاع و آگاهی می یابند، انتظار دارم تا لطفاً مرا بر آن آگاهی دهند و خاطر نشان سازند، بلکه آن را رفع کنم و تصحیح و اصلاح نمایم؛ و از خداوند متعال انتظار دارم تا به ذریعه ی ایس کتاب، کنم و حدیث پژوهان را نفع و سود رساند و آن را خاص برای خود گرداند.

* تاریخچهی پیدایش علم مصطلح الحدیث، و دورهها و حالاتی که در طی زمان بر آن گذشته است. (تاریخچهی پیداش و تدوین علم مصطلح الحدیث در ادوار مختلف)

* * *

* مشهورترین کتابهایی که دربارهی علم «مصطلح الحدیث» به رشتهی تحریر درآمدهاند.

* * *

* تعريفات اوليّه



تاریخچهی پیدایش علم مصطلح الحدیث، و دورهها و حالاتی که در طی زمان بر آن گذشته است.

(تاریخچهی پیدایش و تدوین علم مصطلح الحدیث در ادوار مختلف):

شخص محقّق و پژوهشگر، ملاحظه می کند که اساس و شالوده ی بنیادین و محوری برای دانستن و دریافت روایت [صحیح] و نقلِ اخبار، در کتاب الهی و سنّت نبوی، موجود است. خداوند متعال در قرآن کریم می فرماید:

﴿يَنَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن جَآءَكُمْ فَاسِقُ بِنَبَاإٍ فَتَبَيَّنُوٓاْ ... ﴿ [الحجرات: ٦]

«ای کسانی که ایمان آوردهاید! اگر شخصِ فاسقی، خبر مهمی را به شما رسانید دربارهی آن تحقیق کنید.»

و بيامبر الله مى فرمايد: «نَضَّرَ اللهُ امْرَأُ سَمِعَ مِنّا شَيْئاً فَبَلَّغَهُ كَمَّا سَمِعَهُ، فَرُبَّ مُبَلَّخٍ أَوْعِي مِنْ سَامِعٍ» \.

١-ترمذي، كتاب العلم؛ و ترمذي گفته است: حديثي حسن و صحيح است.

«خدا بندهای را شادمان و خندهرو سازد که حدیثی را از ما شنید و همانگونه که خود شنیده است - بدون تغییر لفظ و عبارت - آن را به سمع دیگری رسانیده است، که بسا تبلیغ شدهای که حافظهاش از حافظهی شنونده قویتر باشد.»

و در روایتی دیگر می فرماید:

«فَرُبَّ حامِلِ فِقْهِ إلى مَنْ هُوَ أَفْقَهُ مِنْهُ، ورُبَّ حامِلِ فِقْهِ لَيْسَ بِفَقِيْهِ» .

«چه بسیارند دانشمندانی که دانش را به دانشمندتر از خویش حمل می کنند، و چه بسیارند حمل کنندگان دانش که دانشمند نیستند.»

این آیهی کریمه و حدیث گهربار، اساس و شالودهی اعتماد و اطمینان یافتن و تحقیق کردن در پذیرفتن اخبار، و کیفیّت ضبط آن، به دقت کردن در آن و حفظ کردن آن و تحقیق و بررسی نمودن در نقل آن، برای دیگران است.

و صحابه شنیز در راستای اطاعت و فرمانبرداری از فرمان خدا و پیامبر خدای در نقل و پذیرش اخبار احتیاط می کردند و برای اطمینان یافتن از صحّت و درستی آن، تحقیق و بررسی و مطالعه و وارسی می نمودند؛ به ویژه هنگامی که در صداقت و راستگویی فردِ نقل کننده ی اخبار، دچار شک و تردید می شدند.

بنابراین [اهمیّت و جایگاه] موضوع «اسناد» [سند حدیث] و ارزش آن در پذیرش یا ردّ اخبار، [برای همه] ظاهر و روشن شد. در مقدمهی صحیح مسلم به نقل از ابن سیرین آمده که وی [در مورد اسناد] گفته است:

« لَمْ يَكُونُوا يَسْأَلُونَ عَنِ الْإِسْنَادِ، فَلَمَّا وَقَعَتِ الْفِتْنَةُ قَالُوا سَمُّوْا لَنَا رِجَالَكُمْ فَيَنْظُرُ إِلَىٰ اَهْلِ السُّنَّةِ فَيُؤْخَذُ حَدِيْتُهُمْ» `.

«امت اسلامی در ابتدا، دربارهی سند حدیث سؤال نمی کردند، ولی هنگامی که فتنه

۱- ابوداود، ابن ماجه، احمد و ترمذي. و ترمذي گفته است: حديثي حسن است.

۲- مقدمهی صحیح مسلم.

در میان امّت روی داد، از آن تاریخ مردم به راویان حدیث میگفتند: رجال سند خود را بیان کنید تا ببینند اگر رجال سند از اهل سنّت و جماعت باشند آن را بگیرند و اگر از بدعت گرایان باشند، از روایت آن اجتناب ورزند.»

و با توجه به اینکه هیچ خبری پذیرفته نمی شود مگر بعد از شناخت «سند» آن، به همین خاطر «علم جرح و تعدیل»، «نقد و تضعیف راویان حدیث» [علم رجال]، «شناخت سند متصل حدیث»، یا «شناخت سند منقطع حدیث» و «شناخت عوامل و اسباب پنهانی» [که مربوط به متن حدیث و یا سند آن میباشد که اگر آشکار گردد به صحّت حدیث ضرر می رساند = علّت حدیث]، تأسیس گردید و به جلوه گری و خودنمایی پرداخت، و تعداد اندکی از راویان حدیث مورد نقد و بررسی و تضعیف و اعتراض قرار گرفتند؛ زیرا در ابتدای امر، شمار راویانی که مورد نقد و تضعیف [جرح] قرار گرفته بودند، اندکی و انگشت شمار بود.

پس از آن، علماء و صاحب نظران اسلامی در این زمینه مباحث را گسترش دادند و در این راستا به تفصیل سخن گفتند تا اینکه بحث و تحقیق و بررسی و پژوهش در علوم بسیاری که به حدیث از ناحیه ی «ضبط راوی»، «کیفیت تحمّل و ادای حدیث» «شناخت ناسخ حدیث از منسوخ آن»، «شناخت حدیث غریب» و ... تعلّق دارند، ظاهر و نمایان شد، جز آنکه علماء این مباحث و علوم را به طور شفاهی و زبانی به دیگران منتقل می کردند.

سپس این امر توسعه پیدا کرد و تکامل یافت و رشد و پیشرفت نمود، و این علوم به رشته ی تحریر درآمدند و تدوین و نگارش یافتند؛ امّا این علوم [علوم مصطلح الحدیث] در لابلای کتابها به صورت پراکنده که با دیگر علوم، همانند علم اصول، علم فقه و علم حدیث در هم آمیخته و مخلوط شده بودند، تدوین و گردآوری شدند، همانند کتاب «الرسالة» و کتاب «الاُمّ» که هر دو از تألیفاتِ امام شافعی به شمار می آیند.

و در پایان – در قرن چهارم هجری قمری – با توجه به اینکه علوم به تکامل و پیشرفت و رشد و توسعه رسیده و اصطلاحات [علمی و فنّی] نیز مستقر و تثبیت و مرتب و ساماندهی شدهاند، و هر فن از دیگر فنون استقلالش را به دست آورده و از وابستگی درآمده و مستقل گردیده است، علماء و صاحب نظران اسلامی نیز علم «مصطلح الحدیث» را در کتابی مستقل و جداگانه تدوین کردهاند و کتابی مجزاً برای آن در در نظر گرفتهاند و اختصاص دادهاند. و نخستین فردی که علم مصطلح الحدیث را در کتابی مستقل و جداگانه به رشتهی تحریر و نگارش درآورد و کتابی مجزاً برای آن در نظر گرفت و اختصاص داد، «قاضی ابومحمد، حسن بن عبدالرحمن بن خلاد رامهرموزی» [متوفی ۳۲۰ ه ق] است که در کتابی با عنوان «المحدّث الفاصل بین الراوی والواعی» به تدوین و نگارش علم مصطلح الحدیث پرداخته است؛ و بزودی به ذکر والواعی» به تدوین و نگارش علم مصطلح الحدیث پرداخته است؛ و بزودی به ذکر مشهور ترین کتابهایی خواهم پرداخت که درباره ی علم مصطلح – از زمان شروع تدوین و نگارش این علم توسط قاضی رامهرمزی تا عصر کنونی ما – به رشته ی تحریر درآمدهاند.





۱ - «المحدّث الفاصل بين الراوي والواعي»:

این کتاب را «قاضی ابومحمد، حسن بن عبدالرحمن بن خلاد رامهٔرمُزی» [متوفی ۳۹۰ ه. ق] به رشته ی تحریر درآورده است. اما ایشان به تمام مباحث «علم مصطلح» در این کتاب اشاره نکرده و به تمام و کمال به بیان آنها نپرداخته است؛ و این موضوع، غالباً حالت و موقعیّت هر کسی است که خواسته باشد در هر فنی یا هر علمی برای شروع کار چیزی را به رشته ی تحریر درآورد، و به نگارش و تدوین آن بپردازد.

٢ – «معرفة علوم الحديث»:

این کتاب توسط «ابوعبدالله محمد بن عبدالله، حاکم نیشابوری» [متوفی ۲۰۵ ه. ق] تدوین و نگارش یافته است، ولی ایشان [در این کتاب] به تهذیب و تصحیح و اصلاح و پاکسازی مباحث نپرداخته و مباحث آن را به طور فنّی و شایسته، مرتّب و ساماندهی و طبقه بندی و تنظیم ننموده است.

٣- «المُستَخرج على معرفة علوم الحديث»:

این کتاب را «ابونعیم احمد بن عبدالله اصفهانی» [متوفی ٤٣٠ هـ ق] نگاشته است؛

وی در این کتاب، به قواعدی از این فن اشاره نموده و ضمیمه و پیوست کرده است که حاکم نیشابوری [برحسب شرایطش] آنها را از دست داده و در کتابش «معرفة علوم الحدیث» نیاورده است، ولی «ابونعیم» در این کتاب چیزهایی را از قلم انداخته و نادیده گرفته که برای کسی که پس از او پا در عرصهی وجود گذاشته، این امکان نیز وجود دارد که مباحثی را بر کتاب ابونعیم اضافه و پیوست نماید.

٤ - «الكفاية في علم الرواية»:

این کتاب توسط «ابوبکر احمد بن علی بن ثابت، خطیب بغدادی مشهور» [متوفی ۲۹۳ ه. ق] تدوین و نگارش یافته است. این کتاب سرشار و پُر از نگارش مسائل این فن [مصطلح الحدیث]، و سرریز و مالامال از بیان قواعد و ضوابطِ روایت [حدیث] است که از بزرگترین مصادر و منابع این علم، به شمار می آید.

٥ - «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع»:

این کتاب نیز نگارش یافته ی خطیب بغدادی است؛ و این کتاب چنانکه از نامش پیداست پیرامون آداب روایت، بحث و بررسی مینماید.

این کتاب، در حوزه و قلمرو خودش [در حیطه ی بیان آداب روایت و در زمینه ی ذکر اخلاق راوی] یکتا و بی همتا و منحصر به فرد و بی نظیر؛ و در مباحث و محتویات خویش، ارزشمند و گرانبها است؛ و کمتر فنّی از فنون علوم حدیث است که خطیب بغدادی در آن، کتاب مستقل و جداگانهای را تدوین و تألیف نکرده باشد و پیرامون آن مباحثی را در قالب نگارش و تصنیف، به رشته ی تحریر درنیاورده باشد؛ همانطور که حافظ ابوبکر بن نقطه می گوید: «کل من أنصف، علم أنّ المحدثین بعد الخطیب عیال علی کتبه»؛ «هر فرد منصف و دادگری می داند، محدتینی که پس از خطیب بغدادی پا به عرصه ی وجود گذاشته اند، ریزه خوار خوان کتابهای وی هستند.»

٦- «الإلماع إلى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع»:

این کتاب را «قاضی عیاض بن موسی یَحصُبی» [متوفی ۵۵۵ ه ق] به رشته ی تحریر درآورده است؛ و این کتاب دربردارنده ی تمام مباحث مصطلح [الحدیث] نیست بلکه محدود و منحصر به مباحثی است که به کیفیّت و چگونگی تحمّل و ادای [حدیث] و فروعات آن تعلّق دارد؛ ولی [با این وجود] این کتاب در حوزه و قلمرو خودش [و در حیطه ی بیان تحمّل و ادای حدیث و در زمینه ی ذکر فروعات آن] خوب و عالی است و از نظر هماهنگی و سازگاری و ساختاری و آراستگی و نظم و ترتیب، نیکو و پسندیده است.

٧- «ما لا يَسع المحدِّث جهله»:

این کتاب، نگارش یافته ی «ابوحفص، عمر بن المجید مَیانَجِی» [متوفی ۵۸۰ هـ ق] است. و این کتاب، جُستار کوچکی است که نفع فراوانی در آن نیست.

۸- «علوم الحديث»:

این کتاب را «ابوعمرو، عثمان بن عبدالرحمن شهرژوری»، مشهور به «ابن صلاح» [متوفی ۱۶۳ ه ق] به رشتهی تحریر درآورده است. و «علوم الحدیث» ابن صلاح در بین مردم به «مقدمهٔ ابن صلاح» مشهور و معروف است، و این کتاب از بهترین و نیکوترین کتابهایی است که در عرصهی علم مصطلح [الحدیث] به رشتهی تحریر و نگارش درآمده است.

نویسنده در این کتاب، مباحث پراکنده ی کتابهای خطیب بغدادی و کتابهای کسانی که پیش از او میزیسته اند را تدوین و گردآوری نموده است، از این رو این کتاب کتابی سرشار و سرریز از فایده و نفع، و مالامال و پُر از سود و بهره است، جز اینکه ابن صلاح این کتاب را بطور مناسب و بایسته ای ترتیب بندی و ساماندهی ننموده است؛ زیرا

او مباحث این کتاب را اندک اندک و به تدریج و قدم به قدم املاء و دیکته نموده است، [از این رو از نظم و ترتیب و هماهنگی و سازگاری و آراستگی و ساماندهی مناسب وشایسته ای برخوردار نیست.] و با وجود این، باز هم این کتاب، پایه و تکیه گاه [تحقیقات و پژوهشهای] علماء و صاحب نظرانی است که پس از ابن صلاح، پا در عرصهی گیتی گذاشته اند، و چه قدر [از علماء و دانشورانی که] به اختصار و خلاصه کردن و ساماندهی و مرتب نمودن این کتاب پرداخته اند و چه اندازه که آهنگ مخالفت و ناسازگاری ساز کرده اند [و این خود بیانگر اهمیت و جایگاه این کتاب، و روشنگر عظمت و بزرگی آن است.]

٩ «التقريب والتيسير لمعرفة سنن البشير النذير»:

این کتاب توسط «محی الدین، یحیی بن شرف نووی» [متوفی ۲۷٦ ه. ق] نگاشته شده، و مختصر کتاب «علوم الحدیث» ابن صلاح است، که [در عرصه ی اصطلاحات حدیثی] کتابی خوب و نیکو است، جز اینکه هر از گاهی در [برخی از] عبارات آن، پیچیدگی و دشواری و به هم ریختگی و گره خوردگی وجود دارد.

٠١ - «تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي»:

این کتاب را «جلال الدین، عبدالرحمن بن ابی بکر سیوطی» [متوفی ۹۱۱ ه ق] به رشته ی تحریر درآورده است. و این کتاب – چنانکه از عنوانش پیداست – شرح کتاب «تقریب النواوی» می باشد که نویسنده، در آن، فوائد و نکاتِ ارزنده ی فراوانی را گردآوری و تدوین نموده است.

١١ - «نظم الدُّرَر في علم الأثر»:

این کتاب، نگارش یافتهی «**زین الدین، عبدالرحیم بن حسین عراقی**» [متوفی ۸۰٦ ه. ق] و

مشهور به «ألفية العراقي» مى باشد كه نويسنده در آن، كتاب «علوم الحديث» ابن صلاح را در قالب نظم و شعر درآورده و مباحث و نكاتى را نيز بر آن افزوده است.

و این اثر، کتابی خوب و عالی و نیکو و پسندیده و سرشار و مالامال از فوائد و نکاتِ [ارزنده و مفید] است که بر آن، شروحاتِ متعدد و گوناگونی نگاشته شده است که از جملهی آنها دو شرح از خود نویسندهی کتاب [زینالدین، عبدالرحیم بن حسین عراقی] می باشد.

١٢ - «فتح المغيث في شرح ألفية الحديث»:

این کتاب، نگارش یافته ی «محمد بن عبدالرحمن سخاوی» [متوفی ۹۰۲ ه ق]، و شرح «الفیهٔ العراقی» میباشد؛ و این کتاب، از کارآمدترین و بهترین شروحات «الفیهٔ العراقی» به شمار میآید.

١٣ - «نُخبة الفِكر في مصطلح هل الأَثر»:

این کتاب توسط «حافظ ابن حجر عسقلانی» [متوفی ۸۵۲ ه ق] به رشته ی تحریر درآمده است که جُستاری کوچک و بسیار مختصر و فشرده و گزیده و موجز میباشد؛ ولی با وجود این از مفیدترین و ارزنده ترین کتابهای مختصر، و از بهترین و برترین کتابهای مختصر از لحاظ ترتیب و ساماندهی و نظم و آراستگی میباشد؛ و نویسنده ی کتاب [ابن حجر عسقلانی] در ترتیب و ساماندهی و تقسیم و طبقه بندی کتاب، شیوهای را ابداع و طرحریزی نموده و اسلوبی را اختراع کرده و آفریده که هیچ کس در این زمینه بر او پیشی نگرفته و برتری نیافته است.

و نویسنده ی کتاب، این اثر را با شرحی که آن را «نزهة النظر» نام نهاده، شرح نموده است، همچنانکه غیر او نیز به شرح و توضیح این کتاب پرداخته اند [و شروحاتی را بر آن به رشته ی تحریر درآورده اند].



١٤ – «المنظومة البيقونية»:

این کتاب، نگارش یافته ی «عمر بن محمد بیقونی» [متوفی ۱۰۸۰ ه. ق] و از جمله ی منظومه های مختصر و موجز است؛ به دلیل اینکه شمار ابیاتش از ۳۶ بیت فراتر نمی رود؛ و با وجود این، باز هم این کتاب، از زمره ی کتابهای مختصر مفید و ارزنده، و مشهور و معروف به شمار می آید که بر آن، شروحات متعدد و گون گونی به رشته ی تحریر در آمده است.

٥١ - «قو اعد التحديث»:

این کتاب، توسط «محمد جمال الدین قاسمی» [متوفی ۱۳۳۲ هـ ق] نگاشته شده است و اثری مفید و سودمند و ارزنده و نافع به شمار می آید.

و در این عرصه [عرصهی علم مصطلح الحدیث]، کتابهای فراوان دیگری نیز وجود دارد که ذکر همهی آنها [از حوصلهی این مختصر بیرون است و بیان همهی آنها] به در درازا می کشد؛ و من نیز [در این مختصر، فقط] به بیان مشهور ترین کتابها[یی که در عرصهی علم مصطلح الحدیث نگاشته شدهاند] اکتفا نمودهام؛ و خداوند متعال به تمام علماء و صاحب نظران اسلامی [که در این راستا تلاشهای بی وقفه و زحمتهای فراوان کشیدهاند] از سوی ما و تمام مسلمانان، بهترین پاداش را عنایت بفرماید.



١- علم مصطلح:

علم مصطلح عبارت است از: «علمٌ بأصولٍ وقواعدٍ يُعرف بها أحوال السند والمتن من حيث القبول والرّد».

یعنی: اطلاع و آگاهی از اصول و قوانینی که به وسیلهی آنها حالات سند و متن [حدیث]، از حیث پذیرش و رد، تشخیص داده می شود.

٢- موضوع علم مصطلح:

عبارت است از: «السند والمتن من حيث القبول والرّد.»؛ يعنى: سند و متن [حديث] از حيث ردّ و قبول.

٣- فایدهی علم مصطلح:

عبارت است از: «تمييز الصحيح من السقيم من الأحاديث.»؛ يعنى: تشخيص دادن احاديث صحيح از احاديث ضعيف.

۴- حدیث:

الف) تعریف لغوی: «حدیث» در لغت به معنای «جدید» [تازه و نو] است که جمع

آن -برخلاف قياس ' - احاديث مي باشد.

ب) تعريف اصطلاحى: حديث عبارت است از: «ما اضيف إلى النبي الله من قولٍ أو فعلٍ أو تقرير أو صفة».

يعني: آنچه كه به پيامبر را او الوال، افعال، تأييدات و صفات نسبت داده مي شود. ٢

۵- خبر:

الف) تعریف لغوی: خبر در لغت به معنای «آگاهی و اطلاع» است؛ و جمع آن «اخبار» می باشد.

ب) تعریف اصطلاحی: در تعریف اصطلاحی خبر، سه قول وجود دارد که عبارتند از:

1- «خبر» مرادف و هم معنى «حديث» است؛ يعنى از لحاظ اصطلاحي، خبر و

۱- فراء می گوید: واحد احادیث، «احدوثهٔ» است نه «حدیث»، ولی برخلاف قاعده در جمع حدیث

استعمال شده است. [مترجم] ۲- جارث در افت به معنای خس کلام و جارد است، و جمع آن به خلاف قراس اجاد بث آم ده

حدیث در لغت به معنای: خبر، کلام و جدید است، و جمع آن بـرخلاف قیـاس، احادیـث آمـده است.
 است. و بر آن خبر، سند، روایت و اثر نیز اطلاق شده است.

برخی حدیث را به کلام پیامبرﷺ اختصاص داده و خبر را به آنچه از غیر پیامبرﷺ رسیده است اطلاق کردهاند. و به همین جهت، به مؤرخانی که واقعه را با سند نقل می کردند در مقابل محدثین، «اخباری» می گفتند.

در کتاب تدریب الراوی ص 7 نقل شده که فقهای خراسان، حدیث موقوف را «اثر»، و حدیث مرفوع را «خبر» می نامیدند.

ظاهراً وجه تسمیه ی خبر به «حدیث» از آن جهت است که در مقابل قرآن که هر دو بیان احکام الهی است قرار گرفته؛ زیرا اهل سنت و جماعت قایل به قدیم بودن قرآن می باشند و از این رو، احکامی را که از شخص پیامبر شصص احکامی را که از شخص پیامبر الله صادر شده است، حدیث (در مقابل کلام قدیم = قرآن) می نامند. [مترجم]

حدیث یک معنی دارند.

Y- «خبر» مغایر و متناقض با «حدیث» است؛ پس «حدیث»: مخصوص مطالبی است که از غیر است که از پیامبرﷺ نقل می گردد، و «خبر»: مخصوص مطالبی است که از غیر پیامبرﷺ روایت شده باشند.

۳- [مفهوم] خبر از حدیث، عمومی تر و کلّی تـر و همگانی تـر و فراگیر تـر است؛ یعنی: حدیث، مطلبی است که از پیامبر الله نقل شده باشد، و خبر: مطلبی است که از کسی نقل می گردد، خواه پیامبر الله باشد یا غیـر ایشان [از صحابه و تابعین].

۶- اثر:

الف) تعریف لغوی: اثر، یعنی: آنچه که از چیزی باقی و بر جای بماند.

ب) تعریف اصطلاحی: در تعریف اصطلاحی «اثر»، دو قول وجود دارد که عبارتند از:

۱- «اثر» مرادف و هم معنی «حدیث» است؛ یعنی از لحاظ اصطلاحی، اثر و حدیث
 یک معنی دارند.

۲− «اثر» مغایر و متفاوت با «حدیث» است، اینطور که «اثـر» عبـارت اسـت از: «ما أضیف إلى الصحابة والتابعین من أقوال أو أفعال»، آنچه که به صحابه و تـابعین از اقوال و افعال نسبت داده می شوند.

٧- اسناد:

این واژه دو معنی دارد:

الف) منسوب کردن حدیث به گویندهاش با بیان زنجیرهی منظم راویان حدیث.

ب) عبارت است از زنجیرهی راویان که با نظم و ترتیب، به متن حدیث منتهی می شود. و با این معنی، «اسناد» مرادف و هم معنی «سند» است.

۸- سَنَد:

الف) تعریف لغوی: سند، یعنی: چیزی که بدان اعتماد و اطمینان کنند. و چون به حدیث اعتماد و تکیه می شود، آن را بدین نام [سند] خواندند و نام نهادند.

ب) تعریف اصطلاحی: زنجیرهی راویانِ حدیث که [با نظم و ترتیب] به متن حدیث منتهی می شود '.

۹ متن:

الف) تعریف لغوی: «متن» یعنی: آن قسمت از زمین که سخت و بلند باشد.

ب) تعریف اصطلاحی: «متن»، عبارت است از: «ما ینتهی إلیه السند من الکلام»؛ مطلبی که زنجیره ی راویان، بدان منتهی می گردد.

١٠- مُسنَد [به فتح نون]:

۱- سند حدیث، همان سلسله و زنجیره ی راویان است که متن حدیث را به پیامبر می رساند. زنجیره ی حدیث را از این جهت «سند» نامند که در مقام اثبات حدیث به گفته و نقل آنان استناد می شود؛ چه سند وسیله ی اعتماد و اطمینان به حدیث است؛ بنابراین کلمه ی «سند» از «فلانٌ سَنَدٌ أي مُعتَمدٌ» اخذ شده است؛ یا از این جهت است که حدیث به وسیله ی سند، اضافه و انتساب به پیامبر پیدا می کند.

برخی «سند» و «اسناد» را یکی دانسته اند؛ ولی ظاهراً اسناد، نقل حدیث است با سند. میر سید شریف و سیوطی می گویند: «الإسناد رفع الحدیث إلی قائله بالتناول»؛ اسناد رسانیدن حدیث است به گوینده ی اصلی آن به نقل هر طبقه از راویان برای طبقه ی بعدی. [مترجم]

الف) تعریف لغوی: «مُسنَد» اسم مفعول از «أُسند الشيء الیه» است، یعنی: نسبت داده شدن چیزی به او.

- ب) تعریف اصطلاحی: در تعریف اصطلاحی «مُسنَد»، سه معنی وجود دارد:
- ۱- هر کتابی که در آن مجموعهی مرویّاتِ هر صحابه به طور جداگانه و مستقل،
 تدوین و گردآوری گردد. [مانند مسند امام احمد]
- ۲- حدیثی که به وسیلهی یک زنجیرهی منظم و متّصلِ راویان به پیامبرﷺ میرسد.
- ۳- اینکه مراد از «مُسنَد» همان «سَنَد» باشد؛ در این صورت، واژهی مُسنَد، مصدر میمی است.

١١- مُسنِد [به كسر نون]:

مُسندِ به کسی گویند که حدیث را با زنجیره و سندِ خویش روایت کند، چه از کیفیّت سند اطلاع داشته باشد، و چه فقط ناقل و راوی آن باشد.

١٢ - مُحدِّث:

محدث به كسى گويند كه به علم الحديث روايتي و علم الحديث درايتي اشتغال

۱- علم الحدیث با دو قید «درایتی» و «روایتی» استعمال می گردد و به دو علم جداگانه و مستقل اطلاق می شود: یکی «علم الحدیث درایتی» و دیگری «علم الحدیث روایتی» از میان این دو علم علم الحدیث درایتی اساس و زیربنای علم الحدیث روایتی به شمار می آید و همچنان که اصول فقه، اساس و زیربنای فقه است، همچنین علم الحدیث درایتی، اساس و زیربنای علم الحدیث درایتی درایتی می باشد؛ به همین خاطر برخی از دانشمندان و صاحب نظران اسلامی، علم الحدیث درایتی درایتی درایتی درایتی المیده اند.

علم الحديث درايتي: رشته قواعدي است كه از احوال روايت كننده (راوي) و از خصوصيات

داشته باشد؛ [و در علم الحدیث روایتی و درایتی دارای چنان مهارت و تخصّصی باشد که به خوبی بتواند احادیث صحیح و روایات ضعیف را تشخیص دهد و از میان آنها فقط به نقل و روایت احادیث صحیح بپردازد] و بر بسیاری از روایات و حالات راویان و اسناد و علل و اسامی و رجال عالی و نازل و...] آگاهی و تسلط داشته باشد. [به دیگر سخن اینکه: «محدث» معمولاً به کسی اطلاق می شود که حدیث را با سلسلهی سند نقل نماید و در فهم آن کوشا باشد. و اصطلاحاً کسی را گویند که اسانید را شناخته و به علل و نقایص حدیث آشنایی داشته باشد و اسماء راویان و حال آنان را بداند و مقدار قابل توجهی از متون احادیث را حفظ باشد.]

١٣ - حافظ:

در تعریف حافظ، دو قول وجود دارد:

الف) بسیاری از حدیث شناسان بر این باورند که «حافظ»، مرادف و هم معنی

روایت شده (مَروی) و همچنین کیفیّت و کمیّت زنجیره ی روایتها (سند)، از حیث رد و قبول بحث می کند؛ و موضوع آن، عبارت است از: «راوی» (روایت کننده) و «مروی» (روایت شده). و فایده ی علم الحدیث درایتی: اطلاع و آگاهی از قوانین و ضوابطی است که می توان به وسیله ی آن مقبول و مردود را از روایتهایی که به پیامبر نشخیس داده شده اند، به خوبی تشخیص داد.

و علم الحدیث روایتی: علمی است که به وسیلهی آن، اقوال، افعال، احوال و تأییدات پیامبرﷺ روایت و شناخته میشوند.

و موضوع علم الحديث روايتي، شخص خود پيامبرﷺ است از حيث اقوال و افعال و احوال و تأييدات.

و فایده ی علم الحدیثِ روایتی: اطلاع و آگاهی یافتن از اقـوال و افعـال و احـوال و تأییـدات و صفات پیامبرﷺ است. [مترجم]



«محدث» است.

ب) برخی گفته اند که «حافظ» یک درجه بالاتر از «محدث» است به طوری که آگاهی و اطلاع وی در هر طبقه [از راویان] بیشتر از بی اطلاعی و ناآگاهی وی است. ایه دیگر سخن، حافظ به کسی می گویند که بر سنن رسول اکرم احاطه داشته باشد و موارد اتفاق و اختلاف آن را بداند و به احوال راویان و طبقات مشایخ حدیث، کاملاً مطّلع باشد.]

۱۴- حاكم:

بنا به رأی برخی از صاحب نظران علمی، حاکم به کسی می گویند که بر بیشتر احادیث [از لحاظ متن و سند، و احوال راویان و جرح و تعدیل آنها و تاریخ آنها] اطلاع کامل و احاطهی علمی داشته باشد [و موارد اتفاق و اختلاف احادیث و روایات را بداند

۱-برخی از حدیث شناسان «حافظ» را اینگونه تعریف کردهاند: حافظ به کسی گفته می شود که آشنا به سنّت رسول خدای و آگاه به طُرق سنن باشد و سند این طرق را خوب تمییز دهد و حافظ آن مقدار از احادیثی که اهل حدیث صحّت آن را تأیید کردهاند باشد، و آگاه به موارد اختلاف و اصطلاحات محدثین باشد.

و برخی نیز حافظ را اینگونه تعریف نمودهاند: حافظ به کسی گفته می شود که یکصد هزار حدیث را از حیث متن و سند و جرح و تعدیل راویان و تاریخ آنها بررسی کند و احادیث صحیح را روایت نماید.

و برخی نیز تعریف «حافظ» را به عرف مردم حواله کردهاند؛ و برخی نیـز مـیگوینـد: در زمـان مـا حافظ به کسی گفته می شود که بیش از هزار حدیث را حفظ داشته باشد و هر حدیثی را دید بتواند تشخیص دهد که از صحاح ستّه است یا خیر؟ [مترجم]

و به احوال راویان و طبقات مشایخ حدیث، کاملاً مطلع و آگاه باشد] .

۱- علماء و صاحب نظران اسلامی، قسم دیگری را نیز در میان حدیث شناسان تعریف نمودهاند و از آن نام بردهاند و آن را «حجّت» نام نهادهاند.

و «حبّت» به کسی گفته می شود که احادیث صحیح را از حیث متن، سند و احوال راویان بررسی کرده و احادیث صحیح را روایت کند. و برخی نیز گفتهاند: حبّت به کسی گفته می شود که سیصد هزار حدیث را از حیث متن و سند و احوال راویان بررسی کرده و احادیث صحیح را روایت نماید. و برخی نیز گفتهاند: حبّت کسی است که در علم حدیث دارای چنان اطلاعاتی باشد که معاصرین، قول او را درباره ی هر حدیثی حبّت و سند بشمارند و کسی درباره ی صحّت حدیثی با او نزاع و جدال نکند.

و در نزد اهل فنِ حدیث شناسی، محدث برتر از مُسنِد، و حافظ برتـر از مُحدِّث، و حجّت برتـر از حافظ، و حاکم برتر از حجّت میباشد.

ابوشامه می گوید: علوم حدیث سه است: الف) حفظ متون و شناسایی غریب الحدیث و فهم آن. بر حجر پس از بر) حفظ اسانید و معرفت رجال سند. ج) جمع حدیث و سماع و نوشتن آن. ابن حجر پس از نقل کلام ابوشامه در کتاب قواعد التحدیث، صفحه ۷۷ می گوید: هر کس این سه فن را جامع باشد، محدث کامل است و گرنه در مرتبه ی پایین تری قرار دارد. [مترجم]



- ◄ فصل اول: تقسیمبندی خبر به اعتبار رسیدن آن به ما.
- ◄ فصل دوم: خبر مقبول (خبر پذیرفته شده و مورد تأیید)
- ◄ فصل سوم: خبر مـردود (خبـر غيرقابـل قبـول و رد شـده و ناپذيرفتني و بياعتبار)
 - ◄ فصل چهارم: خبری که بین مقبول و مردود، مشترک است.



فصل اول: «تقسیمبندی خبر به اعتبار رسیدن آن به ما»

خبر به اعتبار رسیدن آن به ما، به دو قسم تقسیم می شود:

۱- اگر طُرق خبر [و تعداد روایت کنندگان آن] محصور و معیّن نباشد، آن خبر،
 «متواتر» است.

۲- و اگر طُرق خبر [و تعداد روایت کنندگان آن] محصور و معین باشد، آن خبر،
 «آحاد» است.

و برای هر کدام از این دو قسم، اقسام و اجزاء و جزئیات و تفصیلات و نکاتِ ریز و دقایقی است که به زودی - اگر خداوند متعال بخواهد - به ذکر و توضیح و تشریح و تبیین آنها خواهم پرداخت؛ و از بحث «متواتر» آغاز می کنم:



١- تعريف متواتر:

الف) تعریف لغوی: واژه ی «متواتر»، اسم فاعل و اشتقاق یافته از «تواتر»، به معنی: «پی در پی شدن، پشت سر هم آمدن، پیاپی رسیدن و پیاپی بودن» میباشد. میگویی: «تواتر المطر»، یعنی باران پشت سر هم آمد و پیاپی رسید.

ب) تعریف اصطلاحی: «متواتر» عبارت از روایتِ گروه زیادی است که تبانی آنها بر دروغ سازی عادتاً [و عقلاً] محال است. [به عبارت دیگر، از نظر اصولی، خبر متواتر: خبری است که جماعتی دهند و چنان باشد که نتوان گفت آن جماعت بر جعل این خبر مواضعه کردهاند.]

توضیح تعریف «متواتر» این که: متواتر، حدیث یا خبری است که در هـ رطبقه از طبقها ز طبقهات سند آن [از صحابه، تابعین و اتباع تابعین تا آخر]، تعداد زیادی از روایت کنندگان، آن را روایت کرده باشند به طوری که عقل، عادتاً حکم می کند [که به خاطر تعداد زیاد روایت کنندگان] تبانی آنها بر دروغسازی و جعل ایـن خبـر، محال و غیر ممکن باشد.

٧- شرايط خبر متواتر:

از شرح و توضیح تعریفِ [خبر متواتر] آشکار و روشن می شود که تـواتر خبـر بـا چهار شرط، تحقق ییدا می کند که عبارتند از:

الف) تعداد زیادی از روایت کنندگانِ حدیث، به روایت آن پرداخته باشند. و در کمترین میزان کثرت [تعداد روایت کنندگان در میان علماء و صاحب نظران و حدیث شناسان] اختلاف وجود دارد و بنا به قول برگزیده و مختار، کمترین میزانِ کثرت، ده نفر است. ا

ب) كثرتِ روايت كنندگان در تمام طبقات سند [و در تمام مقاطع سلسله از اول تا آخر]، تحقق يابد.

ج) [شرایط طوری باشد که] عادتاً هماهنگ شدن آنها برای توطئهی دروغ و تبانی آنها بر جعل خبر، محال و ممتنع باشد ً.

د) مُستند و منبع خبرِ روایت کنندگان، حس (شنیدن یا مشاهده کردن) باشد، [نه دلیل عقلی بر مفاد خبر]. مانند این گفته شان که می گویند: «سَمِعْنَا» [شنیدیم]، یا «رَأَیْنَا» [دیدیم]، یا «لَمُسْنَا» [لمس کردیم، حس نمودیم] و... اما اگر مُستندِ خبر روایت کنندگان،

۲-و این قضیه مانند آن است که روایت کنندگان از شهرهای مختلف، از طبقههای مختلف، دستههای متفاوت و مذاهب گوناگون و آنچه شبیه اینها است باشند. بنابراین، گاهی اوقات تعداد خبر دهندگان زیاد است، ولی برای خبر حکم متواتر ثابت نمی شود، و گاهی نیز تعداد خبردهندگان به طور نسبی کم است و برای خبر حکم متواتر ثابت می گردد؛ و این قضیه براساس حالات روایت کنندگان است. (توضیح اینکه: تواتر خبرها یک امر نسبی است و نسبت به زمانها و مکانها و افرادو اقوام و دستهها و گروهها، فرق می کند. بنابراین ممکن است خبری در زمانی و برای عدهای متواتر باشد و در زمان دیگر برای جمعی دیگر آحاد باشد. زیرا که علّت پیدایش هر پدیدهای [از جمله یقین به خبر] دو چیز است: یکی «وجود مقتضی» و دیگری «رفع مانع». و چون شرایط خبر متواتر عنوان مقتضی دارند بنابراین در مواردی که این شرایط به وجود آمدند اما مانع رفع نشده بود (مانند شق مقتضی دارند بنابراین در مواردی که این شرایط به وجود آمدند اما مانع رفع نشده بود (مانند شق القمر، که در نظر فلاسفه محال است و مانع صدق خبر است)، بدیهی است که یقین به خبر برای آنها حاصل نخواهد شد و در نتیجه این خبر نسبت به آنها متواتر نیست بلکه خبر مشهور به شمار می آید.
[مترجم])

۱-تدریب الراوی، ج ۲، ص ۱۷۷.

مسائل عقلی و فکری [و صفات درونی و حالات روانی] باشد، مانند: حادث بودن عالم؛ در آن هنگام، خبر، «متواتر» نامیده نمی شود.

٣- حكم خبر متواتر:

خبر متواتر، دال بر علم ضروری، یعنی علم قطعی و یقینی و مسلّم و جازمی است که انسان را وادار به تصدیقِ قاطع و مسلّم، و تأیید جازم و بیچون و چـرا مـیگردانـد؛ همانند کسی که خودِ خودش [نه کسی دیگر]، موضوع را [از نزدیک] مشاهده نمـوده باشد به طوری که هـیچ گونـه شک و تردیـدی در تصـدیق و بـاورش نداشـته باشـد، همچنین خبر متواتر، مفید علم به مضمون قطعی و مسلّم آن است.

از این رو، کلّ خبر متواتر [متن و سند و احوال راویان و تعدیل و توثیق آنها] مقبول و پذیرفتنی و مورد تأیید و قابل قبول است و نیازی به تحقیق و بررسی از احوال روایت کنندگان آن نیست.

۴- اقسام خبر متواتر:

خبر متواتر به دو قسم، تقسیم می شود که عبارتند از: متواتر لفظی و متواتر معنوی.

الف) متواتر لفظی: عبارت است از: «ما تواتر لفظه ومعناه»؛ یعنی: خبری که هم در لفظش متواتر باشد و هم در معنی. [به عبارتی دیگر، متواتر لفظی: خبری است که همه ی روایت کنندگان خبر، هم در لفظ و هم در معنی با هم دیگر، متفق باشند، و همه مضمون آن را به یک لفظ و معنی، نقل کرده باشند.] همانند حدیث «مَنْ گذَبَ عَلَیّ مُتَعَمِّداً فَلْیَتَبَوَّاً مَقْعَدَهُ مِنَ النّارِ»؛ که هفتاد و اندی صحابه [و در میان آنها عشرهی مبشره] این حدیث را از پیامبر هر روایت کرده اند .

١-طبق تحقيقات شيخ سيوطي و علامه قاسمي و علامه احمد شاكري و ابن حجر عسقلاني و عدهاي

ب) متواتر معنوی: عبارت است از: «ما تواتر معناه دون لفظه»؛ یعنی: خبری که در معنایش متواتر باشد، ولی در لفظش متواتر نباشد. [به عبارت دیگر، مضمون چند حدیث یکی، ولی قالب الفاظ آنها متفاوت باشد. یعنی روایت کنندگان خبر، در معنی با هم متفقاند ولی در لفظ با یکدیگر اختلاف دارند].

همانند احادیث رفع یدین در دعا؛ که براستی در حدود یکصد حدیث از پیامبر وارد شده که در هر حدیث از آنها آمده که پیامبر دستان خویش را در دعا بلند نموده است؛ ولی این بلند کردن دستها در موضوعات و قضایای مختلف و گوناگونی بوده است که هر قضیه از آن [به طور مستقل و جداگانه] به حد تواتر نرسیده است، و یک قدر مشترک در میان تمام آنها مورد توافق [همه ی راویان] است، و آن بلند کردن دستها در موقع دعا است که تواتر آن به اعتبار مجموع طُرقِ اخبار است [و بلند کردن دستها، مفاد مشترک جمعی از اخبار و روایات است که تمام آنها در یک امر کلّی و قدر مشترک – یعنی بلند کردن دستها مورد اختلاف

۵- وجود خبر متواتر:

[در گنجینهی روایات و احادیث] میزان قابل ملاحظهای از احادیث متواتر وجود

ديگر از دانشمندان، نمونهى احاديث متواتر لفظى، عبارتند از: ١) «مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّداً فَلْيَتَبَوَّأُ مَقْعَدَهُ مِنَ النّارِ» ٢) «من بنى لله مسجداً بنى الله له بيتاً في الجنة» ٣) «نزل القرآن على سبعة أحرف» ٤) «نضّر الله امرأ سمع مقالتي» ٥) «إنّما الأعمال بالنيات» ٦) «البيّنة على المدّعي واليمين على من أنكر».

و برخی از علماء و اندیشمندان اسلامی نیز تواتر لفظی را در هیچ حدیثی ثابت نمیدانند و فقط حدیث «من کذب علی» را متواتر میدانند که هفتاد و چند تن از صحابه به روایت آن پرداختهاند. [مترجم]

۱-تدریب الراوی، ج ۲، ص ۱۸۰.

دارد که از جمله ی آنها می توان به حدیث «حوض»، و حدیث «مسح بر خفین»، و حدیث «رفع یدین در نماز»، و حدیث «نضر الله امراً [سمع مقالتی]»، و تعداد زیادی دیگر از احادیث اشاره کرد. [همانند اخبار و احادیثی که درباره ی شماره ی نمازها و تعداد رکعتهای آنها و همچنین وضو و اذان و تعداد طواف و سعی و مسائلی از این قبیل که بیش از یکصد هزار صحابی آنها را به همین شکل در عمل پیامبر شه مشاهده کردهاند و به و بیش از چند صد هزار تابعی نیز آنها را از قول و عمل اصحاب نقل کردهاند؛ و به همین منوال تا عصر حاضر تواتر معنوی در این مسائل و در صدها مسائل دیگر به این صورت، تحقق یافته است که به عنوان مثال عموماً بر این قدر مشترک اتفاق دارند که نماز ظهر در اوایل نصف دوم روز و با شستن اعضای وضو و توجه به کعبه و چهار رکعت، انجام داده می شود و تنها در جزئیات این مسائل – در الفاظ – اختلاف دارند آتواتر معنوی]، و نیز نمونه ی احادیث متواتر لفظی را می توان در این احادیث جستجو کرد: حدیث «من کذب علی متعمداً فلیتبوا مقعده من النار» که صد صحابی این حدیث راروایت کردهاند، و حدیث «آنما الأعمال بالنیات»، و حدیث «نزّل القرآن علی سبعة أحرف»، و حدیث «من بی لله مسجداً بنی الله له بیتاً فی الجنة»]

ولی با وجود این، اگر ما به تعداد احادیث آحاد، توجه و دقت بکنیم، حتماً ملاحظه خواهیم کرد که احادیث متواتر به نسبت احادیث آحاد، بسیار اندک است.

۶- مشهور ترین کتابهایی که در عرصه ی تدوین و گردآوری احادیث و اخبار
 متواتر، نگاشته شده اند:

علماء و اندیشمندان اسلامی، به تدوین و گردآوری احادیث و اخبار متواتر اهتمام ورزیدهاند و توجه کردهاند، و آنها را در کتابی مستقل و جداگانه به رشتهی تحریر درآوردهاند، تا برای دانشجویان و دانش پژوهان، مراجعه بدانها سهل و آسان باشد؛ از



جملهی این کتابها می توان بدینها اشاره نمود:

الف) «الازهار المتناثرة في الاخبار المتواترة»، تأليف سيوطى. اين كتاب بر مبناى ابواب، مرتب و ساماندهي شده است.

ب) «قطب الازهار»: اين كتاب نيز نگارش يافته ى سيوطى، و مختصر كتاب سابق [«الازهار المتناثرة في الاخبار المتواترة»] مي باشد.

ج) «نظم المتناثر في الحديث المتواتر»، تأليف محمد بن جعفر كتانى [كه تعداد احاديث متواتر - متواتر معنوى - را پانصد حديث به شمار آورده است.]



١- تعريف خبر آحاد:

الف) تعریف لغوی: آحاد جمع «أحد»، به معنی واحد [یک، فرد، تنها، یکه] میباشد؛ و «خبر واحد»، خبری است که فقط یک نفر به روایت آن پرداخته باشد.

ب) تعریف اصطلاحی: خبر آحاد، عبارت است از: «مالم یجمع شروط المتواتر»؛ خبری که فاقد شرایط متواتر باشد و شرایط متواتر در آن جمع نشده باشد.

۲- حکم خبر آحاد:

خبر آحاد، مفید علم نظری و تئوریک است؛ یعنی: علمی که وابسته به تأمل و اندیشه و بررسی و تفکر و استدلال و استنباط است.

٣- اقسام خبر آحاد با توجه به تعداد طرق آن:

خبر آحاد با توجه به تعداد طرق آن، به سه قسم تقسیم می شود:

الف) مشهور.

ب) عزيز.

ج) غريب.

و بزودی دربارهی هر کدام از آنها، با بحثی مستقل و مجزًّا، سخن خواهم گفت.



۱- تعریف مشهور:

الف) تعریف لغوی: «مشهور»، اسم مفعول از «شَهَرْتُ الْاَمْرَ» [موضوع را برملا و آشکار ساختم] است، و هنگامی استعمال می گردد که موضوعی را اعلام و فاش و آشکار و برملاسازی؛ و حدیث مشهور را به خاطر ظهور و آشکار بودنش، بدین نام می خوانند.

ب) تعریف اصطلاحی: «مشهور» عبارت است از: «ما رواه ثلاثة فأكثر - في كلّ طبقة - ما لم یبلغ حد التواتر»؛ حدیثی است كه در هر طبقه به تعداد سه نفر از روایت كنندگان یا بیشتر از سه نفر - تا زمانی كه تعداد روایت كنندگان به حد تواتر نرسد [در صورت بیشتر بودن از سه نفر] - آن را روایت كنند. [به عبارت دیگر، حدیثی است كه تعداد روایت كنندگان محصور، اما در تمام مقاطع سلسلهی سند از سه نفر كمتر نباشند، و اگر از سه نفر بیشتر باشند، باید تعداد روایت كنندگان به حد تواتر نرسد.]

٢ - مثال مشهور:

حديث «إنّ الله لايقبض العلم انتزاعاً ينتزعه [من العباد، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء، حتى إذا لم يبق عالم اتخذ الناس رؤوساً جهّالاً، فسُئلوا فأفتوا بغير علم فضلّوا

وأضلّوا]» ^١.

ترجمه: «خداوند علم و دانش را با گرفتن آن از بندگان از بین نمی برد، بلکه علم را با از بین بردن علماء از بین می برد، تا اینکه عالمی نماند و مردم افراد جاهل و بی خردی را به عنوان رهبر برگزینند و از آنان مسائل دینی را بپرسند و آنان ناآگاهانه فتوا دهند که هم خود را گمراه می کنند و هم دیگران را.»

٣- مُستفيض:

الف) تعریف لغوی: «مُستفیض»، اسم فاعل از «استفاض»، مشتق از «فاض الماء» [آب جاری و روان شد] میباشد؛ و حدیث مستفیض را به خاطر پخش و نشت و انتشار و رایج بودنش، بدین نام میخوانند.

ب) تعریف اصطلاحی: در تعریف «مستفیض»، اختلاف وجود دارد و از آن سه تعریف ارائه نمودهاند که عبارتند از:

۱- «مستفیض»، مرادف و هم معنی «مشهور» است.

۲- «مستفیض»، از «مشهور» خاص تر و ویژه تـر اسـت؛ زیـرا در مستفیض شـرط است که دو طرفِ اسنادش مساوی و یکسان باشد، و این یکی در مشهور شـرط نیست.

۳- «مستفیض» از «مشهور» عامتر و کلّی تر است - به عکس قول دوم -.

۴- مشهور غيراصطلاحي:

مراد از «مشهور غیراصطلاحی»: حدیثی است که بـر سـر زبانهـا - بـدون مراعـات شرایطِ معتبر و پذیرفتنی - مشهور و معروف شده باشد که شامل این امور می شود:

۱-بخاری، مسلم، ترمذی، ابن ماجه و احمد.

- الف) حدیثی که دارای یک اسناد باشد.
- ب) حدیثی که از یک اسناد بیشتر داشته باشد.
- ج) حدیثی که اصلاً دارای اسناد نباشد و اسنادی برایش یافته نشده باشد.

۵- انواع مشهور غیراصطلاحی:

مشهور غیراصطلاحی، انواع فراوانی دارد که مشهورترین آن، عبارتند از:

الف) حدیثی که فقط بین اهل حدیث، مشهور است؛ و مثالش حدیث حضرت انس است که می گوید: «أنّ رسول الله الله قنت شهراً بعد الرکوع یدعو علی رعلِ وذکوانِ» '.

- ب) حدیثی که بین اهل حدیث، علماء و دانشوران و مردم عوام مشهور است؛ و مثالش این حدیث است که پیامبر شمی می فرماید: «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ویده». ۲
- ج) حديثى كه بين فقهاء، مشهور است. مثالش اين حديث است: «ابغض الحلال الي الله الطلاق» ".
- د) حدیثی که بین صاحب نظران اصولی مشهور است. مثالش این حدیث است: «رفع عن أمتی الخطأ والنسیان وما استکرهوا علیه». این حدیث را ابن حبان و حاکم تصحیح نموده و آن را درست و صحیح خواندهاند.
- هـ) حدیثی که بین علماء و صاحب نظران نحوی، مشهور است. مثالش این حدیث

۱- بخاری و مسلم.

٢- متفق عليه.

٣- حاكم آن را در «مستدرك» تصحيح نموده و درست خوانده است؛ و ذهبي آن را پذيرفته اما با لفظ «ما أحلّ الله شيئاً أبغض إليه من الطلاق».

است: «نعم العبدُ صُهیب لولم یخف الله لم یعصه». این حدیث، اصل و ریشه و پایه و اساسی ندارد.

و) حدیثی که بین عامه ی مردم مشهور است، و مثالش این حدیث است: «العجلة من الشیطان». این حدیث را ترمذی روایت کرده و آن را حسن دانسته است.

3- حكم مشهور:

مشهور اصطلاحی و غیراصطلاحی به «صحیح» یا «غیرصحیح»، توصیف و تعریف نمی شوند، بلکه برخی از آنها «صحیح»، و برخی دیگر «حسن»، و برخی نیز «ضعیف» و بلکه برخی از آنها «موضوع و ساختگی» است؛ ولی با این وجود، اگر صحّت و درستی مشهور اصطلاحی تحقق یابد، برایش برتری و ویژگی و امتیاز و خاصیتی است که آن را بر حدیث «عزیز» و حدیث «غریب» ترجیح می دهد.

۷- مشهور ترین کتابهایی که در عرصهی تدوین و گردآوری اخبار و احادیث
 مشهور، به رشتهی تحریر درآمدهاند:

مراد از کتابهایی که در زمینه ی تدوین و نگارش احادیث مشهور، به رشته ی تحریر درآمدهاند، تألیف و نگارش احادیثی است که بر سر زبانها مشهور است [= مشهور غیراصطلاحی]، و مراد تدوین و نگارش مشهور اصطلاحی نیست؛ و از جمله ی این کتابها، می توان به اینها اشاره نمود:

- الف) «المقاصد الحسنة فيها اشتهر على الألسنة»، تأليف سخاوى.
- ب) «كشف الخفاء و مزيل الإلباس فيها اشتهر من الحديث على ألسنة الناس»، تأليف عجلوني.
- ج) «تمييز الطيّب من الخبيث فيها يدور على أَلْسنة الناس من الحديث»، تـأليف ابـن الـدَّيبع شيباني.



١- تعريف عزيز:

الف) تعریف لغوی: «عزیز»، صفت مشبهه از «عَزَّ یَعِزُّ» [به کسر عین]، به معنای «کاهش یافت، و نادر و کمیاب شد» میباشد؛ یا «عزیز»: صفت مشبهه از «عَزَّ یَعَزُّ» [به فتح عین] و به معنای «قوی و نیرومند شد و استحکام پیدا کرد و تشدید یافت» است.

و حدیث عزیز را یا به خاطر قلّت و ندرت وجودش، بدین نام میخوانند، یا به خاطر قوتش به سبب اینکه از طریقی دیگر وارد شده است، آن را بدین عنوان، نامگذاری کردهاند.

ب) تعریف اصطلاحی: حدیث «عزیز» عبارت است از: «أن لایقل رواته عن اثنین في جمیع طبقات السند»؛ حدیثی است که تعداد روایت کنندگان آن در تمام مقاطع و طبقات سند، از دو نفر کمتر نباشند.

٧- شرح تعريف:

توضیح اینکه: تعداد روایت کنندگان در هیچ یک از طبقات سند کمتر از دو راوی نباشد؛ اما اگر چنانچه در برخی از طبقات سند، سه نفر یا بیشتر وجود داشته باشد در این صورت مشکلی وجود ندارد؛ با این شرط که حتی یک طبقه هم که شده وجود داشته باشد که در آن دو راوی باشد؛ زیرا اعتبار به حداقل طبقات است که همان یک



طبقه مى باشد.

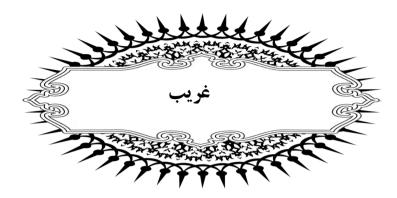
٣- مثال حديث عزيز:

حدیثی که شیخان [بخاری و مسلم] از انس شه و بخاری از ابوهریره و وایت کرده اند که پیامبر گرامی اسلام شفر مودند: «لایؤمن أحدکم حتی أکون أحبّ إلیه من والده وولده والنّاس أجمعین» ا

این حدیث را قتاده و عبدالعزیز بن صهیب از انس شه و شعبه و سعید از قتاده، و اسماعیل بن عُلَیّه و عبدالوارث از عبدالعزیز [بن صهیب] روایت نمودهاند، و گروه و جمعیتی این حدیث را از هر یک از آنها روایت کردهاند.

۴- مشهور ترین کتابهایی که در عرصه ی تدوین و نگارش احادیث عزیز، نگاشته شده اند:

علماء و اندیشمندان اسلامی، کتابهای مستقل و ویژهای را برای حدیث عزیز، به رشته ی تحریر در نیاوردهاند؛ و ظاهراً نگارش نیافتن احادیث عزیز، به خاطر قلّت و ندرت آنها، و در بر نداشتن فایده ی مهم و ارزنده از تألیف و تدوین اینچنین کتابهایی است.



١- تعريف حديث غريب:

الف) تعریف لغوی: «غریب»، صفت مشبهه و به معنای «منفرد و تنها، و منزوی و جدا شده» است؛ و یا به معنای «دور از خویشاوندان [و وطن]» می باشد.

ب) تعریف اصطلاحی: حدیث غریب عبارت است از: «ما ینفرد بروایته راو واحد»؛ حدیثی که تعداد روایت کنندگان آن [در یکی از مقاطع و طبقات سند] فقط یک نفر باشد.

٧- شرح تعريف:

توضیح اینکه: حدیث غریب، حدیثی است که فقط یک نفر به روایت آن پرداخته باشد، خواه در هر طبقه از طبقات سند باشد، یا در برخی از طبقات سند – ولو در یک طبقه از طبقات سند –.

و اگر در باقی طبقات سند، تعداد روایت کنندگان از یک نفر بیشتر شد، زیان و آسیبی [به غریب بودن آن] نمی رساند، زیرا مهم و اساسی، کمترین طبقه از طبقات سند است.

۳- عنوانی دیگر برای حدیث غریب:

عده ی زیادی از علماء و صاحب نظران اسلامی، بر «غریب»، اسم و عنوان دیگری را به نام «فرد» نیز اطلاق می کنند؛ به این معنی که هر دو [«غریب» و «فرد») مترادف و هم معنی هستند؛ و برخی از علماء و حدیث شناسان، بین «غریب» و «فرد»، مغایرت قایل شده اند و هر یک از آنها را نوعی مستقل قرار داده اند؛ ولی حافظ ابن حجر، هر دوی آنها را هم از لحاظ لغوی و هم از لحاظ اصطلاحی، مترادف و هم معنی می داند، جز اینکه وی می گوید: اهل فنِ حدیث شناسی و اصطلاحات حدیثی، غریب و فرد را از حیث کثرت و قلّت استعمال، مخالف و مغایر همدیگر می دانند؛ و این عده از صاحب نظران عرصه ی حدیثی، بیشتر «فرد» را بر «فرد مطلق»، و «غریب» را بر «فرد نسبی» اطلاق می نمایند. ا

۴- اقسام غریب:

حدیث غریب با توجه به موقعیّتِ تفرّد و تنها بودنش، به دو قسمِ «غریب مطلق» و «غریب نسبی» تقسیم می شود:

۱-نزهة النظر، ص ۲۸. [فرد مطلق: در صورتی است که تک راوی، متصل به صحابی باشد. مثلاً حدیثی را که فقط یک نفر تابعی از صحابی روایت می کند چند تابع تابعی از او روایت کنند. مثال فرد مطلق: حدیث «الوّلاء لحمة کلحمة النسب لایباع ولایوهب ولا یورث» است که فقط عبدالله بن دینار (تابعی) از ابن عمر نقل کرده است. و فرد نسبی: در صورتی است که تک راوی، متصل به صحابی نباشد. به عنوان مثال: چند نفر تابعی، حدیثی را از صحابی روایت کنند، اما یک نفر تابع تابعی بعدها این حدیث را روایت کند. مثال فرد نسبی این است که: زهری، از سالم، از ابن عمر، حدیثی را روایت کرده است، سپس یک نفر به تنهایی این حدیث را از زهری روایت می کند. و در روایت از زهری هیچ کس موافق این راوی نیست، هر چند روایت کنندگان از سالم و ابن عمر روایت از زهری هیچ کس موافق این راوی نیست، هر چند روایت کنندگان از سالم و ابن حجر زیادتر باشند. پس این حدیث، نسبت به زهری فرد – فرد نسبی – است. (نزهة النظر، ابن حجر عسقلانی، ص ۲۹). مترجم]



الف) «غريب مطلق» يا «فرد مطلق»:

۱- تعریف «غریب مطلق» یا «فرد مطلق»: حدیثی که غرابت در اصل سندش باشد. یعنی: «غریب مطلق» یا «فرد مطلق»، حدیثی است که روایت کننده در اصل سندش، فقط یک نفر باشد '.

۲- مثال حدیث «غریب مطلق» یا «فرد مطلق»: مانند حدیث «اتّما الاعمال بالنیات» ، که فقط عمر بن خطاب آن را نقل کرده است. و گاهی اوقات این تفرد [به تنهایی روایت کردن حدیث] تا آخر سند، تداوم و استمرار پیدا میکند، و گاهی نیز، تعدادی از روایت کنندگان، این چنین حدیثی را از روایت کننده ی متفرد [که به تنهایی به روایت آن پرداخته] روایت مینمایند. "

۱-اصل سند همان مرحلهای است که در آن صحابه قرار دارد. و صحابه حلقهای از حلقه های پی در پی سند است. یعنی زمانی که حدیثی را فقط یک صحابی نقل کرده باشد آن حدیث غریب مطلق نامیده می شود. اما آنچه ملا علی قاری از تعریف «اصل سند» از گفته ی ابن حجر فهمیده است، به گمان من - و الله اعلم - طبق نظریه ی خود ابن حجر نیست.

ملا علی قاری بدین باور است که ابن حجر گفته است اصل سند به قسمتی گفته می شود که با وجود تعدد طرق روایت، سند به او منتهی شود و آن قسمتی است که صحابی در آن وجود دارند و تفرّد صحابی غرابت محسوب نمی گردد. و ملا علی قاری چنین برداشت کرده است که اگر صحابی به تنهایی راوی باشد غرابت در حدیث وجود ندارد و تعلیلش چنین است که بر صحابه طعنهای وارد نمی گردد و همهی آنان عادل می باشند. و من گمان نمی کنم هدف ابن حجر این گونه باشد؛ زیرا ابن حجر غریب را این گونه تعریف نموده است: حدیثی که یک نفر آن را در قسمتی از سلسلهی سند روایت نموده باشد، یعنی اگر چه این تفرّد از جانب صحابی باشد زیرا صحابی حلقهای از سند است. زیرا که وجود صحابی یکی از علل صحیح بودن سند است. و الله اعلم –

۲-این حدیث را بخاری و مسلم روایت کردهاند.

۳-و به حدیث «غریب مطلق» یا «فرد مطلق»، غریب المتن نیز می گویند. یعنی حدیثی که در طبقه ی اول یا در نقل از شیخ حدیث، فقط یک نفر آن را روایت کرده باشد، گر چه در طبقات بعدی

ب) «غریب نسبی» یا «فرد نسبی»:

1- تعریف «غریب نسبی» یا «فرد نسبی»: حدیثی که غرابت در اثنای سند حدیث باشد. یعنی «غریب نسبی» یا «فرد نسبی»، حدیثی است که روایت کنندگان در اصل سندش، از یک نفر بیشتر باشد، سپس یک نفر از این گروه روایت کنندگان به روایت آن حدیث بپردازد. [مثلاً چند نفر تابعی، حدیثی را از صحابی روایت کنند، اما یک نفر تابع تابعی، بعدها این حدیث را روایت نماید.]

۲- مثال «غریب نسبی» یا «فرد نسبی»: مالک، از زهری، از انس دلی حدیثی را روایت کرده است بدین مضمون: «أن النبی دخل مکة وعلی رأسه المغفر» ا

یعنی: پیامبر که در حالی وارد مکه شد که بر سرش کلاه خود بود. و این حدیث را فقط مالک به تنهایی از زهری روایت کرده است [و در روایت از مالک، هیچ کسی موافق این راوی نیست هر چند روایت کنندگان از انس شونی زیاد تر باشند. پس این حدیث نسبت به مالک فرد است - فرد نسبی]

۳- سبب نامگذاری: این قسم به «غریب نسبی» نامگذاری شده است، زیرا تفرد در این حدیث، نسبت به یک نفر مشخص، این حدیث نسبت به یک نفر مشخص، فرد است.]

اشتهار یافته و جمعی آن را نقل کرده باشند. مانند: حدیث «إنما الأعمال بالنیات» که فقط عمر بن خطاب آن را نقل نموده و از وی فقط علقمهٔ بن وقّاص لیثی و از علقمه، فقط محمد بن ابراهیم تمیمی و از او، فقط یحیی بن سعید نقل کرده، ولی از یحیی، جمع کثیری (در حدود دویست نفر) روایت کردهاند.

علامه نووی نام این قسم را «غریب الحدیث» آورده است. تقریب ص ۱۳۸۷. [مترجم] ۱-بخاری و مسلم.

۵- برخی از انواع «غریب نسبی»:

در اینجا، انواعی از غرابت و تفرد وجود دارد که می توان آنها را از «غریب نسبی» به شمار آورد، زیرا که غرابت در آنها به طور مطلق نیست، بلکه غرابت در آنها به نسبت مقداری معین و مشخص وجود دارد [و به طور مطلق نیست] و ایس انواع «غریب نسبی» عبارتند از:

الف) تفرّدِ انسان ثقه و مورد اعتماد به نقل و روایت حدیث؛ مانند این گفته ی محدثان: «لم یروه ثقة إلا فلان»؛ یعنی این حدیث را هیچ انسان ثقه و مورد اطمینانی به جز فلانی – که ثقه و مورد اعتماد است – روایت نکرده است.

ب) تفرّد نقل کننده ی مشخص از راوی [روایت کننده ی] معیّن؛ مانند این گفته ی محدثان: «تفرّد به فلان عن فلان»، یعنی: فقط فلانی [نقل کننده ی مشخص]، این حدیث را از فلانی [روایت کننده ی معین]، روایت نموده است؛ گر چه این حدیث از طرفی دیگر از غیر آن راوی مشخص، روایت شده باشد.

ج) تفرّد مردمان شهری از شهرها، یا تفرّد ناحیه و منطقهای از مردمان سرزمینها [ی اسلامی]، یا تفرّد جهتی دیگر؛ مانند این گفتهی محدثان: «تفرّد به أهل البصرة عن أهل المدینة»؛ یعنی فقط مردمان بصره این حدیث را از مردمان مدینهی منوره روایت نمودهاند. یا «تفرّد به أهل الشام عن أهل الحجاز»؛ یعنی فقط مردمان سرزمین شام این حدیث را از مردمان منطقهی حجاز، نقل کردهاند. ا

۶- تقسیمی دیگر از حدیث غریب:

علماء و اندیشمندان اسلامی، حدیث غریب را از حیث «غرابت سند» یا «مـتن» بـه

۱-به جهت اختصار، از بیان مثالهای دیگر، صرف نظر نمودهام.

چند قسم، تقسیم نمودهاند:

الف) حدیثی که هم از لحاظ متن غریب باشد و هم از لحاظ اسناد [= غریب در متن و اسناد]: و این قسم به حدیثی گفته می شود که متن آن توسط یک نفر روایت شده باشد.

ب) حدیثی که از لحاظ اسناد غریب باشد نه از لحاظ متن [= غریب در اسناد نه در متن]: عبارت از حدیثی است که جمعی از صحابه، متن آن را روایت میکنند و یک نفر دیگر به تنهایی، از صحابی دیگر، آن را روایت میکند؛ و درباره ی این قسم، ترمذی می گوید: «غریب من هذا الوجه». [و چنین حدیثی، بیشتر غیرصحیح است.]

۷- برخی از کتابهایی که در آنها احادیث غریب وجود دارد:

مثالها و نمونههای زیادی را می توان در این کتابها برای حدیث «غریب» پیدا کرد: الف) مُسند بزّار.

ب) معجم الأوسط طبراني.

۸- مشهور ترین کتابهایی که در عرصهی تدوین و نگارش حدیث غریب، به
 رشتهی تحریر در آمدهاند:

الف) «غرائب مالك»، تأليف دار قطني.

ب) «الأفراد»؛ اين كتاب نيز نگارش يافتهي دار قطني ميباشد.

ج) «السنن التي تفرّد بكل سنة منها أهل بلدة»، تأليف ابوداود سجستاني.



خبر آحاد – با سه قسمش: مشهور، عزیز و غریب – با توجه به میزان قوت و ضعفش به دو قسم، تقسیم می شود که عبارتند از:

الف) «مقبول»: حدیثی است که صحّت و صداقت و راستی و درستی «مُخبر به» در آن، ترجیح داده شود. و حکم «مقبول» این است که استناد و احتجاج و عمل بدان، واجب و الزامی است.

ب) «مردود»: حدیثی است که صحّت و درستی «مُخبر به» در آن، ترجیح داده نشده باشد. و حکم «مردود» این است که استناد و احتجاج و عمل بدان واجب و الزامی نیست و استناد و عمل بدان ترک می گردد.

و برای هر کدام از «مقبول» و «مردود»، اقسام و انواع و تفاصیل و جزئیاتی است که به زودی آنها را در دو فصل مستقل - اگر خداوند متعال بخواهد - بیان خواهم نمود.



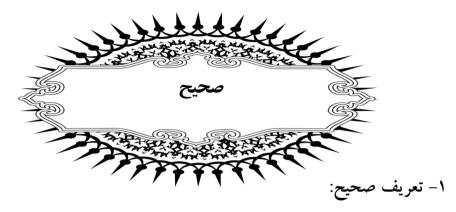
فصل دوم: «خبر مقبول»

◄ مبحث اول: اقسام مقبول
 ◄ مبحث دوم: تقسيم مقبول به «معمول به» و «غير معمول به».



مقبول با توجه به میزانِ تفاوت مراتبش [مراتب قوت و ضعفش] به دو قسمِ عمده و اساسی و اصلی و کلیدی تقسیم میشود که عبارتند از: «صحیح» و «حسن»؛ و هر کدام از آنها به دو قسم دیگر تقسیم میشوند که عبارتند از: «لذاته» و «لغیره». و در نهایت، اقسام مقبول به چهار قسم میرسد که عبارتند از:

- ١- صحيح لذاته [صحيح ذاتي].
 - ٢- حسن لذاته [حسن ذاتي].
- ٣- صحيح لغيره [صحيح به واسطهى غيرخود].
 - ۴- حسن لغيره [حسن به واسطهى غيرخود].
- و چنانکه می آید، بحث هر کدام از این اقسام را به تفصیل و با ورود به جزئیات و نکاتِ ریز بیان خواهم نمود.



الف) تعریف لغوی: «صحیح» ضد «سقیم» [ضعیف، معیوب، ناقص، بد، نامرغوب] است؛ و معنای حقیقی واژه ی «صحیح»، در اجسام تبلور می یابد و در حدیث و سائر معانی، جنبه ی مجازی دارد.

ب) تعریف اصطلاحی: حدیث صحیح عبارت است از: «ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غیر شذوذ ولاعلة»؛ حدیثی است که سند آن با نقل فردِ عادل ضابط و با ضبط کامل از فردی همانند خود، تا انتهای سند، وصل باشد و شذوذ و علت قادحه [چیزی که به صحّت و درستی آن زیان و آسیب برساند]، در آن نباشد.

۱-مقصود از ضبط حدیث، پاراستن حدیث تا مرحلهی روایت میباشد و از طریق حافظهی قوی و یا از روی نوشته صورت میپذیرد. هدف این است که حدیث تا مرحلهی روایت، در نزد فرد محفوظ و مصون بوده باشد. [مترجم]

۲-مراد از «شذوذ» آن است که با حدیث مشهور معارض نباشد. [مترجم]

۳-و منظور از «علّت»، عبارت است از عیب غیرآشکاری که موجب ضعف حدیث شود. به عبارت دیگر، علّت حدیث، عبارت است از عوامل و اسباب پنهانی که مربوط به متن حدیث و یا سند آن می باشد که اگر آشکار شود به صحت حدیث ضرر می رساند؛ اگر چه بر حسب ظاهر، حدیث خالی از عیب باشد، ولی علت یا علل پوشیدهای دارد که جز خبرگان و متخصصان فن حدیث شناسی به آن پی نخواهند برد. همانگونه که طبیب حاذق در انسان سالم و تندرست به بیماری کمون شده و مستور در وی آگاهی خواهد یافت، متخصص علم حدیث هم همانگونه خواهد بود. [مترجم]



۲- شرح تعریف:

تعریف پیشین، اموری را شامل می شود و دربرمی گیرد که تحقق و فراهم بودن آنها واجب و الزامی است تا حدیث، «صحیح» قرار بگیرد؛ و این امور عبارتند از:

الف) اتصال سند [از ابتدا تا انتهای سند، متصل باشد]: یعنی هر یک از روایت کنندگان، آن حدیث را از ابتدا تا انتهای سند، از فرد بالاتر از خود به طور مستقیم و بیواسطه فرا گیرد. ا

۱- باید سلسلهی راویان سند از ابتدا تا پایان، همگی با هم متصل و پیوسته باشند. بنابراین هرگاه حلقهای از حلقههای سلسلهی سند از اول یا وسط و یا آخر افتاده باشد، بقیهی رجال حدیث - هر اندازه از عدالت و ضبط برخوردار باشند - باز هم حدیث، ضعیف - و چه بسا مردود - تلقی می گردد تا آنجا که برخی از پیشوایان تابعی، مانند «حسن بصری»، «عطاء»، «زهری» و... آنچنان با ورع و متّقی بودند که مردم آنان را برای استسقاه (نماز باران) مورد شفاعت قرار میدادند و روزها و ماهها به خاطر دریافت علم از آنان به مسافرتهای طولانی پرداخته می شد. چنین مرد تابعی ای اگر بگوید: پیامبر فرموده است، بدون ذکر صحابی که حدیث را از پیامبر ششنده باشد، حدیث او پذیرفته نخواهد بود؛ زیرا احتمال دارد حدیث را از تابعی دیگر و آن تابعی هم از تابعی دیگر شنیده باشد...

باز هر گاه واسطهای در روایت حدیث مجهول باشد، آن حدیث پذیرفته نمی شود و چنین احادیثی را «مرسل» می نامند؛ اگر چه برخی از صاحب نظران فقهی، احادیث مرسل را با شرایط خاصی پذیرفته اند.

این بدان معنا است که هر کدام از راویان ناگزیر باید به طور مستقیم و بدون واسطه، حدیث را از مافوق خود دریافت نموده باشد و برای راوی حدیث جایز نیست که واسطهای را مبنی بر اینکه نزد او موثق و معتبر است، حذف کند، زیرا ممکن است شخصی که نزد او موثق و مورد اعتماد است، از نظر و دیدگاه دیگری، مجروح و غیرموثق باشد؛ خلاصه صرف حذف واسطه، موجب تشکیک و تردید آن حدیث می گردد.

علاوه بر این، هر گاه یکی از راویانِ عادل و مقبول در بعضی از سلسله ی راویان حذف گردد و لفظ محتملی را بیان کند، مانند اینکه بگوید: «عن فلان»، یعنی: به نقل از فلانی؛ در این صورت چنین

ب) عدالت روایت کنندگان: یعنی هر یک از روایت کنندگان حدیث، مسلمان، بالغ و عاقل باشند و متّصف به فسق و فجور و هرزگی و بیبند و باری، و خلاف جوانمردی و مردانگی و فتوّت و بزرگواری نشده باشند^۱.

روایتی را «مدلّس» می گویند و حدیث او پذیرفته نخواهد شد مگر اینکه بگوید: «حدثنی فلان»، یا «أخبرنی فلان» یا «سمعتُ...» و امثال آن. ولی اگر بگوید: «عن فلان»، چنین حدیثی ضعیف است، زیرا «عن»، احتمال دریافت حدیث از طریق واسطه و یا مستقیم را دارد و محض احتمال، حدیث را ضعیف می گرداند. [مترجم]

۱- راوی باید متصف به عدالت باشد. معنی عدالت مربوط به دین، اخلاق، و امانتداری راوی در آنچه روایت و نقل می کند، می باشد. به طوری که گفتار و رفتار راوی، گویای خوف و خشیّت او از خداوند متعال باشد و از حساب و مجازات روز قیامت بیم داشته باشد و از دروغ و مبالغه گویی و تحریف و تغییر، جداً یرهیز نماید.

امّت اسلامی - به ویژه محدثان -، احتیاط بسیار شدیدی را در سلسلهی راویان اعمال نمودهاند. آنان احادیث را به خاطر کمترین شبههای در سیرت و شخصیت راوی، رد نمودهاند و هر گاه دریافته باشند که گاهی دروغی از آن راوی، سر زده است، با آگاهی از اینکه دروغگو در پارهای مواقع هم صادق است و هر چند دروغگویی او در روایت احادیث به اثبات نرسیده باشد، باز هم حدیث او را «موضوع» و یا «مکذوب» نام نهادهاند.

علماء و صاحب نظران عرصهی حدیث، عدالت راوی را به سلامت و مصونیّت از فسـق و عـواملی که باعث خرم مروّت او گردند، تفسیر کردهاند.

از جمله علایم چنین عدالتی این است که راوی، مرتکب گناه کبیره نشده و بسر گناه صغیره اصرار نداشته باشد. علاوه بر این باز متخصصان علم حدیث برای راوی به شرط گرفته که با وجود صفت تقوا در او باید متصف به مروّت و شخصیّت باشد و مروّت را اینگونه تفسیر کردهاند که: اجتناب از اعمال پست و آنچه نزد مردم باعث کم شخصیتی او تلقی گردد، مانند خوردن در معابر عمومی و یا سر برهنه راه رفتن در بعضی زمانها و در بعضی مکانها.

علماء و صاحب نظران اسلامی در شرط راوی به اجتناب از منکرات شرعی اکتفاء ننمودهاند، بلکه اجتناب از مستقبحات عرفی را هم بدان افزودهاند. به این معنا شخص راوی در نزد خدا و مردم مقبول باشد. و نباید گفت که بعضی از مردم تظاهر به عدالت مینمایند و یا به صورت تصنعی و

ج) ضابط بودن روایت کنندگان: یعنی هر یک از روایت کنندگان حدیث، باید از ضبط و دقت کامل برخوردار باشند. و این ضبط و اتقان یا از طریق قوه ی حافظه صورت می پذیرد و یا از روی نوشته ها. [به هر حال روایت کننده ی حدیث، به محض اتصاف به عدالت و تقوا، موثق و معتبر به شمار نمی آید بلکه باید ضبط و دقت ورزیدن، ضمیمه ی عدالت و امانت او گردد. چه بسا یک راوی از پرهیزگار ترین بندگان و عالی ترین آنان از لحاظ ورع و صلاح باشد، ولی دارای ضبط و دقت در روایت نباشد و از این طریق به اشتباه و غلط خواهد افتاد و گاهی فراموشی به او دست می دهد و حدیثی را با حدیث دیگری خلط خواهد نمود.

بنابراین برای شخص راوی، ضبط و دقت در قوه ی حافظه و یا صحت نوشته ها و شنیده ها شرط اساسی است. علماء و صاحب نظران اسلامی، حدیث صحیح را مشروط بر این کرده اند که راوی آن باید از عالی ترین درجات ضبط و اتقان برخوردار باشد تا

ظاهری، مروّت و شخصیت خود را حفظ می کنند، در حالی که قلبشان خراب و پیرو هوای نفسانی است، یعنی نهان و آشکار آنان یکی نیست و گفتارشان برخلاف رفتارشان می باشد و همانند منافقان خدعه و نیرنگ می ورزند، زیرا واقعیت گویای این است که دروغ آشکار و نفاق رسوا می شود.

و علاوه از این، هر کدام از راویان سلسلهی سند باید مشخص و معلوم الحال باشند. به عبارت دیگر از لحاظ شخصیّت و سیرت، معلوم و معروف باشند. هیچ سندی که در آن گفته شود: فلانی از یک نفر و یا از شیخ فلان قبیله و یا از فرد موثقی برای ما روایت کرده، بدون ذکر نام پذیرفته نخواهد شد.

همچنین راوی سندی که ندانیم کیست؟ اهل کدام دیار است؟ استادان او چه کسانی هستند؟ شاگردان او چه کسانی هستند؟ کجا زیسته و تا چه مدت زنده بوده است؟ کجا و چه وقت وفات یافته است و به اصطلاح علوم حدیث، «مجهول العین» باشد، روایت او پذیرفته نخواهد بود.

همچنین راویای که ذات و شخصیّت او شناخته شود، ولی از احوال و صفات او از لحاظ خیر یا شر و مثبت و منفی بودن اطلاعی نداشته باشیم که در اصطلاح علم الحدیث، چنین شخصی را «مجهول الحال» و یا «مستور الحال» می نامند، باز روایت او پذیرفته نیست. [مترجم]

اینکه به محفوظات و دقت وی اطمینان حاصل گردد، و اینگونه ضبط را می توان با مقایسه ی بعضی روایت یک راوی با یکدیگر، و یا با روایت راویان دیگر که حافظ و موثق باشند، به دست آورد.

چه بسا یک راویِ ضابط؛ حافظ و متقن باشد، ولی در اثر کهولت و پیری، حافظهاش ضعیف شده باشد و محفوظاتش را با هم خلط نماید. محدثان روایت چنین روایت کنندهای را هم ضعیف می شمارند و درباره ی او می گویند: «اختلط بآخره»، یعنی در آخر عمر دچار آشفتگی و پریشانی شده است، تا جایی که روایات این گونه روایت کنندگانی را به دلایل و شواهد مختلفی از هم متمایز نموده و گفته شود: این روایت مربوط به قبل از حواس پرتی و آشفتگی ایام پایان عمر او می باشد و پذیرفتنی است، و این روایت مربوط به بعد از اختلاط و پریشانی پایان عمر او است؛ و یا اگر ندانیم که روایت مربوط به چه دورهای از عمر است، در این صورت، آن روایت مردود و متروک خواهد شد. – مترجم]

د) عدم شذوذ در حدیث: یعنی حدیث نباید شاذ باشد. و حدیث شاذ، حدیث شاذ، حدیثی است که روایت کننده ی ثقه [معتبر و مورد اعتماد]، آن را برخلاف حدیث راویِ موثقتر و راجحتر از خود، نقل می کند و در نقل با او مخالفت می نماید. [مانند اینکه یکی از راویان موثق، حدیثی را با عبارات و اضافات معیّنی، برخلاف نقل راویان مؤثقتر از خود روایت می کند؛ در این صورت روایت راوی موثقتر و معتبرتر پذیرفته می شود و حدیث او را در اصطلاح «محفوظ» می گویند، و حدیث مخالف آن روایت را هر چند راویِ آن از نگاه محدثان، موثق و مقبول باشد، «شاذ» می گویند.]

هـ) عدم علّت در حدیث: یعنی حدیث شامل علت معیوبی [در سند و متن آن] نباشد. و علت حدیث، عبارت است از: عوامل و اسباب پنهانی [که مربوط به متن حدیث و یا سند آن میباشد که اگر آشکار شود] به صحّت و درستی حدیث ضرر و

آسیب می رساند، اگر چه برحسب ظاهر، حدیث خالی از عیب باشد [ولی علت یا علل پوشیده ای دارد که جز خبرگان و متخصصان حدیث به آن پی نخواهند برد.]

٣- شرايط حديث صحيح:

از شرح و توضیح تعریف حدیث «صحیح»، واضح و آشکار شد که شرایط حدیث صحیح، که واجب و الزامی است تحقق پیدا کند تا حدیث، «صحیح» قرار بگیرد، پنج مورد است که عبارتند از: اتصال سند [از ابتدا تا انتها]، عدالت روایت کنندگان، ضابط بودن روایت کنندگان، عدم علت و عدم شذوذ در حدیث.

و هر گاه یکی از این شرایط پنج گانه، مختل و معیوب شد و صدمه و آسیب دید، در آن هنگام حدیث، صحیح نامیده نمی شود.

۴ مثال حدیث صحیح:

مانند حدیثی که بخاری آن را در صحیح خود روایت نموده و گفته است: «حدثنا عبدالله بن یوسف، قال: أخبرنا مالك عن ابن شهاب عن محمد بن جبیر بن مطعم عن أبیه قال: سمعت رسول الله و قرأ فی المغرب بالطور» ۲.

«عبدالله بن یوسف برای ما روایت کرده و گفته: مالک از ابن شهاب از محمد بن

۱-این شرط را پیشوایان و متخصصان این فن؛ کسانی که با احادیث زیسته اند و از لحاظ اسناد و متون از خبرگی و مهارت خاصتی برخوردارند، می شناسند؛ و این بدان معنی است که حدیث در ظاهر امر، مقبول و پذیرفته به نظر می آید و اشکالی در آن دیده نمی شود، ولی همین که صرافان و ناقدان حدیث، آن را نقد و بررسی نمایند، به سرعت خللی که موجب سستی و بی پایگی آن حدیث باشد، در آن می یابند، و به همین دلیل است که در علوم حدیث، علمی به نام «العلل» تأسیس گردیده است. [مترجم]

٢-بخاري، كتاب الاذان.

جبیر بن مطعم از پدرش به ما خبر داده و گفته است: شنیدم که پیامبر اکرمﷺ در نماز مغرب، سورهی طور را میخواند.»

این حدیث صحیح است؛ زیرا:

الف) سندش [از ابتدا تا انتها] متصل است؛ زیرا هر یک از روایت کنندگان، این حدیث را از شیخ خود شنیده است. و امّا «عنعنهی» مالک و ابن شهاب و ابن جبیر [در جملهی «مالک عن ابن شهاب عن محمد بن جبیر بن مطعم عن ابیه]، محمول بر اتصال است، زیرا همهی این بزرگواران از شبههی تدلیس، مبراً و پاک هستند.

ب) روایت کنندگان حدیث، همه عادل و ضابط هستند؛ و اوصاف و ویژگیهای این رُوات در نزد علماء و صاحب نظران جرح و تعدیل، به ترتیب چنین است:

۱- «عبدالله بن يوسف»: ثقهٔ متقن [فردى مورد اعتماد و ضابط و ثقه و كامل است].

۲- «مالک بن انس»: امام حافظ [پیشوای حافظ و با دقت است].

۳- «ابن شهاب زهری»: فقیه حافظ متفق علی جلالته و اتقانه [فقیهی حافظ است که تمام علماء بر عظمت و بزرگی و ضبط و اتقان وی، اتفاق نظر دارند.]

۴- «محمد بن جبير»: ثقه [فردى ثقه و مورد اعتماد است].

۱-عنعنه: نقل حدیث یا روایت از قول شیخ با لفظ «عن». و بزودی تفصیل حکم عنعنه در نوع «معنعن» خواهد آمد. [و حدیث معنعن: حدیثی است که در تمام سلسلهی سند، هر یک از ناقلان و راویان، تصریح به لفظ «عن فلان» نموده باشد، بدون اینکه راوی، لفظ «سمعت» و مانند آن را در روایت بیاورد. در حدیث معنعن، چنانچه روات از شبههی تدلیس بری باشند، مانند مالک، ابن شهاب و ابن جبیر در حدیث بالا، در این صورت حدیث، متصل خواهد بود، مشروط بر این که ملاقات هر یک از رئوات با مَروی عنه ممکن باشد و گرنه، ممکن است راوی، مروی عنه را ندیده باشد و از وی به «عن فلان» نقل حدیث کند؛ بنابراین، روایت منقطع خواهد بود. مترجم]

۵- «جبیر بن مطعم»: صحابی است [و تمام اصحاب پیامبرﷺ عادل و امانتدار هستند.]

ج) این حدیث شاذ نیست: زیرا حدیثی قوی تر و راجحتر با او مخالفت نکرده و مغایرتی ییدا ننموده است.

د) و در این حدیث، علّتی از علل و اسباب [پنهانی که مربوط به متن حدیث و یا سند آن باشد که اگر آشکار شود به صحّت حدیث ضرر و آسیب میرساند] وجود ندارد [و حدیث از شذوذ و علّت مبراً و پاک است.]

۵- حکم حدیث صحیح:

به اجماع اهل حدیث و صاحب نظرانِ معتبر و مورد اعتمادِ اصولی و فقهی، عمل به حدیث صحیح، به حدیث صحیح [و استناد و احتجاج بدان] واجب و الزامی است، و حدیث صحیح، حجّت و دلیلی از حجّتها و دلایل شرعی است که مسلمان را نسزد که عمل [و استناد و احتجاج] بدان را ترک گوید و به بوتهی فراموشی بسپارد.

۹- مراد و مقصود این گفته ی محدثان که می گویند: «هذا حدیث صحیح» [این، حدیثی غیرصحیح حدیثی صحیح است]، و «هذا حدیث غیرصحیح» [این، حدیثی غیرصحیح است]:

الف) مراد از این گفتهی محدثان: «هذا حدیث صحیح»، این است که شرایط پنج گانهی پیشین [اتصال سند، عدالت راوی، ضابط بودن راوی، عدم علت و عدم شذوذ] در این حدیث، تحقق یافته است؛ و مقصود از این گفته، این نیست که این حدیث، به نفسه و به خودی خود، صحت و درستی اش قطعی و مسلم است، چون احتمال طاری شدن خطا و نسیان و لغزش و فراموشی بر شخص ثقه و مورد اعتماد وجود دارد.

ب) و مراد از این گفته ی محدثان که می گویند: «هذا حدیث غیرصحیح»، این است که تمام شرایط پنج گانه ی پیشین - درباره ی صحّت حدیث - یا برخی از آنها در این حدیث، تحقق نیافته است. و مقصود از این گفته، این نیست که این حدیث، به نفسه و به خودی خود، ناراست و دروغ است، چون احتمال دارد کسی که زیاد دچار خطا و اشتباه [و نسیان و فراموشی] می شود، گاهی سخن راست و درست بگوید و به حق و صواب دست بیابد .

۷- آیا می توان به طور قطعی و یقینی درباره ی سندی گفت که آن سند - به طور مطلق - صحیح ترین سندها است؟:

قول برگزیده و مختار این است که دربارهی سند حدیث نمی توان به طور قطعی و یقینی گفت که آن سند، به طور مطلق صحیح ترین سندها است؛ زیرا مبنای تفاوت مراتب صحت حدیث، براساس تثبیت شدن شرایط صحّت برای سند حدیث است؛ و تحقق عالی ترین و بر ترین در جات نیز در تمام شرایط صحّت [حدیث] به ندرت اتفاق می افتد.

و [در این زمینه] بهترین و مناسبترین کار این است که از حکم نمودن به اینکه فلان اسناد – به طور مطلق – صحیح ترین اسانید است، خودداری شود؛ با این وجود باز هم از برخی از ائمه و پیشوایان نقل شده که پیرامون «صحیح ترین سندها» چیزهایی را گفته اند؛ و به نظر می رسد که هر امام و پیشوایی که صحّت حدیثی در نزدش تقویت و است حکام یافته، آن را ترجیح و برتری داده است [و پیرامون آن گفته است که صحیح ترین سند، همین است که من به تحقیق و تفحّص و مطالعه و بررسی آن پرداخته ام.]

۱-نگا: تدریب الراوی، ج ۱، صص ۵۷ و ۷٦.

برخی از این اقوال دربارهی صحیح ترین سندها، این موارد هستند که «صحیح ترین سندها» عبار تند از:

الف) «زهری از سالم از پدرش» این قول از اسحاق بن راهویه و احمد نقل شده است.

ب) «ابن سیرین از عبیده از علی» ؟؛ این قول از ابن مدینی و فلّاس روایت شده است.

ج) «اعمش از ابراهیم از علقمه از عبدالله» ؟ این قول از ابن معین نقل شده است.

د) «زهری از علی بن حسین از پدرش [حسین بن علی] از علی»؛ این قول از ابوبکر بن ابی شیبه، روایت شده است.

هـ) «مالک از نافع از ابن عمر»؛ این قول از بخاری روایت شده است.

۸- نخستین کتابی که در عرصهی نگارش «حدیثِ فقط صحیح»، به رشتهی
 تحریر درآمده، چیست؟:

نخستین کتابی که در زمینه ی تدوین و نگارش حدیثِ فقط صحیح [که شائبهای از ضعف و عیب و نقص و علّت و... در آن نباشد] به رشته ی تحریر درآمده، کتاب «صحیح بخاری»؛ و بعد از آن، کتاب «صحیح مسلم» است که هر دوی آنها از زمره ی صحیحترین و معتبرترین کتابها بعد از قرآن به شمار میآیند، و امت اسلامی نیز بر پذیرش و قبول و تأیید و دریافت دو کتاب این بزرگواران، اتفاق نظر و اجماع دارند.

الف) كدام يك از دو كتاب بخارى و مسلم، صحيحتر است؟:

١-مراد عبدالله بن عمر بن خطاب، است.

۲-مراد على بن ابي طالب، است.

٣-مراد عبدالله بن مسعود است.

«بخاری»، صحیحترین این دو کتاب به شمار می آید که از فوائد و نکات [ارزنده و مفید] زیادی نیز برخوردار است، و این بدان خاطر است که اتصال [اسناد] احادیث بخاری قویتر و مؤثرتر، و رجال آن مؤثقتر و معتبرتر می باشد. و علاوه از این، در بخاری، استنباطات و استدلالات فقهی و نکته های نغز و حکمت آمیزی وجود دارد که در صحیح مسلم وجود ندارد.

و اینکه «صحیح بخاری» از «صحیح مسلم» صحیحتر است، به اعتبار مجموع [احادیث، و به طور کلّی] است وگرنه گاهی اوقات اتفاق میافتد که برخی از احادیث مسلم، از برخی از احادیث بخاری قویتر و صحیحتر مینماید.

و برخی از علماء و صاحب نظران گفتهاند که صحیح مسلم [از صحیح بخاری] صحیحتر است؛ و حق و درست همان قول نخست است.

ب) آیا صحیح بخاری و صحیح مسلم دربردارنده ی تمام احادیث صحیحاند؟ و آیا بخاری و مسلم، خویشتن را متعهد و مقید به تدوین و گردآوری تمام احادیث صحیح نمودهاند؟:

امام بخاری و امام مسلم، تمام احادیث صحیح را در کتابهای خویش، تدوین و گردآوری و ساماندهی و احاطه نکردهاند [و کتابهای آنان دربردارنده ی تمام احادیث صحیح، صحیح و شامل تمام آنها نیست] و ایشان خویشتن را به گردآوری تمام احادیث صحیح، مقید و متعهد و ملتزم و پایبند ننمودهاند.

امام بخارى گفته است: «ما ادخلت في كتابي الجامع اللا ما صحّ وتركت من الصحاح لحال الطول» '؛ يعنى: «در كتابم – الجامع [الصحيح] – فقط احاديث صحيح را وارد نمودهام و

_

۱-در برخی از روایات، «لملال الطول» وارد شده است. یعنی امام بخاری، روایت بسیاری از احادیث صحیح را در کتابش از ترس اینکه کتابش طولانی شود، و باعث خستگی و ملول آنها شود، ترک کرده و از قلم انداخته است.

احادیث صحیحی را نیز از ترس طولانی شدن کتاب، از قلم انداختهام و نادیده گرفتهام.» و امام مسلم گفته است: «لیس کلّ شیء عندی صحیح وضعته ههنا؛ إنها وضعت ما أجمعوا علیه»؛ یعنی: «از سوی خودم احادیث صحیح را در این کتاب قرار ندادهام، بلکه در این کتاب به تدوین و گردآوری احادیثی پرداختهام که علماء و صاحبنظران بر [صحت و درستی] آنها اجماع نمودهاند» .

ج) آیا احادیث صحیح زیادی از بخاری و مسلم، فوت شده اند، یا احادیث صحیح اندکی از دست آنها، در رفته است؟:

۱- حافظ ابن اخرم گوید: از بخاری و مسلم جز احادیث صحیح اندکی، فوت نشده است. و این قول وی [از ناحیهی علماء و صاحب نظران حدیثی] مورد تردید و انکار قرار گرفته است.

Y- و قول صحیح این است که از بخاری و مسلم، احادیث صحیح زیادی، فوت شده اند. از امام بخاری نقل شده که وی گفته است: «وما ترکت من الصحاح أکثر»؛ یعنی: «آنچه از احادیث صحیح ترک نموده و از قلم انداختهام، بیشتر [از احادیث گردآوری شده در «الجامع الصحیح»] می باشد.

و نیز گفته است: «أحفظ مائة ألف حدیث صحیح، ومائتی ألف حدیث غیرصحیح» ؟؛ یعنی: «صد هزار حدیث صحیح و دویست هزار حدیثِ غیرصحیح حفظ نمودهام.» د) تعداد احادیث در هر یک از صحیح بخاری و صحیح مسلم، چه قدر است؟:

۱- صحیح بخاری: کلّ احادیث بخاری با احادیث مکرّرش، هفت هزار و دویست و هفتاد و پنج [۷۲۷۵] حدیث است. و بدون مکرّرات، چهار هزار حدیث دارد.

۱- یعنی احادیث صحیح مسلم، دو مؤلفه و فاکتور دارد: یکی دارا بودن شرایط صحّت، و دیگری: اجماع علماء بر صحّت آن.

٢-علوم الحديث، ص ١٦.

۲- صحیح مسلم: تمام احادیث مسلم با احادیث مکررش، دوازده هـزار [۱۲۰۰۰] حدیث، و بدون مکررات، در حدود چهار هزار حدیث است.

ه) در کجا می توانیم بقیه ی احادیث صحیحی را که از بخاری و مسلم فوت شدهاند، بیابیم و از آنها اطلاع و آگاهی پیدا بکنیم؟:

می توانیم آنها را در کتابهای معتبر و مورد اعتماد و مشهور و معروف، همانند: «صحیح ابن خزیمه»، «صحیح ابن حبّان»، «مستدرک حاکم»، «سنن چهار گانه [ترمذی، ابوداود، نسایی و ابن ماجه]»، «سنن دارقطنی»، «بیهقی» و دیگر کتب معتبر و مشهور حدیثی، بیابیم.

و وجود حدیث در این کتابها [برای صحّت و درستی حدیث] کافی نیست، بلکه ضروری و الزامی است که بر صحّت آن حدیث [در آن کتاب] تنصیص شده باشد؛ مگر اینکه این حدیث در کتابی آمده باشد که یکی از شرایط تدوین و گردآوری آن، این باشد که فقط به نقل و روایت احادیث صحیح، منحصر و محدود باشد؛ همانند: «صحیح ابن خزیمه». [در این صورت اگر بر صحّت آن حدیث در چنین کتابی، تنصیص نشده بود، باز هم آن حدیث از جملهی احادیث صحیح به شمار می رود، چرا که نویسندهاش متعهد و ملتزم شده است تا فقط به تدوین و نگارش احادیث صحیح، در کتابش بپردازد، و احادیث غیرصحیح را در کتابش در جنانش در جنانش در جنانش در جنانش در جنانش در جنانش بپردازد، و احادیث غیرصحیح را در کتابش در جنانش در جناند.]

۹- سخنی درباره ی «مستدرک حاکم»، «صحیح ابن خزیمه» و «صحیح ابن حبّان»:

الف) «مستدرک حاکم»: این کتاب در میان کتابهای حدیث، کتابی بزرگ و

۱- «تنصیص»: أشكار كردن و روشن ساختن صحّت حدیث. [مترجم]

پرحجم به شمار می آید که نویسندهاش در آن، به بیان احادیث صحیحی - که بخاری و مسلم آنها را در صحیح خود نیاوردهاند - پرداخته است، آن هم بر طبق شرایط بخاری و مسلم، یا بر طبق شرایط یکی از آن دو.

همچنین حاکم نیشابوری در این کتاب، به تدوین و گردآوری احادیثی – که به تشخیص خودش از لحاظ اسناد صحیح است – پرداخته، گر چه این احادیث مطابق با شرایط هیچ یک از بخاری و مسلم [برای صحّت حدیث] نباشد و واجد هیچ یک از شرایط بخاری و مسلم نبوده باشد. و چه بسا که وی به ذکر برخی از احادیثی میپردازد که [از لحاظ اسناد] صحیح نیستند؛ [و به طور کلّی] حاکم نیشابوری در تصحیح احادیث، متساهل و کم توجه است، و مناسب است که به طور شایسته و بایسته، احادیث کتابش، مورد مطالعه و وارسی و نقد و بررسی و کند و کاو قرار بگیرد. و

۱-حاکم نیشابوری در «المستدرك» [که ۸۸۹۵ حدیث دارد] به تـدوین و گـردآوری سـه نـوع حـدیث پرداخته است که عبارتند از: ۱) احادیثی که مطابق با همان شرایط بخاری و مسلم صحیح بـوده، بـا این حال در آن دو کتاب صحیح نیامدهاند. ۲) روایاتی که بر طبق شـرایط یکـی از ایـن دو محـدیث یعنی بخاری و مسلم صحیح بوده و در صحیحین نیامدهاند. ۳) روایاتی کـه بـه تشـخیص حـاکم

نیشابوری، صحیح بوده گرچه واجد هیچ یک از شرایط بخاری و مسلم نبوده است.

روش حاکم در «المستدرک» به این صورت است که پس از نقل هر حدیثی، به نوع آن، طبق توضیح فوق، اشاره می کند. به عنوان مثال می گوید: «این حدیث واجد شرایط بخاری و مسلم است و آنان این حدیث را نیاوردهاند.» خاطر نشان می شود که «مستدرک» به کتابی گفته می شود که به عنوان متمّم کتابی دیگر و با همان شرایط، احادیثی را که از کتاب سلف فوت شده، گردآوری نموده باشد، و به یادآوری احادیثی بپردازد که مؤلف کتاب برحسب شرائطش آنها را از دست داده و در کتابش نیاورده است. [مترجم]

۲-علامه شمس الدین ذهبی، حاکم نیشابوری را در تألیف و نگارش «المستدرک»، متساهل و کم توجه شمرده و او را نیز متمایل به اهل تشیع دانسته است. و دکتر صبحی صالح نیز روش حاکم را در «المستدرک» نقد کرده و گفته است: «حاکم صحیح بودن احادیثی را بر شیخان [بخاری و مسلم]

علامه ذهبی نیز به نقد و بررسی و تجزیه و تحلیل احادیث مستدرک پرداخته و بیشتر احادیث آن را به طور مناسب و بایسته به نقد کشیده و به صورت شایسته به قضاوت در مورد آنها پرداخته است.

و هماره این کتاب، نیاز به نقد و بررسی و تجزیه و تحلیل و عنایت و توجه دارد. است، و به «صحیح ابن حبّان»: ترتیب و ساماندهی این کتاب، اختراعی و ابداعی است، و براساس ابواب و مسانید، مرتّب و منظم و سازمان یافته و طبقه بندی شده، نیست؛ از این رو آن را «التقاسیم والأنواع»، نام نهاده است. [و چون این کتاب بر مبنای درستی، طبقه بندی و ساماندهی نشده است، از این رو] پیدا نمودن یک حدیث در آن، کاری بس سخت و دشوار است.

و برخی از علماء و صاحب نظران متأخر و پسین ، به ترتیب و ساماندهی صحیح ابن حبّان پرداخته اند و آن را براساس ابواب، مرتب و طبقه بندی نموده اند.

و نویسنده ی کتاب [= ابن حبان]، در تصحیح [صحیح گفتن] احادیث، متساهل و کم توجه است؛ ولی تساهل و بیدقتی وی در این زمینه، از حاکم نیشابوری، کمتر

لازم دانسته که به هیچ وجه لازم نیست که آنها را صحیح بدانند. زیرا راویان آنها ضعفها و مشکلاتی دارند. از این رو بر اکثر احادیثی که حاکم یادآور شده، نقدهایی وارد است.[مترجم]

۱-هم اکنون برادر پژوهشگر ما، جناب شیخ دکتر محمود المیرهٔ، به تحقیق و مطالعه و نقد و بررسی احادیث مستدرک پرداخته، آن هم احادیثی که علامه ذهبی دربارهی آنها نقدی وارد نکرده؛ و ایشان به طور شایسته و بایستهای به نقد آنها پرداخته و قصد دارد بعد از این تلاش و کوشش، مستدرک حاکم را [در لباسی نو و تحقیقی زیبا] به زیور چاپ بیاراید. خداوند متعال از سوی تمام مسلمانان به ایشان پاداش خیر عنایت بفرماید.

۲-مراد «امير علاء الدين، ابوالحسن على بن بلبان» [متوفى ۷۳۹ ه. ق] است كه [به ترتيب و ساماندهى صحيح ابن حبان پرداخته و] آن را «الإحسان في تقريب ابن حبان» نام نهاده است.



ست. ا

ج) «صحیح ابن خزیمه»: این کتاب یک درجه از صحیح ابن حبّان بالاتر و برتر است، آن هم به خاطر اینکه، [ابن خزیمه] در تشخیص و شناسایی احادیث صحیح، بسیار تحقیق و تفحّص و بررسی و مطالعه و کند و کاو نموده است، تا جایی که به خاطر اندک نقدی در اسناد [حدیث از ناحیه ی حدیث شناسان و رجال حدیثی] از صحیح قرار دادن [آن حدیث]، خودداری ورزیده و توقف نموده است.

۱۰- مُستخرجات بر صحیح بخاری و صحیح مسلم: "

الف) موضوع «مُستخرج»:

«مُستخرج»: عبارت از کتابی است که نویسنده، احادیث و روایات یک کتاب حدیث را به غیر اسنادِ صاحبِ آن، بلکه با سندی که خود [از شیوخ خویش برای آن حدیث] فراهم نموده است، روایت کند، و به یکی از شیوخ صاحب کتاب یا بالاتر از آن [مافوق آن] برسد. [یعنی در طبقات بالا – صحابیها یا تابعین – این دو طریق (طریق اصلی که شیوخ صاحب کتاب یا مافوق آن، آن را روایت نمودهاند، و طریق مستخرج)

۱-تدریب الراوی، ج ۱، ص ۱۰۹.

۲-همان.

۳-«مُستخرجات»: جمع «مُستخرج» است، و عبارت از کتابی است که نویسنده، روایات کتاب حدیثی را به غیر از اسناد صاحب کتاب، بلکه با سندی که خود از شیوخ خویش برای آن حدیث می داند، و لی به یکی از شیوخ صاحب کتاب می رسد، نقل کند. تألیف مستخرجات، فواید زیادی دارد، از جمله تقویت سند احادیث با توجه به طرق متعاضد، و کم شدن واسطه های روایت با توجه به علو اسناد مستخرج، و ترمیم سندهای مقطوع و معلق و مرسل، به سندهای متصل، و اشتمال احادیث کتابهای مستخرج بر نکات اضافه و جدید. زیرا مؤلف کتاب مستخرج، ملزم نیست که احادیث را با همان عبارات موجود در کتابهای اصلی بیاورد. [مترجم]

به هم پیوند می خورند].

ب) مشهور ترین مستخرجات که بر صحیح بخاری و صحیح مسلم، نگاشته شدهاند:

- ۱- مستخرج ابوبکر اسماعیلی، نسبت به صحیح بخاری.
- ۲- مستخرج ابوعوانهی اسفرایینی، نسبت به صحیح مسلم.
- ۳- مستخرج ابونعیم اصفهانی، نسبت به صحیح بخاری و صحیح مسلم. ا
- ج) آیا صاحبان مستخرجات، موافقت و مطابقت و یکسانی و هماهنگی صحیحین در الفاظ را در کتابهایشان، رعایت کردهاند؟ [و احادیث را با همان الفاظ موجود در صحیحین آوردهاند؟]:

نویسندگان مستخرجات، موافقت و هماهنگی در الفاظ را با صحیحین، رعایت نکرده اند [و آنها را با همان الفاظ موجود در صحیحین نیاورده اند] چرا

۱-محور اصلی مستخرجات را می توان در این امور خلاصه کرد:

الف) مستخرجات نسبت به صحیح بخاری: همچون مستخرج ابوبکر اسماعیلی جرجانی؛ مستخرج ابوبکر برقانی؛ مستخرج ابوبکر بن مردویه؛ مستخرج ابواحمد غطریفی؛ و مستخرج ابن ابی ذهل هروی.

ب) مستخرجات نسبت به صحیح مسلم: همانند مستخرج ابوعوانهی اسفرایینی؛ مستخرج محمد بن رجاء نیشابوری؛ مستخرج محمد بن عبدالله جوزقی نیشابوری، و مستخرج احمد بـن سـلمه نیشابوری.

ج) مستخرجات نسبت به صحیح بخاری و صحیح مسلم: همانند مستخرج محمد بن یعقوب شیبانی، معروف به ابن اخرم؛ مستخرج ابوذر هروی؛ مستخرج ابونعیم اصفهانی. خلال؛ مستخرج ابوعلی ما سرخسی نیشابوری، و مستخرج ابونعیم اصفهانی.

د) مستخرجات نسبت به سایر کتابهای سنن و غیره: همانند مستخرج محمد بن عبدالملک بن امین نسبت به سنن ابوداود؛ مستخرج ابونعیم نسبت به کتاب توحید ابنخزیمه و مستخرج ابوعلی طوسی بر سنن ترمذی. [مترجم]

که آنها به روایت الفاظی پرداخته اند که از طریق شیوخشان به آنها رسیده است؛ از این رو اندک تفاوتی در برخی الفاظ در مستخرجات واقع شده است.

و همچنین احادیثی که نویسندگان پیشین در کتابهای مستقل و جداگانه شان به نقل و روایت آنها پرداخته اند - مانند: بیهقی و بغوی و امثال آنها که می گویند: «رواه البخاری» یا «رواه مسلم» - براستی در برخی از آنها، هم تفاوت در معنی به چشم می خورد و هم تفاوت در الفاظ.

و مراد از این قولشان که می گویند: «رواه البخاری ومسلم»، این است که اصل این حدیث را بخاری و مسلم روایت نمودهاند.

د) آیا جایز است که از مستخرجات، حدیثی را نقل کنیم و آن را به بخاری و مسلم، نسبت دهیم و مربوط به آنها بدانیم؟:

با توجه به آنچه گذشت، برای کسی جایز نیست که از مستخرجات یا کتابهای مزبور پیشین، حدیثی را نقل کند و بگوید: «رواه البخاری» [این حدیث را بخاری روایت کرده است] یا «رواه مسلم» [این حدیث را مسلم روایت نموده است]، مگر به یکی از دو شرط:

۱- اینکه حدیث را با روایت صحیح بخاری و صحیح مسلم، مقایسه و مقابله بکند.
 ۲- یا نویسنده ی مستخرج و یا مصنف بگوید: «أخرجاه بلفظه»، بخاری و مسلم، این حدیث را با لفظ آن، نقل کردهاند.

ه) فوائد مستخرجات بر صحیح بخاری و صحیح مسلم:

برای مستخرجاتی که بر صحیح بخاری و صحیح مسلم نوشته شدهاند، فواید زیادی است که این فواید نزدیک به ده فایده می باشد که سیوطی در «تدریب الراوی» به ذکر

١-تدريب الراوى، ج ١، ص ١١٥-١١٦.

آنها پرداخته است؛ و مهمترین آنها عبارتند از:

1- علو اسناد: زیرا اگر نویسنده ی مستخرج، حدیثی را از طریق بخاری - مثلاً - روایت بکند، البته که این طریق پائین تر از طریقی است که در مستخرج به روایت آن پرداخته است (به عبارت دیگر، مستخرجات، واسطه های روایت را کم می کند و سندهای مقطوع و معلق و مرسل را ترمیم و به سندهای متصل تبدیل می کند.)

۲- افزایش میزان صحّت حدیث: به خاطر اینکه برخی از احادیث کتابهای مستخرج، دربردارنده ی الفاظ زاید و مشتمل بر نکات اضافی و جدید است.

۳- تقویت [سند احادیث] با توجه به کثرت طرق: و فایده ی تقویت سند احادیث با کثرت طرقش، این است که در وقت مخالفت و تعارض، [بر حدیث متعارض خود] ترجیح و برتری پیدا می کند.

۱۱- چه حدیثی از احادیثی که شیخان [بخاری و مسلم] به روایت آن پرداختهاند، محکوم به صحّت است؟:

پیشتر گذشت که بخاری و مسلم، جز روایات و احادیث صحیح، احادیث دیگری را در صحیحین وارد نکردهاند، و امت اسلامی نیز کتابهای آن دو بزرگوار را مورد عنایت و توجه و پذیرش و قبول خویش قرار دادهاند.

به هر حال سؤال این است که احادیث و روایاتی که محکوم به صحت است، و امت اسلامی نیز آنها را یذیرفته و قبول نمودهاند، کدامها هستند؟

جواب اینکه: آنچه بخاری و مسلم با اسناد متّصل به روایت آن پرداختهاند، محکوم به صحت است؛ و اما آنچه از ابتدای اسنادش، یک راوی یا بیشتر حذف شده باشد – که

به چنین حدیثی، «معلّق» می گویند و در بخاری چنین احادیثی زیاد است. اما چنین احادیثی در تراجم ابواب و مقدمات آنها است، و اصلاً در متن و بدنه و قسمت اصلی ابواب بخاری چنین احادیثی وجود ندارد، و در مسلم نیز از این نوع احادیث [معلّق] به جز یک حدیث، آن هم در باب تیمّم، دیگر حدیثی وجود ندارد - حکم چنین حدیثی که از ابتدای اسنادش، یک راوی یا بیشتر حذف شده باشد، به شرح زیر است:

الف) احادیثی که با صیغهی «جزم و قطع» باشد، مانند: «قالَ»، «أَمَرَ» و «ذَكَرَ»؛ پـس مطالبی که پس از این صیغهها می آیند، محکوم به صحّت است.

ب) احادیثی که در آنها جزمیّت و قطعیّت وجود ندارد: مانند «یُروی»، «یُذْکُر»، «یُخکی»، «رُویی» و «ذُکِر»؛ پس آنچه که پس از این صیغههای غیرقطعی می آید، محکوم به صحّت نیست.

با این حال، باز هم در چنین اسنادی، حدیث واهی و سُست، و ضعیف و بی پایه و جود ندارد، چرا که این حدیث در کتابی وارد شده است که عنوان «صحیح» بودن را یدک می کشد.

١٢- مراتب حديث صحيح:

پیشتر گذشت که برخی از علماء با تشخیص خودشان، «صحیحترین و عالیترین اسانید» را بیان نمودهاند، به همین خاطر و بر مبنای فراهم بودن بقیه ی شرایط صحت [حدیث]، می توان گفت که برای حدیث صحیح، مراتبی وجود دارد:

الف) عالیترین و معتبرترین مراتب حدیث صحیح، احادیثی هستند که با یکی از صحیحترین اسانید مانند: روایت مالک، از نافع، از ابن عمر، روایت شده باشند.

١-بحث حديث معلّق، بعدها به طور مفصل خواهد آمد.

- ب) دوم [از لحاظ رتبه]، احادیثی هستند که از طریق رجال و روایت کنندگانی که از رجال اسناد اول (= مالک از نافع از ابن عمر) پائین تر هستند، روایت شده باشند؛ مانند: روایت حماد بن سلمه از ثابت از انس.
- ج) سپس [از لحاظ رتبه و درجه]، احادیثی هستند که کسی به روایت آنها پرداخته باشد که از زمره ی کسانی باشد که کمترین میزان وثاقت در او تحقق یافته باشد، مانند: روایت سهیل بن ابی صالح از پدرش از ابوهریره.
- و به این تفاصیل، تقسیم بندی حدیث صحیح، به هفت مرتبه نیز ملحق می شود که عبار تند از:
- ۱- احادیثی که بخاری و مسلم، متفقاً روایت کردهاند [و این قسم عالیترین و معتبرترین مراتب حدیث صحیح است.]
 - ۲- دوم، احادیثی که فقط بخاری روایت کرده است.
 - ٣- سپس احادیثی که فقط مسلم به روایت آنها پرداخته باشد.
- ۴- احادیثی که مطابق شرط بخاری (ملاقات و هم عصری)، و شرط مسلم (هم عصری) باشد، ولی در صحیحین ذکر نشده باشند. (به عبارت دیگر، چهارم: حدیثی است که واجد شرایط بخاری و مسلم باشد ولی در صحیحین ذکر نشده باشد.)
- ۵- احادیثی که مطابق شرط بخاری (ملاقات و هم عصری) باشد، ولی در صحیح بخاری ذکر نشده باشد.
- 9- احادیثی که مطابق شرط مسلم (هم عصری) باشد، ولی در صحیح مسلم ذکر نشده باشد.
- ۷- سپس احادیث بقیه ی ائمه و پیشوایان حدیثی غیر از بخاری و مسلم؛ مانند: ابن
 خزیمه و ابن حبان، از آن احادیثی که واجد شرایط شیخان [= بخاری و مسلم]

و مطابق با شرايط آنها نباشد.

۱۳ - شرط بخاری و مسلم:

شیخان [بخاری و مسلم] شرطی را - اضافه بر شرایط مورد اتفاق در حدیث صحیح - که شرط کرده باشند یا تعیین نموده باشند، بیان نکردهاند؛ ولی علماء و صاحب نظران محقق و پژوهشگر، پس از جستجو و تحقیق شیوهها و اسلوب بخاری و مسلم، هر کدام به نتیجهای رسیدهاند و گمان کردهاند که آن شیوه و طریقه، از جمله ی شرایط بخاری و مسلم، یا از زمره ی شرایط یکی از آن دو است.

و بهترین سخنی که در این زمینه گفته شده، این است که مراد از شرط شیخین، یا شرط یکی از آن دو، این است که حدیث از طریق رجال هر دو کتاب [بخاری و مسلم]، یا از طریق رجال یکی از آن دو، با مراعات کیفیتی که شیخان در روایت از آنها بر خود لازم گرفته اند، روایت شده باشد.

۱۴ معنای این قول محدثان که می گویند: «مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ»:

هر گاه علمای حدیث، درباره ی حدیثی، «متفق علیه» بگویند، مرادشان: اتفاق شیخان [= بخاری و مسلم] است. یعنی: شیخان بر صحّت این حدیث اتفاق نظر دارند، و مراد از اصطلاح «متفق علیه»، اتفاق امت اسلامی نیست، مگر اینکه ابن صلاح که می گوید:

«لیکن اتفاق امت اسلامی بر [صحّت و درستی] این حدیث، نتیجه و حاصلِ اتفاق شیخان است؛ زیرا امت اسلامی بر این مسئله اتفاق نظر دارند که آنچه مورد اتفاق بخاری و مسلم است، مورد قبول و پذیرش امت اسلامی نیز خواهد بود.» ا

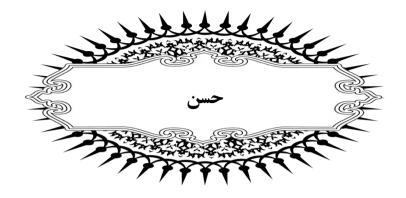
١-علوم الحديث، ص ٢٤.



10- آیا در «صحیح»، شرط است که «عزیز» مم باشد؟:

قول صحیح در این باره این است که در «صحیح»، شرط نیست که «عزیت» باشد. به این معنی که دارای دو اسناد باشد، زیرا در صحیحین [صحیح بخاری و صحیح مسلم] و دیگر کتابهای حدیثی، احادیث صحیحی وجود دارد که «غریب» هستند. و برخی از علماء، مانند: ابوعلی جبائی معتزلی و حاکم بر این باورند که در «صحیح»، شرط است که «عزیز» باشد؛ و این گفته شان، مخالف آن چیزی است که امت اسلامی بر آن اتفاق آراء دارند.

۱-«عزیز»: حدیثی است که تعداد روایت کنندگان آن در تمام مقاطع و طبقات سند از دو نفر کمتر نباشند. «عزیز» از ماده ی «عز یعز» به معنی ندرت و کمی و یا به معنی قوت و استقامت است که بنا بر اول، وجه تسمیه ی خبر به عزیز، به لحاظ ندرت و کمی این گونه احادیث است و بنا بر دوم، به جهت اطمینان و وثوق بدین گونه خبر می باشد. و ابو علی جبائی و حاکم، شرط صحّت حدیث را نقل لااقل دو نفر در هر طبقه می دانند. [مترجم]



١- تعريف «حسن»:

الف) تعریف لغوی: «حسن»، صفت مشبهه از «الحسن» و به معنای «جمال و زیبایی» است.

ب) تعریف اصطلاحی: با توجه به اینکه حدیث «حسن»، حد فاصل حدیث صحیح و حدیث ضعیف است و برخی از علماء به تعریف یکی از دو قسم آن [یعنی حسن لغیره] پرداخته اند، از این رو اقوال علماء و صاحب نظران اسلامی نیز در تعریف حدیث «حسن» مختلف و گوناگون است و هر کدام به ارائه تعریفی از آن پرداخته اند؛ و من نیز به زودی به ذکر برخی از این تعریفها می پردازم و سپس آنچه را موافق تر و سازگار تر و هماهنگ تر و منسجم تر از دیگر تعریفها یافتم، انتخاب و گزینش خواهم نمود.

[و این تعریفها پیرامون حدیث «حسن» عبارتند از:]

١- تعريف خطّابى: «هو ما عُرف مخرجه، واشتهر رجاله، وعليه مدار أكثر الحديث، وهو الذي يقبله أكثر العلماء، ويستعمله عامة الفقهاء» '.

«حدیث «حسن» به حدیثی گفته می شود که مخرجش مشخص باشد؛ [مقصود از

١-معالم السنن، ج ١، ص ١١.

مخرج، شامی، عراقی، مکّی، کوفی و... میباشد.] و رجال سندش، انسانهای مشهوری باشند؛ [این که راویان سند، به روایت کردن حدیث از اهل شهرشان – سرزمینشان – مشهور باشند]، و مدار و محور اکثر احادیث بر آن باشد.

و حدیث حسن، حدیثی است که اکثر علماء آن را قبول کرده و عامه ی فقهاء نیز آن را مورد استناد و احتجاج و استفاده قرار دادهاند.»

۲- تعریف ترمذی: «کل حدیثِ یُروی لا یکون فی إسناده من یُتهم بالکذب و لا یکون الحدیث شاذاً، ویروی من غیر وجه نحو ذلك فهو عندنا حدیث حسن» \.

«هر حدیثی که رجال سندش، متّهم به دروغگویی نباشند، و حدیث نیز شاذ نباشد و دارای سندهای متفاوتی باشد و با طرق مختلف روایت شده باشد، آن حدیث در نزد ما، حدیثی حسن ا ست.»

٣- تعريف ابن حجر: ابن حجر در تعريف حديث حسن گفته است: «وخبر الآحاد بنقل عدل تام الضبط، متصل السند غير معلل ولا شاذ، هو الصحيح لذاته، فإن خفّ الضبط فالحسن لذاته» ".

«خبر آحاد: اگر [اسناد آن] با نقل فردِ عادلِ ضابط و با ضبط کامل از همانند خود تا انتهای سند، متصل باشد، و شذوذ و علّت قادحه [چیزی که به صحّت آن زیان برساند] در آن نباشد، آن حدیث، «صحیح لذاته» است، و اگر اسنادش با روایت فردِ عادل ضابط

۱- جامع الترمذي با شرحش: «تحفة الأحوذي»، كتاب العلل در پايان جامع الترمذي، ج ١٠، ص ٥١٩.

۲-شاذ در نزد ترمذی به این معنا است: حدیثی که راوی آن با حدیث راوی حافظ تر از خود و یا با جمعی از راویان [که از نظر حفظ و اعتبار با او در یک سطح هستند، اما تعداد آنها بیشتر است] مخالف باشد و در حدیث شاذ [مطابق آنچه امام شافعی به صراحت بیان می کند] فرد بودن راوی شرط نیست. [مترجم]

٣-النخبة با شرحش، ص ٢٩.

با ضبط غير كامل باشد، أن حديث، «حسن لذاته» است.»

نگارنده می گوید: مثل اینکه از دیدگاه ابن حجر، حدیث «حسن»، همان حدیث «صحیح» است، با این تفاوت که در حدیث حسن، ضبطِ راوی کمتر و ضعیفتر [از ضبط راوی در حدیث صحیح] است. ا

و تعریف ابن حجر، بهترین تعریف برای حدیث «حسن» است. اما بر تعریف خطّابی، انتقادهای زیادی وارد شده است ، و ترمذی نیز، فقط به تعریف یکی از دو قسم حدیث حسن – حسن لغیره – پرداخته است، در حالی که اصل در تعریف حدیث «حسن» این بود که [در وهلهی اول]، حدیث «حسن لذاته» تعریف کرده شود، زیرا «حسن لغیره» در اصل خود، ضعیف است که به خاطر اصلاحش با تعدد طرق، از ضعف به مرتبهی «حسن» ارتقاء یافته است.

۴- تعریف برگزیده و مختار از حدیث «حسن»:

۱-چرا که حدیث «صحیح لذاته» آن است که اسناد آن با نقل فردِ عادلِ ضابط و با ضبط کامل از همانند خود، از ابتدا تا انتهای سند، متصل است، بدون اینکه شذوذ و علت قادحه (چیزی که به صحّت آن زیان و آسیبی برساند) در آن باشد.

و حدیث «حسن لذاته»، حدیثی است که اسنادش با روایت فردِ عادلِ ضابط اما با ضبط غیرکامل از همانند خود تا انتهای سند، متصل است، بدون شذوذ و نقص و با شهرتی که پایهاش از شهرت صحیح کمتر است. [مترجم]

۲-تعریف خطابی و ترمذی ابهام آور هستند و جوابگوی ذهن تشنهی حقیقت جو نیستند، و تعریفهایی که ترمذی و خطابی از حدیث حسن ارائه داده اند، تعریفهایی کامل جهت جدا کردن حدیث حسن از صحیح نیستند؛ انگار که ترمذی یک نوع از حسن را یادآور شده و خطابی نوع دوم آن را بیان کرده است؛ بدین معنی که هر کدام از آنها به موارد ضروری بسنده کرده اند و از نوع دیگر چشم پوشی کرده اند و یا نوعی از حسن را ذکر کرده اند و از نوع دیگر و بعضی از جوانب دیگر غافل مانده اند. [مترجم]

براساس تعریف ابن حجر، می توان حدیث «حسن» را اینگونه تعریف کرد:

«هو ما اتصل سنده بنقل العدل الذي خفّ ضبطه عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ والاعلّةٍ».

«حدیث حسن، حدیثی است که اسنادش با نقل فردِ عادل با ضبط غیرکامل و ضعیفتر از همانند خود تا انتهای سند، متصل باشد، و شذوذ و علّت قادحه (چیزی که به صحّت آن زیان و آسیب برساند)، در آن نباشد (و با شهرتی که پایه اش از شهرت صحیح کمتر است، نقل شده باشد.)

۲- حکم حدیث حسن:

حکم حدیث حسن در احتجاج و استناد جستن بدان، همانند حدیث صحیح است؛ گر چه در قوت از آن پائین تر است؛ و به همین خاطر تمام فقهاء بدان احتجاج و استناد جسته و بدان عمل نمودهاند، و بیشتر محدثان و صاحب نظران اصولی نیز معتقد به احتجاج و استناد جستن به حدیث حسن هستند، مگر عده ی اندکی از متشددین و سخت گیران [که اعتقادی به احتجاج جستن به حدیث حسن ندارند]؛ و برخی از انسانهای متساهل و سهلانگار نیز حدیث حسن را در نوع «صحیح» وارد کردهاند، مانند: حاکم، ابن حبان و ابن خزیمه، و این در حالی است که خودشان می گویند که حدیث حسن، پائین تر از حدیث صحیح [که قبلاً بیانش گذشت] میباشد! [و با این وجود، حدیث حدیث حسن را در نوع حدیث «صحیح» درج نمودهاند!]

٣- مثال حديث حسن:

همانند آنچه ترمذی روایت کرده و گفته است: «حدثنا قتیبة حدثنا جعفر بن سمعت أبي سليمان الضّبعي عن أبي عمران الجَوني عن أبي بكر بن أبي موسى الأشعري قال: سمعت أبي

۱-نگا: تدریب الراوی، ج ۱، ص ۱٦٠.

بحضرة العدو يقول: قال رسول الله الله الله المالة عنه خت ظلال السيوف ...» .

و این حدیث، «حسن» است، چرا که هر چهار روایت کنندهاش، انسانهایی موثـق و مورد اعتماد هستند به جز جعفر بن سلیمان الضّبعی که وی «حَسَنُ الحدیث» است؛ از این رو حدیث از مرتبهی صحیح به حسن، تنزّل پیدا کرده است.

۴- مراتب حدیث حسن:

همچنانکه برای حدیث «صحیح»، مراتبی وجود داشت که به ذریعه ی آن مراتب، برخی از احادیث صحیح از برخی دیگر [از نظر رتبه و درجه] تفاوت و گوناگونی پیدا مینمودند، بدینسان برای حدیث «حسن» نیز مراتبی وجود دارد؛ و علامه ذهبی، مراتب حدیث «حسن» را در دو مرتبه قرار داده و گفته است:

الف) عالیترین و معتبرترین مراتب حدیث حسن: «بهز بن حکیم، از پدرش، از جدش» و «ابن اسحاق از تیمی» و امثال اینها از آنچه دربارهی آنها گفته شده که «صحیح» است میباشد؛ و این نوع از پائین ترین و کمترین مراتب «صحیح» است.

ب) سپس [در درجهی دوم]، احادیثی است که در تحسین و تضعیف آنها اختلاف صورت گرفته است: مانند حدیث حارث بن عبدالله، و عاصم بن ضَمرهٔ و حجاج بن ارطاهٔ و امثال آنها.

۵- رتبه و درجهی این قول محدثان که می گویند: «حدیث صحیح الإسناد» یا «حسن الاسناد»:

١- ترمذى با شرحش: تحفة الأحوذي، أبواب فضائل جهاد، ج ٥، ص ٣٠٠.

٢-چنانكه اين قول را حافظ ابن حجر در تهذيب التهذيب ٩٦/٢ از ابواحمد نقل كرده است.

الف) درجه ی این قول محدثان که می گویند: «هذا حدیث صحیح الإسناد» [اسناد این حدیث، صحیح است]، پائین تر از این قولشان است که می گویند: «هذا حدیث صحیح» [این حدیث، صحیح است].

ب) و همچنین درجه و مرتبه ی این قول محدثان که می گویند: «هذا حدیث حسن الإسناد»، پائین تر از این قولشان است که می گویند: «هذا حدیث حسن»؛ زیرا گاهی اتفاق می افتاد که حدیث از نظر سند، صحیح یا حسن باشد، ولی متن حدیث به واسطه ی شذوذ یا علّت، صحیح یا حسن نباشد؛ مثل اینکه هر گاه فرد محدث «هذا حدیث صحیح» بگوید، گویا که با این گفتهاش، کامل بودن شرایط پنج گانه ی صحّت از در این حدیث برای ما تضمین کرده باشد؛ ولی هر گاه «هذا حدیث صحیح الإسناد» بگوید، مثل این است که کامل بودن سه شرط از شرایط صحّت حدیث را برای ما تضمین نموده باشد که عبار تند از: ا تصال سند [از ابتدا تا انتهای سند]، عدالت روایت کنندگان و ضابط بودن که وی از عدم شذوذ و علّت در حدیث، اطمینان کامل نیافته است [از ایس رو گفته است: «هذا حدیث صحیح الاسناد»]

ولى اگر فردى «حافظ» که مورد اعتماد و اطمینان است اینطور بگوید: «هذا حدیث صحیح الإسناد»، و براى حدیث او علّتى [قادحه که به صحّت آن حدیث زیان و آسیب برساند] بیان نشود؛ در ظاهر به نظر مىرسد که «متن حدیث»، صحیح است؛ زیرا اصل،

۱-مراد از شرایط پنج گانهی صحّت حدیث عبارتند از: اتصال سند از ابتدا تـا انتهـاء، عـدالت راویـان، ضابط بودن راویان، عدم علّت و عدم شذوذ در حدیث. [مترجم]

۲-حافظ به کسی گفته می شود که آشنا به سنّت رسول خدای و آگاه به طرق سنن باشد و سند این طرق را خوب تمییز و تشخیص دهد و حافظ آن مقدار از احادیثی که اهل حدیث، صحت آن را تأیید کرده اند باشد و آگاه به موارد اختلاف و اصطلاحات محدثان باشد. [مترجم]

عدم علّت و عدم شذوذ است.

۶- معنای قول ترمذی و دیگر محدثان که می گویند: «حدیث حسن صحیح»:

براستی که ظاهر این عبارت: «حدیث حسنٌ صحیحٌ»، مسئلهای مشکل و مُعضل و پیچیده و غامض است، چرا که درجهی «حسن» از «صحیح» پائین تر است، پس چگونه می شود که بین این دو [حسن و صحیح] جمع کرد و آن دو را به هم پیوند داد و متّحد کرد؛ حال آنکه درجه و رتبهی آنها با همدیگر متفاوت و گوناگون است [و درجهی حسن از صحیح، یائین تر است]؟

علماء و صاحب نظران اسلامی، دربارهی مقصود ترمذی از این عبارت [= حدیث حسن صحیح]، جوابهای گوناگون و متعددی دادهاند که بهترین آنها، جوابی است که حافظ ابن حجر داده و سیوطی آن را پذیرفته، که خلاصه ی آن اینگونه است:

الف) اگر برای حدیث دو اسناد یا بیشتر وجود داشته باشد، معنی چنین است که: «به اعتبار یک اسناد، حسن و به اعتبار اسناد دیگر، صحیح است.»

ب) و اگر برای حدیث یک اسناد وجود داشته باشد، معنی چنین است که: «در نزد گروهی از محدثان، این حدیث حسن است و در نزد گروهی دیگر، صحیح است». گویا گوینده با گفتن این قول: «هذا حدیث حسن صحیح»، میخواهد به دو چیز اشاره نماید: یکی اشاره به اختلافی که بین علماء در حکم دادن به این حدیث وجود دارد [که برخی از علماء می گویند: اسناد این حدیث حسن است، و برخی دیگر بر این باورند که اسناد این حدیث، صحیح است، و گوینده با گفتن «حدیث حسن صحیح»، میخواهد به این اختلاف اشاره کند.]

و یا اینکه گوینده نتوانسته است یکی از دو حکم [حسن یا صحیح] را بـر دیگـری ترجیح و برتری دهد [از این رو در اسناد حدیث، هم به ذکر «حسن» پرداخته و هـم بـه

ذكر «صحيح»، و گفته است: «هذا حديث حسن صحيح»]

۷- علامه بغوی و تقسیم احادیث «مصابیح»: ۱

امام بغوی در کتابش «مصابیح»، اصطلاح خاصی را رایج و متداول نموده است [و این اصطلاح، ویژه ی خود اوست]، و این اصطلاح خاص چنین است که وی به احادیثی که در صحیح بخاری و صحیح مسلم، یا در یکی از آنها وارد شده است، با ایس قولش: «صحیح» اشاره می کند؛ و به احادیثی که در سنن چهارگانه [ترمذی، ابوداود، نسایی و ابن ماجه] آمده است، با این قولش: «حسن» اشاره می نماید؛ و این اصطلاح با اصطلاح عام محدثان، تناسب و سازگاری و هماهنگی و موافقتی ندارد، چرا که در سنن چهارگانه [ترمذی، ابوداود، نسایی و ابن ماجه]، هم حدیث «صحیح» وجود دارد و هم حدیث «صحیح» وجود دارد و هم حدیث «صحیح» و به ایس مسئله حدیث «حسن»، «ضعیف» و «منکر». به همین خاطر ابن صلاح و نووی، به ایس مسئله [در کتابهایشان] تذکر و هشدار دادهاند.

و برای خواننده ی کتاب «مصابیع» نیز مناسب است که به اصطلاح ویژه ی بغوی در این کتاب، آشنا و آگاه باشد و بداند که هر گاه وی نسبت به حدیثی «صحیع» یا «حسن» می گوید، منظورش از این اصطلاح چیست [تا دچار سردرگمی و پیچیدگی نشود].

۱-اسم کامل این کتاب «مصابیح السنّة» است؛ و مؤلف در این کتاب به تدوین و گردآوری احادیث منتخب و برگزیدهای از صحیح بخاری و صحیح مسلم و سنن چهارگانه [ترمذی، ابوداود، نسایی و ابن ماجه] و سنن دارمی پرداخته است. و خطیب تبریزی بر احادیث این کتاب، احادیثی را افزوده و به تهذیب و تحقیق آن پرداخته و نام آن را «مشکاة المصابیح» گذاشته است.

۲-و بداند که صاحب مصابیح، احادیث مصابیح را به دو نوع تقسیم کرده است: ۱) صحیح ۲) حسن. منظورش از صحیح: حدیثی است که در کتاب مسلم و یا بخاری و یا هر دوی آنها نقل شده باشد.

۸- کتابهایی که در آنها احادیث حسن وجود دارد:

علماء و صاحب نظران اسلامی، کتابهای ویژهای را به احادیثی که فقط «حسن» هستند، اختصاص ندادهاند، همچنانکه کتابهای مستقل و ویژهای را به احادیثی که فقط «صحیح» هستند در نظر گرفته و تخصیص دادهاند؛ ولی در اینجا کتابهایی وجود دارد که در آنها به ذکر بسیاری از احادیث «حسن» پرداخته شده است و در آنها بسیاری از احادیث حسن وجود دارد که مشهورترین آنها عبارتند از:

الف) «جامع الترمذی» مشهور به «سنن ترمذی»: این کتاب در شناخت حدیث «حسن» مرجع و اصل است؛ و ترمذی همان کسی است که اسم «حسن» را در این کتاب خاطر نشان کرده و به شهرت رسانده است. و در کتابش «الجامع» از این لفظ [= حسن] بسیار استفاده و ذکر کرده است.

و منظورش از «حسن»: احادیثی بوده است که در کتاب ترمذی. ابوداود، ابن ماجه، نسایی و امشال اینها روایت شده باشد، و بداند که این نوع تقسیمبندی ها، شناخته شده و مشهور نیستند و حدیث حسن در نزد علماء چنین تعریفی ندارد و آنچنان که قبلاً یادآور شدیم، این کتابها شامل حسن و غیرحسن [از قبیل: ضعیف، منکر و حتی خود صحیح] هستند. [مترجم]

۱-در میان کتابها چنین رایج شده که اولین کسی که حسن را به صحیح و ضعیف افزوده، ترمذی است؛ اما این صحیح نیست و قبل از ترمذی نیز از این اصطلاح استفاده شده، اما ترمذی آن را به شهرت رسانده است. [البته همانطور که قبلاً گفتیم، تعریف حسن در نزد ترمذی با تعریف آن در نزد سایر علماء تفاوت می کند] به عبارت دیگر، ترمذی لفظ «حسن» را از بخاری و بخاری نیز از استادش «علی بن مدینی» گرفته است و در نظرهایی که ترمذی از استادش – بخاری – نقل کرده، الفاظ حسن با معنای اصطلاحی آن به چشم می خورد و در کتاب «مسند» و «علل» علی بن مدینی – استاد بخاری – این اصطلاح زیاد به کار رفته است و اما چون ترمذی اولین کسی بوده که این فضط را در کتابش بسیار به کار برده و آن را به شهرت رسانده است، او را پایه گذار آن خواندهاند. [مترجم]

خاطر نشان می شود که نسخه های مختلف کتاب ترمذی، در گفته ی [«هذا حدیثًا حسنٌ صحیح» [و یا «هذا حدیثٌ حسنٌ»] و مانند اینها متفاوت و گوناگوناند؛ از این رو بر پژوهشگر حدیث لازم و ضروری است که توجه و عنایتی شایان به اختیار نمودن نسخه های تحقیق و تصحیح شده و مطالعه و بررسی شده، همت گمارد و اصل کتاب را با بعضی اصول مُعتمد و مورد اعتبار، تصحیح و مقابله کند. [و به نتیجه ی آنها اعتماد و اطمینان نماید.]

ب) سنن ابوداود: ابوداود در نامهای که به اهل مکه نوشته بود، گفته است که وی در این کتاب، حدیث صحیح و شبیه به آن و نزدیک به آن را نقل کرده است. [همچنین از وی نقل شده که معنای این گفتهاش این است که وی در هر بخشی و در هر فصلی از فصول حدیث، صحیحترین چیزی را که در آن باب شنیده، نقل کرده و گفته است که اگر] در کتابش، حدیثی دارای ضعف شدید باشد، آن را متذکّر و یادآور شده و تبیین کرده است، و اگر در مورد حدیثی، چیزی نگفته است، آن حدیث، صالح [صحیح و درست] است.

بنابراین، [با توجه به مطالب فوق الذکر، نتیجه می گیریم که] هر گاه با حدیثی در سنن ابوداود برخورد کردیم که ابوداود آن را در کتابش نقل کرده و توضیحی در مورد ضعف آن نداده باشد، و هیچ یک از ائمه و پیشوایان مورد اعتمادِ عرصهی حدیث شناسی نیز به تصحیح آن نپرداخته باشند [و قضاوت صریحی از درجهی آن حدیث از ناحیهی آنها نیامده باشد] در این صورت، آن حدیث در نزد ابوداود، «حسن» تلقی می شود.

ج) سنن دار قطنی: دارقطنی در سننش، بسیاری از موارد حدیث حسن را صراحتاً ذکر کرده است.



صحيح لغيره

۱- تعریف «صحیح لغیره»:

«صحیح لغیره»، همان «حسن لذاته» است وقتی که از طریقی دیگر همانند آن، یا از طریقی قویتر از آن روایت شده باشد. و «صحیح لغیره» را بدان خاطر بدین نام میخوانند که صحّت آن از خودِ سند نمی باشد، بلکه بواسطه ی علّتی غیر از خودش، صحیح می باشد.

Y - درجهی حدیث «صحیح لغیره»:

صحیح لغیره از لحاظ درجه و رتبه، بالاتر از «حسن لذاته»، و پائین تر از «صحیح لذاته» می باشد. ۲

۱-و به عبارت دیگر، «صحیح لغیره»: حدیثی است که راویان آن، به عـدالت و ضبط، شـهرت داشـته باشند، ولی عدالت و ضبط ایشان کمتر از عدالت و ضبط افرادی است کـه در سـندِ صـحیح لذاتـه هستند. و به تعبیری دیگر، «صحیح لغیره»: حدیثی است که در سطح پایین [نه عالی]، واجد شـرایط صحیح لذاته باشد و در مقابل کثرت سلسلهی روایت این حدیث، این نقص را تلافی کـرده باشـد. [مترجم]

۲-قبلاً گفتیم که وجه اشتراک حدیث صحیح و حسن در این است که سند هـ ر دو متصل بـ ه نقـل از راوی عادل و سالم از شذوذ و علّت است و وجه افتراق آن دو در این است کـ ه راوی در حـدیث حسن، کم ضبط ولی در صحیح ضابط است. [مترجم]

٣- مثال حديث «صحيح لغيره»:

همانند حدیث «محمد بن عمرو، از ابوسلمه، از ابوهریره که روایت کرده که پیامبر که فرموده است: «لو لا ان اشق علی امتی لامرتهم بالسواك عند كل صلاة» .

«اگر نه مایهی رنج و مشقّت امت خود می شدم، به آنان دستور می دادم که هنگام هر نمازی مسواک کنند.»

ابن صلاح گوید: «محمد بن عمرو بن علقمه، از انسانهایی است که به صدق و تقوا و پرهیزگاری و صیانت، شهرت دارد، اما از اهل اتقان و ضبط و دقتِ [کامل] نبوده است؛ تا جایی که برخی از حدیث شناسان، ضعف وی را در بدی حافظه اش عنوان کرده اند، و کسانی او را از جهت صداقت و وارستگی ستوده اند و ثقه و مورد اعتماد قرار داده اند؛ پس از این رو، حدیث محمد بن عمرو از این جهت، حسن است، اما وقتی حدیثش با سندهای دیگر و از طرق دیگر تقویت شد، در این صورت آن ترس و اضطراب ما به نسبت سوء حافظه اش از بین می رود و به وسیلهی تعدد طرق، آن نقص اندک جبران می شود و بدین ترتیب این سند اصلاح شده و به درجه ی صحیح ارتقاء می یابد.» ۲، ۳

۱-ترمذی آن را در الطهارة» روایت کرده است. و شیخان از طریق این از اعرج از اعرج از ابوهریره، به روی آن پرداخته اند.

حسن لغيره

۱- تعریف «حسن لغیره»:

«حسن لغیره»، همان «ضعیف» است وقتی که از چند طریق روایت شده باشد؛ و سبب ضعف آن، فسق راوی یا دروغگویی راوی نباشد. ا

از این تعریف می توان چنین نتیجه گرفت که حدیث ضعیف به وسیلهی دو امر به «حسن لغیره» ارتقاء می یابد که عبارتند از:

الف) اینکه حدیث ضعیف از طریقی دیگر یا بیشتر از یک طریق، روایت شده باشد، به شرط اینکه طریق دیگر، همانند خودش یا قویتر از خودش باشد.

ب) اینکه سبب ضعف حدیث، بدحافظه بودن راوی، یا انقطاع در سند و یا جهالت در رجال حدیث باشد.

۲ - درجهی حدیث «حسن لغیره»:

۱-به عبارت دیگر، «حسن لغیره»؛ حدیثی است که شرایط حدیث صحیح لذاته را نه در سطح عالی و نه در سطح پائین به صورت محقق نداشته باشد، بلکه به وجه مشکوک و مظنون این شرایط را دارا باشد، اما قرینهای (مانند موافقت با اقوال اصحاب) جانب قبول آن را ترجیح دهد.

و به تعبیری دیگر، «حسن لغیره»: حدیثی است که اسناد آن از فرد ناشناخته یا دارای سوء حافظه و... خالی نیست به شرط آنکه این فرد، غافل و فراموشکار و دارای خطای زیاد نباشد و این حدیث، از راوی متهم به فسق روایت نشده باشد. [مترجم]

«حسن لغیره»، یک درجه از «حسن لذاته» پائین تر است، بنابراین اگر حسن لذاته با حسن لغیره تعارض و مخالفت پیدا کند، «حسن لذاته» بر «حسن لغیره» مقدم می شود و ترجیح می یابد [و در احتجاج و استناد جستن و عمل کردن بدان، اولویّت دارد.]

۳- حكم حديث «حسن لغيره»:

«حسن لغیره»، از زمرهی احادیث مقبول و پذیرفته شدهای است که بدان احتجاج و استناد می شود.

۴- مثال حديث «حسن لغيره»:

ترمذی گفته است: «وفي الباب عن عمر وأبي هريرة وعايشة وأبي حدرد.» ، يعني: در اين بخش از عمر ... ابوهريره ، عايشه و ابوحدرد نيز احاديثي نقل شده است.

عاصم [بن عبیدالله]، به خاطر بدی حافظهاش ضعیف است، اما ترمذی حدیثش را از چند طریق دیگر، حسن قرار داده است، چرا که این حدیث از چند طریق دیگر [از طریق عمر، ابوهریره، عایشه و ابوحدرد] روایت شده است [از این رو، حدیث عاصم، با سندهای دیگر تقویت می شود و از درجه ی ضعیف به درجه ی حسن لغیره ارتقاء می یابد.]

۱ – تر مذی.



۱- پیش در آمد:

در پایان اقسام مقبول، میخواهم بحثی درباره ی «خبر مقبولی که قرائن آن را در برگرفته»: برگرفته و احاطه کرده است» بنمایم؛ و مراد از «قرائنی که خبر مقبول را در برگرفته»: اموری زائد و افزون بر سایر شرایط خبر مقبول است که آن را در بر گرفته و احاطه کرده و بدان متصل شده و پیوند خورده است.

و این امور زائدی که به خبر مقبول، متصل شده و پیوند خورده است، قـوت خبر مقبول را افزایش میدهد و برتری و ویژگیای را برای آن – بر غیر آن از اخبار مقبول دیگری که خالی از این امور زائد هستند – ایجاد میکند که به وسیلهی ایس مشخصه و ویژگی، بر آنها ترجیح پیدا مینماید.

۲- انواع خبر مقبول که قرائن و دلائل آن را احاطه کرده است:

برای خبر مقبولی که قرائن آن را در بر گرفته و احاطه کرده است، اقسامی وجود دارد که مشهورترین آنها عبارتند از:

الف) آنچه که شیخان [بخاری و مسلم] آن را در صحیح خودشان [صحیح بخاری و صحیح مسلم] روایت کردهاند، آن هم از احادیثی که به حد تواتر نرسیدهاند. چنین احادیثی را چند قرینه در بر گرفته که برخی از آنها عبارتند از:

- ۱- وارستگی و بزرگی بخاری و مسلم در روایت حدیث.
- ۲- پیشی جستن و پیشقراولی بخاری و مسلم از دیگران در تمییز و تشخیص دادن احادیث صحیح [از غیر صحیح].
- ۳- دو کتاب بخاری و مسلم، مورد قبول و پذیرش علماء و صاحب نظران اسلامی میباشد. و تنها همین قبول و پذیرش علماء در مفید واقع شدن علم از مجرد کثرت طرقی که به حد تواتر نمیرسد، قوی تر و مؤثرتر است.
- ب) خبر مشهور، هر گاه که برایش طرقی متفاوت و مختلف باشد، و تمام آن طرق ابا وجود متفاوت بودنشان] از ضعف رُوات و علل قادحه [چیزی که به صحّت حدیث زیان برساند] سالم و صحیح و بی عیب و نقص باشد.
- ج) خبر مسلسل به ائمه و پیشوایان حافظ و مُتقن، بدون اینکه «غریب» باشد. مانند حدیثی که امام احمد از امام شافعی روایت کرده، و امام شافعی از امام مالک نقل نموده است؛ و سپس فردی دیگر با امام احمد در روایت حدیث از امام شافعی شریک و سهیم شود و همانند او به روایت حدیث از امام مالک بپردازد.

۳- حکم خبر مقبولی که قرائن و دلائلِ [زائد بر شرایط خبر مقبول]، آن را احاطه کرده و در برگرفته است:

این نوع از خبر مقبول [که با قرائن و دلائل تقویت شده است]، از هر نوع خبر مقبول در میان احادیث و اخبار آحاد، راجحتر و برتر و غالبتر و ارزشمندتر است، پس اگر «خبری که با قرائن و دلائل احاطه شده» با اخبار و احادیث مقبول دیگر [که فاقد این قرائن و دلائل زائد هستند]، تعارض و مخالفت پیدا کند؛ در این صورت «خبری که با قرائن احاطه شده» بر اخبار مقبول دیگر مقدم می شود و ترجیح می یابد [و در احتجاج و استناد جستن و عمل کردن بدان، اولویّت و برتری دارد.]



مبحث دوم: تقسیم خبرمقبول به «معمول به» و «غیرمعمول به»

خبر مقبول به دو قسم «معمول به» و «غیرمعمول به» تقسیم می شود؛ و از ایس تقسیم، دو نوع از انواع علوم حدیث، نشأت می گیرد و بیرون می آید که عبارتند از «مُحکم و مُختلف الحدیث» و «ناسخ و منسوخ».



۱- تعریف «مُحکم»:

الف) تعریف لغوی: «مُحکم»، اسم مفعول از «اَحکم» و به معنای «آن چیز را استوار و متقن گردانید» است.

ب) تعریف اصطلاحی: «مُحکم»، حدیث مقبولی است که هیچ گونه معارضی مساوی نداشته باشد.

و بیشتر احادیث از همین نوع است؛ و اما احادیث متعارض و مخالف به نسبت مجموع احادیث، اندک است.

٢ تعريف «مُختلف الحديث»:

الف) تعریف لغوی: «مُختلِف»، اسم فاعل از «اختلاف»، و ضد «اتفاق» است. و «مختلف الحدیث»، عبارت از احادیثی است که به ما رسیده و برخی از آنها با برخی دیگر مخالفت و مغایرت دارند. یعنی برخی از آنها با برخی دیگر در معنی با همدیگر تضاد و تناقض و مغایرت و مخالفت دارند.

ب) تعریف اصطلاحی: «مختلف الحدیث»، حدیثی است مقبول و دارای معارض مساوی که امکان جمع بین آن دو حدیثِ معارض وجود دارد [یعنی چون جمع آن دو حدیث ممکن است، پس به هر دوی آنها عمل می شود.]

توضیح اینکه: «مختلف الحدیث»، حدیث صحیح، یا حدیث حسنی است که در مقابل او حدیث دیگری که در درجه و قوّت همانند آن است، خود را نشان می دهد که به ظاهر در معنی با آن، متضاد و متناقض می نماید و برای اندیشمندان و فرهیختگان و دانشوران و خردمندان این امکان وجود دارد که بین مدلول این دو حدیث به ظاهر متضاد و مغایر، به شکلی مقبول، جمع کنند [و به مدلول هر دوی آنها جامه ی عمل بپوشانند و آنها را مورد احتجاج و استناد قرار بدهند.]

٣- مثال «مختلف الحديث»:

الف) حدیث «لا عَدوی ولا طیرة»، [یعنی: بیماری به دیگری سرایت نمی کند و بدفالی درست نیست...] این حدیث را مسلم روایت کرده است.

ب) حديث «فرّ من المجذوم فرارك من الأسد»؛ [همچنانكه از شير مى گريزى از

۱-«الطيرة»: فال بد گرفتن با پرندگان.

۲-مجزوم: کسی که بیماری جذام دارد. و جذام بیماری است که به هر کسی سرایت کند، اعضای بدنش را فاسد می کند و از میان می برد. [جذام در حقیقت بیماری مزمن است که باسیل آن شبیه به باسیل سل است و در سال ۱۸۷۰ م توسط «هانسن» کشف شده است و در آسیا و آفریقا و بعضی

بیمار جذامی نیز بگریز]، این حدیث را بخاری روایت کرده است.

هر دو حدیث بالا، صحیح هستند و در ظاهر با همدیگر متعارض و مغایر و مخالف و متناقض هستند، چرا که حدیث اول، «عدوی» [واگیری و مُسری بودن بیماریها] را نفی میکند، و حدیث دوم، واگیری و مُسری بودن بیماریها را ثابت مینماید.

و علماء و اندیشمندان اسلامی، بین این دو حدیث [به نحو مطلوبی] جمع کردهاند و بین معنای این دو حدیث [به ظاهر متضاد و مغایر] به صورتهای مختلف و متعددی، هماهنگی و سازش و اتحاد و پیوند ایجاد کردهاند که در اینجا ما به بیان آن صورتهایی می پردازیم که حافظ ابن حجر آنها را انتخاب و گزینش نموده است؛ و مفاد آن به شرح زیر است:

۴- كيفيّت جمع بين دو حديث متعارض:

کیفیت جمع بین این دو حدیثِ [به ظاهر متعارض] اینگونه است که گفته شود: مسئلهی «عَدوی» [واگیر بودن و سرایت کردن بیماریها]، منتفی است و تثبیت شده نمی باشد به دلیل این فرموده ی رسول خدا که می فرماید: «لایعدی شیء شیئاً» او یعنی:

نقاط اروپا و آمریکا شیوع دارد و بر دو قسم است: یک قسم آن دارای عوارضی از قبیل برآمدگیهای مسی رنگ در روی پوست بدن میباشد که به تدریج تغییر میکند و تبدیل به زخم و جراحت می شود. قسم دیگر آن عبارت است از لکههای سفید شبیه به برص و بی حسی بعضی از اعضای بدن از قبیل بینی و دست و پا که گوشت آنها را فاسد میکند و از میان می برد.

دوره ی کمون آن بسیار طولانی است و ممکن است به ده یا پانزده سال برسد. علامتهای عمومی آن: کم خونی، خستگی زیاد، سردرد، اختلال در دستگاه تنفس و دستگاه گوارش، درد مفاصل، تب، زکام، سمج یا خونریزی از بینی، گاهی ماده ی متعفنی از بینی خارج می شود، موهای پلک و ابروها می ریزد، لکههایی در پیشانی و چانه بروز می کند، لبها و گونه ها متورم می شود، برای معالجه ی آن داروهای جدیدی ساخته شده است. مترجم]

۱-ترمذی، کتاب القدر ج ٤، ص ٤٥٠ و احمد نيز اين حديث را روايت کرده است.

هیچ چیزی بیماری را به چیز دیگر، انتقال نمی دهد [بلکه واگیر بودن و سرایت کردن آن برحسب تقدیر خداوند متعال و بر مبنای سنن جهان هستی می باشد.]

و به دلیل این روایت که مردی به رسول خدای عرضه داشت که اگر شتر بیمار و گر در میان شتران سالم باشد و با آنها مخلوط گردد، حتماً شتران سالم، بیمار و گر خواهند شد! پیامبر فرمود: «فمن أعدی الأوّل؟» ، یعنی: پس چه کسی شتر اولی را بیمار و گر ساخته و این بیماری را به او سرایت داده است. یعنی خداوند متعال این بیماری را در حیوان دوم آفرید و ایجاد کرده همچنانکه آن را در حیوان اول، آفریده و ایجاد نموده است [و واگیر بودن و سرایت کردن آن برحسب تقدیر خداوند متعال و بر مبنای سنن هستی می باشد.]

و اما قضیهی فرار از شخص جذامی، از باب سد ذریعه میباشد.

توضیح اینکه: گاهی اتفاق می افتد شخصی که با این فرد جذامی، مخالطه و معاشرت داشته است به چیزی از این بیماری مبتلا گردد - در حالی که این مبتلا شدن برحسب تقدیر خداوند متعال [و بر مبنای سنن هستی] بوده نه بر مبنای «عَدوی» [مُسری و واگیر بودن بیماری] که در شریعت نفی شده و گفته شده که واگیری در اسلام نیست - و این فرد گمان کند که این بیماری اش به سبب در آمیخته شدن و مخلوط و قاطی گردیدن با فرد بیمار بوده است [و همچون زمان جاهلیّت اعتقاد پیدا کند که بیماری در ذات و طبیعت خود مُسری و واگیر است] و اعتقاد و باور به درست بودن قضیهی «عدوی» [واگیر بودن ذات بیماری] پیدا کند و در گناه و معصیّت بیافتد؛ از این رو به دوری گزیدن از فرد جذامی مأمور شده تا از این اعتقادی که سبب وقوع وی در گناه می شود،

_

۱-بخاری، کتاب الطب، ج ۱۰ ص ۱۷۱ با شرحش: فتح الباری. و مسلم، ابوداود و احمد نیـز اَن را روایت کردهاند.

مصون و محفوظ بماند. ا

۵- در صورت موجود بودن دو حدیثِ متعارض و مقبول، چه کار باید کرد؟:

کسی که با دو حدیث متعارض و مقبول، مواجه می شود بر او لازم و ضروری است که مراحل ذیل را دنبال بکند:

۱-به طور کلی می توان چنین گفت که پیامبر خدای به مسلمانان دستور داده که خود را از بیماری های واگیر دور دارند و از خود در برابر بیماری های واگیردار و مُسری، نظیر طاعون و امثال آن پیشگیری نمایند تا جایی که حتّی حضرت چنان در این مورد دایره ی پیشگیری را وسعت داده که چهار پایان را هم در برمی گیرد. به طوری که می فرماید: «لا یوردن مُرّض علی مُصحّ» [بخاری] «هنگام آب دادن، شتر بیمار و گر با شتر سالم مخلوط نگردد.»

در صحیح مسلم روایت شده که در وفد ثقیف که برای بیعت خدمت پیامبر خدا آمده بودند، یک مرد جذامی بود. پیامبر گسی را به سوی او فرستاد که به او بگوید: ما با او بیعت کردیم، از این رو برگردد و به جانب ما نیاید. همچنین از ابن ماجه روایت شده که پیامبر می فرماید: «لا تدیموا النظر إلی المجذومین»، «به اشخاص جذامی زیاد نگاه نکنید.»، همچنین از پیامبر گروایت شده است که می فرماید: «کلّم المجذوم وبینك وبینه قدر رمح أو رمحین»، «هنگام سخن گفتن با مجذوم فاصلهی میان شما و ایشان به اندازه ی یک نیزه و یا دو نیزه باشد.»

پیامبرﷺ درباره ی طاعون (که یک بیماری عمومی و مُسری و واگیر است) می فرماید: «إذا سمعتم به بأرض فلا تدخلوا علیه وإذا وقع بأرض وأنتم بها فلا تخرجوا منها فراراً منه» «هر گاه شنیدید که بیماری طاعون در سرزمینی شیوع پیدا کرده است، وارد آن سرزمین نشوید و اگر در سرزمینی بودید که طاعون آنجا را گرفت، به خاطر فرار از آن سرزمین خارج نشوید.»

این حدیث بر مسئله طاعون تمرکز دارد، ولی حدیث «لا عَدوی» [واگیری در اسلام نیست]، صحیح است و بخاری آن را روایت کرده است، ولی معنی آن چنین است که بیماری ها در ذات و طبیعت خود مُسری و واگیر نیستند، همانگونه که جاهلیّت بدان معتقد بودند، بلکه واگیر بودن و سرایت کردن آن برحسب تقدیر خداوند متعال و بر مبنای سنن جهان هستی میباشد نه برحسب ذات و طبیعت بیماری! [مترجم]

الف) هرگاه امکان جمع بین آن دو حدیث وجود داشته باشد؛ در این صورت، جمع بین آنها تعیین و مشخص می شود و عمل کردن به [مدلول] هر دو واجب است. ب) هرگاه جمع بین آن دو حدیث، به وجهی از وجوه امکان نداشته باشد، در این صورت:

1- اگر مشخص شد که یکی از آن دو حدیثِ معارض، «ناسخ» است، در این صورت، ناسخ را بر منسوخ مقدم میکنیم و بدان عمل مینمائیم و منسوخ را ترک میکنیم.

۲- و اگر ناسخ و منسوخ بودن آنها مشخص نشد، در این صورت، یکی از آن دو حدیث را بر دیگری، به وجهی از وجوه ترجیح - که به پنجاه وجه یا بیشتر می رسد - ترجیح می دهیم و سپس به حدیث «راجح و برتر» [که بیا وسیلهی قواعد و وجوه ترجیح که علماء و حدیث شناسان وضع و تدوین نموده اند، ترجیحش مشخص و معلوم شده است] عمل می کنیم.

۳- و اگر یکی از آن دو حدیثِ معارض، بر دیگری [به وجهی از وجوه ترجیح] برتری و تفوّق و ترجیح و اولویّت نیافت - که این نوع به ندرت اتفاق می افتد - در این صورت، عمل کردن به [مدلول] هر دو حدیث را تا زمان آشکار شدن مرجّحی [رأی تعیین کننده ای برای عمل به یکی از آن دو حدیث] به تعویت می اندازیم و تا زمان روشن شدن قوت و ترجیح یکی بر دیگری درنگ و مکث می کنیم.

۶- اهمیّت فن «مختلف الحدیث»، و کسانی که در این زمینه، به مهارت و خبرگی و کمال رسیدهاند:

فن «مختلف الحدیث» ، از مهمترین شاخههای «علوم حدیث» به شمار می آید؛ به دلیل اینکه تمام علماء و اندیشمندان اسلامی، به شناخت و فراگیری آن، ناگزیر و ناچارند.

و در حقیقت این پیشوایان و طلایه داران و پیشقراولان و پیشگامان پیشتاز عرصهی متّحد کردن و پیوند دادن حدیث و فقه، و صاحب نظران اصولیِ غـواص و غوطهور در [دریای] مفاهیم و معانی والا و ژرف [اسلامی] بودند که در زمینه ی آشنایی با فـن «مختلف الحدیث» به کمال رسیدند و در این راستا به مهارت و خبرگی دست یافتند. و همینها بودند که [به شناخت بیشتر این گونه احادیثِ بـه ظاهر متعارض، آشنا و آگاه بودند و] به جز تعداد اندکی از آنها [= مختلف الحـدیث] - شناخت دیگر احادیث معارض - برای آنها دشوار و سخت و پیچیده و مبهم و گنگ و غامض نبود.

و براستی تعارض ادله [تعارض احادیث و روایاتی که بدانها در مسائل مختلف احتجاج و استناد می شود]، علماء و دانشوران اسلامی را به خود مشغول کرد [و تمام وقت آنها را گرفت و تمام توجه آنها را به خود جلب کرد]. و در همین قضیهی تعارض ادله [احادیث معارض] بود که استعداد و مهارت و قابلیّت و توانایی علماء، و دقّت و ظرافتِ فهم و درک اندیشمندان، و جذابیّت و برتری انتخاب و گزینش دانشوران، ظاهر و آشکار شد؛ همچنانکه [نباید فراموش کرد که] در همین تعارض ادله بود که قدمهای کسانی هم لغزید که [بدون لیاقت و شایستگی و صلاحیّت و توانایی] در این اقیانوس بی کران، غوطه ور شدند؛ آن هم از برخی از ناخوانده هایی که [بدون دعوت] خویشتن را بر خوان علماء و اندیشمندان داخل نمودند!

۱ - علم مختلف الحديث: علمي است كه پيرامون احاديثي كه ظاهر آن احاديث، با همديگر تناقض دارند، سخن مي گويد. [مترجم] ۷- مشهور ترین کتابهایی که در عرصهی «مختلف الحدیث» به رشتهی تحریر
 در آمدهاند:

الف) «اِختلاف الحدیث»، تألیف امام شافعی. و امام شافعی از زمرهی نخستین کسانی به شمار می آید که در این زمینه سخن گفته و در این راستا دست به قلم برده و قلم فرسایی نموده است.

ب) «تأويل مختلف الحديث»، تأليف «ابن قتيبه، عبدالله بن مسلم».

ج) «مشكل الآثار»، تأليف «طحاوى، ابوجعفر احمد بن سلامه».



۱ - تعریف «نسخ»:

الف) تعریف لغوی: «نسخ» در لغت دارای دو معنی است: یکی به معنای «ازاله» (برطرف کردن و کنار زدن چیزی)، مانند: «نسخت الشمس الظلّ»، یعنی آفتاب سایه را زائل و برطرف کرد و کنار زد. و دیگری به معنای «نقل» (انتقال دادن از جایی به جایی) آمده است؛ از جمله مانند: «نسخت الکتاب»، یعنی از کتاب نسخهبرداری کردم. که چنین عبارتی وقتی گفته می شود که الفاظ و رسم الخط آن کتاب را عیناً به نسخهی دیگری منتقل کرده باشم.

پس گویا که ناسخ، منسوخ را زائل و برطرف کرده و کنار زده، و یا حکم منسوخ را به حکمی دیگر، جابه جا نموده است.

ب) تعریف اصطلاحی: «نسخ» عبارت است از: برداشته شدن حکم شرعی و تبدیل آن به حکمی دیگر: به برداشتن حکم شارع مقدس اسلام. [به تعبیری دیگر: به برداشتن حکم شرعی قدیمی، با دلیل شرعی جدید، نسخ گفته می شود، و به حکم برطرف شده قدیمی «منسوخ» و به حکم جدید «ناسخ» می گویند.]

۲- اهمیّت «علم ناسخ و منسوخ حدیث»، و دشواری و پیچیدگی آن، و مشهور ترین اندیشمندانی که در شناخت و یادگیری آن، به خبرگی و شهرت رسیدند:

شناخت «ناسخ و منسوخ حدیث»، فن مهم و اساسی و در عین حال سخت و دشوار است که «زهری» دربارهی آن گفته است: «أعیا الفقهاء وأعجزهم أن یعرفوا ناسخ الحدیث من منسوخه»، «شناخت این فن ، فقهاء را خسته و ناتوان کرده و از پا انداخته است و آنها را از اینکه ناسخ و منسوخ حدیث را بشناسند، عاجز و درمانده نموده است.»

و از مشهورترین اندیشمندانی که در شناخت و یادگیری «ناسخ و منسوخ حدیث» به خبرگی و شهرت رسیدهاند، می توان به امام شافعی اشاره کرد که در این عرصه، تسلط و مهارت داشت و دارای سابقه و پیشینهی آگاهی بود [و از طلایه داران و پیشقراولان این عرصه به شمار می رفت.]

امام احمد به ابن وارهٔ - در حالی که از مصر آمده بود - گفت: «کتب کتب الشافعی؟» آیا کتابهای شافعی را نوشتی؟ او گفت: خیر؛ امام احمد بدو گفت: «فرطت، ما علمنا المجمل من المفسر، ولا ناسخ الحدیث من منسوخه حتی جالسنا الشافعی»؛ به راستی که در

این زمینه اهمال و بی دقتی و کوتاهی و تفریط کردی؛ ما مُجمَل را از مفسَّر، و ناسخ حدیث را از منسوخ آن تشخیص نمی دادیم تا که با امام شافعی، همنشینی و مجالست کردیم.

۳- به چه وسیلهای ناسخ حدیث از منسوخ آن، بازشناخته و تشخیص داده می شود؟:

ناسخ حدیث از منسوخ آن، به یکی از این امور، تشخیص داده میشود:

الف) به تصریح و بیان شفاف و روشنِ خود رسول خداﷺ: مانند حدیث بریده در صحیح مسلم که می فرماید: «کنتُ نهیتکم عن زیارة القبور، فزوروها فإنها تذکّر الآخرة.»

[در این حدیث، خود آن حضرت اسخ و منسوخ آن را بیان فرموده است.]

ب) به قول صحابى: مانند اين گفته ى جابر بن عبدالله الله كه مى گويد: «كان آخر الأمرين من رسول الله ترك الوضوء ممّا مسّت النار». اين حديث را صاحبان سنن روايت كردهاند.

ج) به وسیلهی شناخت تاریخ: مانند حدیث شداد بن اوس: «أفطر الحاجم والمحجوم» که به حدیث ابن عباس: «أنّ النبی احتجم وهو محرم صائم» نسخ شده است. و در برخی از طرق حدیثِ شداد بن اوس آمده است که: «إنّ ذلك كان زمن الفتح»؛ یعنی حدیث شداد [که حاکی از بطلان روزهی کسی است که حجامت کند] در سال فتح مکه [سال هشتم هجری] صدور یافته است، و [حدیث] ابن عباس [که حاکی از حجامت پیامبر در حال روزه است] در سال حجّهٔ الوداع [دهم هجری] بوده که ابن

۱-ابوداود. [حجامت کننده و حجامت شده، هر دو روزهی خود را شکستند.]

۲-مسلم. [پیامبرﷺ در حالی حجامت کرد که هم روزه بود و هم در حال احرام بوده است.]



عباس همراه و دوشادوش پيغمبر بوده است.

د) به دلالت اجماع: مانند حدیث: «من شرب الخمر فاجلدوه، فإن عاد في الرابعة فاقتلوه» أ؛ یعنی: کسی که شراب نوشید، او را تازیانه بزنید، و اگر نوشیدن شراب را تا چهار مرتبه تکرار کرد، در بار چهارم او را بکشید.

نووى مى گويد: «دلّ الإجماع على نسخه»؛ «اجماع، دلالت و اشاره بر نسخ اين حديث دارد.»

و خودِ اجماع، نه حكمى را نسخ مى كند و نه نسخ كرده مى شود، بلكه اجماع، دلالت و اشاره بر «ناسخ» دارد.

۴- مشهور ترین کتابهایی که در عرصهی «ناسخ و منسوخ حدیث»، تألیف
 شده اند:

الف) «الاعتبار في الناسخ والمنسوخ من الآثار»، تأليف ابوبكر محمد بن موسى الحازمي. ب) «الناسخ والمنسوخ»، تأليف امام احمد.

ج) «تجريد الأحاديث المنسوخة»، تأليف ابن جوزي.

۱–ابوداود و ترمذی.



فصل سوم: خبر مردود

[خبر غیرقابل قبول و رد شده و ناپذیرفتنی و بیاعتبار]

◄ مبحث اول: خبر ضعيف.

◄ مبحث دوم: خبر مردود به سبب فقدان نظم و اتصال در سند و سلسله ی حدیث.

◄ مبحث سوم: خبر مردود به سبب طعن [عیب و نقص در راوی]. '

۱-به عبارتی دیگر، حدیث مردود: حدیثی است که در یکی از جهات ذیل، ضعف و عیب و نقص متوجه آن گردد:

الف) از جهت سند و سلسله که فاقد نظم و اتصال باشد.

ب) از حیث احوال تک تک راویان که واجد شرایط روایت حدیث نباشند.



۱- تعریف خبر مردود:

«خبر مردود»: عبارت است از: «هو الذي لم يترجّح صدقُ المخبر به»؛ يعنى خبرى است که راستى و درستى «مُخبر به» ترجيح داده نشود. [يعنى خبرى که به واسطهى عدم اطمينان به صدق و درستى آن، مورد عمل نباشد.].

و این ترجیح نیافتن جانب صدق و درستی خبر، و عمل نشدن بدان، یا به خاطر فقدان یک شرط یا فقدان چند شرط از شرایط قبولِ صحّت حدیث است که در بحث صحیح بدانها اشاره شد [که عبارتند از: اتصال سند از ابتدا تا انتهای سند؛ عدالت راویان؛ ضابط بودن راویان؛ عدم شذوذ و عدم علّت قادحه - چیزی که به صحّت حدیث، زیان و آسیب برساند. -]

۲ – اقسام خبر مردود و اسباب رد شدن آن:

علمای حدیث، خبر مردود را [به اعتبار احوال متـون و صـفات آنهـا، و بـه اعتبـار

ج) از حیث متن که مخالف واقعیات و مسلّمات باشد و قابل تأویل و توجیه هم نباشد. و هر کدام از این جهات دارای اقسام گوناگون و متفاوتی است که در همین کتـاب بـه بیشـتر آنهـا اشـاره می شود. [مترجم]

احوال راویان و صفات ایشان، و به اعتبار سند و سلسلهی احادیث] به اقسام و انواعی زیاد تقسیم کردهاند و بر بیشتر این اقسام، نامهای ویژهای نهادهاند و بر برخی از آنها نیز اسم خاصی را نگذاشته اند بلکه آنها را با عنوانی عام، یعنی «ضعیف» خوانده اند.

اما اسباب ردّ حدیث، زیاد است که جملگی آنها به یکی از این دو سبب اساسی و محوری و کلیدی و بنیادین برمی گردند که عبارتند از:

الف) فقدان نظم و اتصال در سند و سلسلهی حدیث.

ب) طعن و ضعف و عیب و نقص در راوی حدیث.

و در تحت هر یک از این دو سبب [به حسب مراتب]، انواع متعدد و گوناگونی وجود دارد که به زودی - اگر خدا بخواهد - با مباحثی مستقل و مفصل، به بیان آنها خواهم پرداخت؛ و نخست به بحث حدیث ضعیفی میپردازم که عنوانی عام برای نوع «مردود» است.

۱-تا جایی که برخی از علماء، انواع حدیث مردود را به بیش از چهل قسم، رساندهاند.



۱- تعریف «خبر ضعیف»:

الف) تعریف لغوی: «ضعیف»، ضد «قوی» است. و ضعف، هم شامل ضعف حستی می شود و هم ضعف معنوی؛ و مراد از ضعیف در اینجا، «ضعف معنوی» می باشد.

ب) تعریف اصطلاحی: خبر ضعیف، عبارت است از: «ما لم یجمع صفة الحسن، بفقد شرط من شروطه»؛ حدیثی که یکی از شرایطِ حدیثِ [صحیح یا] حسن، در آن جمع ناشد. ۱

بیقونی در منظومهی خویش می گوید:

وكلّ ما عن رتبة الحُسنِ قَصر فهو الضعيف وهو أقسام كثُر

«هر حدیثی که در مرتبهی نازلتر از حسن باشد، ضعیف است و اقسام ضعیف، زیاد میباشد.»

٢- متفاوت بودن ضعف حديث ضعيف:

۱-به تعبیری دیگر، «ضعیف»: حدیثی است که یک شرط یا بیشتر از یک شرط از شرایط صحّت و حسن را فاقد است؛ و به این اعتبار به اقسام زیادی تقسیم می شود و مراتب ضعف آن به موجب ضعف راویان و خفّت و سبکی اسناد و متن آن، متفاوت می باشد.

و به طور کلّی هر حدیثی که نه صفات و شرایط صحیح را داشته باشد و نه صفات و شرایط حسن را، بدان ضعیف میگویند. [مترجم] مراتب ضعف حدیث ضعیف، به موجب شدت ضعف راویان و خفّت و سبکی [اسناد و متن] آن، متفاوت و گوناگون میباشد؛ همچنانکه مراتب صحّت حدیث صحیح بر حسب شرایط آن متفاوت میباشد. از این رو برخی از احادیث، «ضعیف» [که نه صفات صحیح در او است و نه صفات حسن] و برخی بسیار ضعیف، و برخی نیز «واهی»، و برخی «منکر» [به خاطر کثرت خطا و اشتباه راوی]، و برخی نیز موضوع و جعلی میباشند که از بدترین انواع ضعیف تلقی میشوند. ۲۱

١-نگا: علوم الحديث، مبحث «معرفة الموضوع» ص ٨٩

۲-به هر حال، حدیث ضعیف: حدیثی است که شروط یکی از اقسام صحیح، حسن، موثق و قـوی در آن جمع نباشد. و گاهی ضعیف بر روایت مجروح نیز اطلاق می شـود. [جـرح در مقابـل تعـدیل استعمال می شود و مراد از جرح: وجود صفتی است که حدیث را از درجهی صحت پائین آورده و موجب ضعف آن گردد. الفاظ جرح راوی عبارت است از: ضعیف، مضطرب، غـال، مرتفع القـول، متهم، ساقط، لیس بشیء، کذوب، وضّاع، یروی عن الضعفاء، لایبالی عمن اخذه و...]

و انواع ضعیف بدین قرار است: ۱- موقوف ۲- مقطوع ۳- مرسل ٤ - منقطع ٥- معضل ٦- شاذ ۷- منکر ۸- معلّل ۹- مدلّس ۱۰- مضطرب ۱۱- مقلوب ۱۲- موضوع ۱۳- متروک ۱۵- مختلـق [مختلق نام دیگری از حدیث موضوع است.]

در شرح بیقونیه آمده است که فاقد شروط قبول را ضعیف نامند و شروط قبول شش امر است: ۱- اتصال سند ۲- عدالت راوی - ضبط راوی - فقدان شذوذ - فقدان علّت قادحه - فقدان روایت معارض.

و موجبات ضعف حدیث به قرار ذیل است: 1- 2 ذب راوی در حدیث که موسوم است به «موضوع» <math>7- | اتهام وی به کذب که موسوم است به «متروک» 7- | کثرت خطای وی که موسوم است به «متروک» 7- | انتهام وی به کذب که در منکر، مخالفت با قواعد را شرط نمی داند.] 3- | غفلت راوی از اتقان و ضبط در نقل که موسوم است به «منکر». 0- | فسق راوی که چون بیشتر موجب جعل حدیث می شود، موسوم است به «موضوع» 1- | روایت راوی بر سبیل توهم [منظور از توهم راوی آن است که حدیث مرسل یا منقطعی را طوری نقل کند که گمان شود حدیث مزبور متصل است، و یا جند سند را با هم مخلوط کند.] که موسوم است به یا حدیثی را در حدیث دیگر وارد سازد، و یا چند سند را با هم مخلوط کند.] که موسوم است به



۳- ضعیفترین و واهی ترین اسانید:

بنا به آنچه در بحث «صحیح» از ذکر «صحیح ترین اسانید» گذشت، علماء در بحث «ضعیف» نیز به بیان احادیثی که به «ضعیفترین و واهی ترین اسانید» نام نهاده شدهاند، پرداختهاند؛ و حاکم نیشابوری نیز تعداد زیادی از «ضعیفترین اسانید» را به نسبت برخی صحابه یا برخی جهات [ناحیهها و منطقهها] و شهرها، بیان نموده، و من نیز [در اینجا] به بیان برخی از این مثالها و نمونهها از کتاب حاکم نیشابوری و دیگران خواهم پرداخت:

- الف) ضعیفترین اسانید به نسبت ابوبکر صدیق الله عبارت است از اسناد: «صدقهٔ بن موسی الدقیقی، از فرقد السبخی، از مرهٔ الطیب، از ابوبکر الله ». ۲
- ب) ضعیفترین اسانید اهل شام: عبارت است از اسناد: «محمد بن قیس المصلوب، از عبید الله بن زَحر، از علی بن یزید، از قاسم، از ابی امامه.»
- ج) ضعیفترین اسانید به نسبت عبدالله بن عباس شف : عبارت است از اسناد: «السُّدی الصغیر محمد بن مروان، از کلبی، از ابی صالح، از ابن عباس گ.»

حافظ ابن حجر مي گويد: «هذه سلسلة الكذب لا سلسلة الذهب»؛ اين سند و

«معلّل». ۷- مخالفت در نقل روایت با ثقات که اگر به واسطه ی تغییر سند باشد، موسوم است به «معلّل». ۸- مجهول بودن راوی که موسوم است به «مجهول». ۹- بودن راوی از اهل بدعتی که ناشی از شبهه باشد که موسوم است به «متروک» ۱۰- کم حافظگی راوی که اگر همیشگی باشد، موسوم است به «شاذ»، و اگر به واسطه ی پیری و عوارض دیگر باشد، موسوم است به «مختلط». اگر خدا بخواهد، در آینده با تک تک این اقسام، بیشتر آشنا خواهید شد. [مترجم]

١-معرفة علوم الحديث، صص ٧١-٧٢.

۲-همان.

٣-همان.

سلسله، «سلسلة الكذب» [زنجيرهى دروغ] است نه «سلسلة الذهب» [زنجيرهى طلايي]. المسلمة الكذب المسلمة المسلمة الكذب المسلمة الكذب المسلمة الكذب المسلمة المسلمة الكذب المسلمة المسل

٢- مثال حديث ضعيف:

آنچه ترمذی از طریق حکیم بین اثیرم، از ابوتمیمهٔ الهُجیمی، از ابوهریره، از ابوهریره، از ابوهریره، از ابوتمیمهٔ الهُجیمی، از ابوهریره، از پیامبری روایت نموده که آن حضرت در ایسام قاعدگی از راه عقب او کاهنا فقد کفر بما أنزل علی محمد»؛ «کسی که با زنش در ایسام قاعدگی از راه عقب جفت شود، یا پیش کاهنی رود [و گفتهی او را تصدیق کند] به آنچه بر محمد نشان شده، کفر می ورزد.»

ترمذى پس از روايت اين حديث مى گويد: «النعرف هذا الحديث إلّا من حديث حكيم الأثرم عن أبي تميمة الهُجيمي عن أبي هريرة»؛ يعنى اين حديث را فقط از طريق حديث حكيم اثرم، از ابو تميمه الهُجيمى، از ابو هريره مى شناسيم.

سپس می گوید: «و ضعّف محمد مذا الحدیث من قبل إسناده» العنی: محمد [بن اسماعیل بخاری] این حدیث را از ناحیه اسنادش، ضعیف شمرده است.

نگارنده می گوید: چرا که در اسناد این حدیث، حکیم اثرم وجود دارد که علماء وی را فردی ضعیف شمردهاند. حافظ ابن حجر در کتاب «تقریب الته ذیب» درباره ی او می گوید: «فیه لین یا یعنی از غیر ثقه روایت می کند و در این زمینه، متساهل و کم توجه است.]

۱-نگا: تدریب الراوی، ج ۱، ص ۱۸۱.

۲-مراد: محمد بن بخاری است.

۳-ترمذی با شرحش، ج ۱، صص ۱۹۹ و ٤٢٠.

۵- حکم روایت «حدیث ضعیف»:

در نزد اهل حدیث و دیگر صاحب نظران اسلامی، روایت کردن احادیث ضعیف و تساهل در اسانید آنها بدون آنکه ضعف آنها بیان گردد، به دو شرط جایز است - به خلاف احادیث موضوع که روایت آنها جز با بیان وضع و جعل آنها درست نیست - و این دو شرط در روایت کردن احادیث ضعیف و تساهل در اسانید آنها بدون اینکه ضعف آنها بیان گردد، عبارتند از:

الف) اینکه آن احادیث، مربوط به عقاید، مانند صفات خداوند متعال نباشد.

ب) اینکه آن احادیث، در عرصهی بیان احکام شرعی - که ارتباطی با حلال و حرام دارند - نباشند؛ یعنی روایت احادیث ضعیف در مثل «مواعظ»، «ترغیب»، «ترهیب»، «قصص» و امثال آنها درست و صحیح است [اما در عقاید و احکام شرعی که ارتباط با حلال و حرام دارند، درست نیست.] و از کسانی که در روایت احادیث ضعیف تساهل ورزیدهاند [بدون اینکه ضعف آنها را بیان کنند] می توان به سفیان ثوری و عبدالرحمن بن مهدی و احمد بن حنبل اشاره کرد. ا

خاطر نشان می شود که هر گاه به روایت کردن احادیث ضعیف - بدون اسناد - پرداختی، [سعن کن تا] در روایت آنها اینطور نگویی: «قال رسول الله کندا»؛ بلکه بر تو لازم است تا چنین به روایت آنها بپردازی و بگویی: «رُوی عن رسول الله کندا» یا «بلغنا عنه کندا» و امثال اینها، تا نسبت این حدیث را به طور قطع و جزم به رسول خدای ندهی، حال آنکه تو ضعف این حدیث را می دانی [و آگاهی که این حدیث از لحاظ سند ضعیف و معیوب است!]

١-نكا: علوم الحديث، ص ٩٣، و الكفاية صص ١٣٣ و ١٣٤ باب «التشدّد في أحاديث الأحكام والتجوز في فضائل الأعمال».

۶ - حكم عمل به حديث ضعيف:

علماء ييرامون عمل به حديث ضعيف، اختلاف نظر دارند. جمهور علماء بر اين باورند که عمل به حدیث ضعیف [فقط] در فضائل اعمال [همچون مواعظ، ترغیب و ترهيب] درست و مطلوب است، أن هم به سه شرط كه أنها را حافظ ابن حجر ' توضيح و تبیین نمو ده است که عبار تند از:

- الف) ضعف حدیث، خیلی شدید و حاد نباشد.
- ب) حدیث تحت یکی از اصول «مَعمول به» [مرسوم و معتبر و رایج و متداول و به عمل آمده و شايع] گنجانده شود.
- ج) در وقت عمل بدان، معتقد به ثبوت حدیث ضعیف نباشد، بلکه معتقد به احتیاط کردن در آن باشد.

٧- مشهور ترین کتابهایی که در آنها احادیث ضعیف وجود دارد:

- الف) کتابهایی که در عرصهی بیان «ضعفاء» [راویان ضعیف] به رشتهی تحریر در آمده اند: مانند «كتاب الضعفاء» تأليف ابن حبان، و كتاب «ميزان الاعتدال» تأليف ذهبی. این بزرگواران در این کتابها به بیان مثالها و نمونههایی از احادیث پرداختنـد کـه به سبب روایت این عده از راویان ضعیف، به «ضعف و نقص»، منتهی شدهاند.
- ب) کتابهایی که در [بیان] انواع خاصّی از احادیث ضعیف، به رشتهی تحریر درآمدهاند: مانند کتابهای «مراسیل»، «علل»، «مدرج» و امثال آنها همانند: «کتاب مراسیل» ابو داود، و «کتاب العلل» دار قطنی.

١-نگا: تدريب الراوي، ج ١، صص ٢٩٨ و ٢٩٩، و فتح المغيث، ج١، ص ٢٦٨.



۱- مراد از «فقدان نظم و اتصال در سند و سلسلهی حدیث»:

مراد از فقدان نظم و اتصال در سند حدیث، انقطاع سلسلهی سند به سبب سقوط یک راوی یا بیشتر از آن در اول یا آخر و یا وسط سند – به طور عمدی یا غیرعمدی از برخی از راویان – میباشد؛ و فرقی نمی کند که این سقوط راوی از سلسلهی سند، سقوط ظاهری (و واضح) باشد، یا سقوط خفی.

۲- انواع سقوط راوی [از زنجیرهی سند]:

سقوط راوی از سند حدیث، برحسب ظهور و خفائش به دو نوع تقسیم می شود [یعنی سقوط راوی که موجب عدم اتصال سند از اول یا وسط و یا آخر آن می شود، دو نوع است] که عبارتند از:

الف) سقوط واضح و روشن: در شناخت این نوع از سقوط [راوی]، ائمه و پیشوایان، و دیگر پژوهشگران و دانشپژوهان علوم حدیث، مشترک هستند. و این سقوط، با «عدم ملاقات نمودن راوی با شیخش» شناخته می شود، خواه [این عدم ملاقات با شیخ اینطور باشد که] عصر شیخ خویش را درک نکرده باشد، یا عصرش را دریافته باشد ولی با او ملاقات و دیدار و نشست و گفتگو نداشته باشد (و از شیخش نه

اجازهای ا برای روایت حدیث از او داشته باشد و نه «وجاده»ای.)

از این رو پژوهشگر و محققِ اسانید، نیاز به شناختِ تـاریخ راویـان و زندگینامـهی آنها دارد، چرا که تاریخ راویان، دربردارندهی بیان تاریخ تولد و وفات آنها، و روشـنگر اوقات آنها در طلب و جستجوی حـدیث، و بیانگر سفرهای آنها بـرای تحصـیل و فراگیری حدیث و غیر آن میباشد.

و علمای حدیث شناسی با همدیگر به توافق رسیدهاند تا «سقوط واضح و روشین [راوی]» را برحسب مکان سقوط [راوی] یا تعداد راویانی که از سلسلهی سند افتادهاند، به چهار اسم، نامگذاری کنند [و سقوط واضح و روشن راوی را به علّت فقدان نظم و اتصال سند به چهار نوع تقسیم نمایند و چهار نام متفاوت بر آن بگذارند] و ایس چهار نام عبارتند از:

- ١- معلّق.
- ٧- مرسل.
- ٣- معضل.
- ۴- منقطع.

۱-«اجازه» به معنای «اذن به روایت حدیث» است. و گاهی اتفاق میافتد که راوی بر اجازه ی شیخی که با او ملاقات نداشته، اطلاع می یابد. مثل اینکه گاهی شیخ می گوید: «برای اهل زمانم، اجازه ی روایت شنیده هایم را داده ام». [و به تعبیر دیگر، «اجازه» عبارت از این است که شیخ، حدیث را رودررو به کسی می گوید یا برای کسی می نویسد: ترا اجازه دادم که آنچه من شنیده ام و در کتابهایم نوشته ام روایت نماید.] و «وجادة» [به کسر واو] عبارت است از اینکه شخصی کتابی را به خط شیخی می بیند که او آن شیخ را ملاقات کرده و خط او را به خوبی می شناسد [یا اینکه آن شیخ را ملاقات نکرده اما از روی دلایلی، مطمئن است که این کتاب از خط همان شیخ است] از این رو از روی آن کتاب، به روایت از شیخ می پردازد. و به زودی تفصیل بحث «اجازه» و «وجاده»، در باب روی آن کتاب، به روایت از شیخ می پردازد. و به زودی تفصیل بحث «اجازه» و «وجاده»، در باب «اشکال مختلف تحمل حدیث و صیغه های ادای حدیث» خواهد آمد.

ب) سقوط خفى:

این نـوع از سـقوط راوی، [چنان مخفی و پوشیده است کـه] جـز پیشـوایان و طلایه داران ژرفبین و آگاه بر طرق حدیث و مطلع بر علل اسانید، کسی دیگر نمی تواند بفهمد که یک راوی در این سلسله سقوط کـرده است؛ [و فقط پیشـقراولان عرصـهی روایت و درایت و پیشگامانِ پیشتاز عرصهی دقّت و ظرافت و سرآمدان عرصهی هـوش و ذکاوت و پیشآهنگان عرصهی حدیثشناسی و سندشناسی – آن هم با تلاش و تعمّـق زیاد – می توانند بفهمند که در این سلسله، یک راوی سقوط کرده است.]

و «سقوط خفی» دو نام دارد که عبارتند از:

۱ – «م*د*لّس».

٢- «مرسل خفي».

و چنانکه می آید، بحث هر کدام از این شش قسم [معلّق، مرسل، معضل، منقطع، مدلّس و مرسل خفی] را به ترتیب و با تفصیل و ورود به جزئیات بیان خواهم نمود:



۱- تعریف «حدیث معلّق»:

الف) تعریف لغوی: «معلّق»، اسم مفعول از «علّق الشيء بالشيء» است؛ یعنی «آن چیز را به آن چیز آویخت و بدان مربوط ساخت و آن را معلّق گذارد.»

و این سند را فقط به سبب اتصالش به جهت بالا، و انقطاعش از جهت یائین، به

«معلّق» نام نهادهاند؛ مثل اینکه همانند چیزی است که به سقف یا مانند آن آویزان و معلّق شده باشد.

ب) تعریف اصطلاحی: حدیث معلق عبارت است از: «ما حذف من مبدأ إسناده راو فأكثر على التوالي»؛ حدیثی است كه از اول سلسله ی سند، یک تن از راویان یا بیشتر، به دنبال هم افتاده باشد.

۲- برخی از صورتهای حدیث معلّق:

الف) اینکه تمام سند حذف شود و سپس - به عنوان مثال - گفته شود: «قال رسول الله کذا».

ب) اینکه تمام اسناد حدیث - به جز صحابی، یا صحابی و تابعی - حذف شود. ا

٣- مثال حديث معلّق:

همانند آنچه بخاری در مقدمه ی باب «ما یُذکر فی الفخذ» [آنچه در مورد ران پا آمده است] روایت کرده که وی گفته است: «وقال أبوموسی: غظی النبی گرکبتیه حین دخل عثمان» آ؛ [وقتی عثمان وارد شد، پیامبر کی دو زانوی خویش را پوشاند.]

این حدیث، معلّق است چرا که بخاری تمام اسناد حدیث را به جز صحابی - که ابوموسی اشعری باشد - حذف نموده است [و خودش به طور مستقیم از ابوموسی روایت می کند.]

۴ حکم حدیث معلّق:

١-شرح نخبه، ص ٤٦.

۲-بخاری کتاب الصلاة، ج ۱، ص ۹۰.

حدیث معلّق، حدیثی مردود و غیرقابل قبول و ناپذیرفتنی و بیاعتبار میباشد، چرا که چنین حدیثی، فاقد شرطی از شرائط قبول [و صحّت حدیث] به نام شرط «اتصال سند» میباشد. و این عدم اتصال سند، با حذف یک راوی یا بیشتر از آن – از اسناد حدیث – تحقق پیدا می کند [و چطور می توان به چنین حدیثی اعتماد و اطمینان کرد] با وجودی که ما هیچ گونه آگاهی و اطلاع از حالات این راویانِ حذف شده در دست نداریم!

۵- حکم احادیث معلّق صحیح بخاری و صحیح مسلم:

حکم پیشین – حدیث معلّق، حدیثی مردود و بیاعتبار است – مخصوص حدیث معلّق مطلق بود؛ ولی اگر حدیث معلّق، در یکی از کتابهایی یافت شود که فقط در آنها به تدوین و گردآوری احادیث صحیح پرداخته شده – مانند صحیح بخاری و صحیح مسلم – در این صورت، برای حدیث معلّق، حکم خاصّی در نظر گرفته می شود که در بحث حدیث «صحیح» به این موارد اشاره شد، و بد نیست که در اینجا نیز همان مطالب را یادآوری کنیم که:

الف) مواردی از احادیث معلّق در صحیحین که با الفاظ و صیغههای جزم و قطعی به کسی نسبت داده شده است؛ مانند: «قالَ» و «ذکر» و «حکی»؛ [مثلاً بدون ذکر سند گفته شود: «قال رسول الله گلا کذا» یا «قال معود کذا»، یا «رَوی أبوهریرة کذا وکذا»، یا «ذکر ابن عباس کذا وکذا»، یا «حکی ابن مسعود کذا وکذا» و عباراتی شبیه اینها]؛ در این صورت، مطالبی که پس از این الفاظ و صیغهها می آیند، محکوم به صحّت هستند و این صیغهها دلیل بر صحّت حدیث معلق می باشند [و به کار بردن این الفاظ، بیانگر اطمینان

_

۱-در فقره ۱۱، بحث «چه حدیثی از احادیثی که شیخان به روایت آن پرداختهاند، محکوم به صحت است؟».

آنها از فلان گفته می باشد.]

ب) و احادیث معلقی که در آن به الفاظ و صیغههای «تمریض» [صیغهای که در آن لفظ حتمی و قطعی به کار نرفته باشد]، مانند: «قیل» و «ذُکِر» و «حُکی». این گونه احادیث، صحیح تلقی نمیشوند و آنچه که پس از این صیغههای غیرقطعی میآید، محکوم به صحّت نیست، بلکه احادیث معلقی که در صحیحین با صیغهی تمریض [غیرقطعی] آورده شده باشند، این احادیث ممکن است صحیح باشند و ممکن است صحیح باشند. ولی با این حال، باز هم در چنین اسنادی، حدیث واهی و سست و ضعیف و بیهایه وجود ندارد، چرا که این حدیث در کتابی وارد شده است که عنوان «صحیح» بودن را یدک میکشد [و امکان ندارد که در آن، حدیثی واهی و ضعیف و سست و بیهایه وجود میکشد [و امکان ندارد که در آن، حدیثی واهی و ضعیف و سست و بیهایه وجود داشته باشد] و طریق شناخت حدیث صحیح از غیرش، همان تحقیق و بررسی از اسناد این حدیث و حکم مناسب و شایسته دربارهی [صحّت یا ضعف] آن است. ا

۱-علماء احادیث معلّق صحیح بخاری را ارزیابی و مطالعه و بررسی کردهاند و اسانید متصل آن را بیان نمودهاند. و بهترین کسی از عهده ی این کار برآمده، حافظ ابن حجر می باشد که اسانید متصل بخاری را در کتابی با عنوان «تغلیق التعلیق» تدوین و گردآوری نموده است.

[به طور کلّی، حافظ ابن حجر، احادیث معلّق صحیح بخاری را این چنین ارزیابی می کند: احادیث معلّق صحیح بخاری به دو دسته تقسیم می شوند:

الف) احادیث معلّق مرفوعی که بخاری آنها را در ابواب دیگر به صورت مسند و موصول آورده است که تعداد آنها ۱۱۸۱ حدیث می باشد.

ب) احادیث معلّق مرفوعی که در صحیح بخاری و در ابواب دیگر آن، به صورت مسند و موصول نقل نشده باشند. تعداد اینها ۱٦٠ حدیث میباشد که این نیز خود به دو بخش تقسیم میشود:

۱- احادیثی که با صیغهی جزم و قطعی آورده شدهاند که این گونه احادیث ممکن است بر شرط بخاری باشند و یا بر کمتر از شرط بخاری باشند، هر چند که ممکن است در نزد



١- تعريف حديث مُرسل:

الف) تعریف لغوی: «مُرسَل»، اسم مفعول از «اَرسل»، به معنای «اَطلق» [رها کرد، خارج ساخت، آزاد نمود، جدا ساخت] میباشد؛ پس گویا که شخص مُرسِل، اسناد حدیث را رها ساخته و آن را با یک روایت کننده ی معروف، زنجیر و قید و محدود و محصور نکرده است.

ديگران صحيح و يا حسن باشند، و البته ممكن است بعضى از اينها ضعيف نيـز باشـند. علـى الخصوص به خاطر انقطاع در سند.

۲- احادیث معلّقی که با صیغه ی تمریض - غیرقطعی - آورده شده اند که این نوع احادیث جـز موارد اند کی برشرط بخاری نیستند و آنهایی که بر شرط او هستند، دلیل اینکه آنها را بـا ایـن صیغه آورده است، چون خواسته که آنها را با معنی نقل کند.

اما احادیث مرفوع معلقی که در صحیح بخاری نباشند و با صیغه ی تمریض آورده شده باشند، این احادیث ممکن است صحیح باشند، هر چند که بر شرط بخاری نیستند و ممکن است حسن باشند – به خاطر وجود سند تقویت کننده – و ممکن است «ضعیف فرد» باشند، اما عمل اجماع اهل علم، موافق آنها باشد؛ و ممکن است «ضعیف فرد» باشند، اما تقویت کنندهای نداشته باشند که احادیث از این نوع آخر در صحیح بخاری بسیار اندکاند. آنچه که گفتیم، حکم تمامی احادیث معلق مرفوع بخاری می باشد که بخاری آنها را با صیغه ی جزم – قطعی – و یا با صیغه ی تمریض – غیرقطعی – نقل کرده است. مقدمه ی فتح الباری، فصل چهارم، صص ۱۵ و ۲۱. مترجم]

ب) تعریف اصطلاحی: حدیث مرسل عبارت است از: «ما سقط من آخر إسناده مَن بعد التابعی» اب حدیثی است که سقوط راوی در بین تابعی و پیامبر و سورت گیرد.

٢- صورت حديث مُرسَل [در نزد محدثين]:

صورت حدیث مرسل اینگونه است که تابعی - خواه کوچک باشد یا بزرگ آ - بگوید: «قال رسول الله گذا»، یا «فعل بحضرته کذا…» [در حضور پیامبر فلان کار اتفاق افتاد…] و صورت مُرسل در نزد محدثین همینگونه است [که سقوط راوی در بین تابعی - خواه کوچک یا بزرگ - و پیامبر شصورت گیرد و راوی صحابی از آن حذف شده باشد. به عنوان مثال عبدالله بن دینار تابعی بگوید: «قال النبی شد: کذا»].

٣- مثال حديث مرسل:

همانند آنچه مسلم در صحیح خود، در بحث «کتاب البیوع» روایت کرده که: «حدثنی محمد بن رافع ثنا حجین ثنا اللیث عن عقیل عن ابن شهاب عن سعید بن مسیّب

۱-نزههٔ النظر، ص ٤٣. و تابعي: كسى است كه در حالت اسلام با صحابي ملاقـات كنـد و بـر اسـلام بميرد.

۲- تابعی بزرگ: کسی است که بیشتر احادیثش را به طور مستقیم از صحابی نقل کند. و تابعی کوچک: کسی است که بیشتر احادیثش را از طریق کبار تابعین از صحابی نقل کرده باشد. [مترجم] ۳- راویان و ناقلین حدیث، معمولاً برای حکایت و نقل حدیث از مروی عنه، لفظ «حدثنی» یا «اخبرنی فلان» را به کار می برده اند و گاهی برای اختصار، به لفظ «عن فلان» با حذف فعل اکتفا شده است. در کتب متأخرین، برای تعبیر از «حدثنا» و «اخبرنا» و همچنین «حدثنی» و «اخبرنی»، علایم اختصاری خاصی وضع و استعمال شده است، بدین قرار:

«ثنا» و «نا» در حدثنا؛ «انا» در اخبرنا؛ «ح» در حیلوله. چه اگر محدیث متنی را به دو سند نقل نماید هنگام انتقال از سندی به سند دیگر، «ح» می نویسد. این حرف، رمزی است برای تحویل، به معنی «انتقال»؛ یا حیلوله به معنی فاصله و حاجز شدن است.

أنّ رسول الله ﷺ نهى عن المزابنة» '.

«محمد بن رافع از تحجین از لیث از عقیل از ابن شهاب برای ما نقل کرده که سعید بن مسیّب گفته است: رسول خدای از «مزابنه» – فروختن چیزی که وزن یا شمارهی آن معلوم نباشد به چیزی که وزن و شماره اش معلوم باشد، مثل فروختن خرمای تر به خرمای خشک – نهی کرده است.»

سعید بن مسیّب از زمره ی کبار تابعین است که به روایت این حدیث - بدون اینکه واسطه ی بین خود و پیامبر اصحابی را ذکر کند - پرداخته است. وی از اسناد این حدیث، آخرش - که بعد از تابعی است، یعنی صحابی - را ساقط کرده و از سلسله ی حدیث انداخته است. و کمترینِ میزان این سقوطِ [راوی] در این حدیث، این است که وی فقط صحابی را ساقط کرده باشد. و این احتمال نیز وجود دارد که به همراه صحابی، فرد دیگر غیر از او را - مثلاً مانند تابعی - نیز از سند حدیث انداخته باشد.

«حديثِ مُرسل در نزد فقهاء و صاحب نظران اصولى»:

و نیز معمولاً در ضمن سلسلهی سند حدیث، لفظ «قال» را که تکرار می شود، حذف می کنند؛ مثلاً احمد بن حنبل قال: «حدثني شافعي، قال قال حدثني مالك...»، که در جملهی «قال» اول را حذف و به یک «قال» اکتفا می کنند.

متأخرین، طریقه ی دیگری در اختصار به کار بردهاند و آن این است که فقط نام کسی را که از وی حدیث نقل شده ذکر و به کیفیت (صحیح، حسن، موثق و غیره) اشاره و سپس متن حدیث را از آخرین راویان یا از پیامبرﷺ نقل مینمایند.

گاهی نیز در چند حدیث که از یک اصل یا یک راوی نقل شده، در اولین حدیث، سلسلهی روات، آورده شده و در بقیه به لفظ «و بهذا الإسناد»، از ذکر سلسلهی روات صرف نظر گردیده است. [مترجم]

١-مسلم، كتاب البيوع.

آنچه بیان کردم، صورت حدیث مُرسَل در نزد محدثین بود، اما [مفهوم] حدیث مرسل در نزد فقهاء و صاحب نظران اصولی، از این هم عامتر و وسیعتر است. به باور این گروه از فقهاء و صاحب نظران اصولی، هر گونه انقطاعی در سند حدیث، «مُرسَل» است [و فرقی نمی کند که این انقطاع چگونه و به چه وجهی باشد.] و مذهب «خطیب بغدادی» نیز همینگونه است.

۵- حکم حدیث مُرسَل:

در اصل، «حدیث مرسل»، به دو دلیل، حدیثی ضعیف و مردود به شمار می آید: یکی به جهت فقدان شرطی از شرایط قبول [و صحّت حدیث] به نام شرط «اتصال سند» [چرا که در چنین حدیثی، یک راوی از اسناد حدیث حذف شده است.]

و دیگری به جهت بی اطلاع بودن از حالات راویِ محذوف؛ چرا که در چنین صورتی این احتمال و جود دارد که راویِ محذوف، غیرصحابی باشد، و در این صورت این احتمال می رود که آن راوی [غیرصحابی]، فردی ضعیف و معیوب باشد.

ولی علماء و محدثین، در حکم مرسل و استناد و احتجاج جستن بدان، با همدیگر اختلاف نظر دارند. زیرا که این نوع از انقطاع [راوی در حدیث مرسل] با هر نوع انقطاعی دیگر در سند حدیث، تفاوت دارد، چون راویای که در حدیث مرسل غالباً ساقط می شود، صحابی است و [چنانکه همه می دانند] تمامی صحابه عادل هستند که جهالت و ناآگاهی به نسبت اسم آنها [نشناختن نام صحابی]، زیانی به صحت حدیث وارد نمی آورد.

و خلاصهی اقوال علماء دربارهی [حجّیت] مرسل، سه قول است که عبارتند از:

الف) در نزد جمهور محدثین و تعداد بی شماری از صاحب نظران اصولی و فقهی: حدیث مُرسل، حدیثی ضعیف و مردود به شمار می آید. و دلیل این گروه از

علماء و صاحب نظران اسلامی، بی اطلاع بودن از حالات راویِ محذوف است؛ زیرا در چنین صورتی این احتمال وجود دارد که راویِ محذوف، غیرصحابی باشد [و در این صورت این احتمال می رود که آن راویِ غیرصحابی، فردی ضعیف و معیوب باشد. زیرا فقط صحابه عادل و وارسته و انسانهای ثقه و مورد اعتماد – به طور کلی – هستند.]

ب) در نزد ائمه ی سه گانه – امام ابوحنیفه، امام مالک، و در روایت مشهور از امام احمد – و گروهی از علماء و صاحب نظران اسلامی: حدیث مرسل، حدیث صحیح تلقی می شود که بدان احتجاج و استناد می گردد؛ البته به شرط اینکه حدیث مُرسل از جانب کسی باشد که خودش ثقه و مورد اعتماد است [و عادتاً و یا به تصریح خود وی، مشخص شده باشد که] جز از راویان ثقه، حدیث، نقل نمی کند.

و دلیل این گروه از علماء در این زمینه این است که تابعیِ ثقه، بـرای خـود روا نمیدارد تا «قال رسول الله »» بگوید مگر زمانی که آن حدیث را از فـردی ثقـه و مـورد اعتماد بشنود. ۱

ج) در نزد امام شافعی و برخی از علماء: حدیث مرسل با مراعات شرایطی، «صحیح و پذیرفتنی» است. و این شرایطِ قبولِ حدیث مرسل، چهار شرط است که سه شرط مربوط به راوی ارسال کننده، و یک شرط آن مربوط به حدیث مرسل می باشد.

۱-ابن حجر در کتاب «النکت» در مورد حکم مرسل، دوازده نظر را می آورد و نظر دوازدهم را چنین بیان می کند: اگر مرسل از جانب کسی باشد که عادتاً و یا از طریق عبارت صریح خود وی مشخص شده باشد که جز از راویان ثقه، حدیث نقل نمی کند، مرسل او پذیرفته می شود و در غیر این صورت حدیث مرسل پذیرفته نمی شود.

ابن حجر در ادامه از حافظ صلاح الدین علایی چنین می آورد: این مذهب آخر از همه ی مذاهب دیگر در مورد حکم مرسل، معتدل تر است، چرا که علمای سلف فقط در صورتی احادیث مرسل فردی را پذیرفته اند که ارسال او عادتاً و یا به تصریح خود فرد، فقط از راویان ثقه بوده باشد. البته به شرطی که خود ارسال کننده نیز ثقه و مورد اعتبار و اعتماد باشد. [مترجم]

و این شرایط چهار گانه عبارتند از:

1-اینکه حدیث مرسل از جانب کبار تابعین باشد. [مانند عبیدالله بن عدی بن خیار، سپس سعید بن مسیّب و امثال اینها.]

۲-هر گاه ارسال کننده نام کسی را برد که حدیث را از او ارسال نموده است، باید نام فردی ثقه و مورد اعتماد را ببرد.

۳-هر گاه حافظان معتمد و معتبر حدیث، در روایت حدیث با او شریک شدند، نباید مخالف او، حدیث را نقل کنند و با او به مخالفت بپردازند.

۴-اینکه به این سه شرطِ پیشین، یکی از شرایط ذیل، ملحق شود:

الف) حدیث مرسل از طریقی دیگر، به طور مُسند روایت [و تقویت] شده باشد.

ب) یا اینکه حدیث مرسل از طریقی دیگر به طور مرسل روایت شده باشد؛ اینگونه که حدیث را فردی دیگر از غیر رجال مرسل اول، روایت و ارسال کرده باشد.

ج) حدیث مرسل، موافق قول صحابی باشد.

د) یا اینکه بیشتر اهل علم به حکم حدیث مرسل، فتوا داده باشند. ا

پس هر گاه این شرایط تحقق یافت، صحّت مَخرج حدیث مرسل، و صحّت حدیثی که آن را تقویت کرده، روشن و آشکار میشود و این قضیه نیز ظاهر میگردد که حدیث مرسل و حدیثی که آن را تقویت کرده، صحیح میباشند که اگر حدیث صحیح دیگری با آن دو، تعارض و مخالفت نماید، در این صورت اگر امکان جمع بین آنها نباشد، حدیث مرسل و حدیث تقویت کننده ی آن را بر حدیث معارض – به جهت تعدد طرق سند – ترجیح و برتری میدهیم.

۱-نگا: «الرسالة» تأليف شافعي، ص ٤١٦.

۲-خاطر نشان می شود که در حجّیت روایت مرسل و عدم حجّیت آن اختلاف است که سیوطی در
 حجّیت مرسل نه قول را نقل نموده است که عبارتند از: ۱- حجّیت مطلق ۲- عدم حجّیت به طور

8- مرسل صحابي:

مرسل صحابی آن است که فرد صحابی از گفتار یا رفتار پیامبر شخبری دهد در حالی که به دلیل کوچکی سن یا تأخیر در اسلام آوردن یا حاضر نبودن در آن وقت، امکان شنیدن یا دیدن آن گفتار یا رفتار وجود نداشته باشد؛ و از این نوع حدیث بسیار است به دلیل کوچکی صحابههایی همچون ابن عباس و ابن زبیر و امثال آنها.

٧- حكم مرسل صحابى:

قول صحیح و مشهور، که جمهور [علماء و صاحب نظران عرصهی روایت و درایت] بدان تأکید نمودهاند و اطمینان یافتهاند، این است که «مرسل صحابی»، حکم حدیثِ صحیح را دارد که احتجاج و استناد جستن بدان درست است. زیرا [روایت صحابی فقط از صحابی صورت می گیرد و جهالت به نسبت اسم صحابی – نشناختن نام صحابی – ضعف محسوب نمی شود، چرا که تمامی صحابه عادل هستند و] خیلی کم اتفاق می افتد که صحابی از تابعین، حدیث روایت کند. و وقتی هم که از تابعین، حدیثی را روایت کند، حتماً به بیان اسم او می پردازد.

مطلق - حجیت مرسلات در قرن اول - حجیت مرسلات عدول - فقط حجیت مرسلات سعید بن مسیّب - حجیت مرسل در موردی که حدیث دیگری در آن زمینه نباشد. - قوی بودن مرسل از مسند - حجیت مرسل در زمینهی مستحبات. - فقط حجیت مرسلات صحابه شایان ذکر است که در بین راویان حدیث، بیشتر از این عده، حدیث مرسل نقل شده: عطاء بن ابی رباح (از اهل مکه)، سعید بن مسیّب (از اهل مدینه)، حسن بصری (از بصره)، ابراهیم نخعی (از کوفه)، مکحول (از شام).

و صحیحترین مراسیل، مرسلات سعید بن مسیّب است؛ زیرا علاوه بر اینکه وی از فقهای حجاز بوده و بیشتر بزرگان صحابه را درک نموده، اغلب مراسیل وی با سند صحیح توسط دیگران نقل شده است. [مترجم]

و هر گاه صحابی نام کسی را [در اسناد حدیث] نبرد و بگوید: «قال رسول الله ﷺ»؛ در اینجا اصل بر این است که صحابی، این حدیث را از صحابی دیگر شنیده باشد [و احتمال اینکه آن را از تابعی ضعیف، شنیده باشد، بسیار نادر است.] و چنانکه گذشت، حذف صحابی از سلسلهی سند، به صحّت حدیث، زیان و آسیبی نمی رساند.

و برخی نیز گفتهاند که حکم مرسل صحابی، همانند حکم مرسل دیگران [از تابعین] است؛ ولی این قول، قولی ضعیف و مردود، و بیاعتبار و ناپذیرفتنی است [و قول صحیح، همان قول نخست میباشد.]

۸- مشهور ترین کتابهایی که در عرصهی حدیث «مرسل» تألیف شدهاند:

الف) مراسيل ابوداود.

ب) مراسیل ابن ابی حاتم.

ج) «جامع التحصيل لأحكام المراسيل» تأليف علايي. `

۱- ابن حجر در کتاب «النکت» می گوید: من روایات صحابه را از تابعین جستجو و بررسی کردم و در آنها به تحقیق و مطالعه و پژوهش و کندوکاو پرداختم؛ در میان آنها در زمینهی احکام، هیچ حدیث به اثبات رسیدهی صحابی از تابعی ضعیف وجود ندارد، و همین خود دلیل بر این است که روایت صحابی از تابعی ضعیف، کمیاب و نادر است. [مترجم]

۲- «الرسالة المستطرفة»، صص ۸۵ و ۸٦. و «علایی»: همان حافظ محقق، صلاح الدین ابوسعید خلیل بن کیکلدی علاوی است که به سال ۹۹۲ ه. ق در دمشق زاده شد و به سال ۷۱۲ ه. ق در قدس، چهره در نقاب خاک کشید.



١- تعريف حديث مُعضل:

الف) تعریف لغوی: «مُعضَل» اسم مفعول از «أعضله»، به معنای «اعیاه» [او را خسته کرد و از پا انداخت، ناتوانش کرد و عاجزش نمود، سردرگم و حیرانش نمود.] است. ب) تعریف اصطلاحی: حدیث معضل عبارت است از: «ما سقط من إسناده اثنان فأکثر علی التوالی»؛ حدیثی است که [از آغاز یا وسط سلسلهی سند] دو راوی یا بیشتر از سند آن حذف شده باشد، به شرط اینکه حذف شدگان پشت سر هم باشند.

٢- مثال حديث معضل:

همانند آنچه حاکم در کتاب «معرفة علوم الحدیث» با سندش که به قعنبی می رسد از مالک روایت کرده که مالک گفته: پیامبر شخ فرموده اند: «للملوك طعامه وكسوته بالمعروف، ولایكلف من العمل إلّا ما یطیق».

حاکم می گوید: این حدیث معضل است، زیرا مالک آن را اِعضال کرده است، همچنانکه در موطأ به این قضیه اشاره رفته است ا

پس این حدیث معضل است چرا که دو راوی به طور متوالی و پشت سر هم، بین

١- معرفة علوم الحديث، ص ٤٦.

مالک و ابوهریره، حذف شده است؛ و ما خارج از کتاب موطأ [در کتابهای روایی دیگر] به این نتیجه رسیده ایم که از رواتِ [سند] این حدیث، دو راوی پشت سر هم ساقط شده اند که این دو نفر عبارتند از: «... عن مالك عن محمد بن عجلان عن أبیه عن أبی هریرة» .

٣- حكم حديث مُعضَل:

حدیث معضل، حدیثی ضعیف است؛ و وضعیّت حدیث معضل بدتر از وضعیّت حدیث معضل، تعداد راویانِ حذف حدیث مرسل و حدیث منقطع است ، چرا که در حدیث معضل، تعداد راویانِ حذف شده از سند حدیث، [به نسبت مرسل و منقطع] زیادتر و بیشتر است. و حکم حدیث معضل [مبنی بر ضعیف بودنش]، مورد اتفاق علماء و صاحب نظران اسلامی میباشد.

۴- جمع شدن حدیث معضل با برخی از صورتهای حدیث معلّق:

بین حدیث معضل و حدیث معلق، نسبت «عموم و خصوص من وجه» وجود دارد؛ اینطور که:

الف) حدیث معضل با حدیث معلّق در یک صورت قابل جمع است، و آن اینکه:

۱-همان، ص ٤٧.

٢-نگا: الكفاية ص ٢١ و التدريب، ج ١، ص ٢٩٥.

۳-عموم و خصوص من وجه: یکی از نسبتهای چهارگانه است و عبارت از صورتی است که هر کلی نسبت به کلی دیگر از جهتی اعم باشد و از جهتی اخص. مانند: «لباس» و «سفید» که از طرفی لباس اعم از سفید است و لباسهایی را هم که سفید نیستند شامل می شود، و از طرفی سفید عامتر از لباس است؛ زیرا شامل برف، گچ، کاغذ، قند و شکر، سنگهای سفید و ... می شود.

از اسناد این دو کلّی به یکدیگر چهار قضیه حاصل می شود: بعضی لباسها سفید است؛ بعضی لباسها سفید نیست. سفید نیست؛ بعضی سفیدها لباس است؛ بعضی سفیدها لباس نیست.

این دو کلّی بعضی مصداقهای مشترک دارند و هر یک از آنها هم مصداقهای مخصوص به خود دارند. [مترجم] «هر گاه از اول سند، دو راوی پشت سر هم حذف شوند.» در این صورت، این حدیث در آنِ واحد، هم معضل است و هم معلّق. [معضل از آن جهت است که دو راوی به طور متوالی و پشت سر هم حذف شدهاند، و معلّق نیز از آن جهت است که از اول سند دو راوی، حذف شدهاند.]

ب) و حدیث معضل، در دو صورت از حدیث معلّق، متمایز و جدا می شود:

1- هر گاه از وسط سند حدیث، دو راوی به صورت متوالی و پشت سر هم حذف شوند؛ در این صورت این حدیث «معضل» است و «معلّق» نیست.

۲- هر گاه از اول سند حدیث، فقط یک راوی حذف شود؛ در این صورت این
 حدیث «معلق» است و «معضل» نیست.

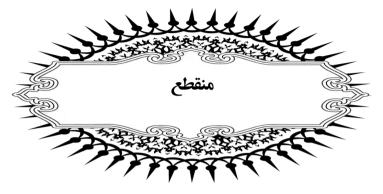
۵- مشهور ترین کتابهایی که در آنها احادیث «مُعضل» وجود دارد:

سیوطی گوید': از کتابهایی که در آنها احادیث «معضل»، «منقطع» و «مرسل» وجود دارند، می توان به اینها اشاره کرد:

الف) كتاب السنن سعيد بن منصور.

ب) مؤلفات ابن ابي الدنيا.

۱-تدریب الراوی، ج ۱، ص ۲۱۶.



١- تعريف حديث منقطع:

الف) تعریف لغوی: «مُنقطع» اسم فاعل از «انقطاع» [جدایی، قطع شدن، از هم گسیختگی]، و ضد «اتصال» [پیوستگی، ارتباط، پیوند، به هم پیوستگی] میباشد.

ب) تعریف اصطلاحی: حدیث منقطع، عبارت است از: «ما لم یتصل إسناده علی أی وجه کان انقطاعه»؛ حدیثی است که اسنادش متصل نباشد و فرقی نمی کند که این انقطاع سند، چگونه و به چه وجهی باشد '.

٢- شرح تعريف حديث منقطع:

توضیح اینکه: [حدیث منقطع] شامل هر اسنادی می شود که در آن انقطاعی [در سند حدیث] صورت گرفته باشد، و فرقی نمی کند که این انقطاع، در کجای سند اتفاق

۱-به تعبیری دیگر، حدیث منقطع: حدیثی است که سقوط راوی یا دو یا بیشتر اما غیرمتوالی باشد و در دو موضع از سلسله صورت گیرد. یعنی حدیث منقطع، حذف شدن یک راوی از سند حدیث یا ذکر شدن یک راوی مجهول در سند آن است. و علت ضعف حدیث منقطع، عدم اتصال آن است. در منقطع چنانچه ناقل حدیث از کسانی باشد که معمولاً هم عصری وی با آن کسی که از وی نقل حدیث کرده است، مخفی باشد، از اقسام «مدلس» خواهد بود. علوم الحدیث، حاکم، ص ۸۸. مترجم]

افتاده باشد؛ خواه در اول سند باشد یا آخر سند و یا وسط سند. - بنا به این تعریف - حدیث «مُرسل»، «معلّق» و «معضل» نیز در تعریف حدیث «منقطع» داخل می شوند.

ولی علمای متأخرِ مصطلح الحدیث، حدیث منقطع را به مفهومی اختصاص دادهاند که هیچ گونه انطباقی با صورتهای حدیث «مرسل» یا حدیث «معلّق» و یا حدیث «معضل» ندارد [بلکه مفهوم آن با مفاهیم مرسل و معلق و معضل، متمایز و متفاوت و ویژه و جدا است.]

و غالباً علمای متقدم و پیشین نیز، حدیث منقطع را به مفهومی خاص و جدا [از مفاهیم مرسل و معلّق و معضل] اختصاص داده بودند. و به همین خاطر نووی می گوید: «وأكثر ما یستعمل فی روایة من دون التابعی عن الصحابی كمالك عن ابن عمر» بیشتر احادیثی كه از نظر استعمال، منقطع نامیده می شوند، روایات غیرتابعی از صحابی می باشند، مانند: روایت مالك از ابن عمر.

٣- حديث منقطع در نزد محدثين متأخر:

حدیث منقطع در نزد محدثین متأخر عبارت است از: «ما لم یتّصل إسناده ممّا لا یشمله اسم المرسل أو المعلّق أو المعضل»؛ حدیثی که اسنادش متصل نباشد و شامل اسم مرسل یا معلّق و یا معضل نگردد. پس گویا که «منقطع»، عنوانی عام و کلّی برای هر انقطاعی در سند حدیث، به جز سه صورت از صورتهای انقطاع سند میباشد که این سه صورت انقطاع عبارتند از:

حذف راوی از اول سند [معلّق]، یا حذف راوی از آخر سند [مرسل]، و یا حذف دو راوی از سلسلهی سند به طور متوالی و پشت سر هم. و فرقی نمی کند که این حذف دو راوی پشت سر هم، از آغاز یا وسط و یا آخر سند باشد. [معضل]. [پس مفهوم

۱-التقریب بالتدریب، ج ۱، ص ۲۰۸.

حدیث منقطع با مفاهیم حدیث مرسل، معلّق و معضل متفاوت و جدا و متمایز و خاص است؛ و منقطع، شامل هر انقطاعی در سند، به جز سه صورت بالا می شود] و این همان چیزی است که حافظ ابن حجر در کتاب «النخبة» و شرح آن، بدان راه یافته است. ا

و باید دانست که گاهی انقطاع سند، در یک موضع از اسناد اتفاق میافت. و گاهی نیز انقطاع بیشتر از یک موضع است؛ مثل اینکه در دو موضع یا سه موضع از اسناد، انقطاع صورت پذیرفته باشد.

۴ مثال حدیث منقطع:

همانند حدیثی که عبدالرزاق، از ثوری، از ابواسحاق، از زید بن یُثَیع، از حذیفه به طور مرفوع - روایت کرده که پیامبرگ فرموده است: «إن ولیتموها أبابکر فقوی أمین» ۲؛ «اگر برای آن قضیه، ابوبکر ش را به کار گمارید و کار را به عهده ی او گذارید، براستی که او هم قوی و نیرومند است و هم امانتدار و مطمئن.»

در سند این حدیث، یک نفر از وسط آن به نام «شریک» در بین «ثوری» و «ابواسحاق» افتاده است. چرا که ثوری به طور مستقیم و شخصاً از ابواسحاق حدیث را نشینده است، بلکه آن را از شریک، و شریک نیز از ابواسحاق شنیده است. "

١-النخبة با شرحش، ص ٤٤.

۲-این حدیث را حاکم در معرفة علوم الحدیث، ص ۳٦ روایت کرده و احمد و بزار و طبرانی در اوسط نیز به همان معنی، روایت کردهاند. نگا: مجمع الزوائد، ج ٥، ص ۱٧٦.

٣-در واقع اين حديث در دو جا منقطع است. چرا كه اولاً عبدالرزاق از ثورى حديث را نشنيده است، و سند اصلى حديث چنين است: «وعبدالرزاق از نعمان بن أبي شيبة جندي از سفيان ثوري». و نيـز ثـورى شخصاً و به طور مستقيم از ابواسحاق نشنيده است، بلكه اصل سند حديث چنين است: «ثورى عـن شريك عن ابى اسحاق». و اصل كلّ سند چنين است: «عبدالرزاق عن نعان بن أبي شيبة جندي عن سفيان الثورى، عن شريك عن أبي إسحاق عن زيد بن يُثيع عن حذيفة...» [مترجم]

و بر چنین انقطاعی [در سند حدیث که در روایت بالا بدان اشاره رفت]، نه اسم مرسل درست درمی آید و نه اسم معلّق و نه اسم معصل. چرا که چنین انقطاعی، فقط در حدیث منقطع، قابل اجرا و انطباق است.

۵- حکم حدیث منقطع:

علماء در این قضیه با همدیگر اتفاق نظر دارند که حدیث منقطع، حدیثی ضعیف تلقی می شود. و این ضعف حدیث منقطع، به جهت بی اطلاع بودن از حالات روای محذوف است. [چرا که در چنین صورتی این احتمال می رود که آن راوی محذوف، فردی ضعیف و معیوب باشد.]



١- تعريف حديث مُدَلَّس:

الف) تعریف لغوی: «مُدلَّس»، اسم مفعول از «تدلیس» است. و «تدلیس» در لغت به معنی «پنهان کردن و پوشانیدن عیب کالا برای مشتری» میباشد. و اصل تدلیس - همچنانکه در قاموس آمده - مشتق از «دَلَس» میباشد. و آن به معنای «ظلمت و تاریکی» یا «اختلاط و آمیختگی تاریکی» است.

پس گویا که فرد تدلیس کننده [مُدلِّس]، حالت صحیح و درستِ حدیث را بر

١-القاموس، ج ٢، ص ٢٤٤.

حدیث شناسان، تیره و تار و مشتبه و مخفی میکند و امرش را غبارآلود و تاریک مینماید [که فرد نتواند حالت صحیح و درست و دقیق حدیث را به وضوح و روشنی تشخیص دهد.] و از این روزنه است که تدلیس در حدیث رُخ میدهد و حدیث «مُدلّس» میگردد.

ب) تعریف اصطلاحی: حدیث مُدلّس عبارت است از: «اخفاء عیب فی الإسناد و تحسین لظاهره»؛ یعنی: پنهان کردن و پوشاندن عیبی در اسناد حدیث، و آراستن و تریین کردن ظاهر سند حدیث. [و به عبارتی دیگر، مُدلّس: حدیثی است که در آن عملی که باعث اعتبار روایت گردد انجام شود، ولی در واقع خود حدیث دارای این خصوصیّت ناشد.]

٢ – اقسام تدليس:

تدریس دارای دو قسم اساسی و محوری است که عبارتند از: «تدلیس در سند» و «تدلیس شیوخ» [تدلیس در اساتید].

۳- تدلیس در سند:

علمای حدیث، این نوع از تدلیس [= تدلیس در سند] را با تعریفاتی مختلف و گوناگون تعریف نمودهاند که به زودی به انتخاب و گزینش صحیحترین و دقیقترین آنها – در راستای نظر شخصی خودم – خواهم پرداخت. و آن تعریف برگزیده و مختار، تعریف امام ابواحمد بن عمرو البزار و امام ابوالحسن بن قطان میباشد که عبارت است از:

الف) تعریف تدلیس در سند: «أن یروی الراوی عمن قد سمع منه ما لم یسمع منه من غیر

أن يذكر أنه سمعه منه» '؛ اينكه يك راوى از كسى كه از او [احاديث و رواياتى را] شنيده، چيزى را روايت كند كه از او نشنيده است، بدون اينكه بيان كند كه آن حديث را [نيـز] از او شنيده است. '

ب) شرح تعریف: توضیح تعریف «تدلیس در سند»، این که: راوی از شیخی که از او برخی از احادیث و روایات را شنیده، چیزی را روایت کند؛ ولی این حدیثی را که به تدلیس آن پرداخته، از شنیدههای آن شیخ نباشد بلکه آن را از شیخی دیگر [غیر از او] شنیده باشد؛ از این رو آن شیخ را از سند ساقط می کند و آن حدیث را از او با لفظی که موهوم سماع و غیر آن [ملاقات با شیخ] است، مانند: «قال» یا «عن»، روایت می کند و چنان برای دیگران وانمود می کند که وی آن حدیث را از آن شیخ مستقیماً شنیده است [و چه بسا که بین آنها، یک راوی یا بیشتر افتاده باشد] ولی با صراحت بیان نمی کند که وی این حدیث را از آن شیخ شنیده است؛ از این رو در وقت روایت حدیث اینچنین نمی گوید: «سمعتُ» یا «حدثنی»، تا بدین وسیله، دروغگو و دروغ پرداز و نیرنگ کار و متی گوید: «سمعتُ» یا «حدثنی مواردی از الفاظ «أخبرنا فلان» و یا «حدثنا فلان» و یا از الفاظی شبیه اینها استفاده نمی کند، بلکه می گوید: «قال فلان» و «یا عن فلان»، و مانند آنها.

و [بسیار اتفاق میافتد تعداد] راویانی که فرد مدلّس [با ظاهرسازی و تـدلیس] از سند حدیث انداخته، به یک راوی و یا بیشتر برسد!

۱-به تعبیری دیگر، تدلیس در سند چنان است که محدث هنگام نقل روایت گوید: «اخبر فلان» و چنان وانمود کند که خود، حدیث را از وی شنیده است؛ در صورتی که یا وی را ملاقات نموده، ولی حدیث را از او سماع نکرده، یا اگر چه با وی معاصر بوده، ولی اصولاً وی را ملاقات نکرده است. [مترجم]

۲-شرح ألفية العراقي، ج ١، ص ١٨٠.

ج) تفاوت «تدلیس در سند» با «ارسال خفی»:

ابوالحسن بن قطان پس از بیان تعریف پیشین [برای تدلیس در سند] می گوید:

«والفرق بینه وبین الإرسال هو: أن الإرسال روایته عمن لم یسمع منه»؛ «فرق بین تـدلیس و ارسال این است که ارسال زمانی به وقوع میپیوندد که راوی از کسی که هیچ حدیثی را از او نشنیده [و هرگز همدیگر را ملاقات نکرده باشند]، حدیثی را روایت کند [در حالی که در تدلیس، ملاقات صورت پذیرفته اما راوی هیچ حدیثی را از دیگری نشنیده و یا فقط بعضی از احادیث را از او شنیده است.]

توضیح اینکه: هر یک از «مُدَلِّس» [تدلیس کننده] و «مُرسِل [ارسال کنندهی] ارسال خفی»، چیزی را از شیخ - با لفظی که موهم سماع و غیر آن [مانند ملاقات با شیخ] است - روایت می کنند که از او نشنیده اند، با این تفاوت که [احتمال دارد که] «مُدلِّس» [فرد تدلیس کننده] غیر از احادیثی که به تدلیس آنها از آن شیخ پرداخته، احادیث دیگری را نیز از او شنیده [و با او ملاقاتی نیز داشته باشد] در حالی که فرد «مُرسِل [ارسال کنندهی] ارسال خفی»، هرگز حدیثی - نه از احادیثی که به ارسال آنها پرداخته و نه از غیر آن - را از آن شیخ نشنیده است؛ ولی (امکان دارد که فقط) معاصر آن شیخ باشد و یا آن را ملاقات کرده باشد (اما هرگز حدیثی را از او نشنیده است؛ در حالی که فرد مُدلِّس چنین است.)

د) مثال تدلیس در سند:

همانند آنچه حاکم با سندش از علی بن خشرم روایت کرده که وی گفته است: «ابن عیینه از زهری حدیثی را برای ما نقل کرد. به او گفته شد: «سمعته من الزهری؟» [آیا این حدیث را از زهری شنیدهای؟] او گفت: خیر، آن را هرگز از زهری نشنیدهای و از

١-معرفة علوم الحديث، ص ١٣٠.

کسی هم که از زهری شنیده باشد نیز نشنیده ام، بلکه این حدیث را عبدالرزاق از معمر از زهری برای من نقل کرده است.»

در این مثال، ابن عیینه، دو نفر بین خود و بین زهری را از سند انداخته است. ا

۴- «تدلیس تسویه»:

در حقیقت این نوع از تدلیس، نوعی از انواع «تدلیس در سند»، و از جمله ی زیر مجموعه ی آن می باشد.

الف) تعریف «تدلیس تسویه»: عبارت است از: «روایة الراوي عن شیخه ثم إسقاط راوِ ضعیف بین ثقتین لقی أحدهما الآخر»؛ راوی، حدیثی را از شیخش [که ثقه است] روایت کند و سپس به حذف راوی ضعیفی که در بین دو راوی ثقه است و یکی از آن دو، دیگری را ملاقات کرده، بپردازد.

صورت «تدلیس تسویه»، اینطوری است که: راوی، حدیثی را از شیخش که ثقه است، روایت کند، و این شیخ ثقه، آن حدیث را از فردی ضعیف و او نیز از فردی ثقه روایت نماید، و یکی از این دو راوی ثقه [شیخ ثقه، و فرد سوم که راوی ضعیف به روایت از آن یرداخته] دیگری را ملاقات هم کرده باشد.

در اینجا، فرد «مُدلِّس» [تدلیس کننده] که حدیث را از ثقهی اول [شیخش] شنیده،

۱-تدلیس در سند، دو شاخه ی دیگر نیز دارد که عبارتند از: «تدلیس عطف» و «تدلیس قطع». تدلیس عطف: این که راوی از دو استاد خود روایت کند، اما فقط از یکی از آنها ایس حدیث را شنیده باشد. و باشد. مثلاً بگوید: «حدثنا حصین و مغیرة عن إبراهیم»، اما او فقط از حصین آن را شنیده باشد. و «تدلیس قطع»: اینکه راوی ابتدا لفظ «حدثنا» را بگوید اما بعد از کمی مکث، بقیه ی سند را بیاورد. مثلاً «حدثنا» [در اینجا مکثی بکند که نشانه ی قطع صحبت باشد] سپس بگوید «هشام بن عروة عن أبیه عن عایشة». [مترجم]

به حذف کردن راوی ضعیفی که در سند وجود دارد [و شیخش حدیث را از او روایت کرده] می پردازد، و اسناد حدیث را با لفظی محتمل و قابل تصور، از شیخ ثقه از ثقه ی دوم [که بعد از راوی ضعیف وجود دارد] قرار می دهد [و چنان وانمود می کند که این حدیث را شیخ ثقهاش از ثقه ی دوم روایت نموده است و فرد دیگری بین این دو ثقه وجود ندارد.] و به این طریق، تمام سند حدیث را با راویان ثقه، تسویه و مرتب می نماید، و چنان وانمود می کند که کل اسناد از راویان ثقه، تشکیل شده است [و فردی ضعیف در میان آنها وجود ندارد.]

و «تدلیس تسویه»، بدترین نوع از انواع «تدلیس» است، زیرا گاهی اوقات اتفاق می افتد که ثقه ی اول [در اسناد حدیث]، معروف به تدلیس نیست. و سندشناس نیز بعد از «تسویه»، او را بر همین صفت و ویژگی [= معروف نبودن به تدلیس] می یابد که از راوی موثق و معتبر دیگر آن حدیث را روایت نموده است؛ از این رو حکم صحت حدیث را می دهد [و گمان می کند که حدیث وی متصل و صحیح است در حالی که از اسناد این حدیث، راویان ضعیف حذف شده اند].

و پرواضح است که در چنین روایتی، فریبکاری و حقّه بازی شدید و نیرنگ و تقلّبِ سخت، وجود دارد [چرا که در وسط سند، یک راویِ ضعیف حذف شده و کسی که آگاه و مطلع نباشد، نمی فهمد که در سند، یک راوی حذف شده است.]

ب) مشهور ترین کسانی که به «تدلیس تسویه» می پرداختند:

از مشهور ترین کسانی که به «تدلیس تسویه» می پرداختند، می توان به «بقیة بن ولید» اشاره کرد که ابومُسهِر درباره ی وی می گوید: «أحادیث بقیة لیست نقیّة، فکن منها علی تقیه» الاحادیثی که از بقیهٔ [بن ولید] نقل شدهاند، صاف و خالص و پاک و پالوده نمی باشند، از این رو از [روایت] آنها بر حذر باش و بیرهیز.»

١-ميزان الاعتدال، ج ١، ص ٣٣٢.

ج) مثال «تدليس تسويه»:

نمونه ی این تدلیس، حدیثی است که ابن ابی حاتم در کتاب «العلل» آورده است. وی گفته است: از پدرم شنیدم – و ابن ابی حاتم به بیان حدیثی پرداخته که اسحاق بن راهویه آن را از بقیهٔ این گونه روایت کرده است که – ابو وهب اسدی از نافع و او از ابن عمر به من چنین خبر دادند که پیامبر فرمودند: «لا تحمدوا اسلام المرء حتی تعرفوا عقدة رأیه».

ابن ابی حاتم می گوید: پدرم گفت: در این حدیث اشکالی است که کمتر کسی بدان پی میبرد. این حدیث از عبیدالله بن عمرو از اسحاق بن ابی فروهٔ از نافع از ابن عمر از پیامبر روایت شده است.

عبیدالله فرد ثقه و مطمئنی است و کنیهٔ وی «ابووهب» میباشد و به «اسدی» مشهور است. بقیهٔ از کنیهٔ او استفاده کرده و به بنی اسد او را نسبت داده است تا بدان پی برده نشود به گونه ای که اگر در خلال روایت حدیث، اسحاق بن ابی فروهٔ را رها کند کسی متوجه آن نمی شود. (این حدیث در «علل الحدیث» شماره ۱۹۵۷ آمده است و بقیه خواسته است با آوردن کنیهٔ ابن عمرو، شنونده را گمراه کند تا متوجه حذف اسحاق بن ابی فروه نشود). ا

۵- «تدلیس شیوخ» [تدلیس در اساتید]:

الف) تعريف تدليس شيوخ: تدليس شيوخ عبارت است از: «أن يروي الراوي عن شيخٍ حديثاً سمعه منه، فيسميّه، أو يكنيه، أو ينسبه، أو يصفه بها لا يُعرف به كي لا يعرف» ٢.

«اینکه راوی از استادش حدیثی را روایت کند که آن حدیث را از او شنیده است، و

١-شرح الألفية، عراقي، ج ١، ص ١٩٠ و التدريب ج ١، ص ٢٢٥.

٢-علوم الحديث، ص ٦٦.

استادش را با اسم و یا کنیه و یا با نسبتی و یا با صفتی نام ببرد که با آن شناخته شده نیست، تا مشخص نشود که مقصودش آن فرد است [بلکه منظورش را چنین بیان کند که انگار فرد دیگری را مد نظر دارد.]

ب) مثال تدليس شيوخ:

همانند این قول ابوبکر بن مجاهد - یکی از پیشوایان قرّاء و طلایه داران عرصه ی قرائت - که می گوید: «حدثنا عبدالله بن أبی عبدالله از عبدالله بن أبی عبدالله بن ابی عبدالله بن أبی داود سجستانی کرده است]؛ و مرادش از عبدالله بن ابی عبدالله، «ابوبکر بن عبدالله بن أبی داود سجستانی [و او را با نامی که بدان شناخته شده نیست، نام می برد.]

۶ حکم تدلیس:

الف) اما «تدلیس در سند»: بسیار زشت و نازیبا و سخت مکروه و قبیح است که بیشتر علماء و صاحب نظران اسلامی، به مذمت و نکوهش آن پرداختهاند، و «شعبه» از همه بیشتر آن را مذمت و نکوهش کرده و پیرامون آن، بیانات و گفتههایی دارد؛ از جمله: «التدلیس أخو الکذب»؛ «تدلیس، برادر دروغ است.» ا

ب) و اما «تدلیس تسویه»: زشتی و کراهتش از «تدلیس در سند»، بیشتر و سختر است، تا جایی که عراقی گفته است: «أنّه قادحٌ فیمن تعمّد فعله»؛ کسی که به قصد، به این نوع از تدلیس میپردازد، مجروح خوانده می شود و به دلیل «تدلیس تسویه» – آن هم به طور عمدی – مورد عیب و نکوهش قرار می گیرد.

ج) و اما «تدلیس شیوخ»: این نوع تدلیس به اندازه ی «تدلیس در سند»، مذموم و زشت نیست؛ و زشتی و کراهتش به نسبت نوع اول، کمتر است. زیرا فرد مُدلِّس

_

۱-از امام شافعی به نقل از شعبه برای ما چنین نقل کردهاند: شعبه گفت: من تدلیس را بدتر از زنا کردن می دانم. این افراط شعبه به خاطر بیزاری و تنفر وی از تدلیس می باشد. [مترجم]

[تدلیس کننده]، فردی را [از سند] ساقط نکرده است، بلکه کراهت و زشتی آن به سبب پوشانیدن و مبهم ساختن شخصیّت مروی عنه [استاد] و ناهموار ساختن روش شناخت او برای شنونده [و کسی که بخواهد از وضعیّت و شایستگی او مطلع و آگاه شود] منجر می گردد. و برای کراهیّت و قباحت این نوع تدلیس – با توجه به مقصود فرد مُدلِّس از این کار – درجات و حالاتی وجود دارد.

۷- خواستها و اهدافی که باعث به وجود آمدن تدلیس [در سند حدیث]
 میشود:

الف) خواستها و اهدافی که باعث به وجود آمدن «تدلیس شیوخ» می شود، چهار مورد است که عبارتند از:

1- کسی به خاطر اینکه استادش فردی ضعیف، یا فردی غیرقابل اعتماد [غیرثقه] میباشد، [او را با اسم نمیخواند، بلکه با لقب و یا کنیه و... نام میبرد.]

Y- یا به این خاطر که استاد، عمری دراز کرده است و در شنیدن احادیث او [علاوه از فرد روایت کننده]، کسانی که شأن شاگردی او را نداشته اند، و از فرد روایت کننده یائین ترند با او شرکت کرده اند.

۳-و یا به این خاطر که سن و سال شیخ، کوچک است؛ به طوری که وی، کوچکتر از کسی باشد که از او روایت میکند.

۴- و یا به این خاطر بوده که راوی از این استاد، بسیار روایت می کرده است و دوست نداشته تا همیشه با یک اسم، از استادش نام ببرد.

ب) خواستها و اهدافی که باعث به وجود آمدن «تدلیس در سند» می شود، پنج مورد است که عبار تند از:

۱ – برتر نشان دادن سند حدیث.

۲- از دست دادن چیزی از حدیث، از شیخی که از او احادیث زیادی را سماع نموده است.

۳و۴و۵- سه عامل نخستی که در «تدلیس شیوخ» بیان شد.

٨- اسباب مذمّت كردن فرد مُدَلِّس [تدليس كننده]:

اسباب مذمت کردن فرد مُدلِّس، سه مورد است که عبارتند از:

الف) فرد مُدلّس، با تدلیس کردن، چنان وانمود میکند که آن حدیث را از کسی شنیده، در صورتی که آن حدیث را از آن فرد نشنیده است [و این خود دروغ، و در خور مذمت و نکوهش است]

ب) انحراف فرد مدلِّس از «کشف» [شفاف سازی و آشکار کردن حالتِ درست و دقیق سند حدیث] به «احتمال» [گمان بردن و حدس زدن].

[یعنی فرد مُدلِّس آنچنان سند حدیث را بر مخاطب و یا خواننده مشتبه و مشکوک و سیاه و تاریک و تیره و تار میکند که فرد نتواند حالت درست و دقیق سند حدیث را به وضوح و روشنی، تشخیص دهد.]

ج) فرد مُدلِّس میداند که اگر به ذکر فردی که درباره ی آن، دست به تدلیس زده بپردازد، مورد پسند و خشنودی [حدیث پژوهان و رجال شناسان] واقع نمی شود. [از این رو دست به تدلیس می یازد که خود نیرنگ و فریب و حقه و تقلّب است که مستوجب مذمت و نکوهش و سرزنش و توبیخ می باشد.]

٩- حكم روايت فرد مُدلِّس:

علماء در قبول روایت کسی که به تدلیس شناخته شده باشد، اختلاف نظر دارند که

١-ر.ک: الكفاية، ص ٣٥٨.

مشهورترین اقوال آنها در دو قول خلاصه می شود که عبارتند از:

الف) رد کردن و نپذیرفتن روایت فرد مُدلِّس به طور مطلق؛ اگر چه به بیان «سماع» [در آن حدیث نیز] بپردازد. زیرا که خود تدلیس، باعث به وجود آمدن عیب و نقص در حدیث می شود. (و چنین امری نیز – از دیدگاه علماء و صاحبنظران اسلامی – غیرقابل اعتماد و اعتبار است.)

ب) و برخی از علماء در قبول روایت از فرد مُدلِّس، قائل به تفصیل هستند (و مذهب درست نیز همین مذهب است) و بر این باورند که باید نوع روایتِ فردِ مُدلِّس به شکل زیر تفکیک گردد:

1- اگر فرد مدلس، با الفاظ واضح و صریح مبنی بر سماع حدیث [مانند: «سمعت» و «حدثنا» و «أخبرنا» و مانند اینها] حدیث را روایت کند، روایتش پذیرفته می شود و قابل استناد است. یعنی اگر گفت: «سمعت» یا الفاظی مانند آن [«حدثنا»، «أخبرنا» و...]، حدیثش پذیرفته می شود.

Y- و اگر فرد مُدلِّس با الفاظ مشتبه و غیرصریح مبنی بر سماع، حدیث را روایت کند [که در آنها شبهه ی اتصال و شنیدن وجود دارد]، در این صورت روایتش پذیرفته نمی شود و قابل استناد نیست. یعنی اگر گفت: «عن [فلان]» یا الفاظی مانند آن [«قال فلان» و…]، حدیثش پذیرفته نمی شود. ا

۱۰- به چه وسیلهای «تدلیس» [در حدیث]، شناخته می شود:

تدلیس [در حدیث]، به وسیلهی دو امر دانسته می شود:

الف) خبر دادن خود مُدلِّس به تـدليس در حـديث؛ هـر گـاه از او [بـه طـور مثـال

١-علوم الحديث، صص ٦٧-٨٦.

درباره ی تدلیس در آن] سؤال شود. همچنانکه این قضیه برای ابن عیینه اتفاق افتاد. [از علی بن خشرم نقل شده که وی گفت: ما در نزد ابن عیینه بودیم که وی گفت: «قال الزهری». به او گفته شد: «حدثکم الزهری؟»، «آیا این حدیث را زهری برای شما روایت کرده است؟». ایشان جوابی نداد. سپس گفت: «قال الزهری». به او گفته شد: آیا از زهری شنیدهای؟ پس گفت: خیر، آن را هرگز از زهری نشنیدهام و از کسی هم که از زهری شنیده باشد نیز نشنیدهام بلکه این حدیث را عبدالرزاق از معمر از زهری برای من نقل کرده است.

در این حدیث، خود زهری به تدلیس در حدیث – چون از او سؤال شد – خبر داده است.]

ب) امامی از امامان و بزرگان عرصه ی حدیث پژوهی و سندشناسی – با شناختی که از تدلیس حدیث در پرتو تحقیق و بررسی و مطالعه و وارسی به دست آورده – بر تدلیس [در سند یا تدلیس شیوخ و یا تدلیس تسویه] تصریح نماید.

۱۱ - مشهور ترین کتابهایی که در عرصهی «تدلیس» و «مُدلِّسین» [افرادی که به تدلیس شناخته شدهاند] به رشتهی تحریر در آمدهاند:

در این زمینه، کتابهای زیادی در عرصهی «تدلیس» و «مُدلِّسین» [تدلیس کنندگان] به رشتهی تحریر و نگارش درآمدهاند که مشهورترین آنها عبارتند از:

الف) خطیب بغدادی، در این راستا سه کتاب را به رشته ی تحریر درآورده که یکی از آنها با عنوان «التبیین لأسهاء الله للسین» ، در زمینه ی نامهای تدلیس کنندگان، نگاشته شده است؛ و در هر یک از دو کتاب دیگر، به بیان نوعی از انواع تدلیس پرداخته است. ۲

١-الكفاية، ص ٣٦١.

۲-همان، ص ۳۵۷.

ب) «التبيين لأسماء المدلّسين»، تأليف برهان الدين حلبي. (اين كتـاب بـه زيـور چـاپ آراسته شده است.)

ج) «تعریف أهل التقدیس بمراتب الموصوفین با لتدلیس»، تألیف حافظ ابن حجر. (این کتاب نیز چاپ شده است.)



١- تعريف مرسل خفي:

الف) تعریف لغوی: «مُرسل» در لغت، اسم مفعول از «ارسال» و به معنی «اطلاق» (رها سازی، آزاد کردن، بیرون دادن، انداختن) است. گویی که مُرسِل (فرد ارسال کننده)، اسناد حدیث را رها ساخته و آن را متصل و منظم نیاورده است.

و «خفی» (پنهان، نهان، سرّی، محرمانه، مستتر، پوشیده، ناشناخته) نیز ضد «جلی» (روشن، آشکار، واضح، نمایان) است. [و به این نوع از ارسال، بدین خاطر «مرسل خفی» گفته می شود) چرا که [ارسال] این نوع از ارسال، واضح و روشن و آشکار و نمایان نیست و جز با تحقیق و بررسی و تجزیه و تحلیل، قابل درک و فهم و تمییز و تشخیص نمی باشد.

ب) تعریف اصطلاحی: «مرسل خفی» عبارت است از: «أن یروی عمن لقیه أو عاصره ما لم یسمع منه بلفظ یحتمل السماع وغیره کـ«قال»»؛ اینکـه کسـی از دیگـری کـه همـدیگر را ملاقات کرده باشند یا هم عصر یکدیگر باشند، حدیثی را روایت کند، در صورتی که آن

حدیث را از آن فرد نشنیده باشد؛ ولی در الفاظ حدیث چنان وانمود شود که از او حدیث شنیده و او را ملاقات کرده است. [و چه بسا که بین آنها، یک راوی و یا بیشتر افتاده باشد. و در این مورد از الفاظ «أخبرنا فلان» یا «حدثنا فلان» و یا از الفاظی شبیه اینها استفاده نمی شود، بلکه از الفاظی دیگر) مانند: «قال فلان»، یا «عن فلان» و مانند آنها، استفاده می شود. چرا که فرد محدث اگر حدیث را با الفاظ مشتبه و غیرصریح روایت کند که در آنها شبههی اتصال و شنیدن وجود داشته باشد، آن حدیث در حکم مرسل و انواع آن است؛ ولی اگر با الفاظ صریح و واضح، مانند: «سمعت » و «حدثنا» و «اخبرنا» و مانند اینها، حدیث را روایت کند، روایتش پذیرفته می شود و قابل استناد است.]

٧- مثال مرسل خفي:

همانند آنچه ابن ماجه از طریق عمر بن عبدالعزیز، از عقبهٔ بن عامر - به طور مرفوع - روایت کرده که [پیامبری فرموده است:] «رحم الله حارس الحرس» (و «خداوند فرد نگهبان و دیدهبان و مأمور گشت و پاسدار را مورد رحمت خویش قرار دهد.»

[این حدیث مرسل خفی است] چرا که عمر بن عبدالعزیز، عقبه را ملاقات نکرده است، همچنانکه به این قضیه، «مزّی» در «الأطراف» اشاره کرده است.

۳- به چه وسیلهای، ارسال خفی [در سند حدیث]، شناخته می شود:

ارسال خفی [در سند حدیث]، به وسیله یکی از سه امر ذیل دانسته می شود که عبارتند از:

الف) برخی از بزرگان و پیشوایان عرصه ی حدیث پژوهی و سندشناسی، تصریح نمایند که این راوی هیچ گونه ملاقاتی با کسی که از او حدیث را روایت کرده نداشته

١-ابن ماجه، كتاب الجهاد، ج ٢، ص ٩٢٥، شمارهي حديث ٢٧٦٩.

است؛ یا راوی هیچ حدیثی را از او - به طور مطلق - نشنیده است.

ب) خبر دادن خود مُرسِل (فرد ارسال کننده) به ارسال در حدیث؛ اینطور که خودش به دیگران خبر دهد که وی هیچ گونه ملاقاتی با کسی که از او حدیث را روایت کرده، نداشته است؛ یا هیچ حدیثی را از او نشنیده است.

ج) روایت شدن حدیثِ [مرسل خفی] از طریقی دیگر که در آن [تصریح شده باشد که] بین این راوی و کسی که حدیث از او روایت شده، فردی دیگر نیز وجود دارد [که از سلسلهی سند، حذف شده است.]

علماء و صاحب نظران اسلامی، در امر سوم با همدیگر اختلاف نمودهاند، چرا که چنین حدیثی [که از طریقی دیگر به طور متصل روایت شده]، گاهی اتفاق میافتد که از نوع «المزید فی متصل الأسانید» باشد.

۴- حکم مرسل خفی:

۱- «المزید فی متصل الأسانید»: حدیثی است که راوی آن بر خلاف اشخاص مورد و شوق در سلسلهی راویان، یک نفر اضافی را ذکر کند و در محل ذکر راوی زاید نیز تصریح شود که از او نشنیدهاند. توضیح اینکه: در یک سند متصل پنج نفری که به تأیید اشخاص مورد و شوق عموماً خبری را از

یکدیگر شنیدهاند، اضافه کردن یک یا دو نفر به این سلسله که واسطهی شنیدن و استماع این خبر باشند در حقیقت تکذیب سلسلهی اشخاص مورد و ثوق می باشد. مثلاً ابن مبارک، از سفیان، از عبدالرحمن، از بُسر، از ابوادریس، از واثلهٔ، از ابومرثد غنوی از رسول خداگر روایت می کنند که پیامبر فی فرموده است: «لا تجلسوا علی القبور ولا تصلوا الیه». حال از مقایسه یی این سلسله با دو سلسله ی دیگر؛ اول از ابن مبارک، از عبدالرحمن از بُسر که واسطهای در بین ابن مبارک و عبدالرحمن نیست؛ و دوم از عبدالرحمن از بُسر از واثلهٔ که واسطهای در بین بُسر و واثله نیست، معلوم می شود که سلسله ی هفت نفر اول، دو نفر اضافه دارد (سفیان، ابوادریس) و این اشتباه نسبت به «ابوادریس» از ابن مبارک است. شرح نخبهٔ، عسقلانی، ص ۸۰ [مترجم]

مرسل خفی، حدیثی ضعیف به شمار می آید، چرا که از نوع حدیث «منقطع» می باشد و در زیر مجموعه های آن قرار می گیرد. از این رو هرگاه «انقطاع» آن، روشن و نمایان شد، حکمش بسان حکم «منقطع» خواهد بود.

۵- مشهور ترین کتابهایی که در عرصهی «مرسل خفی» به رشتهی تحریر در آمدهاند:

از مشهور ترین کتابهایی که در زمینهی «مرسل خفی» نگاشته شدهاند، می توان به کتاب «التفصیل لمبهم المراسیل»، تألیف خطیب بغدادی اشاره کرد.



۱ ییش درآمد:

انواع شش گانه ی «مردود» [معلق، مُرسل، مُعضل، منقطع، مُدلَّس و مُرسل خفی] که «فقدان نظم و اتصال در سند و سلسله ی حدیث» [و سقوط در اسناد]، سبب رد شدن و بی اعتبار بودنشان بود، به پایان رسید، ولی چون «مُعنعن» و «مُونّن» در میان «متصل» و «منقطع» در رفت و آمد و آمد و شد است، و این سؤال باقی است که آیا آن دو [معنعن و مؤنّن]، از نوع «منقطع»اند یا از انوع «متصل»؛ لذا تصمیم گرفتم تا آن دو را به انواع مردود که به سبب «فقدان نظم و اتصال در سند حدیث» [و سقوط در اسناد] رد شدهاند، ملحق و پیوست گردانم و بدان ضمیمه نمایم.

Y - تعريف «مُعَنْعَنْ»:

الف) تعریف لغوی: «مُعَنْعَنْ»، اسم مفعول از «عنعن» و به معنای «قال عن، عن» (نقل روایت یا حدیث از قول چند تن به ترتیب، چنانکه گویند: روایت کرد فلان از فلان) است.

ب) تعريف اصطلاحي: «مُعَنْعَنْ» عبارت است از: «قول الراوي: عن فلان»؛ «راوي،

حدیث را از چند تن، به ترتیب از پائین به بالا [به ذریعهی فلان از فلان] روایت کند. '»

۳- مثال «مُعنعن»:

آنچه ابن ماجه روایت کرده و گفته است: «حدثنا عثمان بن أبی شیبة، ثنا معاویة بن هشام، ثنا سفیان، عن أسامة بن زید، عن عثمان بن عروة، عن عروة عن عائشة قالت: قال رسول الله الله وملائكته یصلون علی میامن الصفوف» .

«عثمان بن ابی شیبه برای ما، و معاویهٔ بن هشام برای او، و سفیان از اسامهٔ بن زید، از عثمان بن عروهٔ، از عروهٔ، از عایشه برای او نقل کرده که عایشه گفته که پیامبر فرموده است: «براستی خداوند و فرشتگان او، بر سمت راست صفوف نماز، صلوات می فرستند.»

[در این حدیث، راوی، حدیث را از چند تن به ترتیب - از پائین به بالا - به ذریعه ی فلان از فلان، روایت کرده است.]

۴- آیا «مُعنعن» از نوع خبر «متصل» است یا خبر «منقطع»؟:

الف) برخى گفتهاند: تا اتصال [سند] حديثِ «معنعن» روشن و ثابت نشود، از نـوع خبر «منقطع» است.

ب) و نظریهی صحیح و درستی که بدان عمل می شود و جمهور علماء و صاحب نظران حدیثی، فقهی و اصولی، بدان معتقدند، این است که حدیث «معنعن»، متصل

۱-به تعبیری دیگر، «معنعن»: حدیثی است که در سندش گفته شود: «قال فلان عن فلان»، خواه از طریق تحدیث باشد یا سماع. یعنی: معنعن: حدیثی است که در تمام سلسلهی سند هر یک از ناقلین تصریح به لفظ «عن فلان» نموده باشد، بدون اینکه راوی لفظ «سمعتُ» و مانند آن را در روایت بیاورد. [مترجم]

٢- ابن ماجه، كتاب إقامة الصلاة والسنة فيها، ج ١، ص ٣٢١، شماره ي حديث ١٠٠٥.

خواهد بود؛ البته منوط به مراعات چند شرط؛ که علماء بر مراعات دو شرط از آن با یکدیگر اتفاق نظر دارند، و بر بیشتر از آن دو، اختلاف دارند.

اما دو شرطی که مراعات آنها، مورد اتفاق علماء است - و امام مسلم نیز بر این باور است که در اتصال معنعن، می توان به این دو شرط اکتفا کرد - عبار تند از:

۱- فرد مُعنعِن [گوینده ی فلان عن فلان]، مُدَلِّس [حیله گر و فریبکار در سلسله ی سند حدیث] نباشد. [یعنی در مُعَنْعَنْ، چنانچه رُوات از شبهه ی تدلیس در سند حدیث بری باشند، متصل خواهد بود.]

۲- ملاقات برخی از راویان با برخی دیگر، ممکن باشد. یعنی ملاقات مُعنعِن با کسی که از وی به «عن»، نقلِ حدیث می کند، ممکن باشد. [و الّا ممکن است راوی، مروی عنه را ندیده باشد و با او ملاقات نداشته باشد و از وی به «عن فلان» نقل حدیث کند؛ بنابراین در این صورت، روایت منقطع خواهد بود.]
و اما شرایطی که علماء در مشروط کردن آنها اضافه بر دو شرط پیشین، اختلاف کردهاند، عبارتند از:

۱- ثابت شدن ملاقات [هر یک از رُوات با مَرویعنه]؛ این قول بخاری، ابن مدینی
 و دیگر محققان است.

۲- درازی مدّت همنشینی و دوستی و رفاقت و همراهی [هـ ریک از راویان با مروی عنه]؛ و این قول ابوالمظفّر سمعانی است.

٣- اطلاع و آگاهي وي به روايت از او؛ و اين قول عمرو الداني است.

۵- تعریف «مُؤنَّن»:

الف) تعریف لغوی: «مُؤنَّنْ»، اسم مفعول از «أَنَّنَ»، به معنای «قال: أَنَّ أَنَّ» (نقل روایت یا حدیث از قول چند تن به ترتیب، چنانکه گویند: فلانی روایت کرده که فلانی

بدو خبر داده که...).

ب) تعریف اصطلاحی: حدیث مؤنن عبارت است از: «قول الراوی: حدثنا فلان أنّ فلاناً قال...»؛ راوی، حدیث را از چند تن، به ترتیب - از پائین به بالا - به وسیلهی «حدثنا فلان أنّ فلاناً قال...» روایت کند. [به عبارتی دیگر، مؤنّن: حدیث مسندی است که در سند آن گفته شود: «حدثنا فلان أنّ فلاناً حدثه...» که لفظ «انّ» در نقل یکایک راویان آن آورده شود.]

- حكم مؤنّن:

الف) احمد و گروهی دیگر از علماء و صاحب نظران اسلامی بر این باورند: تا زمانی که اتصال [سند] حدیث «مؤنّن»، روشن و ثابت نشود، از نوع خبر «منقطع» به شمار خواهد آمد.

ب) و جمهور بر این نظرند که: «أَنَّ» [حدیث مؤنّن]، بسان «عَن» [حدیث مُعنعن] است؛ و هر گاه حدیث مؤنّن به صورت مطلق آورده شود، محمول بر «سماع» [یعنی اتصال سند و ملاقات و سماع راوی با مروی عنه] خواهد بود؛ البته با مراعات شرایط پیشین [که در حدیث معنعن گذشت].



۱- مراد از طعن [ضعف و نقص] در راوی چیست؟:

مراد از طعن [ضعف و نقص] در راوی، این است که [از ناحیه ی طلایه داران و پیشقراولانِ عرصه ی حدیث شناسی و پیشگامانِ پیشتاز عرصه ی روایت و درایت] مورد جرح و تضعیف قرار بگیرد، و از ناحیه ی عدالت و دینداریاش، و از سوی ضبط و حفظ و هوشیاری و بیداری و حواس جمعی و زیرکیاش، مورد نقد و اعتراض قرار بگیرد، و در این موارد ضعف و نقص متوجهاش بگردد.

۲- اسباب طعن در راوی [اسباب و عللی که به ذریعهی آنها، ضعف و نقص، متوجه یکی از راویان می شود.]:

اسبابی که به ذریعه ی آنها، ضعف و نقص و طعن و عیب، متوجه راوی می شود، ده مورد است که پنج مورد از آن، مربوط به «عدالت» راوی، و پنج مورد دیگر آن، متعلّق به «ضبط و حفظ» راوی می باشد.

پنج موردی که مربوط به طعن در «عدالت راوی» است، عبارتند از:

- ۱- كذب (دروغگويي راوي).
- ۲- اتهام [راوي] به دروغگويي.

۳- فسق راوی [یعنی بیرون شدن از فرمان خدا؛ خارج شدن از طریق حق و صلاح؛ ارتکاب اعمال زشت و ناروا؛ سرکشی نمودن و از حدود شرع خارج شدن؛ فسق و فجور و هرزگی و بیبند و باری.]

۴- بدعتی بودن راوی.

۵- مجهول بودن راوي.

اما پنج موردی که متعلق به طعن در «ضبط و حفظ» راوی می باشد، عبارتند از:

١- اشتباه و غلط زياد.

٧- سوء حفظ.

٣- غفلت و بي توجهي و بي اعتنايي و بي ملاحظگي.

۴- كثرت اوهام.

۵- مخالفت کردن با روایتِ اشخاص مورد وثوق و مورد اعتماد.

و بزودی به بیان انواع حدیث مردود که به سبب یکی از این اسباب رد گردیدهاند و در آنها طعن و عیب وارد شدهاند، - به ترتیب - خواهم پرداخت. و نخست به بیان نوعی خواهم پرداخت که سبب طعن و عیب و ضعف و نقصش از همه بیشتر و سختر است.



هر گاه سبب طعن در راوی، دروغ بستن بر رسول خدای باشد [اینطور که دروغگویان آن را به وجود آوردهاند و آن را به دروغ به پیامبر نسبت دادهاند که هم از نظر الفاظ و هم از نظر سند، ساخته و پرداختهی دروغگویان است]، چنین حدیثی را حدیث «موضوع» [جعلی و ساختگی] مینامند.

١- تعريف حديث موضوع:

الف) تعریف لغوی: «موضوع»، اسم مفعول از «وضع الشیء»، به معنای «آن چیـز را فرو مرتبه کرد و به نقصان کشاند. موقعیّت چیزی را پائین آورد. از ارزش، مقام، اعتبار یا شأن چیزی کم کرد و آن را بی اعتبار و کوچک کرد.» می باشد.

حدیث موضوع را به جهت «پائین بودن درجه و مرتبهاش و فرو ریختن ارزش و مقام و اعتبار و شأنش»، بدین اسم، نامگذاری نمودهاند.

۲- درجهی حدیث موضوع:

حدیث موضوع، بدترین و قبیح ترین نوع احادیث ضعیف می باشد. و برخی از علماء و صاحب نظران اسلامی [همانند حافظ عراقی]، حدیث موضوع را نوعی مستقل و جدا از ضعیف می دانند و بر این باورند که «موضوع»، نوعی از انواع احادیث ضعیف نمی باشد.

٣- حكم روايت كردن حديث موضوع:

علماء و صاحب نظران اسلامی به اتفاق نظر رسیده اند که روایت کردن حدیث موضوع برای کسی که از موضوع بودن آن - به هر نحوی از انحاء - مطلع و آگاه شده باشد، صحیح و حلال نیست، و روایت کردن آن، در صورتی مجاز است که «وضع و جعل» آن بیان شده باشد.

به دلیل حدیثی که امام مسلم روایت نموده که [پیامبر الله فرموده است:] «من حدث عنی بحدیث یری أنه کذب فهو أحد الکاذبین» .

«کسی که دانسته، حدیث دروغی را از من نقل کند، او نیز یکی از دروغگویان به شمار می آید.»

۴- شیوههای جعل کنندگان حدیث در حدیث سازی و روایت پردازی:

الف) جعل کننده ی حدیث، یا سخنی را از خود می سازد و سپس برایش سندی [با تشخیص خودش] درمی آورد و جعل می کند و به روایت آن می پردازد.

ب) و یا قول برخی از حکیمان و فیلسوفان و دیگر [خردمندان و دوراندیشان و ژرفنگران] را می گیرد و برایش سندی را جعل می کند.

۱-مقدمهی مسلم با شرح علامه نووی، ج ۱، ص ٦٢.

0- به چه وسیلهای، حدیث موضوع شناخته می شود:

حدیث موضوع، با یکی از این امور، بازشناخته می شود که عبارتند از:

الف) اقرار خودِ جعل کننده بر جعل حدیث، همانند اقرار «ابوعصمة، نوح بن أبی مریم» به جعل حدیث دربارهی فضایل سورههای قرآن؛ که وی این احادیث را به نقل از ابن عباس هم جعل مینموده و برای یکایک آنها، حدیثی را در باب فضیلتِ خواندن آن، جعل کرده است. ا

ب) یا چیزی که در درجه و منزلت اقرار راوی قرار دارد؛ مثل اینکه راوی، حـدیث را از شیخی روایت کند در صورتی که خودش از زادگاه شیخ جویا و سؤال کننده است و این حدیث هم فقط نزد این راوی موجود باشد.

ج) و یا [اینکه راوی اقرار نکند و دیگران] از روی قرینه و با توجه به وضعیّت راوی، به جعل حدیث نیز پیرامون فضائل «اهل بیت» باشد.

د) و یا از روی قرینه و با توجه به وضعیّت «مَروی» [نص ّحدیثِ روایت شده]، به جعل حدیث پی ببرند. مانند اینکه الفاظ حدیث رکیک و مورد تنفر باشد، و یا حدیث مخالف با حس ّ و مشاهده، و یا مخالف با صریح قرآن باشد ً.

۱-از ابو عصمهٔ، نوح بن ابی مریم نقل است که به وی گفته شد: «من أین لك عن عكرمة عن ابن عباس في فضائل القرآن سورةً سورة؟»، چطوری شما از عكرمه از ابن عباس، احادیث فضایل سورههای قرآن را سوره به سوره روایت کردهای؟ وی در جواب گفت: «إني رأیت الناس قد أعرضوا عن القرآن واشتغلوا بفقه أبی حنیفة و مغازی محمد بن اسحاق فوضعت هذه الأحادیث حسبة»، وقتی دیدم مردم از قرآن دور شدهاند. و به فقه ابو حنیفه و مغازی ابن اسحاق مشغول شدهاند، به همین خاطر این احادیث را جعل کردم. [مترجم]

٢-قواعد كلّى براى شناخت احاديث موضوع:

ابن قیم می گوید: چند امر کلّی را تذکر می دهیم که به وسیلهی آنها نسبت به حدیث موضوع آشنا می شویم:

- 1- مبالغه و گزافه گویی: مانند اینکه حدیث مشتمل بر مبالغه و گزافه گویی هایی باشد و صدور چنان کلامی از رسول گرامی اسلام گل بعید باشد. این گونه احادیث خیلی زیادند. مانند این حدیث دروغین که می گوید: «من قال لا إله إلا الله، خلق الله من تلك الكلمة طائراً له سبعون ألف لسان لكل لسان سبعون ألف لغة یستغفرون الله له ومن فعل کذا و کذا أُعطی فی الجنة سبعین ألف مدینة فی کل مدینة سبعون ألف قصر، فی کل قصر سبعون ألف حوراء».
- ٢- مخالفت حدیث با حس و مشاهده: مانند حدیث «الباذنجان شفاء من کلّ داء». و همچنین این
 حدیث که می گوید: «علیکم بالعدس فإنه مبارك یُرقّق القلب ویکثر الدمعة قدّس فیه سبعون نبیاً».
- ٣- حديث مورد تمسخر قرار گيرد: مانند: «لو كان الأرز رجلاً لكان حليهاً، ما أكله جائع إلا أشبعه». و «الجوز دواءٌ والجبن داء فإذا صار في الجوف صار شفاءً». و يا اين حديث كه مى گويد: «ما من ورقة هندباء إلا وعليها قطرة من ماء الجنة».
- ۴- تضاد آشکار حدیث با سنّت صحیح، ثابت و صریح نبوی: بنابراین پیامبر گرامی اسلامﷺ از هر حدیثی که مشتمل بر فساد، یا ظلم، یا کار عبث و بیهوده، یا مدح باطل، یا مـذمت حـق و یـا امثال آن باشد، مبرا است. از جمله این حدیثها، احادیثی است که شامل بر مدح و ستایش کسی که نام او «محمد» و یا «احمد» باشد و یا هر کسی که از چنین نامهایی برخـوردار باشـد، داخـل آتش نمی شود. چنین احادیثی، با امور عینی و واقعی دین پیامبرﷺ تضاد دارد زیرا که به وسیلهی اسماء و القاب نمی توان از آتش پناه گرفت و نجات از آتش به وسیلهی ایمـان و اعمـال صـالح است و...
- ۵- بطلان حدیث به خاطر تضاد آن با عقل: این امر در حالی رخ می دهد که حدیث در ذات خود باطل، و بطلان آن به این دلیل باشد که چنان روایتی از پیامبرﷺ جداً بعید باشد. مانند: «المجرّة التی فی السماء من عرق الأفعی التی تحت العرش» [کهکشان آسمان از عرق مار افعی است که در زیر عرش قرار دارد.»] یا مانند این حدیث که می گوید: «إذا غضب الله تعالی أنزل الوحی بالفارسیة وإذا رضی أنزله بالعربیة».
- ۶- کلام حدیث شباهتی به کلام و ارشادات پیامبران نداشته باشد: به این معنی که عبارت حدیث، شبیه به کلام انبیاء نباشد. از این رو هر حدیثی که بیانگر حال زیبارویان، ستایش آنان،

نگاه به سوی آنان، درخواست نیازمندیها از آنان و اینکه آتش آنان را دربرنمی گیرد و مسائل دیگری از این قبیل باشد، تمام آنها دروغ، جعلی و ساختگی است. مانند این حدیث که می گوید: «علیکم بالوجوه الملامح والحدق السود، فإن الله یستحی أن یعذّب ملیحاً بالنار».

٧- احادیثی که مشتمل بر تحدید و تعیین تواریخ باشد: مانند این حدیث که می گوید: «إذا کان سنة کذا و کذا وقع کیت و کیت». و یا مانند گفتار این دروغگوی گستاخ که می گوید: «إذا انکسف القمر في المحرم کان الغلاء والقتال وشغل السلطان، وإذا انکسف في صفر کان کذا و کذا و کذا».

۸- مخالفت حدیث با صریح قرآن: از جمله حدیثهایی که مخالفت صریح با قرآن دارند مانند احدیثی که بیانگر تاریخ و مدت زمان دنیا باشند، مانند: «واتها سبعة آلاف سنة ونحن فی الألف السابعة»، «عمر دنیا هفت هزار سال است و ما در هزارهی هفتم هستیم». که این از روشن ترین دروغها است، زیرا اگر این روایت صحیح می بود، هر کسی به وقوع روز قیامت آگاه می شد، یعنی برای قیامت از این تاریخ چند سالی باقی مانده است، در صورتی که خداوند متعال می فرماید: ﴿یَسْتَلُونَكَ عَنِ ٱلسَّاعَةِ أَیَّانَ مُرْسَلَها قُلُ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِندَ رَیِّ لَا یُجَلِّیها لِوَقْتِها إِلَّا هُوَ تَقُلُتُ فِي ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضُ لَا تَأْتِیكُمْ إِلَّا بَغْتَةً یَسْتَلُونَكَ کَانَكَ حَفِیً عَنْها قُلُ إِنَّمَا عِلْمُها عِند رَیِّ لَا یُجَلِّیها لِوَقْتِها إِلَّا هُو اللَّه وَلَكِنَ أَلْكَ حَفِیً عَنْها قُلُ إِنَّمَا عِلْمُها عِند رَیِّ اللَّه وَلَکِنَ النَّاسِ لَا یَعْلَمُونَ ﴿ الْاعراف: ۱۸۷]. «از تو در بارهی قیامت می پرسند که اللّه و وقت برپا می شود؟ بگو: علم آن تنها نزد پروردگار من است و جز او آن را به موقع خود آشکار نمی سازد. [تحقق آن] در آسمانها و زمین سنگین است و جز به طور ناگهانی به سراغتان نمی آید. آن گونه از تو می پرسند که گویا تو از وقت وقوعش به شدت کنجکاوی کردهای [و نمی ایند آن گونه از تو می پرسند که گویا تو از وقت وقوعش به شدت کنجکاوی کردهای [و مخصوص به خدا و فقط در اختیار اوست.]»

۹- غرابت و تنافر در الفاظ حدیث و تناقض معنای آن با اصول و مبادی اسلام: از آن جمله الفاظ حدیث، رکیک و مورد تنفر گوش باشد و طبع سلیم و انسان تیزهوش آن را نپذیرد؛ مانند هر گونه حدیثی در ارتباط با مذمت نساجان، بافندگان، کفاشان، زرگران، و یا هر صنعتی از صنایع مباح دیگر باشد، جعل و افترا نسبت به پیامبر است؛ زیرا که خدا و رسولش هیچ گاه صفتهای مباح را مذمت و سرزنش ننمودهاند. و یا مانند این حدیث که می گوید: «إن لله ملکاً من حجارة یقال له: غهارة. ینزل علی همار من حجارة کل یوم فیسعر الأسعار ثم یعرج». و هر حدیثی که در

۶- انگیزههای حدیث سازی و جعل احادیث، و اقسام حدیث سازان:

الف) تقرب و نزدیکی به خداوند متعال:

تقرب و نزدیکی نمودن به خداوند متعال با جعل احادیثی که مردم را به انجام کارهای کارهای خیر و نیکو، تشویق و ترغیب گرداند و آنها را از عواقب و فرجام انجام کارهای زشت و منکر و بد و زشت بترساند.

و این گروه از حدیث پردازان و جعل کنندگان حدیث، گروهی منسوب به زهد و صلاح بودند که [براستی] آنها بدترین حدیث پردازان هستند؛ چرا که مردم به جهت اعتماد و اطمینانی که بدانها داشتند، احادیث موضوع آنها را پذیرفتند و بدانها گردن نهادند.

[در حقیقت در طول تاریخ کسانی با محاسن سفید و سیمای زاهدانه و مقدس مآبانه، برای تشویق و ترغیب مردم به عبادات و سرگرمی آنها به اوراد و اذکار مخصوص و ترساندن آنها از عواقب گناهان کبیره و صغیره، عمداً احادیثی را جعل کردهاند، و نیز برای نشان دادن عظمت پیامبر و وسعت اطلاعات اسلامی، اخبار کتب عهد عتیق – تورات و انجیل – و کلمات حکماء و اطباء و دانشمندان ملل مختلف را به عنوان احادیث پیامبر روایت کردهاند. و به عنوان مثال: ابوعصمة نوح بن أبی مریم

رابطه با مذمت حبشه و سودان باشد، به طور کلّی کذب و جعلی است، زیرا چنین اموری با آنچه اسلام آورده از قبیل مساوات میان مردم و لغو امتیازهای رنگی، نژادی و ... تضاد و مخالفت دارد و برتری انسانها فقط از روی تقوای آنان است. مانند این حدیث که می گوید: «الزنجی إذا شبع زنی وإذا جاع سرق» و ... همچنین احادیثی که در مذمت ترکها، خواجهها و بردگان باشد، موضوع و جعلی است، مانند این حدیث که می گوید: «لوعلم الله فی الخصیان خیراً لأخرج من أصلابهم ذریّة یعبدون الله». دیدگاههای فقهی معاصر، دکتر یوسف قرضاوی، با اندکی تصرف و تخیص، ج ۲، صص ۲۸۸-۲۹۸. [مترجم]

اعتراف کرد که به تعداد سورههای قرآن، از قول ابن عباس در ثواب تلاوت یکایک سورههای قرآن حدیث جعل کرده است و انگیزه ی حدیث سازی خود را اینطور بیان کرده است که وقتی مشاهده کردم مردم اوقات خود را در فقه ابوحنیفه و بحثهای تاریخی ابن اسحاق، مصروف می دارند، تصمیم گرفتم تا در راه خدا! این احادیث را جعل کنم تا مردم اوقات خود را به تلاوت سورههای قرآن مصروف نمایند.]

و می توان از این گروه به «مَیسرة بن عبد ربّه» [نیز] اشاره کرد. ابن حبان در کتاب «الضعفاء» از ابن مهدی روایت می کند که وی گفت: به میسرهٔ بن عبد ربّه گفتم: «من أین جئت بهذه الأحادیث: من قرأ کذا فله کذا؟»؛ این احادیث را از کجا آوردهای که هر کس چنین بخواند، از چنین پاداشی برخوردار است؟ وی در جواب گفت: «وضعتُها أرغّب الناس»؛ این احادیث را جعل کردم تا مردم را به انجام آنها تشویق و ترغیب نمایم!

ب) پشتیبانی کردن مذهبی [از مذاهب؛ و نشان دادن عظمت شخصیتهای اسلامی]:

[یکی دیگر از انگیزههای حدیث سازی و جعل حدیث]، پشتیبانی کردن مذهبی از مذاهب است، به ویژه مذاهب طیفهای سیاسی بعد از نمایان شدن فتنه و ظهور فرقههای سیاسی همانند خوارج و شیعه.

براستی هر یک از این فرقه ها و طیفها در تأیید و پشتیبانی و حمایت و جانبداری از مذهب خویش، احادیثی را جعل نمودند؛ مانند حدیث «علی خیر البشر، من شک فیه کفر»؛ علی برترین و بهترین انسانها است، هر کس در برترین بودنش به خود شک و تردید راه دهد، کافر شده است '.

[و مأمون بن احمد هروى نيز حديثي را بدين مضمون جعل نمود: «يكون في أمّــــي

۱-تدریب الراوی، ج ۱، ص ۲۸۳.

رجلٌ يقال له محمد بن إدريس يكون أضرّ على أمتي من إبليس»، و نيز «ابوحنيفة سراج أمتي». و ميسرة بن عبد ربّه فارسى، اعتراف نمود كه هفتاد حديث را در فضيلت حضرت على مرتضى جعل نموده است.]

ج) وارد كردن ضعف و نقص در اسلام:

این گروه از جعل کنندگان حدیث، عدهای از زنادقه و کافران و بی اعتقادان و ملحدان بودند که پس از آنکه نتوانستند به طور آشکار [و از راه زور و حملات نظامی] علیه اسلام توطئه کنند و دسیسه و نیرنگ چینند، تلاش کردند و تصمیم گرفتند تا از این طریقِ مذبوحانه و زبونانه، [برای بی اعتبار جلوه دادن اصول و مبادی اسلامی و حقایق و مفاهیم نبوی، و تعالیم و آموزه های شرعی] وارد عمل شوند. از این رو برای مخدوش ساختن و بدنام کردن اسلام و اهانت و افترا وارد کردن بدان، بسیاری از احادیث را جعل نمودند.

و از این گروه می توان به «محمد بن سعید شامی» که در راه کفر و زندقه و بی دینی و الحاد به دار آویخته شد، اشاره کرد. از حمید، از انس به طور مرفوع روایت است که [پیامبر شی فرموده است:] «أنا خاتم النبیین لانبی بعدی، إلّا أن یشاء الله»؛ من خاتم پیامبران هستم که پس از من پیامبری نخواهد آمد، مگر اینکه خداوند بخواهد!

و كارشناسانِ ماهر و استادانِ خبرهى عرصهى حديث شناسى، [با استفاده از قوانين علوم حديث و فن رجال] وضعيّت اين گونه احاديث جعلى را فاش ساخته اند و ماهيّت آنها را تبيين و روشن نموده اند. و حمد و ستايش و فضل و احسان از آنِ خداست'، [كه

۱-مهدی عباسی می گوید: یکی از دشمنان اسلام پیش من اعتراف کرد که به تنهایی یکصد حدیث را جعل کرده و در دسترس مردم قرار داده است. و حماد بن زید می گوید: «دشمنان اسلام، چهار هزار حدیث را جعل کردهاند». شرح نخبهٔ، عسقلانی، ص ۲٦.

و در دورهی خلفای عباسی با توطئه جعل احادیث به شدت مبارزه گردید و بعد از آنکه محدثین

دشمنانِ اسلام را با زحمات و خدمات بی شائبه و خالص طلایـهداران عرصـهی حـدیث پژوهی و سندشناسی، ناکام و ناامید، و رسوا و زبون گرداند.]

د) تقرب و نزدیکی به حاکمان و فرمانروایان:

برخی از انسانهای سست ایمان - به جهت تقرب و نزدیکی به برخی از حاکمان و فرمانروایان - به جعل احادیثی می پرداختند که موافق و سازگار و متناسب و هماهنگ با انحرافات و گمراهیها و ناهنجاریها و کجرویهای آنها بودند؛ همانند قصهی غیاث بن ابراهیم نخعی کوفی با خلیفه مهدی که در حالی بر خلیفه وارد شد که وی با کبوتران بازی می کرد. [غیاث بن ابراهیم نخعی به خاطر اینکه موقعیتی را در نزد مهدی برای خویش دست و پا کند]، حدیثی را با سند خودش با زنجیرهای متصل و متوالی تا پیامبرگ و روایت کرد که پیامبرگ فرموده است: «لا سبق إلّا فی نصل او خف او حافر او جناج».

وی در این حدیث، کلمه ی «أو جناح» را به جهت [تقرب و نزدیکی به] مهدی [و هماهنگی و موافقت با کبوتر بازی وی] اضافه نمود. امّا مهدی این قضیه را دانست، از

آگاه با استفاده از قوانین علم الحدیث، آثار مجعول بودن یک سری از روایتها را فاش میساختند، سازندگان این احادیث در حال بازجویی اعتراف صریح می کردند که این مجموعه از احادیث را عمداً جعل کردهاند از طرف حکومت، حکم اعدام آنها صادر و اجرا می گردید.

همچنانکه ابوجعفر منصور عباسی در سال ۱٤٥ ه. ق محمد بن سعید بن حسان آمدی را به جرم زندیق بودن و موضوع و جعلی بودن احادیثش به دار مجازات آویخت. و همچنین در سال ۱٦٠ ه. ق در زمان خلافت مهدی خلیفهی عباسی به وسیلهی استاندار بصره، «عبدالکریم بن عوجاء» به کیفر جعل احادیث اعدام گردید و جالب این بود که این جنایتکار هنگامی که لبهی تیز شمشیر را در برابر گردن خود دید و مطمئن شد که به قتل می رسد با صدای بلند فریاد کشید که: «من چهار هزار حدیث برای شما جعل کرده ام و عموماً درباره ی حرام و حلال می باشند.» الباعث الحثیث، شرح علوم الحدیث، ابن کثیر، ص ۸٤. [مترجم]

این رو دستور به کشتن کبوتران داد و گفت: «أنا هملته على ذلك»؛ من غیاث بن ابراهیم را وادار به جعل حدیث کردم.

ه) کسب روزی و امرار معاش [و سیر کردن شکمها و یر کردن جیبها و اهداف نفس پرستی و هوا پروری]:

[یکی دیگر از انگیزههای حدیث سازی و جعل احادیث، گاهی به منظور تقرب و نزدیکی به صاحبان زر و زور و سیر کردن شکمها و پر کردن جیبها و اهداف نفس پرستی و هوا پروری بوده است] همانند برخی از قصه پردازان و حکایت کنندگانی که با قصه یردازی برای مردمان، کسب روزی و امرار معاش می کنند و پولی به جیب می زنند. از این رو به نقل برخی از داستانهای عجیب و سرگرم کننده می پر دازند [و آنها را به پیامبر الله نسبت می دهند] تا مردم بدانها گوش بسیارند و چیزی به آنها بدهند؛ همانند ابوسعید مدائنی. ا

۱-ابن جوزی نقل کرده است که:

«احمد بن حنبل و يحيى بن معين در مسجد «رصافة» نماز خواندند. سپس ديدند كه قصه گويي از جاي خویش بلند شد و با نقل این حدیث، قصه را شروع کرد که: احمد بن حنبل و یحیی بن معین گفتهاند: از عبدالرزاق از معمر، از قتاده از انس روایت شده است که پیامبرﷺ فرموده است: هر کس بگوید: «لا اله الا الله»، خدا در مقابل هر كلمه اي يرنده اي براي وي مي آفريند كه منقارش از طلا و بالهايش از مرجان! و... و به همین شکل قصه را در حدود بیست صفحه ادامه داد. احمد بن حنبل و یحیی بن معین نگاههای تعجب آمیزی با یکدیگر تبادل می کردند و هر یک به دیگری می گفت: راستی شما این حدیث را شنیدهای؟ و هر یک در جواب دیگری می گفت: نه به خدا این حدیث را نشنیدهام. و قصه گو پس از یایان قصه و گرفتن بخششها و هدیههای مردم به انتظار بقیهی بخششها نشسته بود که در این هنگام یحیی بن معین با اشارهی دست، او را نزد خود خواند. قصه گو خیال کرد که برای دادن بخشش او را دعوت كرده است ولي يحيي بن معين به او گفت: چه كسى اين حديث را به تو گفته است؟ قصـه گـو گفت: احمد بن حنبل و يحيي بن معين! يحيي گفت: من يحيي بن معين و اين احمد بن حنبل است كه هیچ کدام از ما این مطلب را به عنوان حدیث نشنیدهایم. قصه گو بدون اینکه به روی خود بیاورد گفت:

و) مشهور شدن:

[یکی دیگر از انگیزههای حدیث سازی و جعل حدیث، شهرت طلبی و دنبال کردن موقعیتهای اجتماعی و به دست آوردن جاه و مقام و شهرت و آوازه است] بدین گونه که به بیان احادیث عجیب و غریبی بپردازند که در نزد هیچ یک از اساتید و شیوخ حدیث، چنین احادیثی یافت نمی شود. از این رو سند حدیث را وارونه و واژگون می کنند و آن را در هم می ریزند تا عجیب و شگفت آور و غریب و غیرم ألوف جلوه نماید تا [مردم را بدین سان] برای شنیدن آن حدیث از خود، علاقمند و متمایل و راغب و مشتاق گردانند؛ همانند ابن ابی دحیه و حماد نصیبی.

۷- اعتقاد «کرّامیه» در جعل حدیث: ۲

مدتی بود شنیده بودم که یحیی بن معین احمق است تا این لحظه یقین پیدا نکرده بودم. سبحان الله! تـو خیال می کنی که یحیی بن معین و احمد بن حنبل فقط شما هستید. من از هفده احمد بن حنبل و یحیی بن معین، حدیث روایت کرده ام. احمد بن حنبل اَستینش را بر روی خود کشید و گفت: بگذار بـرود. قصه گو برخواست و در حالی که آنها را به باد استهزا گرفته بود بیرون رفت. شرح نخبه، عسقلانی، ص ۷۲، علوم الحدیث، صبحی صالح، ص ۸۸۸. [مترجم]

۱-تدریب الراوی، ج ۱، ص ۲۸۶.

۲-کرامیّه: از ابوعبدالله محمد بن کرام بن عراف بن عراف بن خزامهٔ بن براه (متوفی ۲۰۵ ه. ق) پیروی می کردند. وی مردی سیستانی و پدرش رزبان [باغبان که تاک انگور پرورش دهد] بود و چون رزبان را در زبان پارسی «کرام» گویند، از این جهت به «ابن کرام» معروف شد.

وی پنج سال در مکّه مجاور بود و پس از آن به نیشابور رفت و طاهر بن عبدالله او را به زندان افکند و پس از رهایی به شام رفت و دیگر بار به نیشابور بازگشت. محمد بن طاهر بندش کرد و در سال ۲۵۱ رهایی یافت و به بیت المقدس رفت و بدانجا درگذشت.

به هر حال کرامیه، فرقهای از مسلمانان و پیرو محمد بن کرام هستند. وی از مفرط ترین معتقدان به تجسّم خالق بود. به پندار او خداوند جسمی محدود است و از تحت - یعنی از جهتی که متلاقی با عرش باشد - متناهی، و از فوق نامتناهی است. کرامیه می گفتند: خداوند مماس به عرش خود یا

فرقهای از بدعت گرایان که با عنوان «کرّامیه» نامیده شدهاند، بر این باورند که جعل احادیث فقط در زمینه ی «ترغیب» [و تشویق مردم به انجام کارهای خیر و نیک] و «ترهیب» [و ترساندن آنها از عواقب و فرجام انجام کارهای زشت و منکر] جایز است؛ و بر این گفته شان چنین استدلال کرده اند که در برخی از طرق حدیث چنین وارد شده که: «من کذب علی متعمّداً لیضل الناس…»؛ «کسی که از قول من به عمد دروغ بگوید و گفتار و رفتاری را که انجام نداده ام به من نسبت دهد، تا مردم را گمراه کند [باید جای خود را در دوزخ آماده سازد]».

آنها به جمله ی «لیضل الناس» که در حدیث اضافه شده، استدلال نمودهاند [و بر این باورند که انگیزه ی حدیث سازی و جعل احادیث آنها، نه دشمنی با دین اسلام است و نه تقرب و نزدیکی به صاحبان زر و زور و سیر کردن شکمها و پر کردن جیبها و اهداف نفس پرستی و هواپروری، بلکه هدفشان از جعل احادیث در زمینه ی ترغیب و ترهیب، فقط خدمت به اسلام و مسلمانان است! از این رو برای تشویق مردم به عبادات و سرگرمی آنها به اوراد و اذکار مخصوص و ترساندن آنها از عواقب و فرجام گناهان کبیره و صغیره، عمداً احادیث را جعل کردند. و بر این باورند که پیامبر از جعل

متقارب به آن است و در اینکه بر همه ی عرش قرار گرفته است یا بـر جزئـی از آن، در تفسـیر ﴿الرَّحْمَانُ عَلَى اَلْعَرْشِ اَسْتَوَىٰ﴾، اختلاف داشتند.

خدا را محل حوادث و اعراض می دانستند. و در تفسیر ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَظَرَتْ ۞ [الانفطار: ١]، او را به سنگینی وصف می کردند و می گفتند: ﴿إنها انفطرت من ثقل الرحمن علیها». ابن کرام در کتاب خود به نام ﴿عذاب القبر» بابی در ﴿کیفوفیة الله عزوجل》 ﴿یعنی در کیفیت و چگونگی خدا) داشت و از مکان خدا در بعضی از کتابهای خود به ﴿حیثوثیة الله» تعبیر کرده است. برخی از کرامیان، خداوند را جسم اجسم، یعنی جسمی که از همهی جسمها بزرگتر و کاملتر است، می نامیدند، و ملاقات و مماسات اجسام را بر او قایل بودند و می گفتند: او به صورتهای زیبا بر زمین فرود می آید. تسلط و نفوذ این فرقه مخصوصاً در قرن پنجم هجری بسیار بود. [مترجم]

حدیثی منع کرده و هشدار داده که برای گمراه کردن مردم باشد، نه از جعل حدیث برای خدمت به اسلام و مسلمین - العیاذ بالله -]

ولى اين جمله ى اضافه [«ليضلّ الناس» كه در حديث بالا بدان اشاره شده و مورد استدلال و استناد كراميه قرار گرفته] در نزد حافظان حديث به اثبات نرسيده [و بى پايه و اساس مى باشد.]

و برخی از فرقه ی کرامیه گفته اند: «نحن نکذب له لا علیه»؛ «ما به فایده ی پیامبر او دین او] دروغ می گوئیم و به جعل احادیث می پردازیم، نه به ضرر و زیان او.» [یعنی انگیزه ی ما از حدیث سازی و جعل احادیث، مخدوش ساختن و بدنام کردن اسلام و پیامبر و و اهانت و افترا وارد کردن بدانها نیست، بلکه هدف ما خدمت به پیامبر و خدمت به دین او است!!! پُرواضح است که] چنین استدلالی، در انتهای حماقت و سخاوت و نادانی و بی شعوری است چرا که شریعت و آیین پیامبر گرامی اسلام هرگز نیازی به دروغگویان و حقّه بازانی ندارد تا [با دروغ و حقّه و تقلّب و نیرنگ] به ترویج و گسترش آن بپردازند. و [مسلماً] چنین پنداری، مخالف اجماع مسلمانان نیز است؛ تا جایی که شیخ ابومحمد جوینی در این زمینه از خویشتن مبالغه به خرج داده و قاطعانه حکم تکفیر جعل کننده ی حدیث را داده است.

٨- اشتباه برخى از مفسران در نقل احادیث جعلى [در تفاسیرشان]:

براستی برخی از مفسران در نقل احادیثِ جعلی در تفاسیرشان - بدون اینکه «وضع و جعل» آنها را بیان کنند - به خطا و اشتباه رفتهاند؛ به ویژه احادیثی که از ابی بن کعب در ثواب تلاوت یکایک سورههای قرآن وارد شده است.

و برخى از اين مفسران [كه در تفاسيرشان به نقل احاديثِ جعلى پرداختهاند] عبارتند از: الف) ثعلبي.

ب) واحدى.

ج) زمخشری.

د) بيضاوي.

ه) شوكاني.

۹- مشهور ترین کتابهایی که در عرصهی تدوین و گردآوری «احادیث موضوع و جعلی» نگاشته شده اند:

الف) «کتاب الموضوعات»، تألیف ابن جوزی. وی از زمره ی نخستین و قدیمی ترین افرادی به شمار میآید که در این راستا دست به قلم برده و در این زمینه به قلم فرسایی و تألیف و تدوین پرداخته است؛ و تنها عیبش این است که وی در قضاوت کردن به «جعل و وضع حدیث»، متساهل و کم توجه است؛ از این رو علماء و صاحب نظران اسلامی، وی را به نقد کشیدند و ایرادها و انتقاداتی را بر او وارد ساختند؛ و کار ابن جوزی را [در زمینهی تدوین و گردآوری احادیث موضوع و جعلی، از راه تحقیق و پژوهش و تألیف و تصنیف] دنبال کردند.

- ب) «اللآليء المصنوعة في الأحاديث الموضوعة»، تأليف سيوطى. اين كتاب، مختصر كتـاب ابن جوزى، و دنبال كننده ي مباحث و موضوعات آن است كـه در آن، احاديـث موضـوع و جعلى ديگرى نيز اضافه شده كه ابن جوزى به بيان آنها نير داخته است.
- ج) «تنزیه الشریعة المرفوعة عن الأحادیث الشنیعة الموضوعة»، تألیف ابن عراق الکنانی. این کتاب، مختصر و خلاصه ی دو کتاب پیشین است که مالامال و سرشار [از نکاتِ ارزنده و وزین] و تصحیح شده و مفید و سودمند و نافع می باشد. ا

۱-همچنانکه علماء و محققین و صاحب نظران و اندیشمندان عرصهی حدیث شناسی و سندپژوهی، به وسیلهی قلم و از راه تحقیق و پژوهش و تألیف و تدوین و نگارش و تصنیف، به شدت از

_



هر گاه سبب طعن در راوی، «اتهام [راوی] به دروغگویی» باشد - سبب دوم از اسباب طعن در راوی [از نظر شدت و قوّت طعن] - چنین حدیثی را «حدیث متروک» مینامند.

١- تعريف حديث «متروك»:

الف) تعریف لغوی: «متروک» اسم مفعول از «تـرک» [تـرک کـردن، رهـا نمـودن، فاصله گرفتن، نادیده گرفتن، به جای گذاشتن] میباشد. و عربها به تخمی که جوجـه از آن خارج شده باشد، «تریکهٔ» میگویند؛ یعنی «بجا گذاشته شـدهای کـه [پـس از خـارج

حدیث سازی و جعل حدیث، جلوگیری می کردند؛ سلاطین و فرمانروایان اسلامی نیز به وسیله ی شمشیر و از راه اعدام و به دار آویختن حدیث سازان حرفه ای، از جعل حدیث به شدت پیشگیری می کردند. همچنان که ابوجعفر منصور خلیفه ی عباسی، در سال ۱٤٥ ه. ق، محمد بن سعید بن حسان آمدی را به جرم زندیق بودن و موضوع و جعلی بودن احادیث به دار آویخت، و همچنین در زمان مهدی عباسی، محمد بن سلیمان [فرماندار مکه]، عبدالکریم بن ابی العوجاء را که دایی معن بن زائده بود، به جرم حدیث سازی محکوم به اعدام کرد، و وقتی تصمیم گرفتند گردن عبدالکریم را بزنند، فریاد برآورد که من چهار هزار حدیث را در مورد حلال و حرام مسلمانان وضع کرده ام. علوم الحدیث، صبحی صالح، صص ۲۹۰-۲۹۱ [مترجم].

شدن جوجه از آن] دیگر هیچ نفع و فایدهای در آن نیست.» ٔ

ب) تعریف اصطلاحی: حدیث متروک عبارت است از: «الحدیث الذی فی إسناده راوٍ متهم بالکذب»؛ حدیثی که در سند آن، روایت کنندهای وجود داشته باشد که به دروغگویی در حدیث، متّهم است.

۲ - اسباب اتهام راوی به دروغگویی:

اسباب اتهام راوی به دروغگویی، یکی از این دو امر است که عبارتند از:

الف) اینکه آن حدیث فقط از طریق او روایت شده باشد و مخالف با قواعد معلوم م هم باشد.

ب) یا اینکه راوی در کلام عادیاش، به دروغگویی شناخته شده باشد، ولی در حدیث نبوی، از او دروغی، ظاهر و نمایان نشده باشد. [یعنی راوی حدیث، در مسایل دیگر - غیر از حدیث نبوی - دروغگو باشد.]

٣- مثال حديث متروك:

۱-این نوع را فقط حافظ ابن حجر در کتاب «النخبة» بیان کرده است و قبل از ایشان، نه ابن صلاح بـ ه بیان آن یرداخته و نه علامه نووی.

۲-قواعد معلوم: قواعد كلّى و عامّى است كه علماء و صاحب نظران اسلامى، أنها را از مجموعهى نصوص كلّى صحيح، استنباط و استخراج كردهاند؛ مثل قاعدهى «الأصل، برائة الذمّة»، اصل، برى بو دن ذمه است.

اله الا الله و الله اكبر، الله اكبر و لله الحمد] مىكرد، و در نماز عصر آخرين روزهاي تشریق، گفتن تکبیرات را قطع مینمود.»

نسائی و دار قطنی و دیگران دربارهی عمرو بن شَمِر گفتهاند: «متروك الحدیث»، وی به دروغگویی در حدیث متهم است.^۲

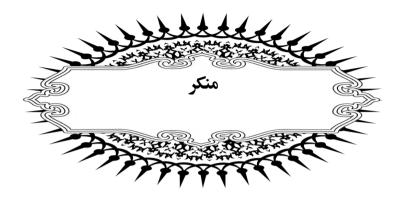
۴- در جهی حدیث متروک:

پیشتر گذشت که بدترین نوع حدیثِ ضعیف، «حدیث موضوع و جعلی» است، و یس از آن «حدیث متروک»، سیس حدیث «منکر»، و بعد حدیث «معلّل»، و سیس حدیث «م**درج**» و بعد حدیث «مقلوب»، و در آخر حدیث «مضطرب» قرار دارد. و بر همین منوال، حافظ ابن حجر، [احادیث ضعیف و بیاعتبار را] مرتّب و طبقهبندی و ساماندهی و ردیف نموده است. ۳

١-ميزان الاعتدال، ج ٣، ص ٢٦٨.

۲-ابن حجر در کتاب شرح نخبة الفکر، «متروك الحديث» را کسي مي داند که به دروغ گفتن متهم باشد و از نظر جرح، یک مرتبه پائین تر از «منکر الحدیث» میباشد. [مترجم]

٣-نگا: تدريب الراوي، ج ١، ص ٢٩٥، و النخبة با شرحش ص ٤٦ به بعد.



هر گاه سبب طعن در راوی، «اشتباه و غلط زیاد»، یا «کثرت غفلت و بی توجهی و بی اشتباه و بی استان و بی اعتنایی و بی ملاحظگی» و یا «فسق و فجور و هرزگی و بی بند و باری» باشد سبب سوم، چهارم و پنجم از اسباب طعن در راوی [از نظر شدت و قوت طعن] -؛ چنین حدیثی را «حدیث منکر» می نامند.

١- تعريف حديث منكر:

الف) تعریف لغوی: «منکر»، اسم مفعول از «انکار» [انکار کردن، تک ذیب نمودن، رد کردن، نشناختن، باور نکردن]، و ضد «اقرار» [اعتراف کردن، اقرار نمودن، تسلیم شدن، پذیرفتن، تأیید کردن] است.

ب) تعریف اصطلاحی: علمای حدیث، منکر را با تعریفات متعدد و گوناگونی تعریف نمودهاند که مشهورترین آنها دو تعریفاند که عبارتند از:

1- «الحدیث الذي في إسناده راو فَحُش غلطه، أو كثرت غفلته، أو ظهر فسقه»؛ «منكر به حدیثی گفته می شود كه در اسناد آن، روایت كنندهای وجود داشته باشد كه اشتباه و غلطهایش زیاد باشد، یا زیاد اهل غفلت و بی توجهی و بی اعتنایی و بی ملاحظگی باشد، و یا فسق و فجور و هرزگی و بی بند و باری اش، ظاهر شده باشد. [بنا به این تعریف، حدیث وقتی منكر است كه راوی، یكی از این سه خصوصیت را داشته باشد: الف)

غلط فاحش. ب) غفلت زیاد. ج) از حدود خداوند در رفته باشد - یعنی مرتکب فسق شده باشد.]»

این تعریف را حافظ ابن حجر بیان کرده و آن را به غیرش نسبت داده است. و بیقونی همین تعریف را در منظومهی خویش آورده و گفته است:

ومنكر الفرد به راو غدا تعديل لا يحمل التفردا

منکر به حدیثی گفته می شود که فردی که عدالتش تغییر و تبدیل یافته، در یک طبقه از سند به طور منفرد، حدیث را روایت کرده باشد [و متن حدیث، نه با این سند و نه با سندهای دیگر روایت نشده باشد و ناشناخته باشد] و راوی آن حدیث به حدی از ثقه و اتقان نرسیده که روایتش به طور فردی مورد پذیرش واقع شود.

۲- «ما رواه الضعيف مخالفاً لما رواه الثقة»؛ «منكر، حديثي است كه راوي ضعيف برخلاف روايتِ فرد ثقه آن را نقل كند.»

این تعریف، همان تعریفی است که حافظ ابن حجر به بیان آن پرداخته و بدان اعتماد نموده است. و در این تعریف – نسبت به تعریف اول – چیزی افزوده شده است، و آن قید «مخالفت راوی ضعیف با روایتِ فردِ ثقه و معتبر» است.

٢- تفاوت ميان حديث منكر با حديث شاذّ:

الف) شاذً، حدیثی است که راویِ مقبول آثقه و معتبر و عادل و ضابط]، آن را برخلاف حدیثِ راویِ راجحتر و برتر از خود، نقل میکند.

ب) و منکر، حدیثی است که راوی ضعیف، برخلاف روایت فـرد ثقـه، آن را نقـل

١-نگا: شرح النخبة، ص ٤٧.

۲-در اینجا هدف از مقبول: هر حدیثی است که شامل راوی صحیح و راوی حسن [یعنی راوی عادل ضابط با ضبط کامل، یا راوی عادل با ضبط غیرکامل] باشد.

مىنمايد.

از این دو تعریف دانسته شد که وجه اشتراک حدیث منکر و حدیث شاذ در ایس است که در هر دو «مخالفت»، شرط است. [در منکر شرط است که راوی ضعیف، حدیث را برخلاف روایت فرد ثقه نقل کند. و در شاذ، شرط است که راوی ثقه و معتبر، حدیث را بر خلاف راوی راجحتر و برتر از خود نقل نماید.]؛ و وجه افتراق آن دو، در این است که راوی در حدیث شاذ، «مقبول» [ثقه و معتبر و عادل] است، ولی در حدیث «منکر»، ضعیف است.

ابن حجر اگوید: «وقد غفل من سوّی بینهما»؛ براستی کسانی که منکر و شاذ را یک

۱-ابن حجر در بیان تفاوت میان حدیث شاذ با منکر، چنین می آورد: شاذ و منکر در این که هر کدام به دو نوع تقسیم می شوند، مشترک هستند، و اختلاف آنها فقط در مراتب راویان است. بدین معنی که «راوی صدوق» وقتی حدیثی را به تنهایی روایت کند و حدیثش متابع و یا شاهد نداشته باشد و ضبط او در حد راوی صحیح و یا حسن نباشد، حدیث او یکی از اقسام شاذ است؛ و اگر در این حالت، حدیث مخالف [قوی تر از خود] نیز داشته باشد، شذوذ آن بیشتر شده و چه بسا کسانی آن را منکر بنامند. ولی اگر راوی به مرتبهی راوی حدیث صحیح و یا حسن برسد، اما با حدیث راوی قوی تر از خود، معارض و مخالف باشد، نوع دوم شاذ می باشد و دلیل نامگذاری شاذ نیز به همین خاطر بوده است.

ولی وقتی راوی منفرد مستور و یا راوی منفرد، موصوف به سوء حافظه و یا راوی منفردی که در روایت از بعضی اساتیدش تضعیف شده باشد، حدیثی را بدون متابع و یا شاهد روایت کند، این یکی از اقسام منکر است که از این دست، الفاظ بسیاری از اهل حدیث در توصیف احادیث به منکر یافت می شود. و اگر چنین حدیثی با احادیث دیگر [قوی تر از خود] از در مخالفت درآید، قسم دوم حدیث منکر است که اکثراً بر این رأی دوم هستند.

بنابراین و با این توضیح، تفاوت بین شاذ و منکر مشخص می شود و هر دوی آنها هم شامل «مطلق تفرد» هستند و هم «تفرد با قید مخالفت» را دربرمی گیرند. [مترجم]

نوع میدانند، دچار غفلت و بی توجهی و بی اعتنایی و بی ملاحظگی شدهاند. ا

٣- مثال حديث منكر:

الف) مثال برای تعریف اول [که راوی حدیث، خیلی بی محافظه و بی توجه، یا زیاد اهل اشتباه و غلط، و یا اهل فسق و فجور و هرزگی و بی بند و باری باشد.]:

همانند حدیثی که نسایی و ابن ماجه از طریق ابی ز کُیر یحیی بن محمد بن قیس از هشام بن عروهٔ از پدرش [عروهٔ]، از عایشه هم به طور مرفوع روایت کردهاند که [پیامبر هم فرموده است:] «کلوا البَلَح بالتمر، فإن ابن آدم إذا أکله غضب الشیطان»؛ «خرمای نارسیده را بخورید؛ چرا که هر گاه فرزند آدم آن را میخورد، شیطان خشمگین و ناراحت می شود.»

نسایی می گوید: «هذا حدیث المنکر، تفرد به أبوزکیر وهو شیخ صالح أخرج له مسلم فی المتابعات غیر أنه لم یبلغ مبلغ من یحتمل تفرده» ۲؛ «این حدیث، منکر است؛ چرا که ابو زکیر به طور تنهایی در طبقه ی خود به روایت آن پرداخته است. و وی پیرمردی صالح ۳ بوده است که امام مسلم از او در «متابعات» کتابش، حدیث نقل نموده است، ولی او به در جهای از [ثقه و اتقان] نرسیده که حدیثش به طور فردی مورد پذیرش و قبول، واقع شود.»

۱-شرح نخبة الفكر، ص ۳۸. و منظور ابن حجر از این قول، ابن صلاح است، چـرا كـه وی در «علـوم الحدیث» ص ۷۲، منكر و شاذ را یكی معرفی نموده و گفته است: «والمنكر ینقسم قسمین علی ما ذكرناه فی الشاذ فإنه بمعناه». یعنی همان طور كه شاذ را به دو دسته تقسیم كردیم، منكر نیز به دو دسته تقسیم می شود، چرا كه منكر به معنای شاذ است.

۲-تدریب الراوی، ج ۱، ص ۲٤٠.

۳-منظور این است که وی در دیانت، صالح بوده است. و وقتی در حدیث و روایت مد نظر باشد، به صورت «صالح الحدیث» آورده می شود. [مترجم]

ب) مثال برای تعریف دوم [راویِ ضعیف برخلاف روایت فرد ثقه، حدیث را نقل کند]:

همانند آنچه ابن ابی حاتم از طریق حُبّیب بن حبیب الزیات، از ابواسحاق از عَیـزار بن حریث، از ابن عباس نقل کردهاند که پیامبر گرامی اسلام نقل فرمودهاند: «من أقام الصلاة وآقی الزکاة وحج البیت وصام وقری الضیف، دخل الجنة»؛ «هر کس نماز را بـر پـای دارد، و زکات و حقوق واجب مالی را بپردازد و به حج خانه ی کعبه برود و [ماه رمضان را] روزه باشد و مهماننوازی کند، وارد بهشت می شود.»

ابوحاتم مى گويد: «هو منكر، لأنّ غيره من الثقات رواه عن أبي اسحاق موقوفاً وهو المعروف»؛ اين حديث، منكر است؛ چرا كه غير «حُبّيب بن حبيب الزيات» – از ديگر راويان ثقه و معتبر – اين حديث را به طور موقوف [بر ابن عباس از طريق] ابواسحاق نقل كردهاند. و اين حديث [كه از طريق اين راويان ثقه و معتبر به طور موقوف بر ابن عباس از طريق ابواسحاق نقل شده است] «معروف» مى باشد.

۴ - درجهی حدیث منکر:

از دو تعریف یاد شده ی پیشین از حدیث «منکر»، روشن شد که نوع ضعف در حدیث منکر، خیلی زیاد است. زیرا که «منکر»، یا عبارت از حدیثی است که راوی آن فردی ضعیف و متّصف به «اشتباه و غلط زیاد»، یا «کثرت غفلت و بی توجهی و بی اعتنایی و بی ملاحظگی» و یا «فسق و فجور و هرزگی و بی بند و باری» است؛ و یا عبارت از حدیثی است که راوی ضعیف برخلاف روایت فرد ثقه و معتبر، آن را نقل

۱-«موقوف»: خبر به صحابی وصل گردد. مانند ابن عباس در حدیث بالا. و «مقطوع»: ایـن اسـت کـه روایت حدیث به تابعی وصل شود. و «مرفوع» حـدیثی اسـت کـه بـه پیـامبر شخنسبت داده شـود. [مترجم]

کند، و [پرواضح است که] در هر دو قسم، ضعف و نقص شدیدی وجود دارد، و به همین دلیل در بحث «متروک» گذشت که درجهی منکر در شدتِ ضعف، پس از مرتبهی «متروک» است.



الف) تعریف لغوی: «معروف» اسم مفعول از «عَـرَف» [دانست، آگاه شـد، درک کرد] می باشد.

ب) تعریف اصطلاحی: معروف عبارت است از: «ما رواه الثقة مخالفاً لما رواه الشعیف»؛ حدیثی است که راوی ثقه و معتبر، برخلاف روایتِ راویِ ضعیف، آن را نقل کند.

پس حدیث «معروف» با این تعریف، نقطه ی مقابلِ حدیث «منکر» است؛ یا به تعبیری دقیقتر: تعریف حدیث معروف، نقطه ی مقابل و برعکس تعریف منکری است که حافظ ابن حجر بدان اعتماد نموده است.

۱-در اینجا مناسب نبود که حدیث «معروف» بیان شود، چرا که مورد بحث در اینجا، بیان انواع خبر مردود است و چنانکه مشهور است، «معروف» از اقسام «مقبول» است که بدان احتجاج و استناد می شود [نه اقسام مردود]. و علت ذکر «معروف» در اینجا [در انواع خبر مردود] بدان خاطر بود که مناسبتی با قسیم خود: «منکر» دارد.

١- مثال حديث معروف:

اما مثال حدیث معروف، همان مثال دوّمی است که در نوع حدیث «منکر» گذشت. [حدیث «من أقام الصلاة و آتی الزکاة و ...»]، ولی از طریق راویان ثقه و معتبری که به طور موقوف بر ابن عباس روایت کرده اند. زیرا که ابن ابی حاتم – پس از اینکه حدیث حُبیب بن حبیب الزیات را به طور مرفوع روایت کرده – گفته است: این حدیث، منکر است چرا که غیر «حُبیب بن حبیب الزیات» – از دیگر راویان ثقه و معتبر – این حدیث را به طور موقوف [بر ابن عباس] از طریق ابواسحاق نقل کرده اند؛ و این حدیث [که از طریق این راویان ثقه و معتبر که به طور موقوف – بر ابن عباس – از طریق ابواسحاق نقل شده است] «معروف» می باشد.



١- تعريف مُعَلَّلْ

هر گاه سبب طعن در راوی «وهم» باشد - سبب ششم از اسباب طعن در راوی [از نظر شدت و قوت طعن] -، چنین حدیثی را حدیث «معلّل» مینامند.

الف) تعریف لغوی: اسم مفعول از «أعَلَّهُ بكذا» به صیغهی «مُعَلُّ» می آید، و قیاسِ مشهور صرفی، و لغتِ فصیح نیز خواهان این است که مفعولِ صیغهی «أَعَلَّ»، «مُعَلُّ» بیاید [نه «مُعَلَّلْ»]. و تعبیر این قسم به «مُعَلَّلْ» در نزد اهل حدیث، برخلاف چیزی است

که در لغت، مشهور و متداول میباشد.^ا

و برخی از محدثین، این قسم را به «مَعْلُول» تعبیر نمودهاند که چنین تعبیری در نزد عربها و لغتدانان، ضعیف و مطرود است. ۲

ب) تعریف اصطلاحی: حدیث «مُعَلَّل»، عبارت است از: «الحدیث الذی اطّلع فیه علی علّه تقدح فی صحته مع أن الظاهر السلامة منها»؛ حدیثی است که در آن بر علّتی قادحه و زیان آور به صحتش، اطلاع و آگاهی یافته شود [که از ارزش و اعتبار حدیث کاسته و صحت آن را زیر سؤال برد]، در حالی که برحسب ظاهر، آن حدیث خالی از عیب و نقص است [و در ظاهر حدیث، اثری از آن علّت به چشم نخورد.]

[و به تعبیری دیگر، «معلّل»: حدیثی است که در آن، عوامل و اسباب پنهانی که مربوط به متن حدیث و یا سند آن میباشد، وجود داشته باشد که اگر آشکار شود به صحت حدیث، ضرر و زیان میرساند، اگر چه برحسب ظاهر، حدیث خالی از عیب باشد، ولی علّت یا علل پوشیدهای دارد که جز خبرگان و متخصصان حدیث، به آن پی نخواهند برد.

و به تعبیری دقیق تر، «معلّل»: حدیثی است که راوی آن از لحاظ رفع و وقف و اتصال و انقطاع و داخل کردن حدیثی در حدیث دیگر، دچار اشتباه شده باشد، ولی در ظاهر، حدیث او از همه عیوب و نقائصی که به صحّت حدیث ضرر میرساند، سالم باشد؛ اما محدثین باریک بین و اهل تخصص در علم حدیث، بتوانند عیبهای پنهانی این حدیث را ظاهر نموده و آن را به نقد کشند. و براستی این قسم از مشکل ترین و پیچیده ترین انواع علم الحدیث درایتی است.]

۱-زیرا «معلّل» اسم مفعول از «علّله» و به معنای «ألهاه» [مشغولش کرد و سرگرمش نمود] میباشد. و به معنای «لالایی دادن مادر بچهاش» را نیز می آید.

٢-زيرا اسم مفعول از رباعي [يعني اَعَلَّ] بر وزن مفعول نمي آيد. نگا: علوم الحديث، ص ٨١.

٧- تعريف علّت:

«علّت» عبارت است از: «سبب غامض خفي قادح في صحة الحديث»؛ «سبب پنهاني و پوشيدهاي كه [مربوط به متن حديث و يا سند آن باشد كه اگر آشكار گردد] به صحّت حديث، ضرر و زيان ميرساند.»

از این تعریفِ علّت، چنین برداشت می شود که از دیدگاه علمای حدیث، ضروری و الزامی است که در «علّت» دو شرط تحقق یابد که عبارتند از:

الف) غموض و ابهام و پنهان شدگی و پوشیدگی.

ب) ضرر و زیان وارد کردن به صحّت حدیث.

پس اگر یکی از این دو شرط مختل شد - مثل اینکه علّت، ظاهر و آشکار باشد و یا علّت، قادح و زیان آور به صحّت حدیث نبود - در آن هنگام در اصطلاح [علم الحدیث] بدان «علّت» نمی گویند.

۳- گاهی «علّت» بر غیرمعنای اصطلاحیاش، اطلاق می گردد:

به تحقیق مراد از آنچه من در بخش پیشین از تعریف «علّت» بیان کردم، «علّت» از دیدگاه و اصطلاح محدثان بود، ولی احیاناً محدثان «علّت» را بر هر طعن و نقصی که متوجه حدیث شود، اطلاق میکنند، اگر چه این طعن و نقص، «خفی و پوشیده و پنهان و مرموز»، یا «قادح و زیانآور» [که از ارزش و اعتبار حدیث بکاهد و آن را خدشهدار کند] نباشد.

الف) از نوع اول [که پس از بررسی، در آن عاملی ظاهر شود که از ارزش حدیث کاسته و صحّت آن را زیر سؤال برد در حالی که در ظاهر حدیث، اثـری از آن علّـت مشاهده نشود و به چشم نخورد] می توان به این موارد اشاره کرد: مجروح شدن راوی به دروغگویی، یا غفلت و بی توجهی و بی اعتنایی و بی ملاحظگی، و یا سوء حافظه و مانند

اینها – از انواع جرح رجال – و ترمذی «نسخ» را موردی از علل الحدیث خوانده است.

ب) و از نوع دوم [عوامل ضعف دیگری که علّت از آن ناشی میشود و متوجه حدیث میشوند؛ اگر چه این عوامل «خفی و پوشیده» یا «قادح و زیانآور» نباشند] میتوان به این مورد اشاره کرد: مجروح شدن به مخالفتی که به صحّت حدیث، ضرر و زیانی وارد نمیکند و از ارزش حدیث نمیکاهد و آن را خدشهدار نمینماید، مانند: حدیث مرسلِ کسی که فردی عادل و ثقه، آن حدیث را به صورت مُسند و متصل روایت کرده باشد. تا جایی که برخی از محدثان گفتهاند: «من الحدیث الصحیح ما هو صحیح معلّل»؛ از انواع حدیث صحیح، حدیث صحیح معلّل [معلول] میباشد. [و حتی فراتر از این، کسانی نیز گفتهاند: حدیث صحیح شاذ نیز از انواع حدیث صحیح است.]

۴- اهمیّت [شناخت] علل حدیث، و ظرافت و حسّاسیت و پیچیدگی و باریکی
 آن، و کسانی که در زمینهی شناخت علل حدیث به مهارت و خبرگی و کمال
 رسیدهاند:

شناخت «علل حدیث»، از مهمترین و برترین و دقیقترین و ظریفترین علوم حدیث به شمار می آید؛ زیرا که نیاز به کشف عوامل و اسباب پنهانی و پوشیدهای دارد که جز برای خبرگان و کارشناسان و متخصصان علوم حدیث، وضعیّت آنها مشخص و هویدا نیست.

و بدون تردید، حافظان و ضابطان و کارشناسان و خبرگان و انسانهای بافراست و بادرایت، در زمینه ی شناخت علل حدیث، به مهارت و خبرگی و کمال رسیدهاند؛ از این رو در بحبوحه ی این دریای ژرف جز تعداد اندکی از ائمه و پیشوایان غوطه ور نشدهاند،

همانند: ابن مدینی، احمد، بخاری، ابوحاتم و دارقطنی. ^ا

۵- تعلیل [علّت]، متوجه چه اسنادی می شود؟ [یعنی علّت در چه اسنادی، تحقق می یابد؟]:

تعلیل [علّت]، متوجه اسنادی می شود که برحسب ظاهر، دربردارنده و شامل تمام شرایط صحّت باشد؛ چرا که حدیث ضعیف، نیازی به تحقیق و بررسی از علل آن نیست. و از آنجا که «ضعیف»، از [انواع] خبر مردود است، بدان عمل نمی شود [از ایس رو نیازی به تحقیق و بررسی و تجزیه و تحلیلِ عوامل و اسباب پنهانیِ زیان آور به صحّت حدیث در آن نیست.]

۶- به چه وسیلهای می توان «علّت» [در متن یا سند حدیث] را تشخیص داد و شناخت؟:

به ذریعهی چندین امر می توان به علّتِ [پنهانی و پوشیده در حدیث] پی برد و آن

۱-پیشتر گفتیم که علّت حدیث، عبارت است از: عوامل و اسباب پنهانی که مربوط به متن حدیث و یا سند آن باشد که اگر آشکار شود به صحّت حدیث ضرر میرساند، اگر چه برحسب ظاهر، حدیث خالی از عیب باشد، ولی علّت یا علل پوشیده و پنهانی دارد که جز خبرگان و متخصصان حدیث، بدان پی نخواهند برد. همانگونه که طبیب حاذق در انسان سالم و تندرست به بیماری کمون شده و

مستور در وی آگاهی خواهد یافت، متخصص علم حدیث هم همانگونه خواهد بود.

و براستی علّت معیوب [در سند و متن حدیث] را فقط پیشوایان و متخصصان این فن و کسانی که با احادیث زیسته اند و از لحاظ اسناد و متون، از خبرگی و مهارت خاصی برخوردارند، می شناسند و این بدان معنی است که حدیث در ظاهر امر مقبول و پذیرفته به نظر می آید و اشکالی در آن دیده نمی شود، ولی اگر صرافان و ناقدان حدیث، آن را نقد و بررسی و تجزیه و تحلیل نمایند، به سرعت خللی که موجب سستی و بی پایگی آن حدیث باشد، در آن می یابند و به همین دلیل است که در علوم حدیث، علمی به نام «العلل» تأسیس گردیده است. [مترجم]

را تشخیص و تمییز داد که برخی از آنها عبارتند از:

الف) تفرّد راوى [فرد بودن راوى در نقل حديث].

ب) مخالفت دیگران با راوی [شذوذ].

ج) و یک سری قرائن دیگر در حدیث، که به دو قسم (الف و ب) ملحق شود. ' مجموعه ی این امور، توجهِ فرد آشنا و آگاه به این فن [فن علل الحدیث] را به توهمی که از جانب راوی رُخ داده، جلب می کند؛ و این آشنایی به توهم راوی، یا به خاطر «ارسال» در حدیثی است که آن را به صورت «موصول» روایت نموده، و یا به جهت «وقف» در حدیثی است که آن را به صورت «مرفوع» نقل کرده، و یا به خاطر اینکه حدیثی را در حدیث دیگر داخل نموده و یا توهمی القاگر آدر غیر این موارد، به طوری که با ظن غالب [و با توجه به قرائن]، فرد متوجه علّت شود و بر آن حدیث، حکم به عدم صحّت آن دهد. [یعنی حدیث را از حالت صحّت خارج کند.]

۷- شیوهی شناخت «حدیث معلّل»:

روش شناخت علّت در حدیث، این است که تمامی سندهای آن گردآوری شود و در اختلافی که بین راویان حدیث وجود دارد، دقت و مطالعه و بررسی و پژوهش و تجزیه و تحلیل گردد و مکانت و جایگاه هر کدام از راویان - با توجه به حفظ و

۱-عللی که موجب قدح و ضعف حدیث می گردد، عبارتند از: ۱) اضطراب متن یا سند حدیث. ۲) ارسال حدیث موصول. ۳) وقف حدیث مرفوع. ۴) اشتراک اسمی رُوات که موجب اشتباه ثقه به غیرثقه شود. [ولی گاهی اشتراک اسمی موجب قدح و ضعف نیست، مانند جایی که هر دو راوی هم نام، ثقه باشند. مانند تعلیل در اسناد احمد بن محمد بن عیسی که هم نام احمد بین محمد بین خالد برقی است، و هر دو ثقه هستند.] ۵) ادخال حدیث در حدیث دیگر. و جهاتی دیگر. و سیوطی در تدریب الراوی، ص ۱۳۷، ده جهت را با ذکر مثال آورده است. [مترجم].

۲-توهمی که باعث شده راوی در موردی دچار اشتباه شود. [مترجم]

منزلتشان و ضبط و اتقان آنها – مورد مقایسه و موازنه قرار بگیرند، و پـس از آن، حکـم به معلول بودن روایت داده شود. ا

۸- «علّت» در چه جایی اتفاق می افتد؟:

الف) علّت [ممكن است] در سند حديث وجود داشته باشد كه وقوع علت نيز بيشتر در سند است. همانند علّت به خاطر «وقفِ» [حديث مرفوع]، و «ارسالِ» [حديث موصول و مُسند].

ب) و ممكن است علّت در متن حدیث وجود داشته باشد که وقوع آن در متن حدیث [به نسبت سند حدیث] کمتر اتفاق میافتد. همانند حدیثی که «خواندن بسم الله الرحمن الرحیم در نماز» را نفی کرده است. ۲

۱-از علی بن مدینی نقل شده که گفته است: در زمینهای که نتوان سندهای مختلف آن را جمع آوری کرد، نمی توان به خطا و اشتباه آن پی برد. [مترجم]

۲-مثال علت در متن حدیث: حدیثی است که مسلم آن را به طور انفرادی [منظور ایس است که در روایت آن، بخاری با مسلم همراهی نکرده است] نقل نموده است. و آن حدیث انس می میباشد که به صراحت قرائت و خواندن «بسم الله الرحمن الرحیم» را در سوره ی حمد، نفی کرده است و از آنجا که بیشتر محدثان لفظ حدیث را چنین روایت کردهاند: «فکانوا یستفتحون القراءة بالحمد لله رب العالمین شروع می کردند و العالمین من غیر تعرض لذکرالبسملة»، «آنها نماز را با سوره ی الحمد لله رب العالمین شروع می کردند و در مورد بسم الله چیزی نمی گفتند.». کسانی همین حدیث را مبنا قرار داده و روایت مسلم را معلول دانسته اند. و این [حدیث دوم که از بسم الله چیزی نگفته] همان حدیثی است که بخاری و مسلم در صحیحین بر نقل آن متفق هستند و نظرشان بر این بوده است: کسانی که حدیث را با لفظ فـوق الذکر [لفظ حدیث انس] آورده اند، در واقع الفاظ حدیث را با مفهـومی که خـود برداشت کرده روایت نموده اند به طوری که از گفته ی «کانوا یستفتحون القراءة بالحمد لله» چنان برداشت کرده و دچار اشتباه شـده ند. چرا که اصل حدیث به این معنی است: به خهـم خود، حدیث را روایت کرده و دچار اشتباه شـده اند. چرا که اصل حدیث به این معنی است:

٩- آیا اگر علّت در سند باشد، صحّت متن را زیر سؤال می برد؟:

الف) وقتی علّت در سند باشد، اتفاق میافتد که صحّتِ سند و مـتنِ حـدیث را بـا هم زیر سؤال ببرد. و این همانند حالت حدیثی است که پس از علّتیابی، مُرسـل [و یـا موقوف] شناخته شود.

ب) و گاهی فقط صحّت سند حدیث را زیر سؤال میبرد و به صحّتِ متنِ حدیث، ضرر و زیانی وارد نمی شود و بدان آسیبی نمی رسد؛ مثل حدیث یعلی بن عُبید که از ثوری، از عمرو بن دینار، از ابن عمر به طور مرفوع روایت کرده که [پیامبر پیامبر پیان دوه داند:] «البیّعان بالخیار...».

در این حدیث «یعلی بن غبید» دچار توهم شده و در سند حدیث به جای «عبدالله بن دینار»، «عمرو بن دینار» گفته است، در حالی که حق این بود که به بیان سند واقعی حدیث [یعلی بن عبید عن سفیان الثوری عن عبدالله بن دینار عن ابن عمر...] بپردازد. به هر حال، متن حدیث، «صحیح» است، هر چند که در سند حدیث، علّت رخ دادن «اشتباه و غلط راوی» وجود دارد؛ چرا که هر دو تای آنها [عبدالله بن دینار و عمرو بن دینار] راویانی ثقه و معتبر می باشند و جابه جایی ثقه [عبدالله] با ثقه ی دیگر [عمرو]، ضرر و زیانی به صحّت متن حدیث وارد نمی آورد، هر چند که در ترتیب و سیاق سند، اشتباه و خطایی اتفاق افتاده است.

۱۰ مشهور ترین کتابهایی که در عرصهی تدوین و نگارش «علل حدیث» [و

[→] سورهای از سورههای قرآن را که آنها در شروع نماز میخواندند، سورهی فاتحه بوده است و در آن از بسم الله سخنی به میان نیامده است و علاوه بر این دلیل و برهان، از انس نیز چنین حدیثی به ثبوت رسیده است: از ایشان در مورد خواندن بسم الله الرحمن الرحیم در نماز توسط پیامبرﷺ سؤال کردند. اما ایشان یادآور شدند که در این باره حدیثی را از پیامبرﷺ از حفظ ندارد. [مترجم]



احادیث معلّل] به رشتهی تحریر درآمدهاند:

- الف) «كتاب العلل»، تأليف ابن مديني.
- ب) «علل الحديث»، تأليف ابن ابي حاتم.
- ج) «العلل ومعرفة الرجال»، تأليف احمد بن حنبل.
 - د) «العلل الكبير والعلل الصغير»، تأليف ترمذى.
- **ه)** «العلل الواردة في الأحاديث النبوية»، تأليف دار قطني. و اين كتاب از جمله ي جامعترين و گسترده ترين كتابهايي است كه در عرصه ي تدوين و گردآوري «علل حديث» نگاشته شده است.



هر گاه سبب طعن در راوی، مخالفت کردن وی با روایت اشخاص و راویان مورد وثوق و مورد اعتماد و اعتبار باشد – سبب هفتم از اسباب طعن در راوی [از نظر شدت و قوت طعن] –، از چنین مخالفتی با روایت راویانِ ثقه، پنج نوع از انواع علومِ حدیث به وجود می آید که عبار تند از: «مُدرج»، «مقلوب»، «المزید فی متصل الأسانید»، «مُضطرب» و «مُصحّف». یس:

۱- اگر مخالفت راوی با روایت راویان ثقه، با تغییر سیاق اسناد، و یابا درهم آمیختن و قاطی کردن حدیث موقوف به مرفوع باشد، چنین حدیثی را «مُدرج» می نامند.

Y- و اگر مخالفت راوی با روایت راویانِ ثقه، با تقدیم یا تأخیر باشد؛ [یعنی راوی حدیث، در کلماتِ متن حدیث یا در کلمات اسم راویان، تقدیم و تأخیری به عمل آورده و از این رو با اشخاص مورد و ثوق مخالف باشد] چنین حدیثی را «مقلوب» می نامند.

۳- و اگر مخالفتِ راوی با روایت راویان ثقه، با اضافه کردن یک نفر [در سلسلهی راویان] باشد [اینطور که راویِ حدیث، برخلاف اشخاص مورد و ثوق در سلسلهی راویان، یک نفر اضافی را ذکر کند و در محل ذکر راویِ زائد نیز تصریح شود که از او شنیدهاند]، چنین حدیثی را «المزید فی متصل الأسانید» می نامند.

۴- و اگر مخالفت راوی با روایت راویان ثقه، با جابه جایی یک راوی به جای راوی دیگر، یا تفاوت و اختلاف در متن باشد، [یعنی راوی حدیث، در اصل متن حدیث و یا در سلسلهی راویان، با اشخاص مورد وثوق مخالف باشد] و ترجیح یکی بر دیگری هم امکان نداشته باشد، چنین حدیثی را «مضطرب» می نامند.

۵- و اگر مخالفت راوی با روایت راویان ثقه، با تغییر لفظ [از حیث حروف و نقطه] نه از حیث شکل و ساختار و مفاد و مفهوم باشد، چنین حدیثی را «مصحّف» مینامند. ۱



١- تعريف حديث مُدرَج:

الف) تعریف لغوی: «مُدرَج»، اسم مفعول از «أدرجُت الشيء في الشيء»؛ «چيـزى را در چيز ديگر پيچيدم و داخل كردم»، كه چنين عبارتى وقتى گفته مى شود كـه چيـزى را در اندرون چيز ديگر داخل گردانى و آن را بدان ضميمه و پيوست نمايى.

ب) تعریف اصطلاحی: «مُدرَج»، عبارت است از: «ما غیر سیاق إسناده، أو أُدخل في متنه ما لیس منه بلافصل»؛ حدیثی است که سیاق و اسلوب اسنادش، تغییر کرده باشد و یا

١-نگا: شرح النخبة، صص ٤٨-٤٩.

در متن آن زیادتی باشد که جزو آن نیست [بلکه این زیادتی به متن اصلی حدیث ملحق شده باشد] و آن فاصله ی بین متن اصلی با متن زیاد شده، از بین رفته و به عنوان ادامه ی حدیث نقل شده باشد.

Y - اقسام حدیث «مُدرَج»:

مدرج به دو قسم تقسيم مى شود: «مُدرَج الإسناد» و «مُدرَج المتن».

الف) «مُدرَج الإسناد»:

۱- تعریف «مدرج الإسناد»: عبارت است از: «ما غیر سیاق إسناده»؛ حدیثی که سیاق و اسلوب اسنادش، تغییر کرده باشد.

۲- برخی از صورتهای «مدرج الإسناد»: اینکه راوی به نقل سند حدیث بپردازد [و در انتهای سند حدیث] برای او عارضه و پیشامدی ظاهر شود و سخنی را از خود بگوید؛ از این رو برخی از کسانی که این را از او شنیدهاند گمان کنند که این کلام [سخن اضافیِ خود راوی]، متن خودِ اسناد است و لذا به همان صورت از وی روایت می کنند.

۳- مثال صورت بالا:

همانند قصهی ثابت بن موسی - که انسانی زاهد و پارسا است - در حدیث «من

۱-توضیح اینکه: ادراجی در حدیث رسول خدای از طرف بعضی از راویان سند صورت گرفته به طوری که صحابی یا تابعی و ... در انتهای متن حدیث، سخنی را از خود گفته باشند و بعدها این گفتهی آنها به حدیث ملحق شده باشد و آن فاصلهی بین متن اصلی با متن سخن آنها از بین رفته باشد و به عنوان ادامهی حدیث نقل شده باشد.

و همچنین باعث شده که قضیه بر کسانی که بر این مسئله واقف و مطّلع و آگاه و متنبّه نبودهاند. مشتبه شود و آنها را دچار اشتباه کند و تصور کنند که تمامی متن، گفتهی رسول خداﷺ میباشد. [مترجم]

كثرت صلاته بالليل حسن وجهه بالنهار» '.

ب) «مدرج المتن»:

۱- تعریف «مدرج المتن»: عبارت است از: «ما أدخل في متنه ما لیس منه بلا فصل»؛ حدیثی است که در متن آن زیادتی باشد که جزو آن نیست [بلکه این زیادتی به متن اصلی حدیث ملحق شده باشد] و آن فاصله ی بین متن اصلی با متن زیاد شده، از بین رفته و به عنوان ادامه ی حدیث، نقل شده باشد.

Y- اقسام «مدرج المتن»:

«مدرج المتن» بر سه قسم است که عبارتند از:

الف) اینکه ادراج در اول حدیث باشد. [اینطور که راوی، جهت توضیح و بیان یا استشهاد و استناد و...، جملهای را از کلام خود یا کلام برخی راویان، به اول حدیث، اضافه نماید.] و وقوع چنین قسمی، کمتر اتفاق میافتد، هر چند که وقوعش به نسبت

۱-ابن ماجه، باب قيام الليل، ج ۱، ص ٤٢٢، شماره ي حديث ١٣٣٣.

۲-هر گاه در محفل و مجلسی، تعداد دانش پژوهان و طلّاب زیاد باشد، فرد مُستملی صدای محـــدُّث را به دیگران میرساند و آنها را از کم و کیف جلسه باخبر میگرداند.

«وقوع ادراج در وسط حدیث»، بیشتر می باشد.

ب) اینکه ادراج در وسط حدیث باشد. [اینطور که راوی، سخنی از خود یا از غیر خود را در وسط حدیث، جهت توضیح و بیان و یا استناد و استشهاد و... اضافه نماید.] و وقوع چنین قسمی، از قسم اول کمتر است.

ج) اینکه ادراج در آخر حدیث باشد. [اینطور که راوی، سخنی از خود یا دیگری را در آخر حدیث، جهت توضیح و بیان و یا استناد و استشهاد و... اضافه کند] و وقوع چنین قسمی به نسبت دو قسم دیگر، بیشتر است.

- مثالهایی برای سه قسم «مدرج المتن»:

الف) مثال برای وقوع ادراج در اول حدیث:

سبب وقوع ادراج در اول حدیث، این است که راوی، جهت استدلال و استشهاد بر حدیث، سخنی [از خود و یا از غیر خود، در اول حدیث] می گوید و بدون اینکه بین متن سخن [خود و یا دیگری،] و متن اصلی حدیث، جدایی و تفکیک ایجاد کند، آن را نقل می نماید، [و به عنوان ادامه ی حدیث بیان می دارد] و همین باعث شده که قضیّه بر شنونده [که بر این امر واقف و مطلع و آگاه و متنبّه نیست،] مشتبه و مشکل شود [و وی را دچار خطا و اشتباه کند و] تصور نماید که تمامی متن، از حدیث است. [حال آنکه چنین نیست!]

مثل آنچه خطیب از حدیث ابی قطن و شبابهٔ - خطیب سند روایت هر کدام از ابی قطن و شبابهٔ را به طور جداگانه آورده که هر دو از - از شعبه، از محمد بن زیاد، از ابوهریره روایت نمودهاند که وی گفت: پیامبر فرموده است: «أسبغوا الوضوء، ویلً للأعقاب من النار».

جمله ی اول حدیث، یعنی: «أسبغوا الوضوء»، ادراجی از کلام خود ابوهریره است [که آن را در اول حدیث اضافه نموده و جزو حدیث نیست]، همچنان که در

روایت بخاری، این قضیه، تبیین و روشن شده و از آدم، از شعبه، از محمد بن زیاد از ابوهریره شده که وی گفته است: «أسبغوا الوضوء فإنّ أبا القاسم قال: «ویلٌ للأعقاب من النار.»

خطیب گوید: «و ابو قطن و شبابهٔ در روایت حدیث از شعبه - بنا به آنچه گفتیم - دچار خطا و اشتباه شدهاند و بااین وجود، این حدیث را جمع زیادی از شعبه، همانند روایت آدم، نقل نمودهاند.» ۱

ب) مثال برای وقوع ادراج در وسط حدیث:

همانند حدیث عایشه هدر «بدء الوحی» [آغاز نزول وحی] که گفته است: «کان النبی پتحنّث فی غار حراء - وهو التعبّد - اللیالی ذوات العدد» .

در این روایت، جمله ی «و هو التعبد»، ادراجی از کلام خود زهری است [که آن را در وسط حدیث اضافه نموده است و جزو حدیث نیست.]

ج) مثال برای وقوع ادراج در آخر حدیث:

همانند حديث ابوهريره كه به طور مرفوع نقل كرده كه پيامبر في فرموده است: «للعبد المملوك أجران، والذي نفسي بيده لو لا الجهاد في سبيل الله والحج وبرّ أمّي لأحببت أن أموت وأنا مملوك». "

در این روایت [تنها جملهی «للعبد المملوك أجران»، جنو حدیث است و بقیه ی حدیث از] «والذي نفسي بیده...» تا آخر حدیث، مُدرَج و از کلام خود ابوهریره است. زیرا محال است که چنین کلامی از پیامبر شصادر شود، چرا که امکان ندارد پیامبر اور هیچ شرایطی] بردگی را آرزو کند. و به علاوه مادرشان در قید حیات

۱-تدریب الراوی، ج ۱، ص ۲۷۰.

٢-بخاري، باب بدء الوحي.

۳-بخارى، باب «العتق».

نبودند تا بدیشان نیکی و خوبی و اظهار لطف و محبّت نمایند.

۳- انگیزههای ادراج [در متن یا سند حدیث]:

انگیره های ادراج [در متن و یا سند حدیث]، متعدد و گوناگون است که مشهور ترین آنها عبار تند از:

الف) بيان حكم شرعى.

- ب) استنباط و استخراج نمودن حکم شرعی از حدیث، پیش از به پایان رسیدن [متن یا سند] حدیث.
- ج) تشریح و توضیح الفاظِ عجیب و غریب و واژه های نامتعارف و غیرعادی در حدیث.

۴- چگونگی تشخیص ادراج [در متن یا سند حدیث]:

ادراج [در متن یا سند حدیث]، به چندین امر، تشخیص داده می شود که برخی از آنها عبارتند از:

الف) وارد شدن جملهی «مُدرج» به صورت جدا و مجزّا در روایتی دیگر. ا

ب) برخی از پیشوایان و بزرگانِ آگاه و مطلع، بر «مُـدرج» بـودن حـدیث، تصـریح نمایند.

۱-به عنوان مثال: ابوهریره روایت کرده است: «أسبغوا الوضوء، ویل للأعقاب من النار». در این روایت، جملهی اول، یعنی «أسبغوا الوضوء» مدرج است. زیرا که ادراج بودن همین جمله در روایتی دیگر ثابت شده است: «أسبغوا الوضوء فإنّ دیگر ثابت شده است: «أسبغوا الوضوء فإنّ أباالقاسم قال: ویل للأعقاب من النار» و جملهی مدرج به صورت جدا و مجزا در این روایت وارد شده است. [مترجم]

- ج) اقرار خود راوی به ادراج نمودن در [متن یا سند] حدیث. اینطور که خودش اعتراف نماید که این کلام را [در متن یا سند حدیث] ادراج نموده است.
- د) از سوی پیامبرﷺ محال و غیرممکن و نامعقول و غیرمنطقی باشد که ایشان حدیث مدرج را گفته باشند. ا

۵- حکم مُدرَج:

به اجماع محدثین و صاحب نظران فقهی و دیگر علماء، ادراج [در متن یا سند حدیث]، کاری حرام و نامشروع است؛ و از این قاعده، ادراج بـرای تشـریح و توضیح [واژهها و الفاظ] عجیب و غریب و نامتعارف و غیرمعمول [حدیث]، مستثنی میشود، چرا که اگر ادراج برای تشریح و بیان واژههای غریب و الفاظ نامأنوس حدیث باشد، چنین ادراجی ممنوع و نامشروع نیست. و بـه ایـن دلیـل، زهـری و دیگر پیشوایان [عرصهی حدیثشناسی و سندپژوهی] این کار را انجام دادند.

۶ مشهور ترین کتابهایی که در عرصهی تدوین و نگارش حدیث «مُدرَج» نگاشته شده اند:

الف) «الفصل للوصل المدرج في النقل»، تأليف خطيب بغدادى.

ب) «تقریب المنهج بترتیب المدرج»، تألیف ابن حجر. این کتاب، خلاصه و مختصر کتاب خطیب بغدادی است که در آن مباحث و مطالب جدید و تازهای را نیز [به نسبت

۱-مانند حدیث ابوهریره که روایت کرده است: پیامبر فرموده است: «للعبد المملوك أجران، والذي نفسي بیده لولا الجهاد والحج و بر أتي لأحببت أن أموت وأنا مملوك». که تنها جمله ی «للعبد المملوك أجران»، حدیث است و بقیه ی حدیث «مدرج» است. زیرا امکان ندارد و محال و غیرمنطقی است که پیامبر آرزوی بردگی کند، به علاوه مادرشان نیز در قید حیات نبودند تا بدیشان نیکی و خوبی نمایند. [مترجم]

کتاب خطیب بغدادی] افزوده است.^ا

۱-به هر حال، حدیث «مدرج»، حدیثی است که راوی، کلام خود یا کلام بعضی از راویان را داخل در متن حدیث نماید که موجب اشتباه کلام وی با متن اصلی حدیث شود؛ چه این عمل به عنوان شرح و توضیح حدیث باشد و چه به عنوان استشهاد به آن؛ یا طی نقل زنجیره ی حدیث، توضیحی درباره ی یکی از راویان، اضافه نماید. یا دو حدیث را که هر کدام به سلسله ی سندی نقل است، ضمن سلسله ی سند دیگری آورد. یا دو متن را که به دو سند رسیده است، به یک سند نقل کند یا متن حدیثی را بدون قسمتی از آن، نقل کند و سپس شخص دیگری همان متن را با قسمتی که در سند مزبور نیست، ولی به سند دیگر آمده، از وی نقل نماید.

به تعبیری دیگر، «مُدرج»: یا «مُدرج المتن» است، مانند اینکه راوی، سخنی از خود یا از غیر خود را در اول حدیث یا در وسط و یا در آخر آن ذکر کند. و یا «مدرج الاسناد» میباشد. و ایس قسم عبارت از آن است که نزد راوی، دو متن با دو اسناد مختلف، موجود باشد و آن دو متن را از راوی یکی از آن دو سند، نقل کند؛ یا راوی، یکی از دو حدیث مختلف را با اسناد مخصوص به خودش از او روایت کند و از متنی دیگر، چیزی را در آن زیاد کند که با آن اسناد نباشد. یا نزد او متنی با اسنادی - به جز قسمتی از آن – موجود باشد و چون آن قسمت، با اسنادی دیگر نزد او هست، بعداً، تمام آن را با اسناد اول روایت می کند.

البته نویسنده در این کتاب به تمام انواع مدرج اشاره نکرده و می توان در تکمیل آنها چنین گفت که «مدرج» انواع دیگری نیز دارد که عبارتند از:

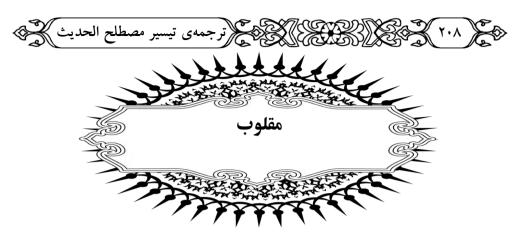
نوع اول: یک راوی حدیثی را با دو سند روایت کرده باشد و مطابق با یکی از سندها، فقط بخشی از حدیث [متن حدیث] ذکر شده باشد و این راوی بیاید و متن سند دوم را به متن سند اول اضافه کند و متن دو حدیث را فقط با سند اول ذکر کند و سند دومی را ذکر نکند. مانند حدیث ابن عیینه و زائدهٔ بن قدامهٔ که از عاصم بن کلیب از پدرش و او نیبز از وائیل بین حجیر نقیل کرده که وی درباره ی چگونگی نماز پیامبر گرامی اسلام، روایتی را نقل کرده و در آخرش گفته است: «إنه جاء فی الشتاء فرآهم برفعون أیدیهم من تحت الثیاب.» در اصل این حدیث فقط شیوه ی نماز پیامبر دکر شده است و روایت کسی که با همین سند از عاصم بن کلیب حدیث را نقل کرده صحیح می باشد که در آن فقط شیوه ی نماز پیامبر را ذکر کرده و بلند کردن دستها را از متن حدیث جدا کرده است و حدیث را با این سند نقل کرده است: «عن عاصم عن عبد الجبار بن وائل عن بعض أهله عن وائل بن

حجر.» از انواع دیگر مُدرج [نوع دوم]، این است که بخشی از متن یک حدیث به متن حدیث دیگری اضافه گردد در حالی که سندشان یکی نباشد. مثلاً روایت سعید بن ابی مریم از مالک از زهری از انس که وی گفته: پیامبر فی فرموده است: «لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تنافسوا...» که جملهی «ولا تنافسوا» را ابن ابی مریم از متن حدیث دیگری گرفته و در این حدیث آورده است که سند آن چنین است: «مالك عن أبی الزناد عن الأعرج عن أبی هریرة» و متن آن به این صورت است: «لا تجسّسوا ولا تحسّسوا ولا تحاسدوا».

و از انواع دیگر مدرج [نوع سوم]، این است که راوی، حدیث را در یک و یا چند طبقه از سند، از جمعی [دو یا بیشتر] که در سندهای خود اختلاف دارند، روایت کند و اختلاف آنها در سند روایت شده ذکر نشده و همهی سندهای آنها به صورت یک سند [که بیانگر عدم اختلاف سندهای آنها و اتفاق آنها بر یک سند است، آورده شود. که این نیز نوعی از ادراج است. در این صورت، روایت حدیث به صورت اتفاق نظر آنها در سند، نوعی دیگر از ادراج است.

همانند روایت عبدالرحمن بن مهدی و محمد بن کثیر العبدی از ثوری از منصور و اعمش، و واصل الاحدب از ابووائل از عمرو بن شرحبیل از ابن مسعود که وی گفته است: به پیامبرگ گفتم: «أي الذنب أعظم... الحدیث». در حالی که «واصل الاحدب» فقط از طریق ابووائل از عبدالله و بدون ذکر عمرو بن شرحبیل در بین آنها، حدیث را روایت کرده است. و به تعبیر دیگر، حدیث بالا با دو سند گوناگون روایت شده است: سند اول: از سفیان از منصور و اعمش از ابووائل از عمرو بن شرحبیل از عبدالله بن مسعود که گفت: «قلت یا رسول الله! أی الذنب أعظم؟».

سند دوم: از سفیان از واصل از ابووائل از عبدالله بن مسعود که گفت: «قلتُ یا رسول الله…» حال ترمذی آمده و همین حدیث را با سندی روایت کرده است که ترکیبی است از دو سند فوق و هیچ کدام از آنها نیست. و سند مدرج ترمذی از این قرار است: از واصل و منصور و اعمش، از ابووائل از عمرو بن شرحبیل از عبدالله بن مسعود که گفت: «قلتُ یا رسول الله! أی الذنب أعظم؟» که این سند مدرج ترمذی با داشتن «عمرو بن شرحبیل» با سند دوم مخالف، و با داشتن «واصل» با سند اول مخالف است. شرح نخبة الفکر، عسقلانی، صص ٦٥-۷٥، و الباعث الحثیث، ص ۷۵، و مقدمهی ابن صلاح. [مترجم]



١- تعريف حديث مقلوب:

الف) تعریف لغوی: «مقلوب»، اسم مفعول از «قلب» و به معنای «تحویل الشیء عن وجهه» [وارونه کردن و واژگون ساختن و عکس کردن چیزی] میباشد. ا

ب) تعریف اصطلاحی: حدیث مقلوب، عبارت است از: «إبدال لفظ بآخر في سند الحدیث أو متنه بتقدیم، أو تأخیر ونحوه»؛ حدیثی که عبارتی از سند آن با عبارتی دیگر، تبدیل و تعویض شود، و یا عبارتی از متن آن، پس یا پیش شده باشد و در آن تقدیم و تأخیر و مانند آن، صورت بگیرد.

۱-نگا: القاموس، ج ۱، ص ۱۲۳.

۲-به تعبیری دیگر، «مقلوب» حدیثی است که عبارتی از متن اَن پس و پیش شده باشد، یا نامهای همگی یا برخی از راویانِ سلسلهی سند به شخص یا به اشخاص دیگری تبدیل شود. و یا نام دو راوی که در سلسلهی سند هستند، پس و پیش اَورده شود. [مانند کعب بن مرهٔ که مرهٔ بن کعب است.] و یا راویای را که در سند حدیثی است، در سند حدیثی دیگر داخل کنند (که این نوع را مرکب نیز گویند.) یا برخی از الفاظ متن حدیث را مقدم و مؤخر بیاورند؛ مانند حدیث: «سبعة یظهم الله فی عرشه... (فمنهم) رجلٌ تصدق بصدقة فأخفاها حتی لاتعلم یمینه ما ینفق بشماله» که اصل آن «حتی لاتعلم شماله ما تنفق بیمینه» می باشد.

به هر حال، مقلوب حدیثی است که راوی آن در اسم راویان یا در کلمات و الفاظ حدیث و یا در سند حدیث، تأخیر و تقدیمی صورت می دهد. و گاهی این عمل به طور اشتباهی انجام می شده است و گاهی برای امتحان و آزمایش محدث صورت می گرفته است. مانند آزمایش اهل بغداد از

٢- اقسام حديث مقلوب:

حدیث مقلوب به دو قسمِ عمده و اساسی و محوری و بنیادین تقسیم می شود که عبار تند از:

«مقلوب السند» و «مقلوب المتن».

الف) «مقلوب السند»: عبارت است از: «ماوقع الإبدال في سنده»؛ حديثي كه تغيير و تبيدل و دگرگوني و جابه جايي در سند آن، اتفاق بيافتد.

و برای حدیث مقلوب السند، دو صورت می توان تصور کرد:

۱- اینکه راویِ حدیث، در نام یکی از راویان و نام پدرش، تقدیم و تأخیری به عمل آورد. همانند حدیثی که از «کعب بن مرّة» روایت شده است که در این صورت راویِ حدیث بیاید و حدیث را [به جای «کعب بن مرهٔ»] از «مرة بن کعب» نقل نماید.

Y- اینکه راوی، برای بهتر جلوه دادن حدیث و ناآشنا و باارزش جلوه دادن آن، شخصی [از راویان سلسلهی سند] را به شخص دیگری تبدیل کند. همانند این که حدیث مشهوری از «سالم» روایت شده باشد، اما راوی آن را به «نافع» نسبت دهد. [تا بدین وسیله، حدیث ناآشنا و غریب به نظر رسد و با ارزش جلوه نماید]

امام بخاری. و گاهی نیز این کار برای بهتر جلوه دادن حدیث می شود. [مترجم]

فرموده است: «إذا لقيتم المشركين في طريق فلا تبدؤوهم بالسلام.»

این حدیث، «مقلوب» است، چرا که حماد آن را قلب و دگرگون نموده و به جای اینکه حدیث را از «سهیل بن ابی صالح از پدرش [ابوصالح]، از ابوهریره روایت کند، آن را از طریق اعمش [از ابوصالح از ابوهریره] روایت نموده است. و نام «سهیل بن ابوصالح» را به نام «اعمش» تبدیل کرده است. در حالی که طریق معروفِ سند حدیث، همان طریق «سهیل بن ابوصالح از پدرش از ابوهریره» است؛ و به همین ترتیب [به طریق سهیل بن ابوصالح،] این حدیث را مسلم در صحیحش روایت کرده است.

و این نوع از قلب [که راوی برای بهتر جلوه دادن حدیث، شخصی از راویان سلسلهی سند را به شخص دیگری تبدیل کند] همان نوعی است که بر راویِ این گونه احادیث، [اصطلاح] «سارق» اطلاق می گردد که وی حدیث را دزدیده و سرقت [حدیثی] نموده است.

ب) «مقلوب المتن»: عبارت است از: «ماوقع الإبدال في متنه»؛ حديثى كه تغيير و تبديل و دگرگونى و جابه جايى در متن آن، رُخ داده باشد. [يعنى عبارتى از متن حديث، پس و پيش و تغيير و جا به جا شده باشد.] و براى حديث مقلوب المتن نيز مى توان دو صورت تصور كرد:

1- اینکه راوی حدیث، در برخی از متن حدیث، تقدیم و تأخیری به عمل آورد. و مثالش: حدیث «سبعة یظلهم الله فی ظلّه یوم لا ظل إلا ظلّه» است؛ که مسلم آن را از طریق ابوهریره و روایت نموده و در آن آمده است: «ورجلٌ تصدّق بصدقة فأخفاها حتی لا تعلم یمینه ما تنفق شماله» و این عبارت از برخی از راویان وارونه روایت شده است، و در اصل چنین بوده است: «حتی لا تعلم شماله ما تنفق یمینه.»

١-بخاري في الجماعة، و مسلم في الزكاة، باب فضل اخفاء الصدقة ج٧ ص ١٢٠ از شرح نووي بر مسلم. و

Y - اینکه راوی، اسناد متنی را میگیرد و برای متنی دیگر قرار می دهد و بالعکس. [یعنی متن هر سند را با متن سند دیگری، عوض می کند] و این کار برای امتحان و آزمایش [فرد محدیث] و یا مانند آن [مثلاً برای بهتر جلوه دادن حدیث، و یا از روی اشتباه و خطا] صورت می گیرد.

و مثالش: کاری است که اهل بغداد با امام بخاری کردند آنگاه که برای بخاری یکصد حدیث را مقلوب کردند [و سندهای تمامی احادیث را با هم عوض کردند و متن هر سند را با متن سند دیگری عوض نمودند و در مجلس بخاری حضور پیدا کردند و آنها را بر ایشان عرضه کردند. وقتی کار آنها به اتمام رسید] به خاطر اینکه میزان حافظهی بخاری را بیازمایند و تِست بکنند، از وضعییت و حالت آن احادیث از وی سئوال کردند. و بخاری نیز تمام آن احادیث مقلوب را به صورت درستشان برگرداند: و «قلب و دگرگونی آنها» را تبیین نمود و در یکی از آنها دچار خطا و اشتباه نشد [و هر متنی را کنار سند، و هر سندی را با متن اصلی خود، برای آنها مشخص کرد و همین باعث شد تا آنها به فضل و علم او اقرار و اعتراف کنند.]

۳- اسباب و عواملی که [برخی از راویان را] بر قلب نمودن [متن یا سند] حدیث، وادار می کند:

اسباب و عواملی که برخی از راویان را بر قلب کردن [متن یا سند حدیث] وادار می کند، متنوع و گوناگون است که [برخی از آنها] عبارتند از:

الف) برخی از راویان به خاطر بهتر جلوه دادن حدیث و غریب و ناآشنا گرداندن آن، دست به «قلب و دگرگون» ساختن [متن یا سند] حدیث میزنند تا مردمان را به

مالك، در موطأ، كتاب الشعر، باب ما جاء في المتحابين في الله ج٢ ص ٩٥٢.

۱-برای آگاهی بیشتر از جزئیات این داستان، به تاریخ بغداد ج۲ ص ۲۰ مراجعه نمائید.

فراگیری و روایت حدیثش تشویق و ترغیب و تحریک و تهییج نمایند.

ب) [و گاهی] برای امتحان کردن [میزان حافظهی محدیث] و اطمینان یافتن از حفظش و مطمئن شدن از ضبط کاملش، صورت می گیرد.

ج) [و گاهی قلب کردن متن یا سند حدیث] از روی خطا و اشتباه، بدون هیچ گونه قصدی، انجام می شود [و قلب کننده ی حدیث، از روی خطا و اشتباه — نه از روی عمد — دچار قلب کردن حدیث می شود.]

۴- حكم قلب كردن [متن يا سند] حديث:

الف) اگر قلب نمودن [متن یا سند حدیث]، به قصد بهتر جلوه دادن حدیث و غریب و ناآشنا گرداندن آن باشد، بدون هیچ گونه شک و تردیدی، چنین چیزی درست نیست. چرا که در چنین نوعی از قلب، تغییر و دگرگونی در حدیث پیش میآید؛ و ایس نوع از قلب، از کارهای جعل کنندگان حدیث به شمار میآید.

ب) و اگر قلب نمودن [متن یا سند حدیث]، به قصد امتحان کردن [میزان حافظه] و اطمینان یافتن از قوه ی حفظ و ضبط محدث و مطمئن شدن به لیاقت و صلاحیّت و قابلیّت و شایستگی محدث برای عهده داری منصب روایت باشد؛ جایز است مشروط بر اینکه قبل از به پایان رسیدن مجلس و پیش از پراکنده شدن اهل مجلس، وجه صحیح و درستِ حدیث، بیان شود.

ج) و اگر قلب نمودن [متن یا سند حدیث] از روی خطا و اشتباه و سهو باشد، بدون شک در چنین صورتی، قلب کننده ی حدیث، در خطا و اشتباهش، معذور به شمار می آید، ولی هرگاه چنین چیزی از او به کثرت سرزند، در این صورت، در ضبط و حفظش خلل و نقص وارد می کند و وی را فردی ضعیف و مجروح می گرداند.

و اما حدیث مقلوب – چنانکه مشخص و معلوم است – از انواع خبـر ضـعیف و

مردود به شمار می آید.

۵- مشهور ترین کتابهایی که در زمینهی تدوین و نگارش «حدیث مقلوب» تألیف شده اند:

از مشهورترین کتابهایی که در عرصه ی «حدیث مقلوب» نگاشته شدهاند، می توان به کتاب «رافع الارتیاب فی المقلوب من الاسماء و الالقاب»، تألیف خطیب بغدادی، اشاره کرد. و از ظاهر عنوان این کتاب، مشخص می شود که این کتاب فقط در راستای تدوین قسم «مقلوب در سند» به رشته ی تحریر درآمده است.



١- تعريف «المزيد في متصل الأسانيد»:

الف) تعریف لغوی: «المزید»، اسم مفعول از «زیادهٔ» [اضافه کردن. زیاد نمودن. افزودن. افزایش دادن. بالا بردن]؛ و «متّصل» [به هم پیوسته، مرتبط، منسجم، پیوند خورده] ضد «منقطع» [بریده، قطع شده، کوتاه شده، گسسته، گسیخته و جدا شده]؛ و «اسانید» جمع «اسناد» میباشد.

ب) تعريف اصطلاحي: «المزيد في متصل الاسانيد»، عبارت است از: «زيادة راو في اثناء

سند ظاهره الاتصال»؛ اضافه کردن یک راوی در اثنای سلسله ی سندِ حدیثی که ظاهراً [سندش] متصل است. [یعنی «المزید فی متصل الاسانید»، روایتی است که در سند آن، روایتی توسط سلسلهای نقل شود که در سند دیگر، یک نفر بر افراد سلسله افزوده شده باشد. یعنی راویِ حدیث بر خلاف اشخاص مورد و ثوق، در سلسله ی راویان یک نفر اضافی را ذکر کند.]

Y - مثال «المزيد في متصل الأسانيد»:

همانند آنچه ابن مبارک روایت کرده و گفته است: «حدثنا سفیان عن عبدالرحمن بن یزید، حدثنی بسر بن عبیدالله، قال: سمعت أبا أدریس قال: سمعت واثلة یقول: سمعت أبا أدریس قال: سمعت واثلة یقول: سمعت رسول الله یقول: لا تجلسوا علی القبور ولا تصلّوا إلیها.» («سفیان از عبدالرحمن بن یزید از بسربن عبیدالله از ابوادریس از واثلهٔ از ابومرثد برای ما نقل کرده و گفته است: پیامبر یف فرموده است: بر قبرها ننشینید و به سوی آنها نماز نخوانید.»

۳- زیادت در این مثال:

در این مثال، در دو جا، زیادت صورت گرفته است: موضع اول در لفظ «سفیان»؛ و موضع دوم در لفظ «ابا ادریس». و سبب «زیادت» در هر دو جا، وهم و اشتباه بوده است.

الف) اما در زیادت «سفیان»: این وهم و اشتباه نسبت به سفیان، از شخص پائین تر از ابن مبارک بوده است. چرا که تعدادی از راویان ثقه و معتبر، این حدیث را از «ابن

۱-مسلم، کتاب الجنائز ج ۷ ص ۳۸، و ترمذی ج۳ ص ۳۹۷. هر دو هم با اضافه کردن ابوادریس و هم با حذف آن روایت کردهاند.

مبارک از عبدالرحمن بن یزید» روایت کردهاند [که در آن واسطه ای در بین ابن مبارک و عبدالرحمن - به نام سفیان - نیست] و برخی از این راویان، این حدیث را به لفظ «اخبار» روایت کردهاند [و به جای «حدثنا سفیان... حدثنی...» «أخبرنا سفیان... أوردهاند.]

ب) و اما در زیادت «ابوادریس»: این و هم و اشتباه از ابن مبارک بوده است. چرا که تعدادی از راویان ثقه و مورد اعتماد، این حدیث را از «عبدالرحمن بن یزید» نقل کرده و «ابوادریس» را ذکر نکردهاند [و در آن واسطهای در بین بُسر و واثلهٔ – به نام ابوادریس – نیست.] و برخی از آنها به سماع بُسر از واثله تصریح نمودهاند.

۴ - شرایط رد کردن زیادت:

برای رد نمودن زیادت، و معتبر دانستن آن نسبت به فردی که آن را زیاد می کند، دو شرط باید مراعات گردد که عبارتند از:

الف) اینکه فردی که زیادهای را [چه در سند و یا متن] روایت نکرده، از دیگری که

۱-به هر حال، در یک سند متصل پنج نفری که به تأیید اشخاص مورد و ثوق، عموماً خبری از یکدیگر شنیده اند، اضافه کردن یک یا دو نفر به این سلسله که واسطهی شنیدن و استماع این خبر باشند در حقیقت، تکذیب سلسلهی اشخاص مورد و ثوق می باشد. به عنوان مثال: در حدیث بالا، «ابن مبارک از سفیان، از عبدالرحمن، از بُسر، از اباادریس، از واثله از ابامرثد غنوی روایت کرده اند که رسول خدا فرموده است: «لاتجلسوا علی القبور ولا تصلوا إلیها.» حال از مقایسهی این سلسلهی (هفت نفری) با دو سلسلهی دیگر: اول «از ابن مبارک، از عبدالرحمن، از بُسر» که واسطه در بین ابن مبارک و عبدالرحمن نیست. و سلسلهی دوم: «از عبدالرحمن از بُسر از واثله» که واسطه ای در بین بُسر و واثله نیست، معلوم می شود که سلسلهی هفت نفری اول، دو نفر اضافه دارد که عبارتند از «سفیان» و «اباادریس» و این اشتباه نسبت به «سفیان» از شخص پائین تر از ابن مبارک، و نسبت به «اباادریس» از ابن مبارک بوده است.[مترجم].

زياده را روايت كرده، از نظر حفظ و اتقان بالاتر باشد.

ب) اینکه در موضع زیادهی نقل شده، به سماع آن تصریح شده باشد.

پس اگر این دو شرط، یا یکی از آنها، مختل گردد، زیاده ی نقل شده، ترجیح و برتری پیدا می کند و پذیرفته می شود، و سندی که خالی از این زیاده است، منقطع به شمار می آید ولی انقطاعش «خفی» خواهد بود که بدو «مُرسَل خفی» می گویند. ا

۱-به هر حال در مورد «زیاده ی ثقه» این چنین می توان جمع بندی کرد که: بحث از «زیاده ی ثقه» فقط زمانی مطرح می شود که مخرج احادیث یکی باشد. یعنی علاوه بر همگونی متن، سندها نیز حداقل در طبقه ی صحابی، مشترک باشند. یعنی ما در اینجا از یک حدیث با سندهای مختلف اما هم مخرج [حداقل در طبقه ی صحابی مشترک] صحبت می کنیم. یعنی اگر همین حدیث را یک بار از ابوهریره و یک بار از ابوسعید خدری روایت کرده باشند و در متن یکی از آنها زیاده ای آمده باشد [به شرط صحت سندهای آنها و عدم شذوذ]، زیاده پذیرفته می شود. و این مباحث زیاده ی ثقه و بسط این قضیه و مباحث این بخش، صرفاً مربوط به تابعین و راویان بعد از آنها است چرا که زیاده در احادیث آنها شک و گمان را بر می انگیزد و کمک گرفتن از ظن و گمان غالب مورد نیاز است. بنابراین در قبول و پذیرفتن زیاده ی بعضی از اصحاب بر اصحاب دیگر، اختلافی و جود ندارد و مقصود از زیاده، اضافه شدن مطالبی به متن حدیث و یا زیاد شدن یک راوی در سند و مطالبی از این دست می باشد و مقصود از زیاده ی ثقه این است که زیاده فقط از راوی ثقه و معتبر آن هم با این دست می باشد و مقصود از زیاده ی راوی ضعیف پذیرفته نمی شود. و در اینجا بحثی از آن به میان نیامده است.

تقریباً می توان تمام حالاتی را که در یک حدیث امکان زیادهی ثقه وجود دارد به صورت زیر خلاصه کرد:

اول: زیاده ی ثقه فقط زمانی پذیرفته می شود که فرد راوی که زیاده را نقل کرده، حافظ و متقن باشد. و در این صورت، اضافه های او مورد قبول واقع می شود. یعنی اگر فردی که زیاده ای را [چه در سند و یا متن] روایت کرده از دیگری که زیاده را روایت نکرده، از نظر حفظ و اتقان بالاتر باشد، زیاده ی او پذیرفته می شود، ولی اگر حدیث سندهای مختلف و هم مخرجی داشته باشد، چند حالت پیش می آید:

۵- اعتراضاتی که بر ادّعای وقوع زیاده [در متن یا سند حدیث] وارد می شود:

بر ادعای وقوع زیاده [در متن یا سند حدیث]، دو اعتراض واردشدنی است که عبارتند از:

الف) اگر سندی که خالی از زیاده است، در موضع زیاده با حرف «عن» باشد،

۱) این که کسی که زیاده را آورده و نقل کرده است، یک نفر باشد، و اگر از نظر حفظ و اتقان از
 تمامی راویانی که زیاده را نقل نکرده اند بالاتر باشد، دو نظر در این مورد وجود دارد:

الف) آنها که حفظ و اتقان بالای او را از تعداد زیاد راویان دیگر که زیاده را نیاوردهاند اما درجات پائین تری از عدالت و اتقان را دارند، قوی تر می دانند و به نظر آنها هیچ خللی در این زیاده وجود ندارد. مثلاً کسانی زیادهی سفیان ثوری و یا شعبه را بر حدیث فاقد زیادهی دهها نفر ترجیح داده و می پذیرند.

ب) اما کسانی عکس این گروه عمل می کنند و مبنا را تعداد زیاد راویانی که زیاده را نیاوردهاند قرار داده و زیاده ی فرد حافظ متقن را بر حدیث آنها (آن هم با تعداد بسیار اما از نظر درجه ی حفظ یائین تر) نمی پذیرند.

اما حالت سوم این است که زیاده از طرف کسی و یا کسانی باشد که هم از نظر حفظ و اتقان و هم از نظر تعداد پائین تر باشند که در این صورت زیاده ی آنها پذیرفته نمی شود.

چهارم: حالت بعدی این است که از نظر تعداد (راویان) برابر باشند که در این صورت، اگر در میان راویان هر کدام، کسی وجود داشته باشد که از نظر حفظ و اتقان بالاتر باشد، حدیث او مورد استناد قرار گرفته و سندهای دیگر تابع حدیث او هستند.

پنجم: حالت بعدی این است که راوی و یا راویانِ حدیثِ دارای زیاده و بدون زیاده، کاملاً در یک سطح باشند، در صورتی که منافاتی بین آنها نباشد، زیاده پذیرفته می شود. و در صورتی که هر کدام از آنها تقویت کننده [حدیث عضد] داشته باشند، حدیث آنها ترجیح داده می شود. ششم: حالت بعدی این است که هم راوی زیاده و هم راوی ای که زیاده را نیاورده، هر دو حافظ باشند [که احتمالاً با توجه به حفظ بالای او زیاده پذیرفته می شود]، بنابراین زیاده ی ثقه، مطلقاً پذیرفته نمی شود. [مترجم].

مناسب است که چنین سندی «منقطع» باشد.

ب) و اگر در موضع زیاده ی [نقل شده در متن یا سند حدیث]، به سماع آن تصریح شده باشد، در این صورت امکان دارد که در بار اول، آن حدیث را از کسی دیگر به نقل از او شنیده، و سپس بی واسطه و مستقیماً آن حدیث را از خود او شنیده باشد.

و مى توان به اين دو اعتراض چنين پاسخ داد كه:

الف) در اعتراض اول می توان گفت که حق با فرد اعتراض کننده است و قضیه همانگونه است که فرد معترض گفته است. [یعنی اگر سندی که خالی از این زیاده است در موضع زیاده با حرف «عن» باشد، منقطع به شمار خواهد آمد.]

ب) و اما در اعتراض دوم باید گفت که احتمال یاد شده ی پیشین در آن ممکن است، ولی علماء و صاحب نظران اسلامی، حکم وهمی [و اشتباه] بودن زیاده را صادر نمی کنند، مگر با وجود قرینهای که دال بر آن باشد.

۶- مشهور ترین کتابهایی که در زمینهی «المزید فی متصل الأسانید» تألیف
 شده اند:

از مشهورترین کتابهایی که در این عرصه به رشته ی تحریر درآمده اند، می توان کتاب «تمییز المزید فی متصل الاسانید»، تألیف خطیب بغدادی را نام برد.



١- تعريف حديث مضطرب:

الف) تعریف لغوی: «مضطرب»، اسم مفعول از «اضطراب» و به معنای «اختلال الامر و فساد نظامه» [درهم و نابسامان شدن کار و بی نظمی و آشفتگی آن] می باشد. و اصل واژهی «اضطراب» از «اضطراب الموج» یعنی «جوش و خروش موج [دریا]» گرفته شده است وقتی که حرکت و خروشش زیاد شود و به موج زدن و جوش و خروش بیفتد.

ب) تعریف اصطلاحی: حدیث مضطرب، عبارت است از: «ماروی علی اوجه مختلفة متساویة فی القوة»؛ حدیثی که به صورتهای مختلف و متفاوت و بدون ترجیح یکی از آن طریقها بر دیگری، روایت شده باشد. یعنی از نظر قوت و صحّت یکسان و در یک رده باشند.

٢- شرح تعريف حديث مضطرب:

توضیح اینکه: «حدیث مضطرب»، حدیثی است که به صورتها و شکلهای مختلف و گوناگون و متعارض و مغایر روایت شده باشد به طوری که هرگز هماهنگ سازی و همنوایی و انطباق و جمع نمودن بین آنها، امکان نداشته باشد، و تمام این روایات

[متعارض و مختلف] از نظر قوت - در تمام جوانب - مساوی و یکسان باشند [و از نظر صححت در یک رده باشند]، به گونهای که امکان ترجیح یکی از آنها بر دیگری به وجهی از وجوه ترجیح، ممکن نباشد. ا

٣- شرايط تحقق اضطراب [در حديث]:

با نگاهی به تعریف حدیث مضطرب و شرح آن، روشن و آشکار می گردد که به حدیثی «مضطرب» گفته می شود که در آن دو شرط تحقق یافته باشد:

الف) اختلاف و تعارض روایات؛ به گونهای که امکان جمع بین آنها نباشد.

ب) برابری و یکسانی روایات در قوت [و صحت]؛ به طوری که تـرجیح یکـی از آنها بر دیگری ممکن نباشد.

ولی هر گاه یکی از این روایات بر دیگری [به وجهی از وجوه ترجیح]، برتری و ترجیح یافت، یا جمع بین آنها به شکلی مقبول و پذیرفتنی امکان داشته باشد؛ در این صورت صفت «اضطراب» از حدیث، به انتهاء میرسد و از بین میرود [و حدیث را مضطرب نمی نامیم و حکم آن، حکم اضطراب نیست]؛ و در حالت ترجیح [که یکی از روایات - به وجهی از وجوه ترجیح - بر دیگری ترجیح یابد، در این صورت] به روایات ترجیح داده شده عمل می کنیم؛ یا در حالتی که جمع بین روایات [به شکلی

۱-به تعبیری دیگر، حدیث مضطرب: به حدیثی گفته می شود که روایات در مورد آن مختلف باشند و کسانی آن را به سندی نقل کنند و دیگران با سندی دیگر که مخالف آنها است روایت کنند؛ و ما حدیث را فقط زمانی مضطرب می نامیم که دو روایت از نظر صحّت و قوت در یک رده باشند اما وقتی که راوی یا راویان یکی از احادیث، از نظر حفظ قوی تر باشد و یا از نظر شاگردی و ملازمت به استاد نزدیک بوده باشد و یا سایر موارد معتمد ترجیح را دارا باشد، می توان یکی از روایات را بر دیگری ترجیح داد و حدیث ارجح را پذیرفت و در این صورت حدیث را مضطرب نمی نامیم و حکم آن، حکم اضطراب نیست.[مترجم]

مقبول و پذیرفتنی] ممکن بود، به تمام روایات عمل مینمائیم.

۴- اقسام حدیث مضطرب:

حدیث مضطرب، برحسب موقعیت [و مکان وقوع] اضطراب در آن، به دو قسم «مضطرب السند» [اضطراب در سند حدیث] و «مضطرب المتن» [اضطراب در متن حدیث]، تقسیم می شود که وقوع اضطراب در سند حدیث، نسبت به وقوع آن در متن حدیث، بیشتر است.

الف) «مضطرب السند» [اضطراب در سند حديث]:

مثال «اضطراب در سند»: حدیث ابوبکر که به پیامبر گفت: «یا رسول الله! اراك شِبْت»؛ ای رسول خدا! شما را می بینیم که پیر شده اید و موهای سرتان سفید شده است! رسول گرامی اسلام شفرمود: «شیبتنی هود وأخواتها» ای مرا مفاهیم والای سوره ی هود و نظائر آن پیر نمود.

دار قطنی گفته است:

«هذا مضطرب، فإنه لم يرو إلا من طريق أبي إسحاق، وقد اختلاف عليه فيه على نحو عشرة أوجه: فمنهم من رواه مرسلاً، ومنهم من رواه موصولاً، ومنهم من جعله من مسند أبي بكر، ومنهم من جعله من مسند سعد، ومنهم من جعله من مسند عايشة وغير ذلك. ورواته ثقات لايمكن ترجيح بعضهم على بعض، والجمع متعذر.»

«این حدیث [از حیث سند] مضطرب است. زیرا جز از طریق ابی اسحاق روایت نشده است. و نزدیک به ده شکل نقل شده و در آن اختلاف و گوناگونی و تعارض و

۱-ترمذی، کتاب التفسیر، تفسیر سورهی واقعه ج ۹ ص ۱۸۶ همراه با شرح آن «تحفة الاحوذي». ولی با این لفظ روایت کرده است: «شیبتنی هود و الواقعة والمرسلات... الحدیث» و گفته است: حدیثی حسن و غریب است.

تغایر صورت گرفته است. به طوری که برخی آن را به صورت «مرسل» و برخی به صورت «موسول» روایت نمودهاند. و برخی آن را از «مسند ابوبکر» و برخی از «مسند سعد»، و برخی از «مسند عایشه»، و ... شمردهاند. و چون راویان این حدیث [عموماً] ثقه و مورد اعتماد می باشند، ترجیح یکی بر دیگری هم امکان ندارد، و جمع کردن میان آنها نیز دشوار و سخت و ناممکن و دست نیافتنی می نماید.»

ب) اضطراب در متن حدیث:

مثال: «اضطراب در متن حدیث»: آنچه ترمذی از شریک، از ابوحمزه، از شعبی، از فاطمه دختر قیس روایت کرده که وی گفته است: «سئل رسول الله عن الزکاة»؛ از پیامبر پیرامون زکات، سؤال شد. ایشان در پاسخ فرمودند: «إنّ في المال لحقاً سوی الزکاة»؛ «در مال — علاوه از زکات — حقوق مالی دیگری نیز است.»

و ابن ماجه با همین شکل و سند، از فاطمه دختر قیس اینگونه این حدیث را روایت کرده است: «لیس فی المال حق سوی الزکاة»؛ «در مال به جز زکات، حقوق مالی دیگری نیست.»

عراقی گفته است: «فهذا اضطراب لا یحتمل التأویل»؛ «این اضطرابی است که قابل تأویل و توجیه نمی باشد.»

۵- وقوع اضطراب [در متن یا سند حدیث]، از ناحیهی چه کسانی است؟:

الف) گاهی اضطراب [در متن یا سند حدیث]، از ناحیه ی یک راوی است. اینطور که حدیث را به صورتهای مختلف و گوناگون و به شکلهای متعارض و مغایر، نقل کند. ب) و گاهی اضطراب [در متن یا سند حدیث]، از ناحیه ی گروهی از راویان است. اینطور که هر یک از آنها، حدیث را برخلاف دیگران روایت نماید. [و هر کس از آنها، حدیث را برخلاف دیگران با سند و یا متنی دیگر که مخالف آنها

است، آن را روایت کنند.]

۶- سبب ضعف «حدیث مضطرب»:

سبب ضعف و نقصِ «حدیث مضطرب»، این است که وجودِ خودِ «اضطراب» [در متن یا سند حدیث]، بیانگر و روشنگر عدم ضبط و اتقان راویان آن است.

۷- مشهور ترین کتابهایی که در زمینهی تدوین و نگارش «حدیث مضطرب»
 به رشتهی تحریر در آمدهاند:

از مشهور ترین کتابهایی که در این عرصه نگاشته شدهاند، می توان به کتاب «المقترب فی بیان المضطرب»، تألیف حافظ ابن حجر، اشاره کرد.



١- تعريف حديث «مُصنحَّف»:

الف) تعریف لغوی: «مُصَحَّف»، اسم مفعول از «تصحیف»، و به معنای: «الخطأ في الصحیفة» [خطا کردن در نوشتن یا خواندن نامه] میباشد. و واژهی «صَحَفی» نیز از آن گرفته شده است. و «صَحَفی» به معنای کسی است که در خواندن نامه [عمداً] خطا کند

و نامه را غلط و اشتباه خواند. ' و به جهت خطا کردن در خواندن نامه، برخی از الفاظ آن را تغییر دهد و طوری دیگر بخواند. ۲

ب) تعریف اصطلاحی: «حدیث مُصنَحَّف » عبارت است از: «تغییر الکلمة فی الحدیث إلى غیر ما رواها الثقات لفظاً أو معناً»؛ «تغییر و دگرگونی در لفظ یا معنی و مفاد حدیث، بر خلاف آنچه که راویان ثقه و معتبر نقل کردهاند. "»

۱-القاموس ج ۳ ص ۱۶۶

۲-به طور کلی واژهی «تصحیف» در لغت به این معانی استعمال شده است: «در خواندن نوشته ای خطا کرد.»؛ «کلمه ای را تغییر دادن و طور دیگر خواندن»؛ «تغییر دادن کلمه با کم کردن یا زیان کردن نقطه های آن»؛ «خطا کردن در نوشتن نامه یا کتاب.» و در اصطلاح علم بدیع، «تصحیف» عبارت است از: «اینکه نویسنده یا شاعر کلماتی استعمال کند که با تغییر دادن نقطه، معنی آنها تغییر کند، یا مدح بدل به قدح شود مثل: محرم و مجرم. بوسه و توشه. سعدی می گوید: مرا بوسه ی جانا به تصحیف ده / که درویش را توشه از بوسه به. [مترجم]

۳-به تعبیری دیگر، حدیث «مصحّف»: حدیثی است که برخی از کلمات آن از حیث لفظ یا معنی و مفاد، مخالف حدیثی باشد که اشخاص مورد وثوق و اعتماد، روایت کردهاند.

یعنی «مصحف»، حدیثی است که قسمتی از سند یا متن آن به کلمه یا عبارت مشابه آن تغییر یافته باشد. مشابهت دو کلمه که موجب تصحیف می شود، ممکن است در کتابت باشد، مانند تصحیف «مراجم» به «مزاحم» و «برید» به «یزید» (در «بریدبن معاویة العجلی» به «یزید بن معاویة») و «جریر» به «حریز» و نیز مانند تصحیف، «من صام رمضان و اتبعه ستًا من شوال»، که کلمه «ستاً» به «شیئا» تصحیف شده است [که این تصحیف را ابوبکر صولی مرتکب شده است.] و مثل حدیث: «أن النبی احتجر بالمسجد، أی اتخذ حجرة من حصیر» (یعنی پیامبر در مسجد حجرهای از حصیر و بوریا ساخت) که به «احتجم» (یعنی پیامبر حجامت فرمود) تصحیف شده است [که این تصحیف توسط ابن لهیعهٔ انجام شده است] و گاهی نیز تصحیف در معنی و مفاد حدیث است؛ مثل این حدیث که از ابوموسی محمد بن المثنی العنزی نقل شده که گفت: «نحن قوم لنا شرف، نحن عنزة صلی حدیث که از ابوموسی محمد بن المثنی العنزی نقل شده که گفت: «نحن قوم لنا شرف، نحن عنزة صلی البنا رسول الله که که راوی لفظ «عنزة» را که مراد «عصای کوتاه» است به «عنزة» که در اوی لفظ «عنزة» را که مراد «عصای کوتاه» است به «عنزة» که نام قبیلهی

۲- اهمیت و جایگاه [شناخت] «حدیث مصحّف»، و ظرافت و حسّاسیت و پیچیدگی و باریکی آن:

«تصحیف»، فنّی والا و ارجمند و دقیق و ظریف و مشکل و دشوار و پیچیده و باریک است، و اهمیت و جایگاهش در کشفِ خطاها و اشتباهاتی نهفته و نهان است که برخی از راویان در [گرداب] آنها می افتند؛ و بدون تردید، این حافظان، ماهر و خبره و استاد و کارشناس — همانند دار قطنی — هستند که مسئولیت دشوار و سنگین این مهر را بر دوش خویش کشیدند و به خوبی از عهدهی آن برآمدند. [و از خطاها و اشتباهات نهفته در متن و سند حدیث، پرده برداشتند و با زحمات و خدمات شایان و بی وقفهی خویش، از کیان احادیث منجی عالم بشریت، خالصانه و صادقانه — و در عین حال مقتدرانه — دفاع نمودند.]

٣- تقسيمات حديث «مُصحَّف»:

علماء و صاحب نظران اسلامی، حدیث مصحّف را به سه گونه تقسیم نمودهاند که هر یک از این تقسیماتِ حدیث مصحّف، از دیدگاه و چشماندازی [خاص] و بُعد و اعتباری [ویژه] است.

و چنانکه می آید، بحث هرکدام از این تقسیمات را بیان خواهم کرد که عبارتند از:

الف) تقسيم حديث مُصحَّف، به اعتبار موقعيت و مكان تصحيف در حديث:

حدیث مصحّف، به اعتبار موقعیت و محل تصحیف در حدیث، به دو قسم تقسیم می شود که عبارتند از:

راوی است، تصحیف نموده و مفاد حدیث را که حاکی از نماز گزاردن رسول خمدای به طرف عصای خویش است.[مترجم]

۱- «تصحیف در سند حدیث»: مثل حدیث شعبه از «عوام بن مراجِم» که ابن مَعین آن
 را تصحیف کرده و گفته است: «عوام بن مُزاحِم».

Y- «تصحیف در متن حدیث»: مثل حدیث زید بن ثابت که گفته است: «ان النبی الحتجر فی المسجد» [یعنی پیامبر در مسجد، حجرهای از حصیر و بوریا ساخت.] و «ابن لهیعهٔ» آن را تصحیف نموده و گفته است: «احتجم فی المسجد» [یعنی رسول اکرم در مسجد حجامت فرمود.]

ب) تقسیم حدیث مصحَّف، به اعتبار منشأ و ریشهی پیدایش تصحیف در حدیث:

حدیث مصحّف، به اعتبار منشأ و اصل پیدایش تصحیف در حدیث، نیز به دو قسم تقسیم می شود که عبارتند از:

۱- «تصحیف بَصری» [تصحیف چشمی و دیدی]: (و این نوع از تصحیف، بیشتر اتفاق میافتد.) یعنی خط و نوشته بر چشم خواننده، مشتبه شود. [یعنی خواننده در خواندن نوشتهای دچار خطا و اشتباه بصری شود. و این خطای چشمی] یا به خاطر بدی خط است و یا به خاطر عدم نقطه گذاری کلمه. [از این رو کلمه با کم کردن یا زیاد کردن نقطه های آن، تغییر کند و طوری دیگر خوانده شود که موجب تغییر معنی آن شود].

مثل حدیث: «من صام رمضان واتبعه ستاً من شوال...» که ابوبکر صولی با تصحیف آن را روایت کرده و گفته است: «من صام رمضان واتبعه شیئاً من شوال...» که کلمه ی «ستاً» به «شیئاً» تصحیف شده است. ا

۱-و مانند تصحیف «زُرر غِبّاً، تَزدد حُبّاً» [روز در میان زیارت کن تا موجب زیادی دوستی گردد] که بعضی به «زُر عَنّا تزدد حُبّاً» [از جانب ما زیارت کن تا موجب زیادی دوستی شود.] تصحیف نمودهاند: «زَرعُنا تزداد حَناءاً» و قصهای هم برایش نمودهاند. و بعضی هم آن را اینگونه تصحیف نمودهاند: «زَرعُنا تزداد حَناءاً» و قصهای هم برایش

Y- «تصحیف سمعی» [تصحیف شنوایی]: یعنی تصحیفی که منشأ و ریشه اش، بدبودن قوه ی شنوایی شنونده، یا بُعد و دوری شنونده [از گوینده] و امثال آن میباشد که موجب مشتبه شدن برخی کلمات بر او بر می گردد. و این مشتبه شدن برخی از کلمات بر شنونده، بدین خاطر است که وزن صرفی آن کلمات، مشابه همدیگر است. [از این رو مشابهت دو کلمه در وزن صرفی، موجب تصحیف می شود و قسمتی از سند یا متن حدیث به کلمه یا عبارت مشابه آن، تغییر می یابد.] مثل حدیثی که از «عاصم الأحول»، «واصل یا متن خدیث، که برخی آن را تصحیف نموده و به جای «عاصم الأحول»، «واصل الأحدب» گفته اند.

ج) تقسيم حديث مُصحَّف، به اعتبار لفظ يا معنى حديث:

حديث مصحف، به اعتبار لفظ يا معنى حديث، به دو قسم تقسيم مى شود كه عبارتند از:

۱- «تصحيف در لفظ حديث»: اين نوع از تصحيف [نسبت به نوع ديگر] بيشتر اتفاق مى افتد و مثال اين نوع از تصحيف، همان مثالهاى پيشين و سابق است. [مثل تصحيف «عوام بن مُراجم» به «عوام بن مُزاحم». تصحيف «أن النبي احتجر في المسجد» به «احتجم في المسجد». تصحيف «ستاً من شوال» به «شيئاً من شوال». تصحيف «عاصم الأحول» به «واصل الأحدب» و...]

Y – «تصحیف در معنی و مفاد حدیث»: تصحیف در معنی و مفاد حدیث، این است که راوی تصحیف کننده، لفظ حدیث را بر حالت اصلی اش باقی گذارد، ولی آن را به گونهای تفسیر کند که مفاد و مراد حدیث را بر اساس فهم و درک خودش – نه بر

تراشیدهاند که گویا قومی از دادن زکات امتناع کردند و مزروعات آنها به حناء تبدیل گردید. و همچنین برخی جملهی «الدنیا رأس کل خطیئة» را تصحیف نموده و آن را اینگونه روایت کردهاند: «الدینار، أسّ کل خطیئة.» [مترجم]

مبنای مفاد حقیقی حدیث - تغییر دهد.

مثل این حدیث که از ابوموسی [محمد بن مثنی] عنزی نقل شده که گفت: «نحن قوم لنا شرف، نحن من عنزة، صلی إلینا رسول الله »». [ما قومی مفتخر و ممتاز، و از قبیله ی «عنزة» هستیم که پیامبر شور و به قبیله ی ما نمازگزارده است.]

ابوموسی عنزی با این جمله در رابطه با افتخارات قومی و قبیلهای خود به ایس حدیث استدلال کرده که «أنّ النبیّ صلّی إلی عنزة»، و راوی لفظ «عنزة» را [که مراد عصای کوتاه است] به «عنزة» که نام قبیلهی وی است، تصحیف نموده [و مفاد حدیث را که حاکی از نمازگزاردن رسول خدای به طرف عصای خویش است، به نمازگزاردن رو به قبیلهی عنزه تغییر داده است] و حال آنکه «عنزه» اسلحهای بود که در وقت نماز در جلوی نمازگزار نصب می شود. ا

۴- تقسیم حافظ ابن حجر [برای «تصحیف در حدیث»]:

علاوه از تقسیماتِ پیشین، حافظ ابن حجر نیز به گونهای دیگر به تقسیم «تصحیف» [در متن یا سند حدیث] پرداخته و آن را به دو قسم تقسیم نموده است که عبارتند از:

الف) «مصحّف»: كه عبارت است از: «ما كان التغيير فيه بالنسبة إلى نقط الحروف مع بقاء

۱-به هر حال یکی از تصحیف های عبرت انگیز این بود که محمد بن المثنی العنزی در رابطه با افتخارات قومی و قبیلهای به این حدیث استدلال کرد: «أن النبی شمل إلی عنزة» که گویا پیامبر شوجه مخصوصی به قوم عنزی داشته است و در صورتی که آن «عنزة» اسلحهای بود که پیامبر شهنگامی آن را در وقت نماز جلو خویش نصب نمود و مقصود این بود که اهل جهاد هنگام نماز و در صحنهی کارزار باید همیشه اسلحهی خود را در جلو چشم خویش گذاشته باشند و حتی در حالت نماز هم نباید اسلحه از دید آنها دور شود. [مترجم]

صورة الخط»؛ حدیثی که در حروف آن از حیث نقطه (نه از حیث شکل) تغییری ایجاد شده باشد، و صورت [اصلی] خط باقی باشد.

ب) «مُحرَّف»: عبارت است از: «ماكان التغيير فيه بالنسبة إلى شكل الحروف مع بقاء صورة الخط»؛ حديثي كه در حروف آن، از حيث شكل [نه از حيث نقطه]، تغييري ايجاد شده باشد، و صورت [اصلي] خط باقي باشد. ا

۵- آیا «تصحیف»، ضرر و زیانی متوجه راوی می کند؟ [و ضبط و اتقان وی را زیر سئوال می برد و از ارزش روایت او می کاهد؟]:

الف) هرگاه «تصحیف» به ندرت از راوی سرزند، در ضبط و اتقان وی ضرری وارد نمی کند و او را زیر سئوال نمی برد. زیرا که هیچ کسی از خطا و تصحیفِ اندک، در

۱-برخی از محدثان، حدیث «محرّف» را اینگونه تعریف کردهاند: حدیثی است که در سند یا متن آن، کم یا زیاد شده و یا حرفی به جای حرفی دیگر نهاده شود. مانند تحریف «ابن ابی ملیکة» که تصغیر «ملکهٔ» است.

و برخی نیز گفته اند: «مصحّف» حدیثی است که برخی از کلمات آن از حیث حرف و نقطه (نه از حیث شکل) مخالف حدیثی باشد که راویان ثقه و معتبر روایت کرده اند و «محرّف»، حدیثی است که در روایت یکی از راویان بر خلاف روایت اشخاص مورد و ثوق، یکی از کلمات آن در شکل (نه در حرف و نقطه) تحریف شده باشد. مثل جابر که روایت کرده است: «رُمِی أَبِیٌ یوم الأحزاب علی أکحله فکوّاه رسول الله ، و غندر یکی از راویان، این مطلب را با تحریف نقل کرده و گفته است: «رَمی أَبِیْ یوم الأحزاب ...» و معلوم است که پدر جابر قبلاً در غزوه ی احد به درجه ی رفیع شهادت رسیده است.

به هر حال برخی «محرف» و «مصحف» را یکی دانسته اند. و برخی تصحیف را اعم از تحریف دانسته اند. و برخی تصحیف را اعم از تحریف دانسته اند. و برخی تصحیف را مختص به تغییر لفظ از حیث نقطه دانسته و تحریف را تغییر در شکل کلمه گفته اند. و ابن حجر نیز تعریف منحصر به فرد خود را داراست.[مترجم]

امان نیست [و بیشتر راویان — خواه ناخواه — دچار خطا و تصحیف اندک می شوند.]

ب) و هرگاه «تصحیف»، به میزان قابل ملاحظهای از راوی سر بزند، در ایس صورت ضبط و اتقان او را زیر سئوال می برد [و از ارزش روایت او می کاهد. چرا که چنین قضیهای] بیانگر بی توجهی و بی اعتنایی و بی ملاحظگی و سر به هوایی راوی، و روشنگر این واقعیت است که وی، لیاقت و صلاحیّتِ عهده داری چنین منصبی را ندارد [که به نقل احادیث و روایات بپردازد، و در مورد پذیرش و قبول آنها مورد وثوق و اعتماد باشد.]

ho - ho - ho - ho سبب افتادن راوی در «تصحیف زیاد»:

سبب دچار آمدن راوی به «تصحیف زیاد»، - در بیشتر اوقات - این است که وی احادیث را [مستقیماً و بی واسطه] از درون کتابها و ورقها فرا می گیرد. بدون اینکه آنها را از شیوخ و معلّمان و آموزگاران و استادان [ماهر و خبره] دریافت دارد، و به ذریعه ی آنها به تحصیل و فراگیری آنها بپردازد. [و به همین خاطر در خواندن نوشتهای به خطا و اشتباه می رود و کلمه ای را تغییر می دهد و طوری دیگر می خواند، و با کم یا زیاد کردن نقطه های آن، کلمه را از حالت اصلی اش تغییر و دگرگون می سازد.]، و لذا پیشوایان و بزرگان [عرصه ی حدیث شناسی و سندپژوهی] مردمان را از فراگرفتن و تحصیل بزرگان [عرصه ی حدیث شناسی و سندپژوهی] مردمان را از فراگرفتن و تحصیل حدیث، از چنین افرادی برحذر داشته اند و گفته اند: «لایؤخذ الحدیث من صَحَفی»؛ حدیث، از کسی که احادیث را [مستقیماً و بدون مراجعه به اساتید و معلمانِ خبره و ماهر]، از درون کتابها و ورقها به دست آورده، فرا گرفته نمی شود.

۷- مشهور ترین کتابهایی که در عرصهی تدوین و نگارش «حدیث مصحَّف» تألیف شدهاند:

- الف) «التصحيف»، تأليف دار قطني.
- ب) «إصلاح خطأ المحدثين»، تأليف خطابي.
- ج) «تصحيفات المحدثين»، تأليف ابواحمد عسكرى.



۱ - تعریف حدیث «شاذ»:

الف) تعریف لغوی: «شاذ» اسم فاعل از «شذ» و به معنای «انفرد» [عزلت گزید. کناره گرفت. تنها شد.] میباشد. پس می توان «شاذ» را اینگونه معنی کرد: «المنفردعن الجمهور»؛ «جدا شده و تنها مانده از گروه. مخالف و ناسازگار با جمهور.»

ب) تعریف اصطلاحی: حدیث شاذ، عبارت است از: «ما رواه المقبول مخالفاً لمن هو اولي منه»؛ حدیثی که راویِ ثقه و معتبر، آن را بر خلافت حدیثِ راویِ راجحتر و قوی تر از خود، نقل کند.

٢- شرح تعريف «حديث شاذ»:

مراد از «مقبول» [در جمله ی «ما رواه المقبول»]: فردِ عادل ضابطی است که ضبط و اتقانش کامل باشد [= صحیح]، یا مراد: فردِ عادلی است که ضبط و اتقانش سبکتر و خفیفتر باشد [=حسن].

و مراد از «من هو اولي منه» [در تعریف شاذ]: فردی است که از نظر ضبط و اتقان بیشتر [نسبت به راوی مخالف]، یا تعداد بیشتر راویان — و یا امثال آن از دیگر وجوه ترجیح — بر راوی مخالف، راجحتر و قوی تر باشد. و علماء و صاحب نظران اسلامی، در تعریف حدیث «شاذ» با همدیگر اختلاف نمودهاند و تعریفهای متعدد و گوناگونی را در این زمینه ارائه دادهاند؛ ولی تعریف پیشین، همان تعریفی است که آن را حافظ ابن حجر، انتخاب و گزینش نموده و در بارهی آن گفته است: «إنه المعتمد فی تعریف الشاذ بحسب الاصطلاح» (بر اساس اصطلاح [محدثان و حدیث پژوهان]، تعریف سابق، همان تعریف معتبر و قابل اعتماد در تعریف حدیث شاذ است.

۳- «شذوذ» در چه جایی [از حدیث] واقع می شود؟:

١-نگا: شرح النخبة الفكر ص ٣٧.

۲-در مصطلحات حدیث، «شاذ» گاهی مقابل «مختلط» است که در این صورت می توان گفت که: اگر راویِ حدیثی از نظر هوش و حافظه، کم بهره باشد، حدیثی که از او روایت می شود بر دو قسم است: ۱) شاذ: در صورتی که کم هوشی و بی محافظه بودن او دائمی و همیشگی بوده و عارضی نباشد. ۲) و «مختلط»: در صورتی که کم هوشی و بی محافظه بودن او عارضی باشد و به علت پیری و نابینایی یا حریق و سوختن کتابهایش باشد. ابن الملقن راوی با هوش و با حافظهای بود که بر اثر احتراق کتابهایش، بی محافظه گردید و همچنین ابن لهیعهٔ و مسعودی بر اثر سانحههای زیادی مانند: فوت پسرش و سرقت اموالش، حواسش به کلی مختل شد و حافظه اش را از دست داد.

۱) «شاذ»: حدیثی است که راوی ثقه و معتبر آن را بر خلاف راویِ راجحتـر و قـویـتـر از خـــود نقـل کنـد.

۲) و «محفوظ»: عبارت از حدیثی است که راوی راجحتر و قوی تر، آن را از راوی معتبری که با او در روایت اختلاف دارد، روایت کند.[مترجم]

همچنانکه «شذوذ» در متن حدیث واقع می شود، در سند آن نیز پیش می آید: الف) مثال شذوذ در سند حدیث:

همانند آنچه ترمذی، نسایی و ابن ماجه از طریق «ابن عینیه، از عمرو بن دینار، از عوسجهٔ، از ابن عباس و روایت کردهاند که: «أنّ رجلاً توفی علی عهد رسول الله ولم یدع وارثاً إلا مولی هو أعتقه.»

و ابن عینیه به پیوست حدیث بالا، متابعی از ابن جُریج و دیگر راویان [ثقه و معتبر] آورده است، ولی حماد بن زید با روایت ابن عینیه و ابن جُریح و غیر آنها، به مخالفت برخاسته و آن را از عمروبن دینار از عوسجهٔ نقل نموده و در آن، «ابن عباس» را ذکر نکرده است.

و به همین خاطر ابو حاتم گفته است: «المحفوظ حدیث ابن عینیه»؛ حدیث محفوظ [که آن را راوی راجحتر و قوی تر روایت کرده باشد] همان روایت ابن عینیه است.

و با وجودی که حماد بن زید از اهل عدالت و ضبط و اتقان است، باز هم ابوحاتم، روایت کسانی را برتری و ترجیح داده که از نظر تعداد، بیشتر از حماد بن زیاد هستند.

ب) مثال «شذوذ در متن حدیث»:

همانند آنچه ابوداود و ترمذی از حدیث «عبدالواحد بن زیاد، از اعمش، از ابی صالح، از ابوهریره به طور مرفوع روایت کردهاند که پیامبرگ فرموده است: «إذا صلی أحدكم الفجر، فلیضطجع عن یمینه.»

۱-چنانچه بعضی از افراد سلسلهی سند حدیثی، با راویان حدیث مفردی که همان مضمون را نقل نمودهاند، موافق باشند، آن حدیث را متابع گویند. و حدیث متابع بیشتر از آن جهت که مؤید مضمون حدیث دیگری است، مورد توجه قرار می گیرد، لذا صحّت حدیث، زیاد ملحوظ نیست. و اگر مضمون حدیث مفرد به سلسلهی سند دیگری شود آن را «شاهد» نامند. و گاهی متابع بر شاهد و به عکس، اطلاق می شود.[مترجم]

بیهقی گفته است: عبدالواحد در این حدیث با تعداد زیادی از راویان، مخالفت کرده است. چرا که آنها این حدیث را از «فعل و کردار پیامبرﷺ» نقل کردهاند نه از «قول و گفتار» ایشان. و از میان شاگردان ثقه و معتبر اعمش، فقط عبدالواحد به روایت این حدیث — بدین لفظ — پرداخته است [و آن را بر خلاف دیگر راویانِ مورد وثوق، از قول پیامبرﷺ نقل کرده است.]

۴ حدیث «محفوظ»:

حدیث «محفوظ»، در مقابل حدیث، «شاذ» قرارداد و عبارت است از:

«ما رواه الأوثق مخالفاً لرواية الثقة»؛ حديثي كه راوي موثقتر و راجحتر، آن را بر خلاف حديث راوى ثقه و معتبر، نقل كند.

و مثال حدیث «محفوظ»: همان دو مثال یاد شده در نوع «شاذ» بود. [مثال شذوذ در سند حدیث — حدیث ابن عینیه و مخالفت حماد بن زید با او، و شذوذ در متن حدیث — حدیث عبدالواحد که مخالفِ راویان زیاد، آن را نقل کرده بود.]

۵ – حکم «شاذ» و «محفوظ»:

معلوم و مشخص است که «حدیث شاف»، حدیثی مردود و ناپذیرفتنی است؛ ولی «حدیث محفوظ»، حدیثی مقبول و پذیرفته شده می باشد.



۱- تعریف «جهالت و ناآشنا بودن به راوی»:

الف) تعریف لغوی: «جهالت»، مصدر «جهل» [ندانست. اطلاع نداشت. آگاه نبود، ناآشنا بود. بی اطلاع بود. جاهل بود.]، و ضد «علم» [آگاهی و اطلاع] می باشد. و منظور از «مجهول بودن راوی»، همان عدم شناخت و معرفت او است.

ب) تعریف اصطلاحی: «مجهول بودن راوی»، عبارت است از: «عدم معرفة عین الراوي أو حاله»؛ عدم شناخت عین خود راوی، یا عدم شناخت حالات و اوصاف راوی.

٢- اسباب و عوامل مجهول بودن راوى:

اسباب و عوامل مجهول بودن راوی، سه مورد است که عبارتند از:

الف) كثرت ویژگیها و نشانههای راوی: از قبیل اسم، یا كنیت، یا لقب، یا صفت، یا شغل و حرفه، و یا نسب. [یعنی راوی یک حدیث، دارای نامها و القاب و صفات و ویژگیها و خصلتها و نشانههای متعدد و گوناگونی است] كه به یكی از آنها معروف و مشهور گشته است، ولی [در سلسلهی سند حدیث] او را به خاطر هدفی از اهداف، به غیر آنچه بدان مشهور است، ذكر كنند، و تصور شود كه شخص دیگری است؛ و بدین

۱-مجهول بودن راوی، سبب هشتم از اسباب طعن در راوی [از نظر شدت و قوت طعن] است.

ترتیب، نسبت به حالاتش بیاطلاعی و ناآگاهی و جهالت و سردرگمی ایجاد گردد. ٔ

ب) قلّت و کم بودن روایت راوی: [گاهی راوی حدیث، نام و نشان مشخصی دارد و بدان نام و نشان هم یاد می شود، ولی از کسانی است که به ندرت حدیثی را روایت کرده است و] به سبب قلت روایتش، زیاد از او حدیث فرا گرفته نمی شود. و چه بسا فقط یک نفر، حدیثی را از او روایت نموده است.

ج) عدم تصریح به نام و نشان راوی: [گاهی راوی حدیث، دارای نام و نشان مشخصی است، اما در سلسلهی سند، بدون نام و نشان از او یاد کردهاند. مثلا: به عنوان «فلان»، یا «مردی»، یا «شخصی» یا «کسی که مورد وثوق است»، او را ذکر کردهاند. و تصریح نکردن به نام و نشان راوی] به جهت اختصار و ایجاز و یا امثال آن است. و به روایت کنندهای که به نام و نشانش تصریح نشده است، «مُبهم» می گویند."

۳- مثالها و نمونه هایی برای ا سباب «مجهول بودن راوی»:

الف) مثال برای کثرت ویژگیها و نشانههای راوی:

«محمد بن السائب بن بشر کلبی»: برخی او را به جدش نسبت داده و گفتهاند: «محمد بن بشر». و برخی او را «حماد بن السائب» نام نهادهاند. و برخی او را با کنیهی

۱-و محدثین برای مشخص کردن این نوع از راویان، کتابهایی تحت عنوان «موضح» تألیف کردهاند.[مترجم]

۲-محدثین، برای معرفی کردن این نوع از راویان، کتابهایی را تحت عنوان «وُحدان» تألیف کردهاند و
 این اشخاص را «مجهول العین» مینامند. [مترجم]

۳-و محدثین برای معین کردن چنین راویانی، کتابهایی تحت عنوان «مبهمات» تألیف کردهاند. و ابوالقاسم بن بشکوال، کتاب مفصلی را در این زمینه تألیف کرده و به رشته ی تحریر درآورده است و با دلایل و مدارک، واضح و روشن نموده است که راویانی که نام آنها برده نشده، مرد بودند یا زن و دارای چه خصوصیات و ویژگیهایی بودهاند. [مترجم]

«ابونضر»، و بعضی با کنیهی «ابوسعید» و برخی با کنیهی «ابوهشام» نام بردهاند؛ تا جایی که [اشخاصِ بی اطلاع و ناآگاه] گمان می کنند که تمام اینها، نامها و القاب جمعی از راویان هستند، در صورتی که عموماً نامها و القاب یک نفر می باشند.

ب) مثال برای قلّت و ندرتِ روایت راوی، و اندک بودن کسانی که از او حدیث روایت کردهاند:

«ابوالعُشراء الدارمی» از تابعین، که غیر از حماد بن سلمهٔ، کسی دیگر از او روایت نکرده است. [و مانند: «جری بن کلیب» که غیر از قتاده کسی از او روایت نکرده است و مانند «عمرو»، «ذی مر»، «جبار الطایی» و «سعید بن ذی حدان» که غیر از ابو اسحاق سبیعی، کسی از آنها روایت نکرده است].

ج) مثال برای عدم تصریح به نام و نشان راوی:

مثل این گفته ی راوی که می گوید: «اخبرنی فلان، أو شیخ، أو رجلٌ»؛ «فلانی، یا استادی، یا مردی [یا شخصی و یا کسی که مورد وثوق است] و امثال آنها، به من خبر داد که...»

۴- تعریف «مجهول» [راوی مجهول]:

«مجهول» عبارت است از: «من لم تعرف عینه، أو صفته»؛ کسی که نه به ذات او اطلاع و آگاهی داشته باشی و نه به صفات و ویژگیهای او. یعنی «مجهول»: روایت کنندهای است که به ذات او و به هویّت فردی و شخصی او اطلاعی نداشته باشی، یا به هویّت شخصی او آگاهی و آشنایی داشته باشی، ولی از صفات و ویژگیهای او — یعنی عدالت و ضبط او — چیزی دانسته نشود.

۵- انواع مجهول:

این امکان و جود دارد که گفته شود: انواع «مجهول» سه گونه است که عبارتند از:

الف) «مجهول العين»:

۱- تعريف «مجهول العين»:

«مجهول العین»، عبارت است از: «من ذکر اسمه، ولکن لم یرو عنه إلا راو واحد». کسی که [دارای نام و نشان مشخصی است و به آن] نام و نشان خویش ذکر شده باشد، اما [از کسانی است که به ندرت حدیثی را روایت کرده است و] فقط یک نفر، حدیثی را از او روایت نموده است.

٢- حكم روايت مجهول العين:

روایت مجهول العین، غیرقابل پذیرش است، مگر زمانی که توثیق راوی مجهول العین مُحرز و ثابت بشود.

٣- راوى مجهول العين، چگونه توثيق مي شود:

مجهول العین به دو طریق، توثیق می شود و مورد اعتماد قرار می گیرد:

الف) یا دیگران — غیر از کسی که از او روایت کرده — او را مورد و ثـوق، معرفـی کند.

ب) و یا خودِ کسی که از او روایت نموده، وی را مورد و شوق و اعتماد، معرفی نماید، البته مشروط بر اینکه فرد توثیق کننده از اهل جرح و تعدیل باشد و لیاقت و صلاحیّت این کار را داشته باشد.

۴ – آیا حدیث مجهول العین از عنوان خاص و ویژه ای برخوردار است؟:

برای حدیث «مجهول العین»، عنوان ویژه و خاصی نیست و بدون تردید حدیث مجهول العین، از نوع «ضعیف» است.

ب) مجهول الحال [كه به «مستور الحال» ناميده مي شود]:

١- تعريف مجهول الحال:

«مجهول الحال»، عبارت است از: «من روي عنه اثنان فاكثر، لكن لم يوثق»؛ كسى كه دو نفر يا بيشتر، حديثى را از او روايت نمايند، اما در مورد موثوق بودن وى سكوت كرده باشند و در زمينه ى وثوق و اعتماد به وى، چيزى نگفته باشند.

٢- حكم روايت مجهول الحال:

براساس قول جمهور – که قول صحیح نیز است – روایت مجهول الحال، رد شده و غیر قابل پذیرش است. ا

٣ - آيا براي حديث مجهول الحال، عنوان ويژه و خاصي است؟:

برای حدیث مجهول الحال، عنوان ویژه و خاصتی وجود ندارد و بدون تردید، حدیث مجهول الحال، از نوع «ضعیف» به شمار می آید.

ج) «مُبهَم»

ممکن است که «مبهم» را از انواع «مجهول» در نظر بگیریم و به حساب بیاوریم؛ گرچه علمای حدیث، بر آن عنوان ویژه و خاصّی [= مُبهَم] را اطلاق نمودهاند، ولی [واقعیت این است که] حقیقت «مجهول» مشابه و همانند است [و هر دو شبیه و مانند و مشابه و همسان و مطابق و همگون هستند.]

۱- تعریف «مُبهم»:

«مبهم» عبارت است از: «من لم يصرح باسمه في الحديث»؛ كسى كه [داراى نام و نشان مشخصى است، اما در سلسلهى سنلر] حديث، به نام و نشان وى، تصريح نشده باشد.

٢- حكم روايت مبهم:

روایت مبهم، تا وقتی که فرد روایت کننده از او، [کسی که حدیث را از او روایت

۱-امام ابوحنیفه، روایت مستور الحال را قبول کرده است و جمهور آن را رد نمودهاند. و تحقیق محققان این است که بایستی در حال او تحقیق کرد، سپس مسئلهی رد و یا قبول، پیش می آید. نخبهٔ ص ۱۸[مترجم]

می کند] به نام و نشان وی تصریح ننماید، یا به ورود نامش از طریقی دیگر تصریح نشده باشد و نام و نشانش از طریقی دیگر بازشناخته نشود، غیر قابل پذیرش است. و سبب رد شدن روایت مبهم، همان جهالت ذات راوی است. زیرا کسی که نامش مبهم و پوشیده باشد، ذاتش نیز پنهان است و به طریق اولی، عدالتش نیز مخفی و نهان خواهد بود. از این رو روایت چنین فردی قابل پذیرش نیست.

 $^{\circ}$ – اگر «راوی مبهم»، از طریق جرح و تعدیل – با الفاظ مُبهم و مُجمل – مورد وثوق قرار بگیرد، آیا در این صورت، روایتش پذیرفته می شود؟ مثل اینکه کسی که حدیث را از او روایت می کند، گوید: «اخبرنی الثقهٔ» [فردی ثقه و معتبر به من خبر داد که...]؟

در جواب باید گفت که: بنا به قول صحیحتر در این زمینه، روایت چنین فردی نیز قابل پذیرش نیست. چرا که این احتمال وجود دارد که وی از دیدگاه روایت کننده ی حدیث، مورد وثوق باشد، ولی از دیدگاه غیر او [از دیگر بزرگان و پیشوایان عرصه ی حدیث شناسی و رجال پژوهی]، فردی غیر ثقه و معتبر باشد!

۴- آیا برای حدیث مبهم، عنوان ویژه و خاصی وجود دارد؟:

آری، برای حدیث مبهم، عنوانی خاص به نام «مُبهَم» وجود دارد، و حدیث مبهم عبارت است از: «الحدیث الذي فیه راو لم یصرح باسمه»؛ حدیثی که در آن روایت کنندهای وجود داشته باشد که به نام و نشان وی، تصریح نشده باشد. بیقونی در منظومه خویش گفته است:

«و مبهم ما فیه راو لم یسم»؛ «حدیث مبهم»، حدیثی است که در آن روایت کنندهای وجود دارد که به نام وی تصریح نشده است.

۶- مشهورترین کتابهایی که در عرصهی به تحریر درآوردن «اسباب جهالت در راوی» به رشتهی تحریر و نگارش درآمدهاند:

الف) [سبب اول:] «كثرت ويژگيها و نشانه هاى راوى»: در اين زمينه خطيب

بغدادی کتابی را با عنوان «موضح أوهام الجمع والتفریق» به رشتهی تحریر درآورده است.

ب) [سبب دوم:] «قلّت و ندرت روایت راوی»: در این زمینه کتابهایی تحت عنوان «وُحدان» تألیف و نگارش شدهاند. یعنی کتابهایی که شامل راویانی بودند که فقط یک نفر، حدیثی را از آنها روایت نموده است. و از میان این کتابها می توان به کتاب «الوُحدان»، تألیف امام مسلم اشاره کرد.

ج) [سبب سوم:]: «عدم تصریح به نام و نشان راوی»: در این راستا، کتابهایی تحت عنوان «مبهمات» به رشته ی تحریر و نگارش درآمدند. مثل کتاب «الأسهاء المبهمة في الأنباء المحكمة»، تألیف خطیب بغدادی؛ و کتاب «المستفاد من مبههات المتن والإسناد» تألیف ولی الدین عراقی.



۱- تعریف «بدعت»:

الف) تعریف لغوی: همچنانکه در «القاموس» آمده: «بدعت» مصدر «بدع» و به معنای «انشاء» [تأسیس کردن، ایجاد کردن، ساختن و تشکیل دادن، آفریدن] میباشد. همانند «ابتدع» [اختراع و طراحی نمود، نوآوری کرد.]

۱-بدعی بودن راوی، سبب نهم از اسباب طعن در راوی [از نظر شدت و قوت طعن] است.

ب) تعریف اصطلاحی: «بدعت» عبارت است از: «الحدث في الدین بعد الاکهال»؛ نوآوری و ابداع در دین، پس از کامل شدن آن.

و یا بدعت عبارت است از: «ما استحدث بعد النبی من الأهواء والأعمال»؛ امیال و هوسها و کارهایی که پس از رسول خدای ایجاد شدهاند [و مخالف با اوامر و فرامین الهی و تعالیم و آموزههای نبوی و احکام و دستورات شرعی و حقایق و مفاهیم والای قرآنی و اصول و مبادی کلی اسلامی باشند.]

٢ - انواع بدعت:

بدعت، دو نوع است:

الف) بدعتی که موجب کفر و بی ایمانی است:

یعنی بدعتی که به سبب آن، صاحبش کافر و بی ایمان می گردد. مثل اینکه اعتقاد و باور به چیزی داشته باشد که مستلزم کفر و بی ایمانی ا ست. [و یا مسائل بدیهی و ضروری دین اسلام را مانند نماز، روزه، حج، و همچنین اخلاق و قوانین و حقوق بدیهی اسلامی را باطل و غیر لازم بداند.]

و قول مُعتمد و قابلِ قبول در این زمینه، این است که روایت کسی قابل رد است که امر بدیهی و ضروری دین مقدس اسلام را که با تواتر، ثابت و مشخص و معلوم و مُحرز شده است، انکار کند [و آن را باطل و غیر لازم بداند] و یا به عکس آن، اعتقاد داشته باشد. [روایت اینگونه اشخاص به علت کفر و نداشتن اسلام و انکار مسائل بدیهی و ضروری اسلام، کلاً مردود و ناپذیرفتنی و رد شده و بی اعتبار است.]

ب) بدعتی که سبب فسق و خروج از عدالت است:

١-نگا: شرح النخبة الفكر ص ٥٢.

یعنی بدعتی که به سبب آن، صاحبش فاسق و خارج از حوزه ی عدالت می گردد. و بدعت گذارِ فاسق، کسی است که بدعتش به هیچ عنوان، مستلزم کفر و بی دینی [و انکار مسائل بدیهی و ضروری دین اسلام] نباشد.

٣- حكم روايت فرد بدعتگرا:

الف) اگر بدعت وی، بدعتی باشد که به سبب آن، صاحبش کافر و بی ایمان می گردد، در این صورت، روایت اینگونه اشخاص [به علت کفر و نداشتن اسلام، کلاً] مردود است.

ب) و اگر بدعتش، بدعتی باشد که به سبب آن، صاحبش فاسق و خارج از حوزهی عدالت می گردد، در این صورت قول صحیح — که جمهور نیز برآنند — ایـن اسـت کـه روایت اینگونه اشخاص به دو شرط، پذیرفتنی است:

۱- روایت چنین کسانی، زمانی پذیرفته می شود که مبلغ و دعوتگر به سوی بـدعت
 خود نباشند.

۲- روایت چنین اشخاصی، وقتی پذیرفته میشود که به روایت احادیثی بپردازند که
 باعث ترویج و گسترش مذهب آنها نشود. ا

۱-به هر حال، اگر بدعت از نوعی باشد که موجب کفر و بی ایمانی می گردد، روایت اینگونه اشخاص به علّت کفر و بی ایمانی و نداشتن اسلام، کلاً مردود و بی اعتبار است، و اگر بدعت از نوعی باشد که سبب فسق و خروج از عدالت می گردد، در این صورت اگر برای مذهب و گروه خاصتی تبلیغات کند و احتمال داشته باشد که برای پیشرفت یک مذهب، احادیث را جعل یا آنها را تصحیف و تحریف کند، باز روایت او مردود است، مگر در مواردی که روایت او ربطی به تضعیف و تقویت مذهب مخصوصی نداشته باشد. و اگر اساساً برای هیچ مذهب و گروهی تبلیغات نمی کرد و نسبت به تقویت و تضعیف مذاهب، حالت بی طرفی داشت، روایت او قابل قبول است.

خلاصه، در قبول روایت راوی بدعتگذار، که در بدعتش اظهار پشیمانی نکند، اختلاف علماء وجود

آیا برای «حدیث مبتدع»، عنوان خاصتی وجود دارد؟:

برای «حدیث مبتدع»، عنوانی ویژه یا خاصتی وجود ندارد. و همچنانکه پیشتر دانستی، حدیث بدعت گذار از نوع احادیث «مردود» به حساب می آید که جز با مراعات شرایطی که پیش از این به بیان آنها پرداختم، قابل قبول نمی باشد.

دارد: کسانی به طور مطلق روایت او را رد می کنند. چرا که با بدعتش از حد دین در رفته و دچار فسق و خروج از دین شده است و چنانکه در کفر، تأویل کننده و غیر تأویل کننده برابرند، در فسق هم چنین است. و کسانی روایت راوی بدعتگذار را در صورتی که در تأیید و یاری مذهبش و یا هم مذهبانش، دروغ را مجاز نشمارد، می پذیرند و در نظر این گروه، مردم را به بدعتش بخواند یا نخواند، مهم نیست. و کسانی هم گفتهاند: روایت چنین کسانی زمانی پذیرفته می شود که مبلغ بدعت خود نباشند. اما وقتی مبلغ بدعت خود باشند روایت از آنها پذیرفته نمی شود و این مذهب بیشتر و یا اکثریت علماء [جمهور] می باشد؛ که مذهب آنها از دیگر مذاهب، صحیحتر و معتدل تر است و به نسبت آن دو مذهب دیگر در اولویّت قرار دارد. و نسبت دادن مذهب اول به ائمه، بسیار بعید به نظر می رسد؛ چرا که در کتابهای خود آنها، روایات بدعتگذارانی وجود دارد که مبلغ بدعت خود نبودهاند. ابن صلاح می گوید: در صحیح بخاری و صحیح مسلم، چه در بخش شواهد و چه در بخش اصول [احادیث مسند و متصل در صحیحین]، احادیث آنها بسیار است. [مترجم]



۱- تعریف راوی بدحافظه:

راویِ بد حافظه، عبارت است از: «هو من لم یرجّح جانب إصابته علی جانب خطئه»؛ کسی که جانب صواب و راست و درست بودنش بر جانب سهو و اشتباهش، ترجیح و برتری نداشته باشد.

۲- انواع راوی بد حافظه:

راوی بد حافظه، دو نوع است:

الف) یا بد حافظگی و کم هوش بودن راوی از اول حیاتش با او بوده و در تمام حالات زندگی اش، ملازم و همراه وی بوده است [و جزء تفکیک ناپذیر و سرشتی و ذاتی و جدانشدنی وی به شمار می آید که همیشه و پیوسته با اوست و عارضی نیست]. بنا به رأی برخی از محدثان، به حدیث چنین فردی «شاذ» گفته می شود.

ب) و یا بد حافظگی و کم هوش بودن او عارضی است که به علّت پیری یا نابینایی و یا احتراق و آتش گرفتن کتابهایش به وجود آمده است. به حدیث چنین فردی

۱-بدحافظه بودن ِ راوی، سبب دهم از اسباب طعن در راوی [از نظر شدت و قـوت طعـن]، و آخـرین آنها می باشد.

«مُخْتَلط» گفته مي شود. ا

٣- حكم روايت راوى بد حافظه و كم هوش:

الف) در صورتی که کم هوشی و بدحافظه بودن راوی، دائمی و همیشگی بـوده و عارضی نباشد [نوع اول]؛ روایت اینگونه اشخاص مردود و ناپذیرفتنی است.

ب) و در صورتی که کم هوشی و بدحافظه بودن وی، عارضی باشد و به علت پیری و نابینایی و یا حریق و سوختن کتابهایش به وجود آمده باشد [نوع دوم]؛ حکم روایت اینگونه اشخاص را می توان به تفصیل ذیل، تفکیک نمود:

۱- احادیثی را که پیش از دچار شدن به کم هوشی و بد حافظگی، روایت کرده، مقبول و پذیرفتنی است. البته مشروط بر اینکه این احادیث از احادیث دیگری که به روایت آنها بعد از دچار شدن به بدحافظگی و کم هوشی پرداخته، تفکیک و جدا شود.

۲- احادیثی را که پس از دچار شدن به اختلاط و حواس پرتی و کم هوشی و سبک مغزی، به روایت آنها پرداخته است، مردود و بی اعتبار می باشد.

۳- و اگر احادیث، جدا سازی و تفکیک نگردد، و مشخص و معلوم نشد که ایس احادیث، از زمره ی احادیثی است که قبل از دچار شدن به اختلاط و حواس پرتی به روایت آنها پرداخته و یا از جمله ی احادیثی است که پس از دچار شدن به اختلاط و حواس پرتی به نقل آنها همّت گمارده؟ در این صورت، تا زمان مشخص شدن وضعیّت، در پذیرش و یا رد آنها، باید توقف کرد و از حکم

۱-در مصطلحات حدیث، «شاذ» گاهی مقابل «مختلط» است که تعریف آن را در بالا ملاحظه کردید، و گاهی «شاذ»، مقابل «محفوظ» است که می توانید تعریف آنها را در همین مبحث سوم، ملاحظه فرمایید. [مترجم]



دادن به قبول و پذیرش آنها و یا رد نمودن آنها، باید دست نگه داشت و توقف نمود.



فصل چهارم: «خبری که بین «مقبول» و «مردود» مشترک و دو جانبه است»

◄ مبحث اول: تقسیم خبر با توجه به کسی که خبر بد و نسبت داده می شود.

◄ مبحث دوم: انواع دیگری از اخبار و احادیث که بین مقبول و مردود، مشتر کاند.

مبحث اول: تقسیم خبر با توجه به کسی که خبر بد و نسبت داده می شود

حدیث، با توجه به کسانی که بدو نسبت داده می شود به چهار قسم، تقسیم می شود که عبار تند از:

«حدیث قدسی»، «حدیث مرفوع»، «حدیث موقوف» و «حدیث مقطوع».

و چنانکه می آید، بحث هر کدام از این چهار قسم را به ترتیب و با تفصیل و ورود به جزئیات، بیان خواهم نمود.



١- تعريف حديث قدسي:

الف) تعریف لغوی: همچنانکه در «القاموس» آمده، واژهی «القدسی»، منسوب به «قُدس» و به معنای «پاکی و طهارت» است. یعنی حدیثی که منسوب به ذاتِ پاک و مقدس خداوند متعال است.

ب) تعریف اصطلاحی: «حدیث قدسی»، عبارت است از: «ما نقل إلینا عن النبی الله عن النبی الله الله مع إسناده إیاه إلى ربّه عزوجل.»؛ حدیثی که از طرف پیامبر اکرم بی برای ما نقل شده باشد

۱-ج۱ ص ۲٤۸.

و رسول گرامی اسلام آن را به پروردگار عزوجل نسبت بدهد [و از قول خداوند عزوجل، إخبار نماید؛ بدین گونه که معنا و مضمون آن بر قلب پیامبر القاء می شود و پیامبر الفظ خود ادا می نماید. لذا در الفاظ آن تحدی و اعجاز نیست، به خلاف قرآن که به الفاظی مخصوص وحی شده که تغییر آن به لفظی دیگر جایز نیست و دیگران در آوردن همانند آن، عاجز و ناتوانند.]

٢ - فرق حديث قدسى با قرآن:

در بین حدیث قدسی و قرآن، فرقهای زیادی وجود دارد که مشهورترین آنها عبارتند از:

الف) لفظ و معنای قرآن از جانب خداوند متعال است؛ ولی در حدیث قدسی،
معنای آن از جانب خداوند میباشد، ولی لفظ آن از طرف پیامبر اکرم است. [بدین گونه که معنا و مضمون آن بر قلب پیامبر گرامی اسلام القاء می شود و پیامبر با لفظ خود، آن را اداء می نماید.]

ب) با تلاوت قرآن می توان به عبادت و پرستش خدا پرداخت، ولی با تلاوت حدیث قدسی، نمی توان به عبادت پرداخت. [یعنی با تلاوت قرآن، «تعبّد» صورت می گیرد، ولی با تلاوت حدیث قدسی، این کار تحقق نمی یابد.]

ج) در اثبات [صحّت و درستی] قرآن، «تواتر» شرط است، ولی در اثبات حدیث قدسی، تواتر شرط نیست. ا

۱-علامه تهانوی از فواید امیر حمید الدین، شش فرق برای قرآن و حدیث قدسی نقل کرده است: ۱) قرآن معجزه است به خلاف حدیث قدسی. ۲) قرائت نماز جز به قرآن صحیح نیست. ۳) منکر قرآن کافر شمرده می شود به خلاف منکر حدیث قدسی. ٤) قرآن به وساطت جبرئیل امین وحی می شود، به خلاف حدیث قدسی. ۵) قرآن به الفاظ مخصوص از لوح محفوظ وحی می شود، ولی در حدیث قدسی ممکن است لفظ از پیامبر باشد. ۶) لمس قرآن بدون طهارت روا نیست به خلاف

٣ – تعداد احادیث قدسی:

تعداد احادیث قدسی به نسبت دیگر احادیث نبوی، کمتر است و تعداد آنها زیاد نیست. و مجموع احادیث قدسی، بالغ بر دویست حدیث است. ا

۴ – مثال حدیث قدسی:

همانند آنچه امام مسلم در صحیح خویش از ابوذر الله نقل کرده که پیامبر از ابودر الله از پروردگارش روایت نموده که خداوند عزوجل فرموده است: «یا عبادی! إنّی حرمت الظلم علی نفسی وجعلته بینکم محرماً فلا تظالموا...» .

«ای بندگان من! براستی ظلم و ستم را بر خود حرام نمودم و آن را میان شما نیز حرام گردانیدهام، پس به همدیگر ظلم و ستم روا ندارید...».

۵- الفاظ و صیغه هایی که به وسیلهی آن، «حدیث قدسی» روایت می شود:

در اختیار راوی احادیث قدسی، دو صیغه و عبارت وجود دارد که به هـ رکدام از آنها بخواهد، می تواند حدیث قدسی را روایت نماید، و آن دو صیغه عبارتند از: الف) «قال رسول الله فیها یرویه عن ربه عزوجل».

حديث قدسى.

در قواعد التحدیث ص ٦٥ وجه دیگری برای فرق بین قرآن و حدیث قدسی یاد شده است و آن این که در ایصال آن به پیامبرﷺ کیفیت خاصی شرط نیست؛ چه ممکن است در رؤیا بـه پیامبرﷺ القاء شود و یا به زبان فرشته در بیداری و یا به القاء در خاطر (القاء در روع). [مترجم]

۱-استاد محمد الصباغ در كتاب «الحديث النبوي» ص ۳۱ مى گويد: به سال ۱۳۸۹ ه. ق «المجلس الأعلى للشئون الإسلامية» در مصر، چهار صد حديث قدسى از كتب صحاح سته و موطأ جمع آورى و تدوين نموده و ضمن دو جلد به نام «الأحاديث القدسية» انتشار داده است.[مترجم] ۲-شرح مسلم، نووى، ج ۲۱، ص ۱۳۱ و بعد از آن.

ب) «قال الله تعالى، فيها رواه عنه رسوله، الله عنه رسوله، الله تعالى،

۶- مشهور ترین کتابهایی که در زمینهی تدوین و نگارش «احادیث قدسی»، به رشتهی تحریر در آمدهاند:

از مشهور ترین کتابهایی که در این عرصه، تألیف شده اند، می توان به کتاب «الاتحافات السنیة بالأحادیث القدسیة»، تالیف عبدالرؤوف مناوی، اشاره کرد. وی در این کتاب ۲۷۲ حدیث را تدوین و گردآوری کرده و به ساماندهی و نگارش آنها پرداخته است.



١- تعريف حديث مرفوع:

الف) تعریف لغوی: «مرفوع»، اسم مفعول از فعل «رَفع» [اعتلا بخشید، بالا برد.] و ضد «وَضَع» [انداخت. پائین گذارد. پست و خوار شد.] است. و حدیث را بدین خاطر به «مرفوع» نامگذاری نمودهاند چرا که منسوب به صاحب مقام والا و ارجمند و جایگاه رفیع و پرارج، یعنی حضرت محمد شمی میباشد.

ب) تعریف اصطلاحی: حدیث مرفوع عبارت است از: «ما أُضیف إلى النبي من من مولاً أو تقریر أو صفةٍ»؛ اقوال یا افعال، یا تأییدات و یا صفاتی که به پیامبر الله نسبت

داده می شوند.

٢- شرح تعريف «حديث مرفوع»:

توضیح اینکه: حدیث مرفوع، عبارت است از آنچه که به پیامبر نسبت داده می شود، و یا اِسناد می گردد. خواه ایس حدیثِ نسبت داده شده به ایشان، از اقوال پیامبر باشد یا از افعال یا از تأییدات و یا از صفات ایشان. و فرقی نمی کند که فرد نسبت دهنده، صحابی باشد و یا از افراد پائین تر از آنها [تابعین و تبع تابعین و...]؛ و چه اسنادِ حدیث، متصل باشد و یا منقطع.

با این تعریف، حدیث «موصول»، «مرسل»، «متصل» و «منقطع» در مفه و مدیث «مرفوع» در مفه و محدیث «مرفوع» داخل می شود، و [تعریف و] حقیقت مشهور «مرفوع» نیز همین است که بیان شد و در اینجا اقوال دیگری نیز در باره ی حقیقت و تعریف حدیث مرفوع [از ناحیه ی حدیث یژوهان و سند شناسان] بیان شده است. ا

٣- انواع حديث مرفوع:

از تعریف حدیث مرفوع، روشن می گردد که انواع حدیث مرفوع، چهار نوع است

۱-در نزد بعضی از علماء، مرفوع و مُسند یک مفهوم دارند و انقطاع و انفصال در تعریف هر دو داخل است. و کسانی دیگر بر این باورند که مرفوع و مسند متفاوت اند؛ چرا که حدیث مرفوع می تواند منقطع و یا متصل باشد و به پیامبرﷺ منتهی شود، اما مسند، سندی است متصل که به پیامبرﷺ منتهی شده باشد. حافظ ابوبکر بن ثابت گفته است: مرفوع خبری است که صحابی از قول و یا فعل پیامبرﷺ روایت می کنند. و با این تعریف، مرفوع را مختص نقل صحابی از پیامبرﷺ می داند و مرسل تابعی از پیامبرﷺ را مرفوع نمی داند. و ابن صلاح می گوید: اگر کسی از اهل حدیث، مرفوع را در مقابل مرسل قرار دهد، منظور آن است که در نظر او حدیث مرفوع، دارای سندی متصل است.[مترجم].



که عبار تند از:

الف) مرفوع قولي.

ب) مرفوع فعلى.

ج) مرفوع تقریری. [تأییدی و سکوتی]

د) مرفوع وصفى.

۴- مثالها و نمونههایی برای انواع حدیث مرفوع:

الف) مثال مرفوع قولى: همانند اينكه صحابى و يا غير آنها بگويند: «قال رسول الله كذا...» [رسول گرامى اسلام چنين فرمود...]

ب) مثال مرفوع فعلى: مثل اینکه صحابی و یا غیر آنها بگویند: «فعل رسول الله کذا....» [رسول خدای چنین کرد...]

ج) مثال مرفوع تقریری [تأییدی یا سکوتی]: همانند اینکه صحابی و یا غیر آنها بگویند: «فعل بحضرة النبی کذا...» [در حضور پیامبر فلان کار انجام گرفت بدون اینکه ایشان آن را انکار کند]، و از آنها روایت نشده باشد که پیامبر با انجام گرفتن آن کار، مخالفت کرده باشد.

۱-یا بگویند: «ما فلان کار را در عصر پیامبر با حضور وی یا با آگاهی آن حضرت از آن، انجام می دادیم»، یا «فلان چیز را می گفتیم» یا بگویند: «ما در زمان پیامبر شه مشکلی در فلان امر نمی دیدیم.» و انکار پیامبر نیز در قبال انجام آن کار، نقل نشده باشد.[مترجم]



١- تعريف حديث موقوف:

الف) تعریف لغوی: «موقوف»، اسم مفعول از «وقف» [ایستادن. متوقف شدن] است، گویی که راوی، حدیث را به صحابی به انتهاء رسانده و بقیهی سلسلهی سند حدیث را دنبال نکرده و بیان آن را پی نگرفته است. [یعنی حدیث را فقط به صحابی متصل کرده و از او فراتر نرفته است.]

ب) تعریف اصطلاحی: حدیث «موقوف»، عبارت است از: «ما أُضیف إلى الصحابي من قولٍ أو فعلِ أو تقریرِ»؛ اقوال یا افعال و یا تأییداتی که به صحابی نسبت داده شوند.

٢ - شرح تعريف «حديث موقوف»:

توضیح اینکه: «حدیث موقوف»، عبارت است از آنچه به صحابی یا گروهی از صحابه، نسبت داده می شود و یا اسناد می گردد؛ خواه این حدیثِ نسبت داده شده به ایشان، از اقوال آنها باشد یا از افعال و یا از تقریرات آنها؛ و فرقی نمی کند که سلسلهی سندِ حدیثی که بدانها منتهی می شود، متصل باشد یا منقطع. ا

۱-به تعبیری دیگر، «حدیث موقوف»: حدیثی است که از صحابی نقل شده، بدون اینکه وی آن را به پیامبرﷺ اسناد دهد؛ چه سلسلهی سند تا صحابی، متصل باشد و چه منقطع و منفصل.

يعنى آنچه از صحابي، از اقوال و افعال و تأييدات و ... نقل شده باشد و سند حديث بـ ه صحابي

٣- مثالهایی برای حدیث موقوف:

الف) مثال برای حدیث موقوف قولی: مثل اینکه راوی بگوید: «قال علی بن أبی طالب: حدثوا الناس بما یعرفون، أتریدون أن یک ذب اللهٔ ورسوله» به «علی بن ابی طالب گفته است: با مردم به گونهای که در خور فهم آنان است، سخن بگویید [و آنچه را در توان دراک آنان نیست، ترک کنید]، آیا میخواهید که خدا و پیامبرش تکذیب شوند؟!»

ب) مثال برای حدیث موقوف فعلی: همانند این گفته ی بخاری که گفته است: «وأمَّ ابن عباس وهو متیمّم» ۲.

«ابن عباس در حالی برای مردم امامت و پیشنمازی داد که تیمم زده بود.»

ج) مثال موقوف تقریری [تأییدی یا سکوتی]: همانند اینکه برخی از تابعین گفتهاند: «فعلت کذا أمام أحد الصحابة ولم ینکر علیّ»؛ «در حضور یکی از صحابه، فلان کار را انجام دادم، بدون اینکه وی آن را بر من انکار و یا رد نماید.»

۴- استعمالی دیگر برای حدیث موقوف:

لفظ «**موقوف**» در مورد غیرصحابی نیز به کار میرود اما به طور مقیّد و با پسوند. ّ

ختم شده باشد و به رسول خدا پنز نرسیده باشد، «موقوف» نام دارد. و اگر حدیث موقوف صحابی، دارای سندی متصل باشد به آن «موقوف متصل» گفته می شود و در غیر این صورت آن را «موقوف غیر موصول» می نامند؛ درست مانند حدیث مرفوع متصل و یا منقطعی که به پیامبر اکرم منه می شده باشد.[مترجم]

۱-بخاري.

۲-بخاری، کتاب التیمم ج۱ ص۸۲.

۳-وقتی لفظ موقوف، مخصوص صحابی است که این لفظ به طور مطلق و بدون هیچ پسوندی ذکر شود؛ اما هنگامی که لفظ موقوف با پسوند و به طور مقید در مورد غیر صحابی بـه کـار رود، گفتـه

به عنوان مثال گفته می شود: «هذا حدیثٌ وقفه فلان علی الزهری أو علی عطاء» '؛ «این حدیث، موقوف به زهری و یا عطاء است.» و یا جملاتی همانند آن.

۵- اصطلاح فقهای خراسان:

فقهای خراسان، [حدیث مرفوع، و حدیث موقوف را اینگونه] نامگذاری کردهاند:

الف) به حدیث مرفوع، «خبر» می گویند. [یعنی به آنچه که از پیامبر الله نقل شود، «خبر» می گویند.]

ب) و حدیث موقوف را «اثر» می نامند. [یعنی آنچه را که از صحابی نقل شود، «اثر» می نامند.]

ولی محدثین، هر دو را به «اثر» نامگذاری کردهاند؛ چرا که واژهی «اثـر» از «أثـرتُ الشیء»، به معنای «رَوَیْتُه» [به روایت و نقل آن چیز پرداختم] میباشد. ۲

۶- بخشهایی [از موقوف] که به «مرفوع حکمی» تعلّق و ارتباط دارند:

در مبحث «حدیث موقوف» صورتهایی از حدیث موقوف وجود دارد که از لحاظ

مى شود: «حديث وقفه فلان على الزهري أو على عطاء»، اين حديث موقوف به زهرى يا عطاء است.[مترجم]

۱-زهری و عطاء هر دو از زمره ی تابعین هستند. [و در جمله ی بالاً به عنوان مثال ذکر شدهاند.]
۲-برخی از علماء و صاحب نظران اسلامی، «اثر» را در کتب لغت مرادف و هم معنی با حدیث و روایت و خبر برشمردهاند. ولی بعضی «اثر» را به آنچه از صحابه نقل شود، اختصاص دادهاند [موقوف]. و برخی «اثر» را اینگونه تعریف کردهاند: مطلبی که از پیامبر یا اصحاب و یا تابعین روایت شده است. و برخی نیز حدیث را بر فرموده ی پیامبر و اثر را بر گفته ی صحابی و تابعی اطلاق کردهاند. و نیز گفتهاند که خبر: مطلبی است که از کسی نقل گردد، خواه پیامبر باشد یا غیر آن. [مترجم]

الفاظ و شکل [ظاهری]، «موقوف» به نظر می رسد، ولی آنکه با نگاهی دقیق و ژرف به حقیقت و ماهیّت آن می نگرد و به تجزیه و تحلیل و تحقیق و پژوهش می پردازد، متوجه می شود که آنها در معنی و مفهوم [و از نظر حکمی]، «حدیث مرفوع» هستند. از این رو علماء بر آنها عنوانِ «مرفوع حکمی» اطلاق نموده اند؛ یعنی چنین صورتهایی، از نظر لفظ، «موقوف» و از لحاظ [معنی و مفهوم و] حکم؛ «مرفوع» هستند.

و برخى از اين صورتها [كه از نظر لفظ، موقوفاند و از لحاظ معنى و حكم؛ مرفوع]، عبارتند از:

الف) اینکه صحابی — صحابیای که ثابت نشده باشد که وی از اهل کتاب [یهود و نصاری] چیزی را آموخته و یا فرا گرفته باشد — قولی را بگوید که در آن نه مجالی برای اجتهادِ شخصی وی باشد، و نه تعلقی به بیان لغت، و نه ارتباطی به تشریح و توضیح [جملهای] غریب و نامأنوس. مثل:

۱- خبر دادن از امور گذشته و پیشین؛ مانند: «آغاز آفرینش».

۲- یا خبر دادن از امور آینده؛ مانند: «ملاحم» [جنگ و خونریزیهای بزرگ]، و بـر
 پا شدن فتنهها و آشوبها، و حالات روز رستاخیز.

۳- یا خبر دادن از کارهایی که با انجام آنها، پاداشی مخصوص و یا عذاب و کیفری ویژه، به انسان میرسد، مانند این گفتهی صحابی که گفته است: «من فعل کذا، فله أجر کذا»؛ «هر کس فلان کار را انجام دهد، فلان پاداش بدو میرسد.»

ب) یا فرد صحابی، کاری را انجام دهد که در آن مجالی برای اجتهاد نباشد. مانند اینکه علی نماز کسوف [خورشید گرفتگی] را خواند و در هر رکعت آن بیش از دو رکوع انجام داد.

[تمام این اقوال و افعال، از جمله اموری هستند که شخص صحابی نـه آنهـا را از اهل کتاب شنیده، و نه با قوهی اجتهاد و استنباط خویش، به فهم و درک آنها پرداخته، و

نه... بلکه از مفاد تمام این امور دانسته می شود که اقوال و افعال صحابی در این موارد، نشأت گرفته از قول یا فعل و یا تقریر خود پیامبر الله می اشد.]

ج) یا صحابی خبر دهد که: «آنها [صحابه] فلان چیز را می گفتند»: یا «فلان کار را انجام می دادند» و یا «در انجام فلان کار، مشکلی را نمی دیدند»، در این صورت:

۱- اگر آن قول و یا فعل و یا تقریر را به عصر پیامبر شنست دهد، بنا به قول صحیح، این حدیث، «مرفوع» است. مانند اینکه جابر گفته است: «کتا نعزل علی عهد رسول الله شاه »؛ «ما [صحابه] در زمان پیامبر شاه عزل می کردیم [یعنی منی را خارج از فرج زن می ریختیم]».

۲- و اگر آن قول و یا فعل و یا تقریر را به زمان پیامبر اکرم شنسبت ندهد؛ در این صورت از دیدگاه جمهور، این حدیث، «موقوف» است. مانند اینکه جابر شه گفته است: «کتا إذا صعدنا کبرنا وإذا نزلنا سبّحنا» با «هرگاه به بلندی بالا می رفتیم، تکبیر [الله اکبر] می گفتیم، و هرگاه از بلندی پائین می آمدیم، تسبیح [سبحان الله] می گفتیم.»

د) یا اینکه صحابی بگوید: «أُمِرنا بکذا»؛ «به انجام یا ترک فلان چیز، امر شدیم»؛ یا «نُهینا عن کذا»؛ «از انجام یا ترک فلان چیز، نهی شدیم»؛ و یا «من السنّة کذا»؛ «انجام یا ترک فلان کار، سنّت است».

مثل قول برخى از صحابه كه گفتهاند: «أُمِر بلال أن يشفع الأذان ويوتر الإقامة» به «از طرف پيامبر به بلال دستور داده شد تا كلمات اذان را دو مرتبه تكرار كند و كلمات

۱-بخاري و مسلم.

۲-بخاري.

۳-بخاري و مسلم.

اقامه را یک بار.»

و همچنین قول «ام عطیه» که گفته است: «نهینا عن اتباع الجنائز ولم یعزم علینا». ا

و نیز قول ابی قلابه که از انس انقل می کند که وی گفته است: «من السنّة إذا تزوج البکر علی الثیب أقام عندها سبعاً» آ.

ه) يا راوي حديث، در هنگام بيان كردن نام صحابى، برخى از اين كلمات چهارگانه را به كار ببرد كه عبارتند از: «يرفعه» [يرفع الحديث]، يا «ينميه» [ينمى الحديث]، يا «يَبلُغ به» و يا «روايةً»؛ مانند حديث: «أعرج عن أبي هريرة رواية: تقاتلون قوماً صغار الأعين.»

و) و یا صحابی، به تفسیر آیهای بپردازد که تعلّق و ارتباطی به سبب نزول آن آیه داشته باشد؛ مانند اینکه جابر گ گفته است: «کانت الیهود تقول: من أتی امرأته من دبرها في قُبلها جاء الولد أحول، فأنزل الله تعالى: ﴿نِسَآؤُكُمْ حَرْثُ لَّكُمْ...﴾ الآیة». '

[پس تمامی این موارد و مانند اینها، کنایه از نسبت دادن حدیث از طرف صحابی به پیامبرگ میباشد. و در نزد علماء و صاحب نظران اسلامی، این چنین احادیثی، حکم حدیث مرفوع بالفظ صریح را دارند.]

٧- آيا به حديث موقوف، احتجاج و استناد مي شود؟:

حدیث موقوف - همچنانکه دانستی - گاهی «صحیح»، و گاهی «حسن»، و گاهی «ضعیف» میباشد؛ ولی [در اینجا] این سئوال باقی است که اگر صحّتِ حدیث موقوف

۱-بخاری و مسلم.

۲-بخاری و مسلم.

٣-بخاري.

٤-مسلم.

به اثبات برسد، آیا احتجاج و استناد بدان جایز است [یا خیر]؟

جواب اینکه: اصل در حدیث موقوف، عدم احتجاج و استناد بدان است، چرا که «موقوف»، همان اقوال و افعال صحابه است؛ ولی با این وجود اگر صحّتِ موقوف به اثبات برسد، این توان را دارد تا برخی از احادیثِ ضعیف را قوّت و نیرو ببخشد و آنها را تقویت نماید — همچنانکه در مبحث مرسل گذشت — زیرا حالت صحابه [هماره و پیوسته] بر این بود که دنبال کننده و پیرو سنّت [پیامبر گرامی اسلام] علیا بودند.

و این حکم، در صورتی است که «موقوف»، حکم حدیث مرفوع را نداشته باشد [یعنی «مرفوع حکمی»، نباشد]؛ اما اگر موقوف، از آن صورتهایی باشد که «حکم مرفوع» را دارا باشد [و از نظر معنی و مفهوم در حکم حدیث مرفوع باشد]، در این صورت حدیث موقوف [که از لحاظ الفاظ و شکل ظاهری، موقوف به نظر میرسد، ولی از لحاظ معنی و حکم، مرفوع است] همانند «حدیث مرفوع»، حجّت میباشد و احتجاج و استناد بدان جایز است.



١- تعريف حديث مقطوع:

الف) تعریف لغوی: «مقطوع»، اسم مفعول از «قطع» [بریدن، قطع کردن. شکستن]، و ضد «وصل» [پیوند دادن، ربط دادن، پیوستن و ضمیمه شدن] میباشد.

ب) تعريف اصطلاحي: حديث مقطوع عبارت است از: «ما أضيف إلى التابعي أو من

دونه من قولٍ أو فعلٍ»؛ «گفتار، یا کرداری که به تابعی ایا به فرد پائین تر از او [تبع تابعین و...] نسبت داده شود.»

Y - شرح تعریف «حدیث مقطوع»:

توضیح اینکه: حدیث مقطوع قول یا فعلی است که به سوی تابعی و یا تبع تابعی و یا پایین تر از آنها نسبت و اسناد گردد. «مقطوع» با «منقطع» متفاوت است؛ زیرا مقطوع از صفات اسناد.

یعنی حدیث مقطوع از کلام تابعی و پایین تر از آن است و گاهی سند تا خود تابعی متصل می باشد در حالی که منقطع به مفهوم غیر متصل بودن سند این حدیث است و ارتباطی به متن ندارد.

۳- مثالهایی برای حدیث مقطوع:

الف) مثال برای حدیث مقطوع قولی: مثل گفته ی حسن بصری در باره ی نماز خواندن یشت سر فرد بدعتگذار که گفته است: «صلّ وعلیه بدعتُه». ۲

ب) مثال برای حدیث مقطوع فعلی: همانند گفته ی ابراهیم بن محمد بن المنتشر، که گفته است: «کان مسروق یُرخی الستر بینه وبین أهله ویقبل علی صلاته ویخلیهم ودنیاهم.»

۴ – حكم احتجاج و استناد جستن به حديث مقطوع:

۱- تابعی: کسی است که در حال اسلام، صحابهای را ملاقات کند و با همان حال بمیرد و چهره در نقاب خاک کشد.

۲- بخاری ج۱ ص ۱۵۷.

٣- حلية الأولياء، ج٢ ص ٩٦.

در هیچ یک از احکام شرعی، به حدیث مقطوع، احتجاج و استناد نمی شود ولو اینکه نسبت آن به گوینده اش، به صحت رسیده باشد [و در سند حدیث مقطوع، مشکلی وجود نداشته باشد.] چرا که «حدیث مقطوع»، عبارت از گفتار و یا کردار یکی از مسلمانان است؛ ولی با این وجود اگر در «موقوف» قرینهای دال بر «رفع» [مرفوع بودن] آن وجود داشته باشد، در آن صورت حکم «مرفوع مرسل» را می گیرد. همانند برخی از راویان که در کنار بیان کردن نام «تابعی» [در سند حدیث]، - به عنوان مثال از این عبارت استفاده می کنند و می گویند: «یرفع الحدیث» [و یا در سند آنها و در کنار نام تابعی از عبارات: «یبلغ الحدیث»، یا «ینمی الحدیث» و یا «روایة» استفاده کنند و بگویند: «عن الحسن البصری یرفع الحدیث» و یا «موایقه و یا «عن الحسن البصری یرفع الحدیث» و یا «موایقه و یا «مواید» و ی

۵- اطلاق حدیث مقطوع بر حدیث «منقطع»:

برخی از محدثین - همانند شافعی و طبرانی - لفظ «مقطوع» را اطلاق میکنند و مرادشان از آن، «منقطع» است؛ یعنی: حدیثی که اسنادش متصل نباشد. و این اصطلاح، اصطلاحی غیر مشهور و غیر شایع میباشد.

و می توان امام شافعی را در این کار معذور دانست و برای اصطلاحِ غیر مشهورش چنین عذر آورد که وی این اصطلاح را پیش از تثبیت و وضع اصطلاحِ [مقطوع و منقطع، و قبل از تفکیک و جداسازی آنها در اصطلاح علوم حدیث]، بوده است. اما کار «طبرانی» [که لفظ مقطوع را بر «منقطع» اطلاق نموده]، تجاوز و تخلف از اصطلاحِ امشهورِ علومِ حدیث] به شمار می آید [که وی در این زمینه، اصطلاح مشهور را نادیده گرفته و از آن چشم پوشی نموده، و آن را زیر پا گذاشته و پا را فراتر از آن نهاده و از حد گذشته است.]



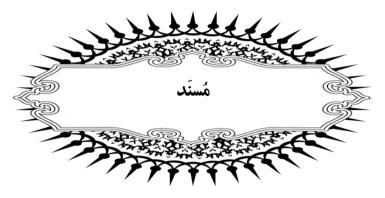
۶- کتابهایی که در آنها احادیث «موقوف» و «مقطوع» وجود دارند:

الف) مصنّف ابن ابي شيبه.

ب) مصنّف عبدالرزاق.

ج) تفاسیر ابن جریر، ابن ابی حاتم و ابن منذر.

مبحث دوّم: انواع دیگری از اخبار و احادیث که بین «مقبول» و «مردود» مشترکاند



١- تعريف حديث «مُسنَد»:

الف) تعریف لغوی: «مسند»، اسم مفعول از «أسْنَد» و به معنای «أَضاف» [پیوست کرد. ملحق ساخت. اضافه کرد.]، و یا به معنی «نَسَبَ» [به چیزی یا کسی نسبت داد. ارجاع داد. منسوب کرد.] است.

ب) تعریف اصطلاحی: «حدیث مسند»، عبارت است از: «ما اتصل سنده مرفوعاً إلی النبی النبی که به وسیله ی یک زنجیره ی منظم و متصلِ راویان، به پیامبر می رسد. ۲

۱-این همان تعریفی است که حاکم به آن تأکید کرده و ابن حجر در کتاب «النخبة» بدان اطمینان یافته است. و در اینجا تعریفات دیگری نیز برای مسند وجود دارد.

۲-ابوبکر خطیب می گوید: در نزد اهل حدیث، مُسنَد به حدیثی گفته می شود که سندش از ابتدا تا انتها متصل باشد. و اکثراً این لفظ زمانی به کار می رود که حدیث از شخص رسول خدای نقل شود و به ندرت این لفظ [مسند] در مورد نقل قول از صحابی و غیره به کار می رود.



٢ - مثال حديث مسند:

و سند این حدیث از ابتدا تا انتها، متصل است و به وسیله ی یک زنجیره ی منظم و متصل راویان به پیامبر هم می رسد.

ابوعمر بن عبدالبر می گوید: مسند: حدیثی است که فقط به پیامبر می منتهی شده باشد. مثال حدیث مسند متصل: همانند «مالك عن نافع عن ابن عمر عن رسول الله می و مثال حدیث مسند منقطع: همانند «مالك عن زهری عن ابن عباس عن رسول الله می این سند، مُسند است چرا که به پیامبر شه منتهی شده است و از طرفی منقطع است، چرا که زهری از ابن عباس نشنیده است. ابوعمر به نقل از کسانی چنین آورده است: مُسند فقط به حدیثی

→ گفته می شود که اولاً متصل و ثانیاً مرفوع باشد و به پیامبرﷺ منتهی شده باشد. اینها اقوال سه گانه ی مختلفی بودند که در مورد مُسند نقل شده اند. از این رو از تعاریف فوق ملاحظه می شود که بعضی انقطاع سلسله را منافی اتصال و اسناد دانسته اند و بعضی حتی مرفوع و موقوف و مقطوع را در شمار متصل آورده اند و گفته اند که مُسند شامل مرفوع، موقوف و مقطوع هم می شود. تدریب الراوی، ص ۱۰۷[مترجم]

۱-بخاری ج۱ ص٤٧



١- تعريف حديث متّصل:

الف) تعریف لغوی: «متصل»، اسم فاعل از «اتصل» [اتصال پیدا کرد. پیوست، رابطه برقرار کرد.] و ضد «انقطع» [قطع شد. بریده شد. گسسته شد. جدا گردید] است. و این نوع را به «موصول» نیز نامگذاری کردهاند. [یعنی متصل را «موصول» نیز مینامند.]

ب) تعريف اصطلاحي:

حدیث «متصل» عبارت است از: «ما اتصل سنده مرفوعاً کان أو موقوفاً»؛ حدیثی که سندش [از ابتدا تا انتها] متصل باشد، خواه مرفوع به پیامبر رشی باشد یا موقوف [بر صحابه یا کسی پائین تر از او] .

۱-به هر حال، حدیث متصل را «موصول» نیز می نامند، و به طور کلی شامل مرفوع و موقوف می شود و آن حدیثی است که سندش از ابتدا تا انتها، متصل باشد به طوری که هر کدام از راویان حتماً از طبقه ی ماقبل خود – از ابتدا تا انتها – حدیث را شنیده باشد.

به تعبیری دیگر، «متصل» یا «موصول»: حدیثی است که هر یک از راویان آن از راوی طبقه ی بالاتر بلاواسطه نقل کرده باشد ولی در این نوع، رسیدن سلسله ی حدیث به پیامبر گرامی اسلام ششرط نیست؛ چه ممکن است سلسله ی سند تا یکی از شیوخ متصل باشد که در این صورت، حدیث، «متصل نسبی» است و از این جهت، حدیث متصل، موقوف و مرفوع را نیز شامل می باشد؛ منتها



٢ - مثال حديث متصل:

الف) مثال «حدیث متّصلِ مرفوع»، [از کتاب موطأ] چنین است: «مالـك عـن ابـن شهاب عن سالم بن عبدالله عن أبیه [عبدالله بن عمر] عن رسول الله الله أنّه قـال كـذا...» [مالك از ابن شهاب از سالم بن عبدالله از پـدرش – عبدالله بـن عمـر الله – از رسـول خدا الله روایت می كند كه پیامبر الله فرمود:...]

ب) مثال «حدیث متصلِ موقوف»، چنین است: «مالك عن نافع عن ابن عمر أنه قال كذا...».

۳- آیا «قول تابعی» را «متّصل» می نامند؟:

متصلِ مطلق را حدیثی می دانند که سلسله ی راویان تا پیامبر اکرمﷺ یا صحابی، بـدون انقطاع ذکـر شود.[مترجم].

و گفته شده که نکته و لطیفهای که در این قضیه نهفته است، این است که «اقوال تابعین» را «مقاطیع» مینامند. [یعنی آنچه از اقوال و افعالی از تابعین که به آنها منتهی شده باشد گفته می شود] و اطلاق لفظ «متصل» بر اقوال تابعین [مقاطیع]، همانند این است که یک چیز با دو وصف [که از نظر لغت با همدیگر متضاد و مغایر هستند]، توصیف و تعریف بشود.»



۱- مقصود از «زیادات الثقات»:

«زیادات»، جمع «زیادهٔ»]افزایش، اضافه، افزوده[؛ و «ثقات»، جمع «ثقة»؛ و «ثقة» نیز همان «راوی عادل ضابط» است.

و مراد از «**زیادهی ثقه**»: این است که ما در روایتِ حدیثیِ برخی از راویانِ ثقه و معتبر، اضافه و زیاده ای]در متن یا سند آن[بیابیم که در حدیثِ همسان آن که دیگر راویان ثقه و معتبر به روایت آن پرداخته اند، آن اضافه و زیاده و جود نداشته باشد. ا

۱-به تعبیری دیگر، مراد از «زیادهی ثقه»: روایتی است که در متن یا سند آن، زیادتی وجود داشته باشد که در حدیث همسان آن که دیگر راویان ثقه و معتبر آن را روایت کردهاند، وجود نداشته باشد. مانند خبر نبوی: «جعلت لی الأرض مسجداً وطهوراً» که مشهور چنین روایت کردهاند؛ ولی به سند دیگری به لفظ «وترابها طهوراً» نقل شده است. و در «تدریب الراوی» شخص منفرد را «ابومالك سعد بن طارق أشجعی» نام برده و لفظ زیاده را «تربتها» ذکر کرده است. تدریب الراوی ص

۲- مشهور ترین کسانی که به فن «زیادهی ثقه»، توجه و اهتمام ورزیدهاند:

زیاده های برخی از راویانِ ثقه و معتبر که در بعضی از احادیث اِعمال نموده اند، توجه علماء و صاحب نظران اسلامی را به خود جلب کرده است]و آنها را وادار نموده تا[به تحقیق و پژوهش و تجزیه و تحلیل و جستجو و بررسی آنها بپردازند و به شناخت و معرفت آنها اهتمام بورزند و توجه شایانی به تدوین و گردآوری آنها بنمایند.

و از مشهورترین پیشوایان و بزرگانی که به شناخت و گردآوری «**زیادهی راویان** ثقه در احادیث» شهرت دارند، می توان اینها را نام برد:

الف) ابوبكر عبدالله بن محمد بن زياد نيشابوري.

ب) ابونعیم گرگانی.

ج) ابو وليد حسان بن محمد قرشي.

۳- مکان وقوع زیادهی نقل شده از راوی ثقه و معتبر: ا

۱۵۸ [مترجم].

۱-خاطر نشان می شود که بحث از «زیاده ی ثقه» فقط زمانی مطرح می شود که مخرج احادیث یکی باشد. یعنی علاوه بر همگونی متن، سندها نیز حداقل در طبقه ی صحابی مشترک باشند. یعنی ما در اینجا از یک حدیث با سندهای مختلف اما هم مخرج]حداقل در طبقه ی صحابی مشترک [صحبت می کنیم. یعنی اگر همین حدیث را یک بار از ابوهریره و یک بار از ابوسعید خدری وایت کرده باشند و در متن یکی از آنها زیاده ای باشد [به شرط صحت سندهای آنها و عدم شذوذ [زیاده پذیرفته می شود. و این مباحث زیاده ی ثقه و بسط این قضیه و مباحث این بخش، صرفاً مربوط به تابعین و راویان بعد از آنها است. چرا که زیاده در احادیث آنها شک و گمان را بر می انگیزد و کمک گرفتن از ظن غالب مورد نیاز است. بنابراین در قبول و پذیرش زیاده ی بعضی از اصحاب بر اصحاب دیگر، اختلافی وجود ندارد. و مقصود از زیاده، اضافه شدن مطالبی به متن حدیث و یا زیاده شدن یک راوی در سند و مطالبی از این دست می باشد و مقصود از زیاده ی ثقه این است که زیاده شدن یک راوی ضعیف پذیرفته شدن یک راوی ضعیف پذیرفته فقط از راوی ثقه و معتبر، آن هم با شرایطی، پذیرفته می شود و زیاده ی راوی ضعیف پذیرفته

الف) زیاده ی نقل شده در متن حدیث: با اضافه کردن یک کلمه یا یک جمله.

ب) زیاده ی نقل شده در سند حدیث: با «مرفوع» قرار دادن حدیث موقوف؛ یا «موصول» گردانیدن حدیث مرسل.

۴- حکم زیاده ی نقل شده از راوی ثقه در متن حدیث:

علماء و صاحب نظران اسلامی در حکم «زیادهی نقل شده از راوی ِ ثقه در متن حدیث»، با همدیگر اختلاف نظر دارند و هر کدام به گونهای نظر دادهاند:

الف) برخی بر این باورند که زیاده ی نقل شده از راوی ثقه و معتبر، در هر صورت او به طور مطلق[پذیرفته می شود. آبدین معنی که اگر راوی دربار اول که حدیث را روایت کرده، زیاده را نقل نکرده باشد، ولی بار دوم — که همان فرد — همان سند را روایت نموده، زیاده را نقل کرده باشد؛ و یا اینکه زیاده را از راوی دیگر غیر از راوی قبلی که زیاده (در حدیث او وجود) نداشته روایت بکند، در هر دو صورت تفاوتی نمی کند و روایتش (روایتی که شامل زیاده ی الفاظ است)، قابل قبول است و پذیرفته می شود.[

ب) و بعضی از علماء و صاحب نظران اسلامی، زیاده ی نقل شده از راویِ معتبر و ثقه را به طور مطلق انکار می کنند و آن را رد می نمایند.

ج) و برخی از علماء،]تفصیل قائل شده اند و اینگونه تفکیک نموده اند و [بر ایس باورند که اگر راوی دربار اول که حدیث را روایت کرده، زیاده را نقل نکرده باشد، ولی بار دوم که به روایتِ همان سند پرداخته، زیاده را نقل کرده باشد، در این صورت زیاده و اضافات]در متن یا سند[وی، پذیرفته و قابل قبول نیست؛ اما اگر حدیث را بدون زیاده از کسی و با زیاده از دیگری روایت کرده باشد، قابل قبول است و پذیرفته

نمی شود و در اینجا بحثی از آن به میان نیامده است. [مترجم]

مىشود.'

و ابن صلاح، «زیادهی نقل شده از راوی ثقه» را با توجه به قبول یا رد آن، به سه قسم تقسیم نموده است.]و در حقیقت[تقسیم ابن صلاح، تقسیمی خوب و نیکو می باشد که نووی و دیگران نیز با وی در مورد تقسیمش به توافق رسیدهاند و موافقت نمودهاند.

و ابن صلاح، «زیادهی نقل شده از راوی ثقه» را از حیث قبول یا رد آن، اینگونه به سه قسم، تقسیم نموده است:

الف) اینکه زیاده ی نقل شده از راوی منفرد آقیه، منافیات و مخالفتی با روایت راویان ثقه، یا راویان مؤثقتر و راجحتر از او نداشته باشد.]مانند حدیثی که در طبقه ای که راوی اش ثقه و معتبر است فرد باشد، و هنگام عرضه کردن آن به روایات راویان ثقه، یا راویان مؤثقتر و راجحتر از او، مخالفت و منافاتی با آنها نداشته باشد.[و چنین حدیثی پذیرفته می شود و قابل قبول است. چرا که آن، مانند حدیثی است که به روایت کل آن، ثقه ای از راویان ثقه و معتبر، منفرد باشد.

ب) اینکه زیاده ی نقل شده از راویِ منفردِ ثقه، منافی و مخالف روایت سایر راویان ثقه، یا مخالف روایتِ راویان مؤثقتر و راجحتر از او باشد که در این صورت حدیث، مردود است، چنانکه در نوع شاذ، بحثش گذشت.

ج) زیاده ی نقل شده از راویِ منفرد ثقه که در آن نوعی منافات و مخالفت با روایتِ راویانِ معتبر و ثقه، یا روایتِ راویانِ مؤثقتر و راجحتر از او، وجود داشته باشد.]یعنی قسم سوم اینگونه است که حالتی بین دو مورد اول و دوم اتفاق بیفتد. یعنی اضافاتی در حدیث راوی ثقه وجود داشته باشد و در روایات دیگران – که ثقه و

١- نگا: علوم الحديث ص ٧٧ و الكفاية ص ٤٢٤ و ما بعد آن.

۲- منفرد در یک طبقه از سند [مترجم]

معتبراند، یا از او مؤثقتر و راجحتراند – این اضافات و زیاده ها وجود نداشته باشد و به نوعی با آنها مخالف باشد. این مورد و موارد شبیه آن، به قسم اول شبیه هستند چرا که آنچه جماعت راویانِ معتبر و ثقه روایت کرده اند، عام (مطلق) است و زیاده متنی که راوی منفرد روایت کرده است، خاص (مقیّد) است و این «مغایرت در صفت» نام دارد و نوعی از مخالفت در آن وجود دارد به طوری که قضاوت ها را در مورد آن متفاوت کرده است. و همچنین به قسم دوم شبیه است که می تواند منافاتی هم با احادیث نداشته باشد.] و این منافات و مخالفت، فقط در دو محور، منحصر و محدود می شود و تجلی و تبلور می یابد:

١- مقيّد نمو دن مطلق.

۲- خاص کردن عام.

و دربارهی حکم این قسم، ابن صلاح سکوت اختیار کرده است، کم و نووی پیرامون

۱-مثل: «مارواه مالك عن نافع عن ابن عمر أنّ رسول الله الله فرض زكاة الفطر من رمضان على كل حر أو عبد أو ذكر أو أنثى من المسلمين. ابوعيسى ترمذى مى گويد: فقط در روايت مالك، اضافهى لفظ «من المسلمين» آمده است، و راويان ثقهى ديگر آن را در حديث خود نقل نكردهاند و عبيد الله بن عمر و ايوب و ديگران، اين حديث را از نافع و ابن عمر نقل كردهاند اما اين اضافهى الفاظ را در متن نياوردهاند. اما بعضى از ائمه به همين اضافهى الفاظ مالك استدلال و استناد كردهاند و از جملهى آنها مى توان شافعى و احمد و خود مالك را نام برد. ولى امام حنيفه و احناف، مخالف اين نوع اضافه هستند و آن را رد مى كنند. [مترجم]

۲-شایان ذکر است که تقریباً می توان تمام حالاتی را که در یک حدیث امکان زیاده ی ثقه و جود دارد، به صورت زیر خلاصه کرد:

۱) زیاده ی ثقه فقط زمانی پذیرفته می شود که فرد راوی که زیاده را نقل کرده است، حافظِ متقن باشد. و در این صورت اضافه های او مورد قبول واقع می شود. یعنی اگر فردی که زیاده ای را [چه در سند و یا متن حدیث] روایت کرده از دیگری که زیاده را روایت نکرده، از نظر حفظ و ضبط و دقّت و اتقان بالاتر باشد، زیاده ی او پذیرفته می شود. ولی اگر حدیث، سندهای مختلف

آن گفته است: «والصحيح قبول هذا الأخير»؛ قول صحيح بر پذيرش و قبول اين قسم آخر است. ا

۵- مثالهایی برای زیادهی نقل شده از راوی منفردِ ثقه در متن حدیث:

و هم مخرجی داشته باشد، چند حالت پیش می آید: اول اینکه کسی که زیاده را آورده و نقل کرده است، یک نفر باشد، و اگر از نظر حفظ و اتقان از تمامی راویانی که زیاده را نقل نکردهاند، بالاتر باشد، دو نظر در این مورد وجود دارد: اول آنها که حفظ و اتقان بالای او را، از تعداد زیاد راویان دیگر که زیاده را نیاوردهاند اما درجات پائین تری از عدالت و اتقان را دارند، قوی تر می دانند و به نظر آنها هیچ خللی در این زیاده، وجود ندارد، مثلاً کسانی زیادهی سفیان توری و یا شعبه را بر حدیث فاقد زیادهی ده ها نفر ترجیح داده و می پذیرند.

- ۲) و اما کسانی عکس این گروه عمل می کنند و مبنا را تعداد زیاد راویانی که زیاده را نیاوردهاند قرار داده و زیاده ی فرد حافظِ متقن را بر حدیث آنها [آن هم با تعداد بسیار، اما از نظر درجه ی حفظ پائین تر[نمی پذیرند.
- ۳) و اما حالت سوم این است که زیاده از طرف کسی و یا کسانی باشد که هم از نظر حفظ و اتقان،
 و هم از نظر تعداد پایین تر باشند که در این صورت زیاده ی آنها پذیرفته نمی شود.
- ۴) حالت بعدی این است که از نظر تعداد]راویان[برابر باشند که در این صورت اگر در میان راویان هر کدام، کسی وجود داشته باشد که از نظر حفظ و اتقان بالاتر باشد، حدیث او مورد استناد قرار گرفته و سندهای دیگر تابع حدیث او هستند.
- ۵) حالت بعدی این است که راوی و یا راویان حدیثِ دارای زیاده و بدون زیاده، کاملاً در یک سطح باشند در صورتی که منافاتی بین آنها نباشد، زیاده پذیرفته می شود و در صورتی که هر کدام از آنها تقویت کننده]حدیث عضد[داشته باشند، حدیث آنها ترجیح داده می شود.
- ع) حالت بعدی این است که هم راوی زیاده نقل کننده، و هم راوی ای که زیاده را نیاورده، هر دو حافظ باشند که احتمالاً با توجه به حفظ بالای او زیاده پذیرفته می شود.[مترجم]
- ۱-نگا: التقریب همراه با التدریب ج ۱ ص ۲٤۷. شافعی و مالک این نوع از زیاده را میپذیرند، اما احناف آن را رد نمودهاند.

الف) مثال برای زیاده ی نقل شده از راویِ منفردِ ثقه، که منافات و مخالفتی با روایتِ راویان ثقه، یا روایتِ راویان مؤثقتر و راجحتر از او، نداشته باشد:

همانند آنچه مسلم از طریق «علی بن مسهر، از اعمش، از ابی رزین و ابی صالح، از ابوهریره همانند آنچه مسلم از طریق «علی بن مسهر» روایت کرده]و گفته است: «إذا ولغ الکلب فی إناء أحدکم فلیرقه فلیغسله سبع مرار»]که اضافهی متن «فَلیُرقه» اضافه متنی است که فقط در حدیث «علی بن مسهر» نقل شده است و سایر حفّاظ – از دیگر شاگردان اعمش – آن را نقل نکردهاند، بلکه حدیث را چنین روایت نمودهاند: «إذا ولغ الکلب فی إناء أحدکم فلیغسله سبع مرات». پس این زیادهی نقل شده از طرف علی بن مسهر، به سان خبری است که فقط علی بن مسهر به روایت آن پرداخته است و وی ثقه و معتبر است، و زیادهی ثقه نیز پذیرفته می شود.

ب) مثال برای زیاده ی نقل شده از راویِ منفردِ ثقه، که منافی و مخالفِ روایتِ سایر راویان ثقه و معتبر، یا مخالف روایت راویان مؤثقتر و راجحتر از او، باشد:

همانند زياده ي متن «يوم عرفه »، در حديث: «يوم عرفة ويوم النحر وأيام التــشريق، عيدنا أهل الإسلام وهي أيام أكل وشرب.»

در تمام طرق این حدیث، ذکری از «یوم عرفة» به میان نیامده است، و اضافه ی متن «یوم عرفة» فقط از طریق موسی بن علی بن رباح از پدرش از عقبهٔ بن عامر، وارد شده است. و این حدیث را ترمذی، ابوداود و دیگران، روایت کردهاند.

ج) مثال برای زیاده ی نقل شده از راویِ منفرد ثقـه کـه در آن نـوعی از مخالفـت و منافات با روایتِ سایر راویان ثقه و معتبر وجود دارد:

۱-روایات مختلف حدیث را در صحیح مسلم، همراه با شرح نووی، ج ۳، ص ۱۸۲ بـ بعـد ملاحظـه فر مایید.

همانند آنچه مسلم از طریق «ابی مالک اشجعی، از ربعی، از حذیفه روایت کرده که پیامبر فی فرموده است: «... وجعلت لنا الأرض کلها مسجداً وجعلت تربتها لنا طهوراً.» که اضافه ی متن «وجعلت تربتها لنا»، اضافه متنی است که فقط در حدیث ابومالک اشجعی نقل شده است و دیگران حدیث را چنین روایت نمودهاند: «وجعلت لنا الأرض مسجداً وطهوراً».

[این مورد و موارد شبیه آن به قسم اول شبیه هستند، چرا که آنچه جماعتِ راویانِ معتبر و ثقه روایت کردهاند، عام – مطلق – است و زیاده متنی که راویِ منفرد – ابومالک اشجعی – روایت کرده است، خاص – مقید – است و این مغایرت در صفت نام دارد و نوعی از مخالفت در آن وجود دارد به طوری که قضاوتها را در مورد آن متفاوت کرده است. و همچنین به قسم دوم شبیه است که می تواند منافاتی هم با احادیث نداشته باشد.]

۶- حکم زیادهی نقل شده از راوی ثقه در سند حدیث:

اما زیاده ی نقل شده از راوی ثقه در سند حدیث، در اینجا متوجه دو مسئله ی عمده و اساسی و اساسی می شود که زیاد به وقوع می پیوندند؛ و آن دو مسئله ی عمده و اساسی و محوری و بنیادین، عبار تند از:

تعارض و مخالفت ِ «وصل» [حدیث موصول] با «ارسال» [حدیث مرسل]؛ و تعارض «رفع» [حدیث مرفوع] با «وقف» [حدیث موقوف]؛ اما در بقیهی صورتهای «زیادهی نقل شده از راوی ِ ثقه در سند حدیث»، علماء و صاحب نظران اسلامی برای آنها مباحث ویژه و خاصی را در نظر گرفتهاند و اختصاص دادهاند، مثل «المزید فی

١-شرح صحيح مسلم، نووي ج ٥ ص ٤ و ما بعد آن.

متصل الأسانيد».

گذشته از این، علماء در قبول و رد زیاده ی نقل شده از راوی ثقه در سند حدیث، با یکدیگر اختلاف نظر دارند، و در این زمینه، چهار قول از آنها در راستای قبول یا رد آن وجود دارد که عبارتند از:

الف) [اگر زیاده ی نقل شده در سند حدیث، مربوط به تعارض بین «موصول» با «مرسل» و یا مخالفت بین «مرفوع» با «موقوف» باشد، در این صورت] از دیدگاه جمهور فقها و صاحب نظران اصولی حکم و قضاوت به نفع فردی است که حدیث را به صورت «موصول» یا «مرفوع» آورده باشد. (یعنی پذیرفتن زیاده ی نقل شده) .

ب) و از دیدگاه اکثر محدثین، حکم و قضاوت به نفع کسی است که حدیث را به صورت «مرسل» و یا «موقوف» آورده است. (یعنی نپذیرفتن زیاده ی نقل شده.)

ج) و از دیدگاه برخی از محدثین، حکم به نفع کسانی است که از تعداد زیاد راویان برخوردارند. [یعنی مبنا را تعداد زیاد راویانی قرار دادهاند که زیاده را نیاوردهاند.]

د) و از دیدگاه برخی دیگر از محدثین، حکم و قضاوت به نفع کسی است که از نظر حفظ و ضبط و دقّت و اِتقان از تمامی راویانی که زیاده را نقل نکردهاند، بالاتر باشد.

[به هر حال اگر کسی که زیاده را در سند حدیث آورده و نقل کرده است، یک نفر باشد، در این صورت اگر از نظر حفظ و اتقان از تمام راویانی که زیاده را در سند حدیث نقل نکردهاند، بالاتر باشد، دو نظر در این مورد وجود دارد: اول آنها که حفظ و اتقان بالای او را از تعداد زیاد راویان دیگر که زیاده را نیاوردهاند، اما درجات پائین تری از عدالت و اتقان را دارند، قوی تر و راجحتر میدانند و به نظر آنها هیچ خللی در ایس

١-خطيب گفته است: از ديدگاه ما اين قول نسبت به ديگر اقوال، صحيح است. الكفاية ص ٤١١

زیاده وجود ندارد. مثلاً این گروه — گروه چهارم — زیاده ی سفیان ثوری و یا شعبه را بر حدیث فاقد زیاده ی ده ها نفر دیگر که از نظر حفظ و اتقان از آنها کمتر است، ترجیح داده و می پذیرند. اما کسانی عکس این گروه عمل می کنند — گروه سوم — و مبنا را تعداد زیاد راویانی که زیاده در سند حدیث را نیاورده اند، قرار داده و زیاده ی فرد حافظ متقن را بر حدیث آنها — آن هم با تعداد بسیار اما از نظر درجه ی حفظ پائین تر می پذیرند و اساس را بر تعداد زیاد راویان گذاشته اند.]

مثال براى زيادهى نقل شده از راوى ثقه در سند حديث: حديث «لانكاح الابولي». اين حديث را يونس بن ابواسحاق سبيعى و فرزندش: اسرائيل، و قيس بن ربيع از ابى اسحاق به صورت «مُسند» و «متصل» روايت نمودهاند و در مقابل، سفيان ثورى و شعبه بن حجاج آن را از ابو اسحاق به طور «مرسل» روايت كردهاند.



۱ - تعریف هر یک از «اعتبار»، «متابع» و «شاهد»:

الف) تعريف «اعتبار»:

۱- تعریف لغوی: «اعتبار»، مصدر «اعتبر» و به معنای «اندیشیدن در امور، تا بتوان

۱-این مثال و اختلاف راویان در ارسال و وصل آن را در الکفایة ص ٤٠٩ ملاحظه فرمایید.

چیزی را به نظائر آن رد کرد و حکم آن را بر نظائر آن بار نمود.» می باشد. ا

۲- تعریف اصطلاحی: «اعتبار» عبارت است از: «تتبع طرق حدیث انفرد بروایته راو، لیعرف هل شارکه فی روایته غیره اولا»؛ تتبّع و جستجوی طرق حدیثی که فقط یک نفر [در یکی از مقاطع سند] به روایت آن پرداخته است، تا دانسته شود که آیا برای حدیثی که به صورت منفرد روایت شده، متابعی هست یا خیر. [یعنی آیا راوی ثقه دیگری نیز آن را روایت کرده یا خیر. و این کار، به این لحاظ صورت می گیرد که چنانچه حدیثی متابعی داشته باشد، معلوم شود تا از انفراد خارج گردد.]

ب) «متابع» [و متابع را «تابع» نيز مي نامند]:

۱- تعریف لغوی: «متابع» اسم فاعل از «تابع» به معنای «وافق» [موافقت کرد، سازگار بود، متناسب بود، جور بود، منطبق بود.] می باشد.

۱-در لغت واژهی «اعتبار» به این معانی آمده است: «پند و اندرز گرفتن از هـر آنچـه کـه بتـوان در آن اندیشه و تأمل کرد. عبرت گرفتن. قیاس کردن و اندازه نمودن به چیزی در ثبوت حکم. به معنی رد چیزی به نظائر آن به این صورت که حکم آن را بر نظائر آن بار نمود. چیزی یا کسی را به دیگـری قیاس کردن». [مترجم]

۲-روش اعتبار در خبرها چنین است؛ مثلاً حدیث حماد بن سلمه را که تابعی ندارد در نظر بگیرید: «ماد عن أیوب عن ابن سیرین عن أیی هریرة عن النبی ». سپس باید نگاه کرد که آیا راوی ثقهی دیگری غیر از ایوب از ابن سیرین این حدیث را روایت کرده است که اگر چنین باشد می فهمیم که برای این خبر، اصل و مرجعی وجود دارد و اگر این را نیافتیم باید ببینیم که آیا در طبقهی پائین تر کسی غیر از ابن سیرین از ابوهریره حدیث را روایت کرده است یا نه. اگر این را هم نیافتیم باید ببینیم که آیا غیر از ابوهریره صحابی دیگری از پیامبر این حدیث را روایت کرده است که هر کدام از اینها اگر وجود داشته باشند می فهمیم که حدیث دارای اصل و ریشه است و در غیر این صورت، اصل و مرجعی ندارد و این کار به این لحاظ صورت می گیرد که چنانچه حدیثی، متابعی داشته باشد، معلوم شود تا از انفراد خارج گردد. [مترجم]

Y- تعریف اصطلاحی: «متابع» عبارت است از: «الحدیث الذي یشارك فیه رواته رواة الحدیث الذي یشارك فیه رواته رواة الحدیث الفرد لفظاً ومعنی، أو معنی فقط، مع الاتحاد فی الصحابی»؛ حدیثی که راویان سلسلهی سند حدیث با راویان حدیث مفردی که همان مضمون را نقل نموده اند - در لفظ و معنی، یا فقط در معنی - موافق و متّحد باشند. [یعنی متنِ مشابه حدیث مفرد - در لفظ و معنی، یا در معنی - با همان سلسلهی سند حدیث و با همان صحابی، روایت شده باشد. آ

ج) «شاهد»:

1- تعریف لغوی: «شاهد»، اسم فاعل از «شهادة» [گواهی. دلیل. مدرک. شاهد. استشهاد] است. و چنین حدیثی را بدین خاطر به «شاهد» نام نهادهاند چرا که چنین حدیثی، برای حدیث مفرد شهادت و گواهی می دهد که برای آن، اصل و مرجعی وجود دارد، و از این طریق، حدیث مفرد را قورت و نیرو می بخشد؛ همچنان که شاهد و گواه، گفته ی مدّعی [فرد ادّعاکننده] را قورت می بخشد و آن را تأیید و مورد حمایت و پشتیبانی قرار می دهد، [حدیث شاهد نیز، مؤیّد و تقویت کننده ی حدیث مفرد است.]

Y - تعریف اصطلاحی: «شاهد» عبارت است از: «الحدیث الذی یشارك فیه رواته

۱-حدیث مفرد: حدیثی است که روایت کننده در یکی از مقاطع سلسلهی سند، فقط یک نفر باشد. [مترجم]

۲-متابعه به این شیوه است: مثلاً حدیث حماد بن سلمهٔ را در نظر بگیرید: «ماد عن أیوب عن ابن سیرین عن أبی هریرة عن النبی یس اگر کسی غیر از حماد همین حدیث را با همین سند، یعنی از «ایوب تا ابوهریره» روایت کند، این را «متابعهی تام [کامل]» می نامند. و اگر این حدیث را غیر از حماد از ایوب، فرد دیگری روایت نکرده باشد اما کسانی از ابن سیرین و یا از ابوهریره، و یا کسی غیر از ابوهریره از پیامبر همین حدیث را روایت کرده باشد، وجود چنین روایاتی نیز متابعه نام دارد. ولی هر چه از متابعهی تام [کامل] دورتر می شویم، از درجهی متابعه، کاسته می شود. [مترجم]

رواة الحديث الفرد لفظاً ومعنى، او معنى فقط، مع الاختلاف في الصحابي»؛ حديثى كه راويان سلسلهى سند، با راويان حديث مفرد، از نظر لفظ و معنى، و يا فقط از لحاظ معنى، با آنها موافق و متحد باشند، ولى متنِ مشابهِ حديث مفرد [در لفظ و معنى، يا در معنى فقط] را از اصحابى ديگر و با سلسلهى سند ديگرى نقل نمايند.

۲- «اعتبار»، قسمى از تقسيمات «تابع» [متابع] و «شاهد» نيست:

چه بسا این توهم برای کسی ایجاد ایجاد شود که «اعتبار» هم قسمی از تقسیمات «تابع» و «شاهد» است و در زیرمجموعههای آنها قرار می گیرد؛ ولی واقعیت امر، چنین نیست، بلکه «اعتبار» عبارت از همان «هیأتِ دست یابی و تحقق بخشی تابع و شاهد، و محقق کردن آنها» است. یعنی «اعتبار» همان روش تحقیق و تفحّص و تتبّع و جستجو از متابعات و شواهد میباشد. [و اعتبار به این لحاظ صورت می گیرد که چنانچه حدیثی، متابع یا شاهدی داشته باشد، واضح و معلوم گردد تا از انفراد و تنهایی خارج گردد.]

۳- اصطلاحی دیگر برای «تابع» و «شاهد»:

آنچه از تعریف «تابع» و «شاهد» گذشت، تعریف مشهوری است که بیشتر علماء و صاحب نظران اسلامی، بدان متمایل هستند؛ ولی در اینجا، تعریفهای دیگری نیز از «تابع» و «شاهد» ارائه شده که عبارتند از:

الف) «تابع»: عبارت است از: «أن تحصل المشاركة لرواة الحديث الفرد باللفظ، سواء اتّحد

۱-به تعبیری دیگر، چنانچه بعضی از افراد سلسلهی سند حدیثی با راویان حدیث مفردی که همان مضمون را نقل نمودهاند، موافق و متحّد باشند، آن حدیث را «متابع» گویند و اگر مضمون حدیث مفرد به سلسلهی سند دیگری نقل شود، آن را «شاهد» نامند. پس در صورتی که متنِ مشابه حدیث مفرد در لفظ و در معنی از اصحابی دیگر و با سلسلهی سند دیگری روایت شده باشد، «شاهد» نامیده می شود. [مترجم]

الصحابي أو اختلف»؛ اینکه راویانِ سلسلهی سندی با راویانِ حدیث مفرد، از نظر لفظ، متّحد و موافق باشند؛ خواه در سلسلهی سند با آنها متحد باشند یا مخالف. [یعنی فرقی نمی کند که متنِ مشابهِ حدیث فرد - در لفظ - را از همان سلسلهی سند حدیث مفرد و با همان صحابی روایت کنند، و یا آن را از اصحابی دیگر، و با سلسلهی سند دیگری نقل نمایند.]

ب) «شاهد»: عبارت است از: «أن تحصل المشاركة لرواة الحديث الفرد بالمعنى، سواء اتحد الصحابي أو اختلف»؛ «اينكه راويان سلسله سند حديثى، با راويان حديث مفرد از نظر معنى [نه لفظ]، موافق و متحد باشند، خواه در سلسلهى سند حديث با آنها متحد باشند يا مخالف. [يعنى فرقى نمى كند كه متن مشابه حديث مفرد - در معنى - را از همان سلسلهى حديث مفرد و با همان صحابى روايت كنند، يا آن را از اصحابى ديگر و با سلسلهى سند ديگرى نقل نمايند.] و گاهى اسم يكى از «تابع» و «شاهد»، بر ديگرى اطلاق مى گردد، و عنوان «تابع» بر «شاهد» و به عكس، اطلاق مى شود و همچنانكه حافظ ابن حجر گفته، اينكه تابع را شاهد، و يا شاهد را تابع بناميم، اشكالى ندارد، چرا كه هدف هر يك از آن دو، يكى است و آن تقويت حديث [منفرد] با يافتن و پيدا كردن روايتى ديگر براى آن، مى باشد. [و از تابع و شاهد بـه عنوان شاهد و مدركى بـراى تقويت بخشيدن و نيرو دادن به حديث منفرد استفاده مى شود تا با يافتن روايتى ديگر براى آن، حديث منفرد را از انفراد و گمنامى خارج گرداند.]

۴- متابعه:

الف) تعريف متابعه:

١- شرح النخبة الفكر ص ٣٨.

۱- تعریف لغوی: «متابعه»، مصدر «تابع» و به معنای «وافق» [موافقت کرد، منطبق بود] میباشد. از این جهت، «متابعه» همان «موافقه» است.

۲- تعریف اصطلاحی: «متابعه» عبارت است از: «ان یشارك الراوي غیره فی روایة
 الحدیث»؛ موافقت و مشاركت راوی با دیگری در روایت كردن حدیث.

ب) انواع متابعه:

متابعه دو نوع دارد که عبارتند از:

۱- متابعهی تامّه [کامل]: عبارت است از: «أن تحصل المشارکة للراوی من أوّل الإسناد»؛ اینکه موافقت و مشارکتِ راوی با دیگری [در روایت کردن حدیث]، از اول سلسله سند حدیث باشد. [یعنی در صورتی که متابعت و موافقت راوی با دیگری، نسبت به خود راوی تحقق یافته باشد، «متابعهی تامّه» است.]

Y - متابعهی قاصره [ناقص]: عبارت است از: «أن تحصل المشاركة للراوی في أثناء الإسناد»؛ اینکه موافقت و مشارکت راوی با دیگران [در روایت نمودن حدیث]، در اثنای سلسله سند حدیث باشد. [یعنی در صورتی که متابعت و موافقت راوی با دیگری، نسبت به استادش یا مافوق استادش تحقق یافته باشد، «متابعهی قاصره و ناقص» است.]

۵- مثالهایی برای «متابعهی تامّه» و «متابعهی قاصره» و «شاهد»:

به زودی به بیان مثالی از حافظ ابن حجر فواهم پرداخت که در آن، هم «متابعهی تامّه [کامل]»، تحقق یافته و هم «متابعهی قاصره [ناقص]»، و هم «شاهد».

و این مثال، عبارت است از حدیثی که «شافعی» در کتاب «اَلاُم» آن را از «مالک، از عبدالله بن دینار، از ابن عمر، از پیامبرﷺ نقل کرده است که می فرماید: «الشهر تسع

١- شرح النخبة، ص ٣٧.

وعشرون، فلاتصوموا حتى تروا الهلال، ولاتفطروا حتى تروه، فإن غم عليكم فأكملوا العدة ثلاثين.»

برخی چنین تصور کردهاند که این حدیث با این لفظ «منفرد» است و فقط شافعی از مالک آن را روایت کرده است، و به همین سبب [آن را غریب دانستهاند و] از غرائب شافعی به شمار آوردهاند. زیرا شاگردان و اصحاب مالک با همین سند، این حدیث را با لفظ: «فإن غم علیکم فاقدروا له» روایت کرده اند؛ ولی بعد از تتبّع و جستجو و تحقیق و بررسی و کند و کاو [در جوامع و مسانید]، برای حدیث شافعی، هم «متابع»، – متابعهی تامّه و متابعهی قاصره – پیدا نمودیم و هم «شاهد»:

الف) امّا «متابعهى تامّه»:

بخاری این حدیث را به عین عبارت شافعی و با همان سند از «عبدالله بن مسلمهٔ القعنبی، از مالک [از عبدالله بن دینار، از ابن عمر، از پیامبری]» روایت کرده است، و در این روایت چنین آمده است: «فإن غمّ علیکم فأکملوا العدة ثلاثین.» [و این متابعهی تامه است.]

ب) و اما «متابعهى قاصره]ناقص]»:

[مانند حدیث سابق] که ابن خزیمه [آن را در صحیح خود] با روایت «عاصم بن محمد، از پدرش محمد بن زید از جدیش عبدالله بن عمر» با لفظ «فکمّلوا ثلاثین» نقل نموده است. [که در اینجا متابعت محمد بن زید — مافوق شافعی — از عبدالله بن دینار تحقق یافته است؛ و این نیز متابعه ی قاصره به شمار می آید.]

ج) و اما «شاهد»:

[مانند حدیث سابق] که نسایی آن را از روایت محمد بن حُنین از ابن عباس از پیامبرﷺ نقل کرده است که در آن حدیث می فرماید: «فإن غم علیکم فأکملوا العدة



ثلاثین». [که در اینجا متنِ مشابهِ حدیث شافعی در لفظ و در معنی از راویانی دیگر و با سلسله سندی دیگری - از طریق محمد بن حُنین از ابن عباس - روایت شده است. و این «شاهد» است.]



«باب دوم»:

[شناخت] صفات کسی که روایتش مورد قبول است [و صفات کسی که روایت از او پذیرفته نمیشود] و شناخت متعلّقات آن از جرح و تعدیلِ [راویان]

◄ مبحث اول: راوی و شرایط پذیرش و تأیید وی.

◄ مبحث دوم: مفهوم كلى كتابهاى جرح و تعديل.

◄ مبحث سوم: مراتب جرح و تعديل.



۱- ييش درآمد:

با توجه به اینکه احادیث رسول گرامی اسلام از طریق رئوات [راویان] به ما می رسد، از این رو آنها نخستین پشتوانه برای شناخت صحّت حدیث، یا عدم صحت آن به شمار می آیند؛ به این علّت علماء و صاحب نظران عرصه ی حدیث شناسی، به [شناخت صفات] رئوات اهتمام و توجه [ویژه ای] مبذول داشته اند و برای قبول و پذیرش روایتشان، شرایطی دقیق و ظریف، و سخت و مطمئن وضع نموده اند، که وضع این شرایط، گویای بینش و بصیرت، و تیزبینی و فراست آنها، و بیانگر راستی و درستی و آگاهی و هوشیاری آنها، و روشنگر برتری و تفوی اسلوب و شیوه ی آنها در وضع این شرایط است.

و این شرایطی که علماء و صاحب نظران عرصه ی حدیث شناسی، در «راوی» شرط کردهاند، و شرایط دیگری که برای پذیرش و قبول احادیث و اخبار وضع نمودهاند، هیچ ملت و فرقهای — از دیگر ملتها و فرقهها — بدان دست نیافتهاند و نائل نشدهاند، تا جایی که در این عصری که صاحبانش آن را به عصر متدیک و سیستماتیک، ظرافت و حسّاسیت، درستی و صحّت و دقت و موشکافی، توصیف و تعریف میکنند، باز هم در گزارش و نقل اخبار، شرایطی را که علمای مصطلح الحدیث در راوی شرط

کردهاند، آنها در گزارش اخبار، مشروط ننمودهاند بلکه فراتر از آن، حداقل در میزان کمتری از اخبار نیز این شرایط را وضع ننمودهاند و شرط قرار ندادهاند.

و به همین علّت، به بسیاری از گزارشها و اخباری که سرویسهای اطلاعاتی و مؤسسههای مطبوعاتی و آژانسهای خبری و خبرگزاریهای رسمی، آنها را پخش و منتشر می کنند، اعتماد و اطمینانی نیست و نمی توان به صحت و درستی آنها تکیه نمود.

و این سلب اعتماد به داده های خبرگزاریهای رسمی، به سبب مجهول بودن راویان و نقّالان آنها است؛ [و پُرواضح است که] آفت اخبار و گزارشها، راویان آنها به شمار می آیند.

و بیشتر اوقات نیز عدم صحت اینگونه اخبار، پس از مدتی اندک از تاریخ انتشار آنها، ظاهر و هویدا و روشن و آشکار می گردد.

۲ - شرایط پذیرش و تأیید راوی:

جمهور پیشوایان و بزرگان عرصهی حدیث و فقه، نظرشان بر این است که در راوی، دو شرط عمده و اساسی و محوری و بنیادین، شرط است که عبارتند از:

الف) عدالت: و مرادشان از عدالت راوی، این است که راوی: مسلمان، بالغ، عاقل، سالم از موارد فسق [از حدود خداوند تجاوز نکند] و بدور از موارد شکنندهی جوانمردی و مردانگی [خوارم المروءة] باشد.

ب) ضبط و اتقان: و مرادشان از ضبط و اتقان راوی، این است که راوی: با روایت اشخاص مورد وثوق و مورد اعتماد، مخالفت نکند؛ بدحافظه نباشد؛ زیاد دچار اشتباه و خطا نشود؛ در فراگیری حدیث، غفلت و بی توجهی و بی اعتنایی و بی ملاحظگی نکند،

_

۱-یعنی کمتر سهو و اشتباه داشته باشد، نه اینکه از سهو و نسیان و خطا و اشتباه به کلّی مبـرًا و پـاک باشد، چرا که هر یک از راویان دچار خطا و اشتباه می شود. [مترجم]

و متصف به كثرت اوهام نيز نباشد.

۳- به چه وسیلهای عدالت راوی، ثابت می گردد؟:

عدالت راوی به یکی از دو امر ذیل شناخته و ثابت میشود:

الف) یا اینکه علمای تعدیل [توثیق کنندهی راوی]، یا یکی از آنها بر عدالتِ راوی، تصریح نمایند.

ب) و یا از روی شهرت و آوازه ی راوی، عدالت وی ثابت شود. بنابراین در صورتی که عدالت کسی در بین اهل علم، شهرت یافت و خاص و عام او را به راستی و درستی ستودند، در این صورت است که چنین فردی، از سخنی [صریح] از ناحیه ی پیشوایانِ حدیث برای اثبات عدالتش [به عنوان بیّنه و شاهد] بی نیاز می باشد. همانند: پیشوایانِ مشهور، بسان ائمه ی چهارگانه [امام ابوحنیفه، امام مالک، امام شافعی و امام احمد بن حنبل]، سفیان ثوری، سفیان بن عیینه، او زاعی و کسان دیگری [که آوازه و شهرت و پیشکسوت بودنشان مُحرز و ثابت است و نیازی به اثباتِ عدالت ندارند. و تبیین عدالت برای کسی است که وضعیّت او بردانش پژوهان و فرهیختگان، روشن و مُحرز نیست.]

۴- مذهب ابن عبدالبر در اثبات عدالت راوی:

ابن عبدالبر بر این باور است که هر دارنده ی علمی [=حاملِ علمی] که به خاطر توجه و عنایت به علم و دانشش، شناخته شده باشد، عادل است و اساس بر عدالت او است، مگر زمانی که جَرحش ثابت شود.

و ابن عبدالبر براى اثبات ادعايش به اين حديث احتجاج و استناد مى جويد: « يحمل هذا العلم من كل خلفٍ عدوله ينفون عنه تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل

الجاهلین.» او «در هر دوره و زمانی، افرادی عادل و وارسته، حامل این علم (علم قرآن و سنّت) می گردند و آن را بر دوش می کشند، که بر اساس آن، به از میان بردن تحریف افراط گرایان و بدعت سازان، و دست برد باطل گرایان و تأویلات نادرست و نا به جای بی خردان خواهند پرداخت. [و ابن عبدالبر می گوید: بر اساس این حدیث، هر دارنده ی علمی – که به خاطر علمش شناخته شده باشد، عادل است و اساس بر عدالت اوست مگر زمانی که جرحش ثابت شود.]

و نظریهی ابن عبدالبر [در اثبات عدالت راوی]، مورد رضایت و پسند علماء و صاحب نظران اسلامی نیست. زیرا حدیثی که بدان استدلال جسته، به درجهی صحت نرسیده؛ و به فرض اینکه به درجهی صحت رسیده باشد، معنایش چنین میشود: «لیحمل هذا العلم من کل خلف عدوله» [باید در هر دوره و زمانی، افرادی عادل و وارسته، حامل این علم باشند.] به دلیل اینکه گاهی اتفاق می افتد که حاملان این علم، غیرعادل و ناوارسته اند.

۵- ضابط بودن راوی، چگونه تشخیص داده می شود؟:

ضابط بودن راوی، با موافقت روایاتش با روایات انسانهای شناخته شده و دارای اعتبار و ضبط و اتقان، تشخیص داده می شود؛ پس اگر چنانچه روایاتش (هر چند از جهت معنی) در اکثر موارد با روایات آنها موافق باشد، در این صورت، آن راوی، «ضابط و متقن» می باشد. و مخالفت اندک او با روایات راویان معتبر و ثقه و ضابط و

۱-ابن حدیث را ابن عدی در الکامل روایت کرده است و دیگران نیز به روایت آن پرداختهاند. عراقی گفته است: این حدیث دارای طرقی است که تمام آنها ضعیف است که از آنها چیزی ثابت نمی شود. و برخی از علماء به جهت کثرتِ طرق، آن را حسن معرفی نمودهاند. برای اطلاع از جزئیاتِ بیشتر می توانید به التدریب ج ۱ صص ۳۰۲ – ۳۰۳ مراجعه فرمائید.

متقن، ضرر و آسیبی به ضابط بودنش، وارد نمی آورد. [یعنی در صورتی که روایاتش به ندرت با روایاتِ راویانِ معتبر و ثقه، مخالف باشد، در این صورت باز هم آن راوی، «ضابط و ثبت» است.]

ولی در صورتی که روایات او دارای مخالفت بسیار با روایاتِ راویان معتبر وثقه باشد، به اختلال و آشفتگی در ضبط او [و ایراد و خدشه و خلل و نقص در حفظ حدیث او] منجر می شود و در این صورت به روایتش استناد و احتجاج نمی شود.

۶- آیا جرح و تعدیل بدون بیان علّت، پذیرفته می شود؟:

الف) اما «تعدیل راوی»: مطابق مذهب صحیح و مشهور، تعدیل راوی [از طرف پیشوایان و بزرگان عرصه ی حدیث شناسی و رجال پژوهی] آن هم بدون ذکر علت، قابل قبول است، چرا که اسباب و دلایل تعدیل [توثیق راوی] بسیارند و شمارش و حساب کردن تک تک آنها [به نسبت شخصیت راوی] کاری بس سخت و دشوار است، به دلیل اینکه در این صورت بر فرد مُعدِّل [توثیق کننده ی راوی] لازم است که [تک تک اعمال و کردار و گفتار راوی را برای تعدیل آن برشمارد و] مثلاً بگوید: «لم یفعل کذا، لم یرتکب کذا»؛ «راوی فلان عمل را انجام نداده است یا مرتکب فلان عمل [که در عدالت او خدشه وارد کند] نشده است».

و یا بگوید: «هویفعل کذا ویفعل کذا و…»؛ «شخص راوی، فلان و فلان عمل را انجام داده است…» [یعنی تمامی آنچه را که با انجام آن و یا ترک آن، فسق او به اثبات میرسد را شمارش نماید، و این نیز کاری بس مشکل و دشوار و طاقت فرسا و سخت و غیرممکن است.]

ب) واما «جرح راوی»: فقط زمانی پذیرفته می شود که مُفسَّر و توضیح داده شده باشد. یعنی علت و دلیل جرح، ذکر شده و مشخص باشد. چرا که مذاهب مردم در مورد

اسباب و دلایل جرح راوی، متفاوت و گوناگون میباشند، و ممکن است یکی از آنها مبنایش برای جرح راوی، صرفاً یک بینش شخصی باشد در حالی که اساساً جرح خوانده نشود. [بنابراین باید علت و دلیل جرح، ذکر شده باشد تا اینکه مشخص شود که آیا واقعاً جرح است یا خیر؟]

ابن صلاح گفته است: «و این، اصلی بدیهی و روشن و ثابت شده و قطعی در فقه و اصول فقه میباشد؛ و خطیب [یکی از حافظان حدیث] یادآور شده که ایس روش [که جرح راوی فقط زمانی پذیرفته میشود که مُفسَّر و توضیح داده شده باشد که علّت و دلیل جرح، ذکر شده و مشخص باشد]، روش پیشوایان و بزرگانی از -حفّاظ و نقّادان حدیث - مانند بخاری و مسلم و دیگران میباشد؛ و به همین دلیل است که بخاری به [احادیث و روایات] کسانی مانند عکرمه [مولی ابن عباس] و عمرو بن مرزوق که قبلاً دیگران آنها را مجروح کردهاند، استناد میکند، و مسلم نیز به سوید بین سعید و کسان دیگری که طعن در آنها مشهور است، استناد می نماید؛ و اینچنین ابوداود نیز همین رویه را در پیش گرفته است؛ و همین دلیل بر این است که آنها بر این باور بودهاند که جرح راوی، زمانی پذیرفته میشود که مُفسَّر و توضیح داده شده باشد؛ یعنی علت و دلیل جرح و طعن راوی، ذکر شده باشد.» آ

٧- آيا جرح و تعديل، به قول يک نفر ثابت مي شود؟:

۱- از آن جمله، از شعبه نقل می کنند که به او گفته شد: چرا حدیث فلانی را نپذیرفتهای و ترک نموده ای؟ ایشان در پاسخ گفت: چون او را در حالی که با اسب باری می تاخت دیدم؛ بنابراین حدیث را نپذیرفتم. و از مسلم بن ابراهیم در مورد حدیث صالح مری پرسیده شد؟ ایشان در پاسخ گفت: روایت صالح به درد نمی خورد چرا که روزی از او در نزد حماد بن سلمه یاد کردند و حماد رویش را درهم کشید و از بحث در مورد او دوری گزید. [مترجم]

٢- علوم الحديث ص ٩٦ با اندكى اختصار.

[در اینکه آیا به گفتهی یک نفر، جرح و یا تعدیل کسی به اثبات میرسد و یــا بایــد دو نفر آن را بگویند، اختلاف است:]

الف) صحیح آن است که جرح و تعدیل راوی، به گفتهی یک نفر ثابت می گردد.

ب) و برخی گفتهاند که برای جرح یا تعدیل راوی، گفتهی دو نفر لازم و ضروری است. ۱

۸- اجتماع جرح و تعدیل در یک راوی:

در موردی که نسبت به یک نفر از راویان، دو عقیدهی مختلف نقل شده باشد و شخصیّت او را هم جرح، و هم تعدیل کرده باشند، در این صورت:

الف) قول مُعتَمد و معتبر این است که جرح بر تعدیل مقدم است؛ مشروط بر اینکه جرح راوی، مُفسَّر و توضیح داده شده باشد. یعنی علت و دلیل جرح او، ذکر شده و مشخص باشد. [چون کسی که او را تعدیل کرده، با توجه به ظاهر راوی، او را تعدیل نموده است، اما جرح کننده با توجه به مسائلی غیراَشکار و پوشیده، او را مجروح دانسته است.]

ب) و برخی گفته اند که: اگر تعداد تعدیل کنندگان بر تعداد جرح کنندگان بیشتر باشد، در این صورت، تعدیل بر جرح مقدم است، و اولویّت با پذیرش تعدیل است. و این قول از زمره ی اقوال ضعیف و غیر قابل اعتماد به شمار می آید. آ

۱-دلیل قول اول آن است که همانطور که در نقل حدیث، تعدّد راوی لزومی نداشت، و بـه اصطلاح، خبر واحد را حجّت دانستیم، در تعدیل راوی نیز تعدّد شرط نیست.

و دلیل دوم آن است که تزکیه یا جرح راوی، نوعی از شهادت است و در شهادت، تعدّد گواهان شرط است. [مترجم]

۲-برخی از علماء در موردی قائل به ترجیح قول جارح بر قول مُعدِّل شدهاند که مُعدِّل، اظهار اطلاعی بر موضوعی که موجب جرح وی گردیده است ننماید. و برخی نیز قول کسی از تعدیل کننـدگان و

٩ - حكم نقل حديث كردن فردِ مورد وثوق و عادل، از كسى ديگر:

الف) چنانچه فرد مورد وثوق و عادل، از کسی نقـل حـدیث کنـد؛ در نـزد بیشـتر علماء و صاحب نظران اسلامی، این به معنای تعدیل آن کس [مَروی عنه = منقول عنـه] نخواهد بود. و قول صحیح نیز همین است.

و برخى گفتهاند كه: اگر فرد مؤثق و عادل از كسى نقل حديث كند، اين بـ ه معناى تعديل آن كس خواهد بود. ا

جرح کنندگان را در اولویت پذیرش قرار دادهاند که حافظتر است؛ و این گروه قـول کسـی را کـه حافظتر است، مقدم میدارند.

به هر حال – قول صحیح – ترجیح قول جارح بر مُعدی است، زیرا مفاد قول مُعدی نهانی وی اطلاع بر قبایح اعمال راوی است؛ در صورتی که جارح، مدعی است که بر معاصی و فسقِ پنهانی وی اطلاع یافته است، بنابراین، طبق قاعده ی «عدم الوجدان لا یدل علی عدم الوجود»، مفاد گفته ی مُعدی که حاکی از عدم اطلاع از حال راوی است با گفته ی جارح که مدعی وجود فسق نسبت به راوی و اطلاع بر آن است، منافات ندارد و در این فرض، فرقی در فزونیِ تعدادِ مُعدیل بر جارح و یا برعکس (که بعضی قائلند) نیست.[مترجم]

۱-علماء گفته اند که تعدیل مبهم و بدون ذکر نام معدل و منحصراً با الفاظ «حدثني الثقة» و شبیه آن کفایت نمی کند. و این خلاف نظر کسانی است که این نوع تعدیل را کافی می دانند و دلیل آن هم این است: چرا که ممکن است فردی که در نزد او ثقه و مورد اعتماد است، دیگران بر جرحش آگاه باشند، و ممکن است آن فرد در نزد فلانی و یا به صورت اجماع مجروح باشد و نام نبردن شخص مروی عنه و اکتفا به الفاظی مانند «ثقة» و امثال این، کافی نیست چرا که در دل شک و تردید به وجود می آورد و باعث تردید به نسبت تعدیل راوی می شود.

به هر حال چنانچه فرد مورد وثوق و به اصطلاح عادل، از کسی نقل حدیث کند؛ این به معنای تعدیل آن کس [مروی عنه = منقول عنه] نخواهد بود. زیرا ممکن است عادل از غیر عادل نقل حدیث کند. ولی حق آن است که روایت کسانی که معمولاً جز از ثقات، نقل حدیث نمی کنند، تعدیل راوی به شمار می رود و همین مطلب را در کتاب «تدریب الراوی» به علمای اصول نسبت داده اند. با این وجود خطیب می گوید: هرگاه عالمی بگوید: هر کس از او روایت می کنم ثقه است

ب) عمل کردن یک عالم، یا فتوای او بر طبق یک حدیث، حاکی از اعتقاد عمل کننده و فتوادهنده به صحّت روایت نیست. و همچنین مخالفت یک عالم با یک حدیث [و فتوا ندادن به مضمون آن]، حاکی از عدم صحت آن روایت، و دلیل بر قدح حدیث [جرح مُفسَرً] او به نسبت حدیث و راوی نیست. [زیرا در زمینهی مطابقهی حکم فقیه با روایت، ممکن است مستند دیگری برای فتوای مزبور باشد چنانکه در صورت فتوا ندادن به مفاد روایت، ممکن است به واسطهی مانعی از فتوا بر مفاد آن — از قبیل معارضهی روایت مزبور با روایت دیگری — به روایت عمل نشده باشد، نه از لحاظ عدم صحّت روایت مزبور.]

و برخی گفته اند که عمل کردن یک عالم با فتوای او بر طبق یک حدیث، حاکی از اعتقادِ عمل کننده و فتوا دهنده به صحّت روایت است. و علامه آمدی و دیگر صاحب نظران اصولی همین قول را قول صحیح قرار داده اند. و در این زمینه، سخن به درازا کشیده شده و زیاد بحث شده است.

١٠- حكم روايت كسى كه از فسق توبه كرده است:

الف) روایت کسی که از فسق توبه کرده، قابل قبول است.

ب) کسی که از دروغ بستن عمدی در حدیث رسول خدای توبه کند، روایتش یذیر فته نمی شود. ا

هر چند که اسم او را نیاورم و او عملاً از کسی که اسم او را نیاورده روایت کند، همین خود نشانه ی تزکیه و پذیرش راوی از طرف اوست، اما با این حال تزکیه و تعدیل به این شیوه در نزد ما معتبر نیست، به دلیل اینکه ممکن است فردی که در نزد او ثقه و مورد اعتماد است، دیگران بر جرحش آگاه و مطلع باشند.[مترجم]

۱-علامه ابوبكر صيرفي مي گويد: خبر هر كسي از اهل نقل را كه به خاطر دروغ در روايت از اعتبار ساقط باشد،

۱۱ - حکم روایت کسی که در برابر روایت حدیث، اجرت و مزد می گیرد:

الف) از دیدگاه برخی از ائمه مانند: احمد، اسحاق و ابوحاتم؛ روایت کسی که در برابر روایت حدیث، پاداش بگیرد، پذیرفته نمی شود.

ب) و از دیدگاه برخی دیگر از ائمه، مانند: ابونعیم فضل بن دینن؛ روایت کسی که در برابر روایت حدیث، اجرت و مزد می گیرد، پذیرفته می شود و روایتش قابل قبول است. [و این گروه از علماء در گرفتن پاداش در برابر روایت کردن حدیث رخصت داده اند و آن را شبیه گرفتن پاداش در برابر تعلیم قرآن و مانند آن دانسته اند با این تفاوت که از نظر عرف، گرفتن پاداش در این موارد باعث زیر سؤال رفتن شخصیت فرد می شود و این زمانی برطرف می گردد که عذری موجه — مانند تأمین معاش خود و خانواده — او را از آن مبرا کند. و در حقیقت این گروه از علماء این کار را به واسطهی

با یک توبه ی ظاهری نمی پذیریم و وقتی نقل خبر از کسی را ضعیف بدانیم بعد از آن هرگز او را
 در رده ی انسانهای قوی قرار نمی دهیم.

به هر حال جمعی از علماء، از جمله: احمد بن حنبل و ابوبکر حمیدی [استاد بخاری] بر این باورند: کسی که از دروغ بستن عمدی در حدیث رسول خدای توبه کند، تا ابد روایتش پذیرفته نمی شود هر چند که توبه اش، توبه ای نیکو باشد.

نووی در ردّ این سخن می گوید: دروغ از کفر بالاتر نیست، چه ما روایت کافر را پس از توبه قبول می کنیم. سیوطی پس از نقل این سخن از نووی، می گوید: مراد دروغ در حدیث است.

و برخی نیز گفتهاند که: تحقیق آن است که در مورد دروغگو میبایست بین روایات صادره از وی فرق گذارد. یعنی روایاتی را که قبل از توبه نقل کرده، مورد قبول نیست، و آنچه را بعد از توبه و احراز وثاقت وی از او نقل شده، باید قبول نمود. آری اگر روایاتی از کسی در کتب حدیث ثبت شده است که علمای رجال نوشته باشند وی که دروغگو بوده است از این صفت توبه کرده، نمی توان به روایت مزبور عمل نمود، زیرا معلوم نیست روایات منقول از وی، در چه زمانی از او صدور یافته است.[مترجم]

احتياج جايز دانستهاند.]

ج) و ابواسحاق شیرازی برای کسی که به سبب روایت کردن حدیث برای شاگردان، وقتی برای تأمین معاش برای خانوادهاش نداشته باشد، فتوا داده بود که او می تواند در برابر روایت کردن حدیث، اجرت بگیرد.

۱۲ – حکم روایت کسی که [در هنگام شنیدن حدیث یا روایت کردن آن] به سهل انگاری، یا پذیرفتن تلقین در حدیث و یا به کثرت سهو، معروف و شناخته شده باشد:

الف) روایت کسی که در هنگام شنیدن حدیث یا روایت کردن آن به سهل انگاری شناخته شده باشد، پذیرفته نمی شود. مانند کسی که گاهی در مجلسِ شنیدنِ حدیث، میخوابد و یا مانند کسی که از نسخه ی اصلیِ تصحیح شده و پاکسازی شده ی استاد، روایت نمی کند [و نقل از آن، زیاد برایش مهم نیست.]

ب) و روایت کسی که به پذیرفتن تلقین در حدیث شناخته شده و معروف است، پذیرفته نمی شود. اینطور که چیزی بدو تلقین شود و او بدون اینکه بداند که آن چیز از جمله ی حدیث است، به روایت آن بپردازد [و خود را به نقل احادیث و روایات شاذ و مُنکر مشغول نماید.]

ج) و روایت کسی که به خطا و سهو زیاد در روایتش معروف باشد [مادامی که عیناً از روی نسخه ی اصلی روایت نکند] پذیرفته نمی شود. [و پرواضح است که تمامی اینها اعتماد به راوی و اطمینان به ضبط و اتقان او را از بین می برند و این جهات، موجب سلب اعتماد از راوی و روایتش می گردد و با وجود آنها دیگر نمی توان روایت او را صحیح دانست و دیگر به گفته ی وی اعتمادی نیست.]

۱۳- حكم روايتِ كسى كه «حَدَّثَ وَنَسِيَ» [روايت كرده و حديثِ روايت



شدهی خود را فراموش کرده است]:

الف) تعریف «مَنْ حَدَّثَ وَ نَسِی» [کسی که حدیثی را روایت کرده و بعدها آن را فراموش نموده است] عبارت است از: «ان لایذکر الشیخ روایة ماحدث به تلمیذه عنه»؛ اینکه استاد، حدیثی را که شاگردش از او روایت نموده، به یاد نیاورد [و دربارهی آن دچار سهو یا فراموشی شده باشد.]

ب) حکم روایت کسی که حدیثی را روایت کرده و آن را فراموش نموده است. [مَنْ حدَّث و نَسى]:

1- اگر با قطعیّت و جزمیّت، حدیثِ روایت شده از خود را نفی کند، در این صورت روایتش پذیرفته نمی شود. مانند اینکه بگوید: «ما رویتُه»؛ «به هیچ عنوان آن را روایت نکردهام»؛ یا «هو یکذب علیی»؛ «او بر من دروغ بسته است»، یا الفاظی شبیه اینها.

۱-پس هرگاه که یک راوی معتبر و ثقه، از راوی معتبر و ثقهی دیگر، حدیثی را روایت کند. اما مروی عنه – کسی که حدیث از او روایت شده است – آن حدیث را که از او روایت شده است انکار کند؛ اگر ایشان با الفاظی که حتمیّت و قطعیّت را می رساند، مانند: «ما رویته» یا «کذب علیّ» [این را روایت نکرده ام و یا بر من دروغ بسته است] یا الفاظی شبیه اینها، حدیث روایت شده را انکار کند، در این صورت الفاظ «راوی» و «مروی عنه» [که یکی حدیث را اثبات و دیگری نفی می کند] با یکدیگر در تضادند و اولویت و اصل با پذیرش الفاظ انکار کننده است. بنابراین عدم پذیرش فرع [که راوی باشد] واجب می شود. اما این جرح او نباید سبب شود تا بقیهی احادیثی را که او از استادش نقل کرده است با این توجیه که او در بقیهی احادیثش نیز بر استادش دروغ می بندد، نپذیریم و همچنین پذیرفتن جرح استاد او بر جرح او بر استادش، [جرح او بر استاد این است که اسناد حدیث را انکار می کند اما او ادعای روایت می کند و این چنین او استادش را جرح کرده است] به معنای از دست رفتن اعتبار آنها نیست. [مترجم]

۲- و اگر «مَروى عنه» در نفى آن متردد باشد، همانند اینکه بگوید: «لا أعرفه»؛
 «نمی شناسم»؛ یا «لا أذکره»؛ «به خاطر نمی آورم»، و یا عباراتی از این قبیل، [این نوع الفاظ به معنای انکار روایت ِ راوی از او نیستند] و حدیثش پذیرفته می شود.

ج) آیا در صورت رد شدن حدیث، قَـدح و جَرحـی در یکـی از دو راوی آن، وارد می شود یا خیر؟:

وقتی که یک راوی معتبر و ثقه، از راوی معتبر و ثقهی دیگر، حدیثی را روایت کند، اما «مَروی عنه» [کسی که حدیث از او روایت شده است] آن حدیث را که از او روایت شده است انکار کند و به وسیلهی انکار او، حدیث راوی دیگر رد شود، در این صورت قدح و جرحی در هیچ یک از آن دو وارد نمی شود، چرا که هیچ یک از آنها در طعن و جرح از دیگری برتر نیست.

[بنابراین عدم پذیرش فرع - که راوی میباشد - سبب نمی شود تا بقیه ی احادیثی که او از استادش نقل کرده است - با این توجیه که او در بقیه ی احادیثش نیز بر استادش دروغ میبندد - نپذیریم و همچنین پذیرفتن جرح استاد او - بر جرح او بر استادش - به معنای از دست رفتن اعتبار آنها نیست.]

د) مثال برای «حدّث و نَسِی» [کسی که حدیثی را روایت کرده و آن را فراموش نموده است]:

حدیثی که ابوداود، ترمذی و ابن ماجه آن را از روایت «ربیعهٔ بن ابی عبدالرحمن، از سهیل بن ابی صالح، از پدرش از ابوهریره از پیامبر نقل کردهاند که: «أن رسول الله قضی بالیمین مع الشاهد.» عبدالعزیز بن محمد الدراوردی گفته است: «حدثنی به ربیعة بن أبی عبدالرحمن عن سهیل»؛ «این حدیث را ربیعهٔ بن ابی عبدالرحمن از سهیل برای من نقل کرده است.» سپس با سهیل ملاقات کردم و از او در مورد این حدیث سؤال

کردم اما او این حدیث را به یاد نیاورد و نشناخت. بدو گفتم: ربیعه به نقل از تو این حدیث را برای من نقل نموده است. و به همین دلیل سهیل بعد از این قضیه می گفت: «حدثنی عبدالعزیز عن ربیعة عنّی أی حدثته عن أبی هریرة مرفوعاً بکذا....»؛ «عبدالعزیز، از ربیعه، از من نقل کرده که من بدو خبر داده ام که ابو هریره به طور مرفوع از پیامبر نقل کرده است که ایشان در قضیه ای به سوگند همراه با شاهد، فیصله نموده اند.»

ه) مشهور ترین کتابهایی که در زمینهی تدوین و نگارش احادیث «مَن حَدَّث و نسی» [کسانی که روایت کرده و فراموش نمودهاند]، تألیف شدهاند:

از مشهورترین کتابهایی که در این عرصه به رشته ی تحریر درآمده، می توان به کتاب «أخبار من حدَّث ونسی-» [خبرهای کسانی که روایت کردهاند و فراموش نمودهاند]، تألیف خطیب بغدادی، اشاره کرد.



از آنجا که حکم بر صحّت و ضعف حدیث، مبتنی بر اموری از قبیل: عدالت و ضبط راویان، یا طعن در عدالت و ضبط آنها میباشد، از این رو علماء به نگارش و ساماندهی کتابهایی پرداخته اند که در آنها عدالت و ضبط راویان – به نقل از پیشوایان تعدیل کننده و توثیق کننده — نقل شده است؛ و این تزکیه و توثیق آنها، «تعدیل» نامیده شده است. همچنانکه در این کتابها طعنهایی نیز متوجه عدالت یا ضبط و حفظ روات به نقل از پیشوایانِ غیرمتعصّب و تنگ نظر، و بزرگان غیر متحجّر و فناتیک – شده است؛ و این طعن و جرح آنها که متوجه عدالت یا ضبط و حفظ روات شده، «جرح» نامیده شده است، و به همین جهت به این کتابها، عنوان «جرح و تعدیل» اطلاق می گردد.

و تعداد این کتابها زیاد و فراوان و متنوع و گوناگون است به طوری که از یک سو در برخی از آنها فقط به بیان «راویانِ ثقه و معتبر»، و در برخی فقط به بیان «راویانِ ثقه و معتبر»، و در برخی فقط به بیان «راویان ثقه و ضعیف» پرداخته شده ضعیف و جرح شده»، و در برخی نیز به بیان «راویان ثقه و ضعیف» پرداخته شده است؛ و از سویی دیگر، حوزه و قلمرو برخی از این کتابها برای ذکر راویانِ حدیث صرف نظر از رجال کتاب یا کتبی خاص از میان کتابهای حدیث – عام و گسترده است [و در آنها بیشتر رُواتِ ثقه و معتبر و یا ضعیف و مجروح — قطع نظر از رجال و راویان

کتابی خاص – تدوین و گردآوری شده است.]

و برخی از این کتابها نیز ویژه ی تراجم و بیوگرافی راویانِ کتابی خاص است و برخی نیز به بیان رجال و راویان کتابهایی معین و مشخص، اختصاص یافتهاند.

و [براستی] تلاش و کوشش علمای جرح و تعدیل در نگارش و تصنیف این كتابها، تلاشى شكوهمند و عالى و شگفت انگيز و جالب به شمار مي آيد؛ هر چند كه این کار، کاری بزرگ و سترگ و سخت و طاقت فرساست، به دلیل اینکه علمای جرح و تعدیل در وهلهی نخست، به اصلاح و پاکسازی دقیق تراجم و بیوگرافی تمام راویان حدیث، و بیان جرح یا تعدیلی که متوجه آنها می شود، یر داخته اند و همّت گمارده اند، سیس عهده دار بیان کسانی که از او حدیث فرا گرفتهاند [شاگردان وی] و [یا] او از آنها حدیث دریافت داشته است [استادان وی] شدهاند، و بیان کردهاند که این راویان به كجاها مسافرت كردهاند و چه وقت با برخي از شيوخ [اساتيد] ملاقبات و برخورد و دیدار و تجمّع داشتهاند و جز آن از دیگر تلاشهای علمای جرح و تعدیل در راستای مشخص کردن و محصور نمودن زمان راویانی که در آن میزیستهاند که به شکلی بی سابقه و منحصر به فرد، اوضاع و احوال زندگی آنها را پوشش دادهاند به طوری که ملتهای متمدن و مترقی عصر حاضر نیز نتوانستهاند که خویشتن را به میزان اندکی به تصنیفات و تالیفات علمای حدیث، در نگارش و تحریر این دائرهٔ المعارفهای بزرگ که درباره ی تراجم رجال و رُواتِ حدیث - به رشته ی تحریر درآمدهاند، نزدیک گردانند. [و در گزارش و نقل اخبار خود، شرایطی را که علمای حدیث پژوهی و رجال شناسی در راویان شرط کردهاند، وضع نمایند! به همین علت به بسیاری از گزارشها و اخباری که سرویسهای اطلاعاتی و مؤسسههای مطبوعاتی و آژانسهای خبری و خبرگزاریهای رسمی، آنها را یخش و منتشر میکنند، اعتماد و اطمینانی نیست و نمی توان به صحّت و درستی آنها تکیه نمود.] [و با وضع همین شرایط در راویانِ حدیث بود که علمای حدیث شناسی و رجال پژوهی توانستند تا] با گذشت زمان، باز هم به حفظ و نگهداری تعریف کامل راویان و نقّالان حدیث بپردازند [و نگذارند تا غبار کهنگی و فراموشی و نسیان بر روی تراجم و بیوگرافی دقیق و حساب شده ی راویان بنشیند.] خداوند متعال از طرف ما به این علماء و دانشمندان، جزا و پاداش خیر عنایت بفرماید.

و برخی از اسامی کتابهایی که در عرصه ی جرح و تعدیل و شناسایی راویان، به رشته ی تحریر در آمدهاند، عبارتند از:

۱- «التاریخ الکبیر»، تألیف بخاری. محتویات این کتاب کلی و عمومی است و شامل راویان ثقه و معتبر و ضعیف و مجروح میباشد.

۲- «الجرح و التعدیل»، تألیف ابن ابی حاتم. این کتاب نیز شبیه کتاب امام بخاری است و مطالب و محتویات آن نیز کلی و عمومی است که شامل راویان ثقه و ضعیف میباشد.

۳- «الثقات»، تألیف ابن حبان. این کتاب در خصوص راویانِ ثقه و معتبر به رشته ی تحریر درآمده [و در آن ذکری از راویان ضعیف و مجروح به میان نیامده است.]

۴- «الكامل في الضعفاء»، تأليف ابن عدى. اين كتاب مربوط به بيان تراجم و بيو گرافي راويان ضعيف و مجروح است؛ همچنانكه از عنوانش پيداست.

۵- «الکهال في أسهاء الرجال»، تأليف عبدالغنى مقدسى. محتويات و مطالب اين كتاب [از سويى] كلّى و عمومى است و شامل تراجم و بيوگرافى راويان ثقه و ضعيف - هر دو - مى باشد، ولى [از سويى] خاص و ويژه است كه در آن فقط به راويان ثقه و ضعيف صحاح سته [بخارى، مسلم، ترمذى، ابوداود، نسايى و ابن ماجه] پرداخته شده است.

9- «میزان الاعتدال»، تألیف ذهبی. این کتاب مربوط به بیان تراجم و بیوگرافی راویان ضعیف و متروک است. [و مراد از متروک] هر راویای است که مورد جرح و طعن قرار گرفته باشد، گر چه جرح بر او پذیرفته نشده باشد و اساساً جرح خوانده نشود.

٧- «تهذیب التهذیب»، تألیف ابن حجر. این کتاب، یکی از تهذیبات و مختصراتِ کتاب «الکیال فی أسیاء الرجال» به شمار می آید. ا

١-و بقيهى كتابهاى رجال الحديث عبارتند از:

الف) «التاريخ الصغير»، تأليف بخاري. ب) «الكنى والأسياء» تأليف دولاي. ج) «الجمع بين رجال الصحيحين»، تأليف ابن ظاهر مقدسي. د) «تهذيب الكهال»، تأليف حافظ مزّي يوسف بن عبدالرحن. ه) «تقريب التهذيب»، تأليف ابن حجر عسقلاني. و) «خلاصة تهذيب تذهيب الكهال»، تأليف صفي الدين خزرجي. ز) «تعجيل المنفعة بزوائد رجال الأثمة الاربعة»، تأليف ابن حجر عسقلاني. ح) «تذكرة الحفاظ»، تأليف شمس الدين ذهبي ط) «لسان الميزان»، تأليف ابن حجر عسقلاني. ي) «المشتبه» (مشتبه الأسهاء)، تأليف شمس الدين ذهبي.

و از تذکره نامههای بزرگان حدیث و غیره نیز می توان به این کتابها اشاره کرد:

«تاريخ جرجان»، تأليف سهمى جرجانى، حمزة بن يوسف. «اخبار اصفهان»، تأليف ابو نعيم اصفهانى. «حلية الأولياء»، تأليف ابو نعيم اصفهانى. «الانساب»، تأليف عبدالكريم سمعانى. «تاريخ شام (دمشقى)» تأليف ابن عساكر دمشقى. «وفيات الأعيان»، تأليف ابن خلكان. «طبقات الشافعية» تأليف عبدالوهاب بن على سبكى. «طبقات الخنابلة»، تأليف قاضى ابوالحسين محمد بن ابى ليلى. «صفة الصفوة»، تأليف ابن جوزى. «اللباب» (لباب الأنساب)، تأليف ابن اثير جزرى. «طبقات الحنفية» (الجواهر المضيئة)، تأليف عبدالقادر قرشى. «اعلام الموقعين عن رب العالمين»، تأليف ابن قيم جوزى.[مترجم].



ابن ابی حاتم در مقدمه ی کتابش «الجرح و التعدیل»، هر یک از مراتب جرح و تعدیل را به چهار مرتبه تقسیم نموده و حکم هر یک از آن مراتب را نیز بیان کرده است. سپس علماء نیز به مراتب هر یک از جرح و تعدیل، دو مرتبه ی دیگر را نیز اضافه نموده اند؛ از این رو مراتب هر یک از جرح و تعدیل به شش مرتبه رسیدهاند. و این مراتب شش گانه ی هر یک از جرح و تعدیل با الفاظشان، عبارتند از:

۱ – مراتب الفاظى كه براى تعديل به كار رفته، به قرار زير است:

الف) الفاظی که برای مبالغه و اغراق و غلو و افراط در توثیق [و تزکیهی راوی] به کار رفته است؛ یا الفاظی که بر وزن «أفْعَل» [صیغهی تفضیل] باشد؛ اینچنین الفاظی که برای تعدیل راوی به کار رفته، از زمرهی بالاترین مرتبه از مراتب الفاظی به شمار می آید که برای تعدیل راوی به کار رفته است. مثل: «فلان الیه المنتهی فی التثبت» و یا «فلان اثبت الناس».

ب) سپس در مرتبهی دوم، الفاظی قرار دارد که یک صفت یا دو صفت از صفات توثیق و تزکیهی [راوی] را مورد تأکید قرار دهد. مثل: «ثقة ثقة»، یا «ثقة ثبتٌ».

ج) بعد از آن [در مرتبهی سوم]، الفاظی قرار دارد که بیانگر صفتی دالٌ بر توثیـق و

تزكيهي [راوي] باشد، اما بدون تأكيد؛ مانند: «ثقة» يا «حجّة».

د) بعد از آن [در مرتبه ی چهارم]، الفاظی قرار دارد که بیانگر تعدیل و تزکیه ی راوی است، البته بدون اینکه از آن الفاظ، ضبط و اتقان راوی احساس شود. مانند: «صدوق» یا «محلّه الصدق» و یا «لابأس به» در نزد غیر «ابن معین». چرا که هرگاه ابن معین درباره ی راوی، از الفاظ «لابأس به» استفاده کند، منظورش از به کار بردن این الفاظ ایس استفاده کند، منظورش از به کار بردن این الفاظ ایست.

هـ سپس [در مرتبهی پنجم]، الفاظی قرار دارد که دلالتی بر تعدیل و توثیق راوی یا بر تجریح و مذمّت راوی ندارد. مانند: «فلان شیخ» یا «روی عنه الناس». ۲

و) بعد از آن [در مرتبهی ششم]، الفاظی قرار دارد که بیانگر این قضیه هستند که [راوی] در نزدیکی «تجریح» [مورد سؤال قرار گرفتن و بیاعتبار شدن] قرار دارد. مانند:

۱-ابن ابی حاتم گفته است: وقتی در بارهی راوی گفته شود: «إنه صدوق» یا «محلّه الصدق» یا «لابلس به»؛ این الفاظ بدین معنی است که: «یکتب حدیثه و ینظر فیه»؛ یعنی: در پذیرفتن احادیث وی باید تأمل کرد و جنبهی احتیاط را رعایت کرد؛ چرا که از این عبارات، شرایط ضبط و اتقان راوی احساس نمی شود؛ بنابراین باید در حدیث وی تأمل کرد تا ضبط و اتقان او روشن و شناخته شود. شیوهی تبیین این قضیه، با روشن شدن شخصیّت و ثقه و مُتقن بودن راوی تحقق می یابد. و اگر نتوان این راوی را با تأمل در شخصیت او شناخت و به حدیثی از احادیث او احتیاج پیدا کردیم، آن حدیث را می آوریم و نگاه

می کنیم که آیا حدیث او در روایات دیگران ریشهای دارد یا خیر؟

ابن معین بر این باور بود که الفاظ «لابأس» به معنی «ثقه» است. ابی خیثمه گفته است: به یحیی بن معین گفتم: شما وقتی می گویید: «فلان لیس به بأس»، و «فلان ضعیف»، منظورتان چیست؟ گفت: وقتی به تو گفتم: «لیس به بأس»، یعنی «ثقة»، و وقتی گفتم: «هو ضعیف»، آن به معنای «لیس هو بثقة لاتکتب حدیثه» است. ولی از گفتهی یحیی بن معین مشخص است که این نظر خاص خود اوست و نظر علمای حدیث نیست. و آنچه ابی حاتم گفته، نظر و دیدگاه اهل حدیث می باشد. [مترجم]

۲-ابن ابی حاتم گفته است: وقتی گفته شد: «شیخ» بدین معنی است: «یکتب حدیثه و ینظر فیه»، یعنی: در
 یذیرفتن احادیث ایشان باید تأمل کرد و جنبه ی احتیاط را رعایت کرد.



«فلان صالح الحديث» يا «يكتب حديثه». أ

٢- حكم مراتب الفاظ تعديل:

الف) اما در بارهی مراتب سه گانهی نخست، باید گفت که به [احادیث] راویان چنین مراتبی، استناد و احتجاج می شود؛ گرچه برخی از آنها از برخی دیگر قوی تر باشند.

ب) و اما در مرتبه ی چهارم و پنجم، باید گفت که به [احادیث] راویانِ چنین مراتبی، استناد و احتجاج نمی شود، بلکه احادیث چنین راویانی نوشته می شود و باید در پذیرفتن احادیث ایشان تأمل کرد و جنبه ی احتیاط را رعایت نمود تا ضبط و اتقان آنها روشن و شناخته شود. [و این حکم مربوط به هر یک از مرتبه ی چهارم و پنجم است]،

۱-ابن ابی حاتم گفته است: «وقتی گفته شود: «فلان صالح الحدیث»، یعنی: حدیث او صرفاً به عنوان شاهد اعتبار دارد». و از ابو جعفر احمد بن سنان نقل شده که وی گفت: عبدالرحمن بن مهدی وقتی حدیث کسی را می دید که در او ضعف وجود داشت و در حد صدوق بود می گفت: او «صالح الحدیث» است.[مترجم]

۲-یعنی ضبط و اتقان آنها را مورد آزمایش و امتحان قرار میدهیم؛ اینطور که احادیث آنها را بر احادیث راویان اتقه و معتبر و ضابط و متقن عرضه مینمائیم، پس اگر حدیث آنها با احادیث راویان تقه و ضابط موافق بود، بدان استناد و احتجاج میکنیم و گرنه بدان استناد نمینمائیم. پس دانسته شد که اگر در مورد کسی از راویان گفته شد: «صدوق»، قبل از امتحان نمودن ضبط و اتقانش، به حدیث وی احتجاج و استناد نمیشود و باید در پذیرفتن حدیث وی، تأمل کرد و جنبهی احتیاط را رعایت کرد تا ضبط و اتقان او روشن و شناخته شود. و به تحقیق به راه خطا و اشتباه رفتهاند کسانی که گمان کردهاند که در مورد هر کس از راویان که گفته شد: «صدوق»، حدیش «حسن» است و به «حسن» نیز احتجاج و استناد میشود. [چیزی که ما بیان نمودیم] اصطلاح ائمه و بزرگان جرح و تعدیل است ولی حافظ ابن حجر در کتاب «تقریب التهذیب» برای واژهی «صدوق» اصطلاح خاص و ویژهای را دنبال کرده است. «والله اعلم»

گرچه راویان مرتبهی پنجم از راویان مرتبهی چهارم پائین تر باشند.

ج) و اما درباره ی راویانِ مرتبه ی ششم، می توان گفت که به [احادیث] آنها احتجاج و استناد نمی شود، بلکه احادیث چنین راویانی، صرفاً به عنوان «شاهد» اعتبار دارد نه «اختبار». [یعنی برای پذیرفتن احادیث چنین راویانی، نیازی به تأمل کردن در شخصیت آنها و رعایت کردن جنبه ی احتیاط برای روشن شدن ضبط و اتقان آنها نیست] چرا که وضعیّت آنها در عدم ضبط و اتقانشان، مشخص و هویدا است.

۳- مراتب الفاظی که برای «جرح» به کار رفته، به قرار ذیل است:

الف) الفاظى كه دلالت بر «تليين» دارد. (و «تليين» كمترين مرتبه از مراتب الفاظ جرح است.) مثل: «فلانٌ ليّن الحديث» يا «فيه مقال». ا

ب) سپس [در مرتبهی دوم]. الفاظی قرار دارد که به عدم احتجاج و استناد به راوی – و یا الفاظی شبیه آن – تصریح دارد. مثل: «فلان لا یحتج به» یا «ضعیف» و یا «له مناکیر». ج) بعد از آن [در مرتبهی سوم]، الفاظی قرار دارد که به نوشته نشدن احادیث راوی، و یا الفاظی شبیه آن، تصریح دارند. مثل: «فلان لا یکتب حدیثه» یا «لاتحلّ الروایة

۱-ابن ابی حاتم گفته است: وقتی در مورد کسی گفتند: او «لیّن الحدیث» است، یعنی او از کسانی است که حدیثش نوشته می شود، ولی جای تأمل دارد و از جهت اعتبار به آن اهمیت می دهند [در شواهد و متابعات].

و حمزهٔ بن یوسف سهمی از امام ابوالحسن دار قطنی سئوال کرد: وقتی «فلان لین الحدیث» می گویی، منظورت چیست؟ وی در پاسخ گفت: او «ساقط» [حدیث او از درجه ی اعتبار ساقط] و «متروك الحدیث» نیست ولیکن به چیزی مجروح است که او را از عدالت نمی اندازد. [مترجم]

۲-منظور از نوشته نشدن حدیث راوی، این است که نمی توان از حدیثش در اعتبار بخشیدن به احادیث و روایات دیگر و تقویت آنها استفاده کرد؛ و مراد از نوشته شدن حدیث راوی این است که می توان از حدیث او در تقویت احادیث و اعتبار بخشیدن به روایات [در شواهد و متابعات]



عنه» يا «ضعيف جداً» و يا «واه بمرّة».

د) سپس [در مرتبهی چهارم]، الفاظی قرار دارد که بیانگر «متهم بودن راوی به دروغگویی» و یا شبیه آن [از دیگر اتهامات] میباشد، مثل: «فلان متهم بالکذب» یا «متهم بالوضع» یا «یسرق الحدیث» یا «ساقط» یا «متروك» و یا «لیس بثقة».

ه) بعد از آن [در مرتبهی پنجم]، الفاظی قرار دارد که دلالت بر «متّصف شدن راوی به دروغگویی» و شبیه آن [از دیگر صفات پست و رذیله و مضر به عدالت و ضبط راوی] می باشد. مثل: «کذّاب» یا «دجّال» یا «وضّاع» یا «یکذب» و یا «یضع».

و) و در آخر [در مرتبهی ششم]، الفاظی قرار دارد که برای مبالغه و اغراق در دروغگویی روای به کار رفته است. [و این مرتبه، بدترین مرتبه از مراتب الفاظ جرح است.] مثل: «فلانٌ أكذب الناس» یا «إلیه المنتهی فی الكذب» و یا «هو ركن الكذب».

۴- حكم مراتب الفاظ جرح:

الف) اما درباره ی راویانِ دو مرتبه ی نخست [از مراتب الفاظ جرح]، باید گفت که طبعاً به احادیث آنها احتجاج و استناد نمی شود، ولی احادیث ان فقط جهت اعتبار، نوشته می شوند. (و این حکم مربوط به هر یک از راویانِ مرتبه ی اول و دوم است]، گرچه راویان مرتبه ی دوم از راویان مرتبه ی اول پائین تر باشند.

ب) و اما دربارهی راویانِ مراتب چهار گانهی آخر، می توان گفت که نه به احادیث آنها استناد و احتجاج می شود و نه احادیث آنها نوشته می شود. [یعنی نمی توان از احادیثشان در اعتبار بخشیدن به احادیث دیگر و تقویت آنها استفاده کرد،] و نه می توان از احادیثشان جهت اعتبار [در شواهد و متابعات] استفاده نمود.

استفاده برد. [مترجم]



باب سوم: «روایت و آداب [نقل] آن، و کیفیت و چگونگی ضبط آن»

ی فصل اول: کیفیت و نحوهی ضبط روایت، و اَشکال مختلف ٔ اداء و تحمّل حدیث.

◄ فصل دوم: آداب [نقل] روايت.



فصل اول: «نحوهی ضبط روایت و اشکال مختلف اداء و تحمّل حدیث»

- ◄ مبحث اول: نحوه ی سماع و تحمّل حدیث، و چگونگی ضبط
 حدیث.
 - ◄ مبحث دوم: طرق تحمّل و صیغههای ادای حدیث.
- ◄ مبحث سوم: كتابت و ضبط حديث، و تأليف و نگارش احاديث.
 - ◄ مبحث چهارم: نحوهی روایت حدیث.



مراد از «کیفیت و نحوه ی سماع حدیث»: این است که لوازم و ضروریات و خواستها و شرایط کسی را بیان دارد که میخواهد به سماع روایت از اساتید، و تحمّل و دریافت آن بپردازد تا در آینده آن را به دیگری برساند. و این همانند شرط قرار دادن – وجوبی یا استحبابی – سن معین [برای راوی] می باشد.

و مراد از «تحمّل حدیث»: بیان طرق تحصیل و دریافت حدیث از اساتید و شیوخ است. و مراد از «بیان ضبط حدیث»: این است که نحوه و نوع ضبط طالب [حدیث پژوه] را اینگونه بیان می دارد که ضبط و اتقان وی در فراگیری و دریافت روایت از استادش، چگونه و به چه نحوی است؛ آیا ضبط و اتقانش در درجهای هست که وی را در خور نقل کردن روایت برای دیگران به شکلی بگرداند که بتوان به روایت او اعتماد و اطمینان کرد [یا خیر]؟

علمای مصطلح [الحدیث] به این نوع از علوم حدیث [= نحوه ی سماع و تحمّل حدیث و نوع ضبط آن]، توجه و اهتمام ورزیدهاند، و برای آن قواعد و ضوابط و قوانین و شرایطی دقیق و مطمئن و شگفتآور و شکوهمند، وضع نمودهاند و میان طرق تحمل و دریافت حدیث، تفاوت و فرق قائل شدهاند و آنها را به مراتبی که برخی از برخی دیگری قوی ترند، ساماندهی و مرتب نمودهاند. و این قضیه بیانگر انگشت گذاردن و

تأکید داشتن آنها بر توجّه و عنایت به احادیث و روایات رسول گرامی اسلام و ویژه گسن نقل و انتقال آنها از شخصی به شخص دیگر است؛ و این توجه و عنایت ویژه بدان جهت است تا مسلمان به نحوه ی رسیدن حدیث به خود، اطمینان و اعتماد پیدا کند و مطمئن و متقاعد شود که این «نحوه ی رسیدن حدیث بدو»، در بالاترین درجه ی سلامت و امنیّت و راستی و درستی، و به انتها درجه ی دقّت و ظرافت و صحّت و کمال است.

٢- آيا براى تحمّل و دريافت حديث، اسلام و بلوغ شرط است؟:

طبق قول صحیح، برای تحمّل و دریافت حدیث، اسلام و بلوغ شرط نیست؛ ولی برای ادای حدیث ٔ – همچنانکه پیشتر در شرایط راوی گذشت – اسلام و بلوغ شرط است. بنابراین، روایت فرد مسلمان بالغ، که پیش از اسلام آوردن و یا قبل از بلوغ خویش، به تحمّل و دریافت آن پرداخته باشد، قابل قبول و پذیرفته شدنی است؛ ولی در تحمّل حدیث قبل از بلوغ، لازم است که راوی به نسبت غیر بالغها، به سن تمییز و تشخیص رسیده باشد.

و برخی گفتهاند که برای تحمل و دریافت حدیث، «بلوغ» [بالغ بودن راوی] شرط است، ولی این قول، قولی به دور از صواب و حقیقت میباشد؛ چرا که مسلمانان روایات صحابههای کوچک، همچون حسن و ابن عباس و دیگران را پذیرفتند بدون اینکه تفاوت و فرقی قائل شوند که آیا روایات را قبل از بلوغ دریافت داشتهاند یا بعد از بلوغ؟

٣- چه وقت مستحب است كه سماع حديث، آغاز شود؟:

۱- «تحمّل»: به معنی فراگیری و دریافت حدیث از شیوخ [اساتید] است. و «اداء»: بـ ه معنای روایت نمودن حدیث و آموختن آن برای حدیث پژوهان و دانش جویان می باشد.

- الف) برخی گفتهاند: برای شخص مستحب است که در سی سالگی، شروع به سماع حدیث نماید. و اهل شام همین اعتقاد را دارند.
- ب) و برخی گفته اند که در بیست سالگی، شروع به سماع حدیث مستحب است. و این نظریهی اهل کوفه است.
- ج) و برخی نیز گفته اند که برای شخص مستحب است که در ده سالگی به سماع حدیث بپردازد. و این قول اهل بصره است.
- د) در دورهها و زمانهای اخیر، قول درست این است که بهتر است به سماع حدیث زودتر اقدام شود، البته از زمانی که [از نظر قوانین و شرایط] سماع حدیث برای شخص، درست می شود [یعنی سن تمییز و تشخیص] چرا که احادیث و روایات در کتابها تدوین شده و تحریر یافته است [و دسترسی بدانها مشکل و سخت نیست.]

۴- آیا برای صحتِ سماعِ شخص صغیر [کوچک]، سن و سال معینی شرط است؟:

- الف) برخی از علماء، سن و سال صغیر را پنج سال معین و مشخص کردهاند. و اهل حدیث نیز همین نظریه را نصب العین و آویزه ی گوش خویش قرار دادهاند و بدان عمل می کنند.
- ب) و برخی از علماء گفتهاند: قول درست در صحّت سماع شخص صغیر، این است که در وی «سن تمییز و تشخیص» معتبر دانسته شود و مورد توجه قرار بگیرد. پس اگر شخص صغیر [کوچک]، خطاب را درک کرد و فهمید و جواب متقابل داد، وی «مُمیّز» [تمییزدهنده و تشخیص دهنده] به شمار می آید که سماعش صحیح و درست است و گرنه، سماعش صحیح نیست.



مبحث دوم: طُرق و اَشكال مختلف تحمّل حديث و صيغههاى اداى حديث

۱-چنانکه پیشتر خواندیم، علماء و صاحبنظران اسلامی برای جلوگیری از نقل احادیث جعلی و ساختگی، معمولاً زنجیرهی نقل کنندگان روایت را تا رسول اکرم ایسان ذکر می نمودند و پس از تدوین احادیث در مجموعه ها که توسط اهل فن صورت یافت، برای شناسایی راویان و منزلت و جایگاه هر یک در وثاقت و عدالت و ضبط و اتقان، کتابهایی در رجال حدیث، تدوین و ساماندهی گردید.

از این پس تحدیث شفاهی روایات، جای خود را به نقل از کتب مزبور داد.

کار دیگری که به منظور دقّت در نقل روایات و احادیث، انجام می شد، اجازه ی نقل حدیث از استاد و شیخ حدیث به شاگرد بود که پس از احراز صلاحیت شاگرد، به افتخار اجازه ی استاد در نقل کلیه ی مجامع حدیث، یا آنچه را نزد شیخ قرائت نموده بود یا آنچه را شیخ قبول داشت و به اصطلاح نزد وی به صحت پیوسته بود، نایل می گردید.

اجازه ی مزبور فوایدی داشت: نخست جلوگیری از هرج و مرج در نقل احادیث که از هر کس و از هر جا پذیرفته نمی شد. دیگر آنکه معرفی شیخ و اجازه ی وی، موجب اطمینان شنونده به ناقل حدیث می گردید.

سوم آن که بر طبق صلاحیتی که شیخ در شاگرد می دید، دایره ی اجازه ی تحدیث گسترش می یافت و یا تنگ می شد زیرا چه بسا شاگردی فقط در نقل کتاب خاصی مجاز و محدود بود، ولی شاگرد دیگری در نقل تمام کتابهای حدیث مجاز می شد. و به اصطلاح، صلاحیّت ناقلان از ناحیه ی استاد، کنترل می گردید و حدود ناقلین روایات معیّن و مشخص می شد.

چهارم جنبه ی تشریفی که با اجازه ی استاد، شاگرد در زمره ی راویان و ناقلان حدیث نبوی مشرف می گردید و با این کار، سلسله ی سند که از خصوصیات مسلمین است ادامه می یافت.

با تكثیر نسخه های كتب حدیث و طبع و انتشار آنها و تصدی گری اهل منبر و و عاظ و سخنوران به نقل حدیث، و بالاخره از رسمیّت افتادن درس حدیث، جهات اصلی كه منظور از اجازه بود از بین رفت و فقط جنبه ی تشریفی باقی ماند. [مترجم]

اشكال مختلف تحمّل حديث، هشت نوع است كه عبارتند از:

شنیدن و سماع از شیخ [استاد]؛ خواندن و قرائت نزد شیخ؛ اجازه؛ مناوله؛ مکاتبه؛ اعلام؛ وصیّت، و وجاده.

و بزودی با ایجاز و اختصار به بیان هر یک از این اشکال و طُرق، همراه با بیان الفاظ ادای هر کدام از آنها به ترتیب خواهم پرداخت.

١- شنيدن و سماع از شيخ [استاد]:

الف) صورت سماع از شیخ: اینکه شیخ بخواند و طالب [حدیث پـ ژوه و دانشـ جو] بشنود؛ خواه شیخ براساس حفظ خویش القای حدیث نماید و چه از روی کتـاب خـود، و فرقی نمی کند که طالب و حدیث پژوه، به سماع حـدیث و نوشـتن آن بپـردازد، و یـا فقط به سماع حدیث مشغول شود و حدیث را ننویسد.

ب) رتبه و درجهی «سماع از شیخ»:

در نزد جمهور، سماع از شیخ از زمرهی برترین و والاترین اقسام تحمّل حدیث است.

ج) الفاظ اداء [در سماع از شیخ]:

1-پیش از اختصاص یافتن برخی الفاظ برای هر یک از اقسام طرق تحمل حدیث، برای فرد شنونده از شیخ [سامع من لفظ الشیخ] درست بود که در ادای حدیثی که از شیخ شنیده بگوید: «سمعتُ» یا «أخبرنی» یا «أنبأنی» یا «قال یی» و یا «ذکر یی».

- Y- و پس از اختصاص یافتن برخی الفاظ برای هر یک از اقسام طرق تحمل حدیث، الفاظ اداء [برای هر یک از اقسام مختلف طرق تحمل حدیث]، به شکل ذیل، اختصاص یافت و متداول و شایع شد:
 - الفاظ براى سماع از شيخ: «سمعتُ» يا «حدثني».
 - الفاظ براى اجازه: «أنبأني».



• الفاظ براى سماع مذاكره : «قال لي» يا «ذكر لي».

٧- خواندن و قرائت نزد شيخ:

بیشتر محدثین این نوع از اشکال تحمل حدیث را «عرض» مینامند.

الف) صورت خواندن و قرائت نزد شیخ:

اینکه شاگرد [دانشجو و حدیث پژوه] حدیث را بخواند و شیخ بشنود به خود حدیث پژوه و دانشجو نزد شیخ قرائت کند یا دیگری بخواند و شیخ بشنود؛ و چه خواندنش از حفظ باشد یا از روی کتاب؛ و چه استاد، حدیث را حفظ باشد یا با کتاب مصحّح خود و یا ثقهای دیگر، مقابله کند.

۱-سماع مذاکره با سماع تحدیث [نقل کردن حدیث براساس شنیدن حدیث از استاد] تفاوت دارد. زیرا در «سماع تحدیث» شیخ و طالب حدیث، قبل از آمدن به مجلس تحدیث، خویشتن را برای آن - از نظر ضبط و اتقان - کاملاً آماده و مهیّا و مجهز میسازند اما در مذاکره چنین آمادگی و مجهز ساختنی، تحقق نمی یابد.

۲-مراد از خواندن شاگرد و گوش کردن استاد، این است که شاگرد به خواندن احادیثی بپردازد که از مرویّات خود استاد و شیخ باشد، نه اینکه به روایت هر حدیثی که خودش بخواهد، [از شیخ یا غیر او] بپردازد. و این بدان جهت است که هدف از قرائت و خواندن شاگرد نزد شیخ این است که شیخ آن احادیث را بشنود و ضبط اعتماد شاگرد نسبت بدان احادیث کاملتر و بهتر شود.

۳-قرائت نزد بزرگان، رسم بوده و حتی در کتب فقه و دیگر علوم نیز متداول و شایع بوده است. قرائت حدیث را نزد شیخ اصطلاحاً «عُرض» می گویند. در قرائت، شاگرد از روی کتابی که در پیش روی اوست یا از احادیثی که حفظ کرده است، چندین حدیث برای استاد قرائت می نماید [عرض]، و استاد گوش می دهد و از این احادیث ایراد و اشکالی نمی گیرد.

و در موردی که دیگری حدیث را نزد شیخ بخواند و شیخ استماع کند، شرط است که استاد، یا خود حافظ حدیث باشد و یا با نسخهی صحیحی، حدیث را مقابله نماید.

و برخی از علماء، قرائت راوی را نزد شیخ، یک قسم، و قرائت دیگری را نزد شیخ که راوی هم آن

ب) حكم روايت نمودن حديث از طريق قرائت نزد شيخ:

روایتی که از طریق قرائت نزد شیخ نقل می شود - با تمام صورتهای یاد شده ی بالا -، بدون هیچ گونه اختلافی، روایتی صحیح به شمار می آید. به جز برخی از سخت گیران و متشد دان بی اعتبار و غیر معتمدی که از آنها برخلاف این نظریه، قولی نقل شده است [و گفته اند: روایتی که از طریق «قرائت نزد شیخ» نقل می شود، روایتی صحیح نیست. و چنانکه گفته شد، قول این سختگیران و متشد دان، از درجه ی اعتبار ساقط است و بدان توجهی نمی شود.]

ج) درجه و رتبهی «قرائت نزد شیخ»:

علماء در درجه و رتبهی «قرائت نزد شیخ»، با همدیگر اختلاف نظر دارند و از آنها دراین باره، سه قول نقل شده است:

- ۱- با «سماع از شیخ»، برابر و یکسان است. این قول از مالک، بخاری، و بیشتر علمای حجاز و کوفه، نقل شده است.
- Y از «سماع از شیخ»، پائین تر است. این قول از جمهور علمای مشرق زمین نقل شده است. و قول صحیح نیز به شمار می آید.
- ۳- از «سماع از شیخ»، بالاتر و برتر است. این قول از ابوحنیفه و ابن ابی ذئب، و در روایتی از مالک، نقل شده است.

د) الفاظ اداء [در «قرائت نزد شيخ»]:

1- نزديكتر به احتياط، اين الفاظ است: «قرأتُ على فلان»؛ يا «قُري عليه وأنا أسمع فأقرّ

را بشنود، قسم دیگری به شمار آوردهاند.

و بسیاری از کتب حدیث که نزد مشایخ، قرائت یا سماع شده و دست خط بلاغ و مقابلهی شیخ در آن ثبت است، از دستبرد حوادث مصون و محفوظ مانده است. [مترجم]

به)'.

۲- و ادای قرائت نزد شیخ، با عبارات و الفاظِ سماع که مقید به الفاظِ قرائت باشد،
 جایز است؛ مانند: «حدثنا قراءة علیه».

۳- از دیدگاه بسیاری از محدثین، فقط اطلاق لفظ «أخبرنا» [بر قرائت نزد شیخ] شایع و متداول است نه الفاظ دیگر.

۳- «اجازه»:

الف) تعريف «اجازه»:

«اجازه» عبارت است از: «الإذن بالرواية، لفظاً أو كتابة»؛ اجازه ی استاد به شاگرد در نقل مسموعات یا مؤلفات خویش؛ چه این اجازه، لفظی باشد یا کتبی. ۲

۱-اگر شاگرد از روی کتابی که در پیش اوست یا از احادیثی که حفظ کرده است، چندین حدیث برای استاد قرائت [عرض] نماید و استاد بدانها گوش دهد و از آنها ایرادی نگیرد، در این صورت هنگامی که شاگرد این احادیث را برای دیگران روایت کند، می تواند از این عبارت استفاده کند: «قرأتُ علی الشیخ وهویسمع أنَّ...» و اگر شاگرد دیگری این عمل را انجام داده باشد و او در آنجا حاضر بوده و سماع کرده باشد، هنگامی که این احادیث را برای دیگران روایت کرد باید بگوید: «قُریء علی الشیخ وهویسمع وأنا کذلك أسمع أنّ...» [مترجم]

۲-یعنی شیخ، حدیث را رو در رو به کسی می گوید یا برای کسی می نویسد: «تو را اجازه دادم که آنچه من شیخه حدیث را رو در رو به کسی می گوید یا برای کسی می نویسد: «تو را اجازه دادم که در من شنیده ام و در کتابهایم نوشته ام، روایت نمایی.» فرق اجازه با سماع و با قرائت این است که در سماع، شاگرد از زبان شیخ یکایک حدیثها را شنیده است و در قرائت، یکایک احادیث را به سمع شیخ رسانیده است ولی در اجازه [چه شفاهی و چه کتبی] هیچ یک از این کارها صورت نگرفته است، بلکه شیخ حدیث، کسی را اجازه داده است که یک مجموعه از احادیث او را به شکل کلی روایت کند. و معمولاً شیخ به شاگرد خود اجازه ی نقل کتاب خاصی یا کلیه ی کتب حدیث را که خود مجاز در نقل آن است می دهد.

ابن عبدالبر گفته است: شایسته است در مورد اجازه ی کتبی به کسی، لفظی را که نوشته نیز به زبان

ب) صورت اجازه:

اینکه شیخ [استاد] به یکی از دانشجویان و شاگردان خود بگوید: «أجزت لك أن تروي عنّي صحیح البخاري»؛ تو را اجازه دادم تا از من، صحیح بخاری را روایت نمایی. ج) انواع اجازه:

اجازه دارای انواع زیادی است که من به بیان پنج نوع از آن می پردازم که عبارتند از:

۱- «اجازهی شیخ به یک نفر معین و به خصوص، در مورد کتابِ خاص یا روایت مشخص و معلوم»؛ مانند اینکه شیخ بگوید: «أجزتك صحیح البخاری» [به تو اجازه دادم تا از من صحیح بخاری را نقل کنی.] و این نوع از زمرهی برترین انواع اجازهای است که عاری از مناوله می باشد [و معمولاً این نوع را جایز دانسته اند. گر چه برخی از علماء مانند: شعبه و ابراهیم حربی و قاضی حسین و ماوردی و ابوبکر خجندی، این نوع را نیز روا نمی دارند.]

Y- اجازهی شیخ به شخص معیّنی برای غیرمعیّن؛ [یعنی اجازهی شیخ به شخص معیّنی برای غیرمعیّن؛ [یعنی اجازه ی شیخ به شخص معینی با تعمیم مورد که نقل از هر کتاب معتبری را مثلاً بـرای وی اجازه نمایـد] مثل اینکه به شخصی معیّن بگوید: «أجزتك روایة مسموعاتی»؛ به تو اجازه دادم تـا مسـموعات مرا روایت نمایی.

۳- اجازه ی شیخ به شخص غیرمعیّن برای غیرمعیّن. [اجازه ی شیخ به شخص غیرمعیّن برای غیرمعیّن با تعمیم مورد که نقل همه ی مسموعات وی را مثلاً برای اشخاص غیرمعین اجازه نماید]؛ مثل اینکه بگوید: «أجزت أهل زمانی روایة مسموعاتی»؛ به اهل زمانم معاصرانم – اجازه دادم که همه ی مسموعات مرا روایت کنند.

۴- اجازهی شیخ به فرد مجهول، یا اجازهی شیخ برای مجهول. مثل اینکه

بگوید: «أجزتك كتاب السنن»؛ «تو را اجازه دادم كه كتابهای سنن را روایت كنی». یا بگوید: «أجزت لحمد بن خالد الدمشقی»؛ «اجازهی روایت به محمد بن خالد دمشقی دادم»، و شیخ این سخن را در جایی بگوید كه عدهای در این نام اشتراك دارند.

۵- اجازه به کسی که فعلاً وجود ندارد [و معدوم است]؛ خواه ایس اجازه برای فرد غایب و ناموجود، در ضمن اجازه برای فرد موجود باشد، مانند اینکه بگوید: «اجزت لفلان و لمن یولد له» [به فلانی و فرزندش که در آینده متولد می شود، اجازه ی روایت دادم.]، و یا اجازه ی شیخ، مستقلاً و جداگانه [قطع نظر از فرد موجود] برای فرد معدوم و غایب باشد. مثل اینکه بگوید: «أجزتُ لمن یولد لفلان» [برای فرزند فلانی که در آینده متولد می شود، اجازه ی روایت دادم.]

د) حكم [انواع] اجازه:

طبق قول صحیح - که جمهور علماء آن را پذیرفتهاند و مورد عمل نیز قرار گرفته است -، روایت نمودن نوع اول از انواع اجازه و عمل بدان، مشکلی ندارد و جایز است. و عدهای از علماء ۲، روایت و عمل نمودن به نوع اول را باطل معرفی نمودهاند، و یکی از دو روایت امام شافعی نیز به همین قضیه اشاره دارد.

و اما در مورد جواز بقیهی انواع اجازه، اختلاف علماء [در جواز و عدم جواز آن] بدتر و جدّی تر و بیشتر و فزونتر است ً.

۱-و قسمی دیگر از اقسام و انواع اجازه این است که شیخ به شاگردش در مورد روایاتی که خود شیخ هنوز سماع ننموده و بعداً آنها را خواهد شنید، اجازه دهد. چنانکه بگوید: «أجزت لك ماصح أو یصح عندی من مسموعاتی». و نوعی دیگر نیز اینگونه است که شیخ به شاگردش آنچه را که از استادش مجاز گردیده، اجازه دهد. مانند اینکه بگوید: «أجزت جمیع ما أُجیز لی روایته». [مترجم]

۲-مانند شعبه، ابراهیم حربی، قاضی حسین، ماوردی و ابوبکر خجندی. [مترجم]

۳-قسم اول را جمهور علماء جایز دانستهاند. و قسم سوم را جمعی ماننـد قاضـی ابوطیـب و خطیـب

به هر حال، تحمّل و روایت حدیث به این طریق [اجازه]، تحمّلی ناچیز و اندک است که مناسب نیست که در آن تساهل و بی دقتی صورت بگیرد.

هـ) الفاظ اداء [در اجازه]:

- ۱ در اجازه، بهتر است که بگوید: «أجاز لی فلانٌ».
- ٢- و اداى اجازه، با عبارات و الفاظِ سماع و قرائت كه مقيد به لفظِ اجازه باشد،
 جايز است. مثل: «حدثنا إجازةً» يا «أخبرنا أجازةً».
- ۳- و اصطلاح متأخرین [در الفاظ اداء در اجازه]، اصطلاح «انبأنا» است. و نویسنده ی کتاب «الوجازه» نیز همین اصطلاح را انتخاب نموده است.

۴- «مناو له» ۲

بغدادی و ابن منده، آن را جایز دانستهاند. و در قسم چهارم، بیشتر محدثین منع تحدیث از شیخ نمودهاند گر چه برخی این قسم را نیز جایز میدانند. و در مورد قسم پنجم برخی گفتهاند: در موردی که شیخ، وی را به موجودین ضمیمه و پیوست نماید و به اصطلاح، عطف معدوم بر موجود نماید، آن را جایز دانستهاند.

ابن حزم اصولاً اجازه را در تمام اقسامی که یاد شده، بدعت شمرده و جایز نمی داند. زیرا به عقیده ی وی، دلیلی از شرع بر نقل آنچه را نشنیده نداریم. و به طور کلی ابن حزم «اجازه» را بدعتی غیرمجاز شمرده است. و برخی دیگر نیز در نامطلوبی اجازه آنقدر اغراق و غلو کردهاند که آن را مجوزی برای دروغ گفتن به شمار آوردهاند و گفتهاند: شرع هرگز اجازه نمی دهد چیزی را که نشنیدهای روایت کنی. اما حقیقت این است که اجازه ی مجهول برای مجهول جایز نیست [تمام مردم را اجازه دادم که همه چیز مرا روایت کنند]، و اجازه ی معلوم برای مجهول هم مورد اختلاف است، و اجازه ی معلوم برای معلوم هیچ اشکالی ندارد. [مترجم]

۱-مراد از نویسنده ی کتاب «الوجازة»، ابوالعباس ولید بن بکر معمری است. و عنوان کامل کتاب وی نیز «الوجازة فی تجویز الاجازة» می باشد.

۲-مناوله این است که شیخ حدیث، کتاب یا جزوه و یا چند حدیثی را به شاگردش بدهد تـا وی آنهـا

الف) انواع مناوله:

مناوله بر دو نوع است:

۱- مناوله ای که تو آم با اجازه است: این نوع از انواع مناوله به طور مطلق از زمره ی برترین و قوی ترین انواع مناوله است. و یکی از صورتهای این نوع، این است که شیخ، کتاب حدیث خود را [و یا نوشته های حدیث خود را] به شاگرد بدهد و بدو بگوید: «هذا روایتی عن فلان، فاروه عنی»؛ «اینها احادیثی هستند که من از فلانی نقل کرده ام، پس تو نیز آنها را از من روایت کن.»؛ و سپس شیخ، یا این کتاب را در ملک شاگردش درمی آورد و یا آن را به عنوان عاریت در اختیارش قرار می دهد تا از روی آن برای خویش نسخه ای بنویسد. [و این نسخه را با اصل آن تطبیق دهد و سپس کتاب را به استاد خویش برگرداند.]

Y – مناوله ای که مجرّد از اجازه باشد: و صورت این نوع از مناوله ای است که شیخ، کتاب خود را به شاگرد داده و فقط بدو بگوید که احادیث و روایات این کتاب، از جمله ی مسموعات و شنیده های من است [و بدو اجازه ی نقل احادیث و روایات آن کتاب را ندهد. ']

را روایت کند. [مترجم]

١-علماء گفتهاند كه مناوله به چهار شكل ذيل صورت مي گيرد:

الف) شیخ، کتاب حدیث خود را و یا نوشته های حدیث خود را به شاگردی می دهد و به او می گوید: «این کتاب یا این جزوه ها را ملک تو نمودم و تو را اجازه دادم که احادیث آنها را روایت کنی. پس آنها را از من بگیر و روایت کن». این شکل را «مناولهی تو أم با اجازه» می نامند و برخی در قوت این شکل تا حدی اغراق کرده اند که آن را از سماع هم قوی تر دانسته اند.

ب) شیخ حدیث به شاگرد خود می گوید: «این کتاب را بگیر و از روی آن نسخه ای بنویس و این نسخه را با اصل تطبیق بده و سپس کتاب مرا به من برگردان.»

ب) حكم روايت كردن احاديث از طريق مناوله:

۱- اما مناولهای که توأم با اجازه است: در این نوع، روایت نمودن احادیث از طریق آن، جایز است. و این نوع از لحاظ درجه و رتبه، از درجهی «سماع از شیخ» و «قرائت نزد شیخ»؛ پائین تر است.

۲- و اما مناولهای که مجرد و تهی از اجازه است: طبق قول صحیح، روایت کردن احادیث از طریق آن، جایز نیست.

ج) الفاظ اداء [در مناوله]:

۱- اگر مناوله توأم با اجازه است، بهتر است که در وقت تحدیث و نقل روایت بگوید: «ناولنی» یا «ناولنی و اجازلی».

۲- و ادای مناوله، با عبارات و الفاظ سماع و قرائت که مقید [به لفظ مناوله، یا مناولهٔ توأم با اجازه] باشد، جایز است؛ مانند: «حدثنا مناوله» یا «أخبر مناوله وإجازه».

۵- «مكاتبه» [كتابت]:

الف) صورت مكاتبه:

ج) شاگرد، کتابی را می آورد که شیخ، احادیث این کتاب را از راه سماع دریافت نموده است و شیخ این کتاب را از دست شاگرد می گیرد و آن را مطالعه می کند، سپس به او می گوید: احادیث ایس کتاب را از من روایت کن.

د) شاگردی کتابی را به نزد شیخ آورده و از او خواهش می کند که این کتاب را از او گرفته و پس از مطالعه به او برگرداند و شیخ بر اثر اعتماد و علاقهی شدید به شاگرد، کتاب را از او می گیرد اما بدون اینکه آن را مطالعه کند، یا با نسخه ی خویش تطبیق نماید آن را به شاگرد برمی گرداند. علوم الحدیث، صبحی صالح، صص ۹۲-۹۷، تدریب الراوی، ص ۱٤۷ و علوم الحدیث، ص

«مكاتبه» اینگونه است كه شیخ به خطِّ خودش، یا [به خطٌ نویسندهاش، البته] با فرمان خودش، چند حدیثی را برای شخص حاضر و یا غایب بنویسد [و آنگاه به وی اجازهی روایت آن را بدهد و آن كس نیز این احادیث را با قید كتابت، از او روایت بكند و بگوید: «كتب إلیَّ فلان قال حدثنا…» و یا «أخبرنی فلان مكاتبة یا كتابة»]

ب) انواع مكاتبه:

مكاتبه بر دو نوع است:

۱- مكاتبهای كه توأم با اجازه باشد؛ مثل اینكه بگوید: «أجزتك ما كتبت لك»؛ یا «أجزتك ما كتبت إلیك» و الفاظی شبیه اینها.

۲- مکاتبهای که مجرد و تهی از اجازهی روایت باشد؛ مثل اینکه شیخ برای شاگردش برخی از احادیث را بنویسد، و برایش ارسال نماید بدون اینکه به وی اجازهی روایت آنها را بدهد.

ج) حكم روايت نمودن احاديث از طريق مكاتبه:

۱ – اما مكاتبه اى كه توأم با اجازه است: حكمش اين است كه روايت كردن احاديث از طريق آن، صحيح و بلامانع است. و اين نوع از مكاتبه در صحّت و قوّت به

۱-بخاری در کتاب «ایمان و نذور»، طریق روایت حدیثی را اینطور بیان کرده است: «أنه کتب إلیّ محمد بن بشار أنه سمع...»؛ و همچنین مسلم در صحیح خودش می گوید: «به جابر بن سمرهٔ نوشتم به من خبر دهید از چیزی که از رسول خداﷺ شنیده ای. و او برای من نوشت: سمعت رسول الله یوم معه...».

در مکاتبه، راوی موظف است در روایت اینگونه احادیث به «کتابت» تصریح کند و بگوید: «حدثنی أو أخبرنی کتابة». و اگر قید «کتابت» را حذف کند، ایهام آن دارد که این حدیث را شخصاً و با گوش خود از او شنیده است و این ایهام، «تدلیس» به شمار می آید و در ضعف حدیث مؤثر خواهد بود. [مترجم]

سان مناولهای است که توأم با اجازه است.

Y- و اما مکاتبهای که مجرد و عاری از اجازه است: حکمش این است که جمعی از علماء از نقل و روایت آن را جایز و روا دانستهاند.

و از دیدگاه اهل حدیث نیز قول صحیح، همان جایز بودن نقل و روایت آن است؛ چرا که خود «مکاتبه» بیانگر اجازه ی روایت است.

د) آیا برای اعتماد و اطمینان یافتن به خطّ شیخ، وجود دلیل و برهانی شرط است یا خیر؟:

۱- برخی از حدیث پژوهان بر اثبات خط از جانب شیخ، وجود دلیل و برهان را شرط کردهاند و اینگونه ادعا کردهاند که خط با خط شباهت دارد. و این قول، قولی ضعیف است.

Y- و برخی از حدیث شناسان و رجال پژوهان، گفته اند: همین که مکتوب الیه [کسی که شیخ برایش احادیث را نوشته و فرستاده]، خطِ کاتب [استاد] را بشناسد و تشخیص بدهد، کافی است [و نیازی به دلیل و برهان ندارد]، چرا که خط انسان با خط دیگران، مشتبه نمی شود و باعث ایجاد سوء تفاهم و شک و تردید نمی گردد. و قول صحیح، همین است.

ه) الفاظ اداء [در مكاتبه]:

۱- تصریح به لفظ «کتابت» [نقل نمودن حدیث با قید «کتابت»]؛ مثل اینکه بگوید: «کتب إلیّ فلانٌ».

۲-به کار گرفتن عبارات و الفاظِ سماع و قرائت که مقید به قید «کتابت» باشد؛ مثل
 اینکه بگوید: «حدثنی فلان کتابة» یا «أخبرنی فلان کتابة».

9- اعلام:



الف) صورت اعلام:

اینکه شیخ [بدون اجازه و اذن دادن به کسی، فقط] به شاگردش اعلام کند که این حدیث یا این کتاب، [روایت یا] سماع من از فلان شخص است.

ب) حكم روايت نمودن حديث از طريق «اعلام»:

علماء درباره ی حکم روایت کردن حدیث از طریق اعلام، با یکدیگر اختلاف نظر دارند و در این باره دو قول از آنها نقل شده است که عبارتند از:

1- جمع زیادی از محدثین و فقهاء و صاحب نظران اصولی، بر این باورند که روایت نمودن حدیث از طریق «اعلام»، جایز و روا می باشد.

Y – وعده ی بی شماری از محدثین و دیگران، تحدیث آن را جایز و روا ندانسته اند – و قول صحیح نیز همین است – زیرا ممکن است که خود شیخ بداند که این حدیث از زمره ی روایات و مسموعات او است ولی به واسطه ی خللی که در حدیث وجود دارد، روایت آن را جایز و روا نداند؛ آری اگر خود شیخ اجازه ی روایت آن را بدهد، در این صورت روایت آن، جایز و بدون اشکال می باشد.

ج) الفاظ اداء [در اعلام]:

در این قسم باید راوی به نحو «**أعلمنی شیخی بکذا**»، از وی احادیث را نقل نماید، و در ادای احادیث از این اصطلاح، استفاده کند.

٧- «وصيّت»:

الف) صورت وصيّت:

اینکه شیخ در زمان وفات یا هنگام مسافرت خود، وصیّت کند که فلان شخص، فلان کتاب از کتابهای مرا از من روایت نماید. [یا فلان نسخهی مصحّح من از آن فلان باشد.]

ب) حكم روايت نمودن حديث از طريق وصيّت:

1- برخی از علمای سلف بر این باورند که روایت نمودن حدیث از طریق وصیّت، جایز و روا است. و این قول به دور از صواب و حقیقت است. زیرا در این قسم، شیخ فقط کتابش را برای فلان شخص وصیّت کرده و روایت آن را وصیّت ننموده است!

۲- [و جمعی از محدثین روایت مزبور را از طریق وصیّت] جایز ندانستهاند. و قول
 درست و صحیح نیز، همین قول است.

ج) الفاظ اداء [در وصيّت]:

در این نوع، باید شخص راوی بگوید: «أوصی إليّ فلان بكذا» یا «حدثنی فلانٌ وصیّة».

۸- «وجاده»:

«وجادة» به كسر واو، مصدری جعلی و مولّد از «وَجَدَ» است كه چنين واژهای از عربها شنيده نشده است [بلكه فقط محدثين آن را به كار بردهاند و به معنی: دريافت علم از اوراق و برگها – بدون شنيدن و اجازه و مناوله – میباشد.]

الف) صورت «وجادهٔ»:

به این صورت که طالب حدیث [حدیث پژوه]، احادیثی [یا کتابی] به خط شیخ [یا یکی از مشایخ حدیث] بیابد و خط او را به خوبی بشناسد، بدون اینکه آن احادیث را از آن شیخ شنیده و یا اجازهای برای روایت آنها از وی داشته باشد .

۱- در حقیقت، «وجاده» به معنی دریافت علم از اوراق و برگهها، بدون شنیدن و اجازه و مناوله میباشد. به این صورت که شخصی، حدیثی را به خط شیخی میبیند که او آن شیخ را ملاقات کرده و خط او را به خوبی می شناسد، یا اینکه آن شیخ را ملاقات نکرده، اما از روی دلایل و قرائنی

ب) حكم روايت نمودن حديث از طريق «وجاده»:

روایت کردن حدیث از طریق وجاده، از باب «منقطع» به شمار می آید که در آن نوعی از «اتصال» وجود دارد. [به هر حال بیشتر محدثین و صاحب نظران فقهی و اصولی، نقل احادیث کتب صحاح را که انتساب آنها به نویسندگان و مؤلفان، یقینی باشد، جایز دانسته اند، منتها باید هنگام تحدیث بگوید: «وجدت بخط فلان» یا «فی کتاب صحّحه فلان کذا».]

ج) الفاظ اداء [در «وجاده»]:

در این نوع، باید شخص راوی بگوید: «وجدت بخط فلان» یا «قرأت بخط فلان کذا»، و سیس به بیان سند و متن حدیث بیردازد '.

مطمئن است که این خط از همان شیخ است. و همچنین در کتابهای مشهور – که نسبت آنها به مؤلفان آنها جای بحث و تردید نیست – احادیثی را دیده است که در تمام این صورتها، روایت این احادیث از این شیوخ صحیح است، اما باید در عبارت روایت حتماً به این مسائل تصریح کند، مثلاً بگوید: «وجدت بخط فلان أو بخط یغلب علی ظنّی أنه خط فلان» و الفاظی شبیه اینها. و در این موارد، روای به هیچ وجه حق ندارد بگوید: «حدثنا» یا «أخبرنا». زیرا این عبارتها خلاف واقع را ایهام می کنند و «تدلیس» به شمار می آیند؛ و حتی اگر یقین نداشت که این خط از همان شخص است و فقط ظن راجح داشت باز نباید بگوید: «وجدت بخط بغلب علی ظنی أنه خط فلان». [مترجم]

١-ملا عبدالله احمديان مي گويد:

«در عصر حاضر، در تمام کشورهای اسلامی طریق روایت احادیث فقط «**وجاده**» است و علماء و دانشمندان پس از آنکه حدیثی را در کتاب معروف که نسبت آن به یکی از شیوخ حدیث محقق است، دیدند آن حدیث را از آن کتاب و از آن شیخ روایت می کنند و از بقیه ی طرق هفتگانه ی روایت حدیث (سماع، قرائت، اجازه، مناوله، مکاتبه، اعلام، وصیّت) جز به صورت خیلی نادر و جز در برخی از دانشگاه ها استفاده نمی شود... بدون تردید طریق وجاده به صورت دیدن حدیث در

کتابهای مشهور مانند صحیح بخاری و مسلم و موطا و بقیهی صحاح سته و سپس روایت بـه نـام آنها یک طریق بسیار عالمی به شمار می آید. زیرا تواتر قطعی وجود دارد که صـاحبان ایــن کتابهـا از شيوخ مبرز و كم نظير حديث بودهاند و نسبت اين كتابها بـه أنهـا نيـز مـورد تـواتر قطعـي اسـت مخصوصاً توجه به این امر که این کتابها به ویژه صحیح بخاری و مسلم و موطا و مسند امام احمـد قرنها در سینه ها حفظ و زبان به زبان روایت شدهاند و تصور تغییر متون یا کم و زیادی احادیث آنها واهمهای است در برابر قطع و یقین و هیچ گونه ارزش علمی ندارد. بنابراین کسی کـه حـدیثی را در صحیح بخاری می بیند، درست مانند آن است که این حدیث را به خط بخاری دیده است؛ و از طرف دیگر چون در عصر ما برای روایت حدیث جز وجاده طریق دیگری وجود ندارد، واجب است در نقل هر حدیثی شرایط الزامی این طریق به درستی رعایت شود: یکی از این شرایط این است که خودش شخصاً این حدیث را در یکی از کتابهای احادیث صحیحهی معروف (مانند صحاح سته) دیده باشد یا این حدیث را در کتاب معتبری دیده باشد که صاحب این کتاب، این حدیث را از کتابهای معروف احادیث صحیحه نقل کرده باشد. دوم اینکه: در حال روایت حدیث باید تصریح کند که این حدیث را در فلان کتاب حدیث صحیح یا در فلان کتاب معتبر که از کتاب صحیح فلان نقل کرده است دیده ام، سپس متن حدیث را بدون تغییر نقل کند و کسانی که در زمان ما در تألیفات و تحقیقات خویش یا در وعظ و خطابههای خود هنگام روایت حدیثی از اصول وجاده عدول می کنند و بدون بیان مرجع، حدیثی را از پیامبرﷺ روایت می کننـد (مـثلاً در حـدیث است یا حدیث است، یا شنیدهام یا دیدهام یا دیدهام که پیامبر فرموده است، یا - بدون هیچ قیدی مي گويند: پيامبرﷺ فرموده است: «الدين النصيحة» و اين حديث را منقطع و معضل و مرسل - و نعوذ بالله - معيوب نشان مي دهند، يا حديثي را از مراجعي نقل مي كنند كه كتاب هاي احاديث صحيحهي مشایخ معروف حدیث نیستند و توضیح هم نمی دهند که این مراجع این احادیث را از کـدام کتـاب حديث صحيح نقل كردهاند، مانند نقل حديثي از تفسير بيضاوي يا تفسير كشاف يا احياء العلوم امام محمد غزالي يا تفسير كبير)، نقل حديث به اين شيوهها به اتفاق تمام محدثين عملي است غيرمجاز و باید از آن پرهیز گردد. و تردیدی هم نیست که قاضی بیضاوی و زمخشری و غزالیی و رازی از بزرگواران علوم و معارف اسلامی بودهاند و هر مسلمانی به مقام والای آنها احترام می گذارد، اما تخصص آنها در علم الحديث درايتي نبوده است بلكه در تفسير قرآن كريم و بقيهي معارف اسلامي

مبحث سوّم: كتابت و ضبط حديث، و تأليف و نكارش احاديث ٰ

۱ – حکم کتابت حدیث:

سَلَف - صحابه و تابعین - در کتابت و نگارش حدیث، با یکدیگر اختلاف نمودهاند و در این زمینه اقوالی از آنها نقل شده است:

الف) جمعی از آنها، مانند: ابن عمر، ابن مسعود و زید بن ثابت، کتابت حدیث را امری ناخوشایند می دانستند.

ب) و گروهی از آنها، مانند: عبدالله بن عمرو، انس، عمر بن عبدالعزیز و بیشتر صحابه، بر این باور بودند که کتابت حدیث، امری مباح و مشروع است.

بوده و محدثین حق دارند با تخصصی که در علم الحدیث دارند، کار آنها را در روایت احادیث انتقاد کنند...

خلاصه مطلب اینکه در عصر ما برای روایت احادیث جز طریق «وجاده» طریق دیگری نیست در حالی که کتب احادیث صحیح در دسترس مردم هست و روایت احادیث از طریق صحیح خود «وجاده» امکان دارد، چه دلیلی دارد جز تنبلی و اهمال در عمل، که مؤلفین یا محققین یا واعظین، احادیثی را خارج از قوانین روایت حدیث، روایت کنند، آیا کسی که می گوید: حدیث پیامبر است: «إنما الأعمال بالنیات» نباید از قبل جواب این سؤالها را داده باشد که چه کسی در چه کتابی و با چه عبارتی این حدیث را نقل کرده است؟ و آیا عقلاً و نقلاً هیچ مجوزی برای نقل حدیث بدون سند وجود دارد؟ ر.ک: کلید حدیث شناسی، صص ۷۱-۷۳، با تصرف. [مترجم]

۱- این موضوع را با اختصار و ایجاز مورد بحث قرار خواهم داد، زیرا در این زمان بسیاری از قواعد کتابت و تصحیح، جزو حوزه ی کاری فرد محقق و ناشر گردیده، و این تفصیلات برای متخصصان این فن به جای مانده تا به شناخت اصطلاحات گروهی از علماء در کتابت نسخههای خطی قدیمی و غیر آن از دیگر ابعاد و جنبهها، نائل شوند.

ج) پس از این، سَلَف بر جواز کتابت حدیث به نتیجه ی واحدی رسیدند و با یکدیگر به اتفاق نظری در این زمینه دست یافتند و اختلاف به انتها رسید و منقضی شد. و [به راستی] اگر احادیث و روایات در کتابها تدوین و گردآوری و نگارش و ساماندهی نمی شد، حتماً در زمانهای اخیر - به ویژه در عصر کنونی ما - از میان می رفت و چیزی از آنهاباقی نمی ماند.

٢- علل اختلافِ [سلف] در كتابت حديث:

سبب اختلاف در کتابت حدیث، این است که در زمینه ی اباحت کتابت و نهی از آن، احادیث و روایاتی متعارض و متضاد وارد شده است، [که می توان آن احادیث را به دو دسته تقسیم کرد:]

الف) احادیث نهی از کتابت حدیث: مانند آنچه مسلم روایت کرده که پیامبر افرموده است: «لا تکتبوا عنی شیئاً إلّا القرآن، ومن کتب عنی شیئاً غیر القرآن فلیمحه»؛ یعنی از زبان من غیر از قرآن، چیز دیگری ننویسید و هر که از من چیزی غیر از قرآن نوشته است، محوش سازد!

۱-و از دیگر احادیث نهی می توان به حدیث ابوسعید خدری شاشاره کرد. وی می گوید: «کتا قعوداً نکتب مانسمع من النبی شفرج علینا فقال: ما هذا تکتبون؟ فقلنا: ما نسمع منك. فقال: أکتاب مع کتاب الله؟! امحضوا کتاب الله وأخلصوه! قال: فجعلنا ما کتبناه فی صعید واحد ثم أحرقناه بالنار...»؛ «روزی نشسته بودیم و آنچه را که از پیامبر شنیده بودیم، می نوشتیم. در این هنگام رسول خدا شبر ما وارد شد و پرسید: این چیست که می نویسید؟ گفتیم: سخنانی است که از شما می شنویم. فرمود: آیا با وجود کتاب خدا، نوشته ای دیگر؟ کتاب خداوند را با چیزی دیگر مخلوط نکنید و آن را از اضافات پاک سازید. [راوی می گوید:] به دنبال این نهی نوشته هایمان را یکجا جمع نمودیم و همه را آتش زدیم.»

مجموع احادیثی که دالٌ بر ممنوعیّت کتابت حدیث هستند، شمارشان از تعداد انگشتان دستها هم

ب) احادیث «اجازه دادن به کتابت حدیث»: مانند آنچه شیخان [بخاری و مسلم] روایت کردهاند که پیامبرگ فرمود: «اکتبوا لأبی شاه»؛ «برای ابوشاه [خطبه مرا] بنویسید. ۱»

و در این زمینه، احادیث دیگری نیز وجود دارد که مجموع آنها بیانگر «اباحت کتابت حدیث» هستند، و می توان از میان آنها به اجازه ی [پیامبرگ] به عبدالله بن عمرو از در مورد کتابت حدیث] اشاره کرد ...

تجاوز نمی کند. به علاوه دلایل و اسبابی که موجب این ممانعت بوده اند، چنان بدیهی و مسلم هستند که راه را در مقابل هر گونه انتقاد و برداشت منفی مسدود می نمایند. به هر حال پیامبر در سالهای اول وحی از لحاظ احتیاط و جلوگیری از آمیختن حدیث و قرآن، نوشتن احادیث را - چه به صورت صحیفه و جزوه و هر کس برای خودش، و چه به صورت کتاب و برای عموم - ممنوع اعلام کرد. اما بعد از آنکه اکثر آیه های قرآن نازل گردید و جمع زیادی آنها را حفظ کردند و از آمیزش قرآن و حدیث جای نگرانی نبود، پیامبر به به افرادی اجازه داد تا تعدادی از احادیث را (نه همه ی احادیث را) به صورت صحیفه و جزوه (نه به صورت کتاب و شامل همه ی احادیث) به منظور کمک به حفظ احادیث هر کس برای خودش (نه برای اینکه دیگران نیز از این صحیفه ها روایت کنند) بنویسند. [مترجم]

۱-در زمان فتح مکه، رسول خدای سخنانی پیرامون حقوق متقابل انسانها و سایر موارد مهم ایراد فرمودند؛ یکی از اصحاب به نام «ابوشاه یمنی» از آن حضرت درخواست نمود تا تعالیم و آموزه های آن روز را برایش بنویسند. آن حضرت نیز اجابت کرد و خطاب به اصحاب فرمود: «اکتبوا لابی شاه»، برای ابوشاه، خطبه ام را بنویسید. [مترجم]

۲-عبدالله بن عمرو بن عاص هیش روایت می کند که رسول خدای فرمود: «علم را مهار سازید! پرسیدم: رمز مهار کردنش چیست؟ فرمود: نوشتن و کتابت آن.» [ابن عبدالبر» جامع بیان العلم»، ج
 ۱، ص ۷۳]

و از او نيز منقول است كه پيامبرﷺ در مورد كتابت حديث فرمود: «قيدوا العلم بالكتاب»؛ «علم را بــه نوشتن مقيد سازيد» [همان].

و رافع بن خدیج، می گوید: به رسول خدای عرضه داشتم: ای رسول خدا! ما از شماسخنان

٣- جمع ميان احاديث نهى و احاديث اباحت:

علماء و اندیشمندان اسلامی، میان احادیث نهی از کتابت حدیث و احادیث اباحت، به اشکال و صورتهای مختلفی جمع نمودهاند که برخی از آن صورتها عبارتند از:

الف) برخی گفتهاند: اجازه دادن به کتابت احادیث، برای کسانی بود که بیم نسیان و فراموشی احادیث را داشتند. و نهی از کتابت، مخصوص کسانی است که از فراموش شدن احادیث، ایمن بودند. و این ترس و هراس وجود داشت که اگر به نوشتن حدیث روی آورد، به نوشته ها دل خوش کرده و اعتماد و اتکاء نموده [و رفته رفته از حفظ احادیث دست برداشته و از فواید بیشمار آن محروم بماند.]

ب) و برخی نیز گفته اند: نهی از کتابت احادیث، به خاطر بیم از آمیخته شدن احادیث با قرآن بود، اما بعداز آنکه خطر آمیختگی قرآن و حدیث از میان رفت، اجازه ی کتابت احادیث پا به عرصه ی وجود گذاشت؛ از این رو می توان چنین برداشت کرد که

زیادی می شنویم، آیا می توانیم آنها را بنویسیم؟ فرمود: «اکتبوا ولا حرج»؛ «بنویسید، مشکلی نیست». [تدریب الراوی، ج۲، ص ۲۸٦] و نقل شده که یک نفر انصاری نزد رسول خداﷺ آمد و گفت:ای رسول خداﷺ من از شما حدیث می شنوم و از آن بسیار خوشم می آید، اما فراموشش می کنم. آن حضرت فرمود: «استعن بیمینك»؛ «از دست راستت کمک بگیر.» راوی می گوید: رسول خداﷺ در این هنگام با دست مبارکش اشاره به نوشتن فرمود. [ترمذی]

و عبدالله بن عمرو بن عاص یک مرتبه به محضر رسول خدای شتافت و عرض کرد:ای رسول خدای میخواهم احادیث شما را روایت نمایم. برای همین قصد نموده ام همراه یادداشت قلبی از نوشتن هم کمک بگیرم تا نظر شما چه باشد؟ رسول خدای فرمود: اگر حدیث من باشد، ایرادی ندارد، پس به همراه قلب خود از دستت نیز کمک بگیر و احادیث را بنویس». به هر حال نمونههای زیادی از کتابت حدیث در عهد رسالت و جود دارد که مجموعاً نشان دهنده ی جایگاه ویژه ی کتابت حدیث در نظر رسول خدای و اصحاب وی می باشد. [مترجم]



«نهی از کتابت حدیث»، امری منسوخ شده به شمار می آید '.

۱- به هر حال، با نظر به علل نهی از کتابت حدیث، و انواع تطبیقاتی که برخی علماء در میان احادیث منع و جواز کتابت قائل شدهاند، ثابت می شود که موضوع «نهی از کتابت» در صدر اسلام، اصلاً پایههای ثابت و دائم نداشته و همواره معلول به علل و اسباب مختلف، و دارای دامنههای محدود و منحصر بوده است و در مقابل، «کتابت حدیث» پدیدهای مأنوس و پذیرفته شده بود. و در واقع ممانعت از نوشتن - در اوائل - مقدمه و یکنوع زمینه سازی برای ترویج کتابت حدیث بود. و نمونه هایی از انواع تطبیقاتی که برخی از علماء در میان احادیث منع و جواز کتابت قائل شدهاند را می توان چنین بیان کرد که منع صحابه از کتابت احادیث در اوائل اسلام، کاملاً براساس حکمت و مصلحت استوار بوده و مهمترین علل و اسباب منع کتابت حدیث را می توان چنین نام برد:

(۱) خطر آمیختگی قرآن با حدیث: چرا که در اوائل اسلام، آیات قرآنی به تدریج نازل می شد و کاتبان وحی آن را می نوشتند و زمان نیز زمان نزول وحی الهی بود، اگر در آن موقع نوشتن احادیث نیز رواج می یافت، احتمال می رفت که «قرآن» و «حدیث» با همدیگر مختلط گردند و فرق واضحی در میان آن دو باقی نماند. «قرآن» اگر چه به نظم خویش مُعجز است، ولیکن زمانی بود که «قرآن» به تازگی نازل می شد، آن هم بر قومی که اُمّی بودند؛ برایشان وجوه اعجاز، حقایق، معارف، دقایق و اسرار قرآنی هنوز به طور کامل منکشف نشده بود و نیز تا آن زمان مسلمانان با «قرآن» به طریق احسن مناسبت و ممارست نداشتند. از طرف دیگر، «حدیث» اگر چه به لحاظ نظم، معجزه نیست، اما فحوا و مفهوم آن همه وحی الهی است و کلام از آن شخصیّت پاکی است که فصیح ترین عرب و مصدر جوامع الکلم بود. با توجه به این وضعیت، خطر اختلاط در میان قسمتهایی از «قرآن» و «حدیث» حس می شد. و بر این مبنا، آن حضرت گدر در آغاز کار، از نوشتن احادیث منع فرمود.

۲) مشکل بی سوادی: یکی از بزرگترین موانعی که نمی گذاشت کتابت حدیث مقام مطلوبش را کسب نماید، امّی بودن عموم مردم و دوری از خط و نوشتن بود. علماء چنین گفته اند: در دوران نزول قرآن آنان که می توانستند با مهارت کامل بنویسند، بسیار کم بودند و اگر در نوشتن [عربی] بیداری کامل به خرج داده نشود، گاه با کوچکترین تغییری، مفهوم مطلب به کلی عوض می شود. مثلاً: «لا» برای نفی است و بر هر جمله ای که داخل گردد، آن را منفی می کند. حال اگر الفِ «لا» انداخته شود و فقط «ل» باقی بماند،

مضمون جمله منعکس و منقلب می گردد. یعنی به جای «نفی»، «اثبات» و در عوض مفهومِ منفی، مفهوم مثبت بدست می آید. به علت وجود همین مشکل بود که آن حضرت، از ترویج عمومی کتابت حدیث منع فرمود تا به سبب نقص کتابت از این قبیل اغلاط پدید نیاید.

ناگفته نماند که در امر نوشتن «قرآن»، این مشکل دامنگیر نبود؛ زیـرا بـرای ایـن کـار از چنـدین صحابهی ماهر در نوشتن کار گرفته می شد و وظیفه ی نوشتن «قرآن» فقط منحصر به همین گروه بود. از جانب دیگر، حافظه ی قوی اصحاب به خـوبی از پـسِ حفاظت «حـدیث» برمـی آمـد و پیامبر گانها را به روایت حدیث آزاد گذاشته بود.

- ۳) اندیشه ی اعتماد به نوشته ها و ترک حفظ: برخی نهی از کتابت را برای کسانی ذکر کردهاند که از فراموش شدن احادیث، ایمن بودند و این شائبه وجود داشت که اگر به نوشتن حدیث روی می آوردند، به نوشته ها دل خوش کرده، رفته از حفظ احادیث دست برداشته و از فواید بی شمار آن محروم می ماندند. پیامبر بی با توجه به این مورد، صحابه را از نوشتن احادیث برحذر داشت و اجازه داد فقط لساناً، سخنانش را تکرار نموده و به دیگران برسانند.
- ۴) اندیشهی فاصله گرفتن از اعمال: اصلی مسلم است اینکه، هر گاه سلسله قواعد و دستوراتی در ذهن آدمی ذخیره شده باشد، اگر مربوط به رفتارها و آداب خارجی شخص باشند، انعکاس ظاهری بیشتری خواهند داشت از ضوابط و فرامینی که به صورت مکتوب، کنار گذاشته شدهاند. مقام رسالت چنین تقاضا می کرد که مردم فرموده های رسول الله را در قالب اعمال بریزند و بدین طریق میزان تحفظ «حدیث» نیز بالا برود. اگر تنها به نوشتن روی می آوردند، این ارشادات بیشتر به صورت فرامینی صامت و بی تحرک جلوه گر می شدند تا به شکل علم اعمال و تحرک آفرین. و قطعاً معارف و علومی که از زندگانی مردم فاصله داشته باشند، در معرض فرسایش زودرس قرار دارند.

این موضوع نیز به نوبه ی خود می توانست از بزرگترین دلایلی باشد بر اینکه آن حضرت در سالهای نخستین بعثت خویش، موقتاً اجازه ی نوشتن احادیث را به تعویق بیندازد و برای اینکه مردم بهتر ارزش اعمال و تعالیم آسمانی را درک نمایند، آنها را به حفظ احادیث وادارد.

۵) علامه نووی دربارهی منع کتابت حدیث، توجیهی دیگر دارد، او میگوید: «نوشتن حدیث در هیچ زمانی مطلقاً ممنوع نشده بود. بلکه عدهای از اصحاب عادت داشتند به همراه نوشتن آیات قرآن کریم، تشریحات مربوط را نیز در کنار آیهها یادداشت نمایند. البته که این کار بسیار خطرناکی بود، زیرا در این صورت اندیشه ی آمیختگی و تداخل میان آیات قرآنی و احادیث

۴- [مراعات] چه اموری بر کاتب [نویسندهی] حدیث، واجب و الزامی است؟:

برای نویسنده ی احادیث و روایات، مناسب و زیبنده است که [در کتابت احادیث] این نکات را رعایت نماید:

- اینکه سعی و تلاش و همت و کوشش خویش را در راستای ضبط و تحقیق حدیث از حیث شکل و صورت و نقطه، صرف نماید تا حدیث از این حیث دچار التباس و ابهام و اختلال و آشفتگی نگردد؛ به ویژه در اسامی اَعلام باید دقت و تلاش بیشتری را مبذول دارد چرا که مشکل و معضل و غموض و پیچیدگی در آنها بیشتر رخ می دهد؛ زیرا اسامی اعلام از ماقبل و مابعد خود، تشخیص داده نمی شوند و از سیاق و سباق خود قابل درک و دریافت نمی باشند.
- اینکه خط وی واضح و روشن و خوانا و مطابق قواعد و قوانین مشهور رسم الخط باشد.
- و اینکه برای خود، اصطلاح ویژه و خاصّی را ترسیم نکند؛ اینطور که برای خویشتن رمز و نشانه و کد و علامتی قرار ندهد که [به جز او] دیگر مردمان،

رسول خدای بسیار قوی بود. به همین دلیل بود که آن حضرت از نوشتن احادیث به شیوه ی مذکور، ممانعت به عمل آورد. نوشتن احادیث، جدای از «قرآن»، هیچ ممنوعیتی نداشت.

خلاصهی کلام اینکه، با نظر به علل منع و انواع تطبیقاتی که در این مورد به عمل آمده است، ثابت می شود که موضوع «منع کتابت»، در صدر اسلام، اصلاً پایههای ثابت و دائم نداشته و همواره معلول به علل و موقّت و دارای دامنهای محدود و منحصر بوده است و در مقابل، «کتابت» پدیدهای مأنوس و پذیرفته شده بود. در واقع ممانعت از نوشتن در اوایل، مقدمه و یکنوع زمینه سازی برای ترویج کتابت حدیث بود...

بنابراین نهی پیامبر هدر آن محیط ابتدایی و بدور از خط و کتابت، بی تردید جنبه های معقول داشت و به خوبی حکایت از ژرف نگری و وقت شناسی او می کند. ر.ک: سنت در گذرگاههای تاریخ، صص ۷۳-۷۳. [مترجم]

معنی و مفهوم آن را ندانند و چیزی از آن سر در نیاورند.

• و برای نویسنده ی روایات و احادیث، مناسب و شایسته است که بر نوشتن «درود و سلام بر پیامبری» [صلی الله علیه و سلّم] - هر زمان که نام مبارک ایشان برده می شود - پایبند و متعهّد باشد. و نباید از تکرار نوشتن «صلی الله علیه وسلّم» خسته و ملول و دلتنگ و کسل شود. و اگر از روی نسخه ی اصلی، نسخه پردازی می کند که در آن بر پیامبری درود و سلام [صلی الله علیه و سلّم] فرستاده نشده است، در این صورت، نباید وی خویشتن را پایبند و مقیّد به اصل کند [و بدون جمله ی «صلی الله علیه و سلّم» از آن نسخه پردازی کند.]

و همچنین برای «نویسنده ی احادیث» بایسته است که [هر زمان نام مبارک «الله» را می برد، باید] به ستایش و تمجید و سپاس و تعریف خدا با الفاظی مانند: «عزّ و جلّ» بپردازد، و نیز [هر گاه نام صحابه و علماء را می گیرد، باید] رضایت و خشنودی الهی و رحمت و بخشش خداوندی را برای آنها خواهان شود [و از الفاظ «رضی الله عنه» و «رحمه الله» استفاده کند.] و مکروه و زشت است که [در وقت بردن نام مبارک پیامبر اکرم الله» افقط به «صلاة» [درود] و یا «سلام» بسنده و اکتفا کند؛ همچنانکه مکروه است که برای «درود و سلام» از علامت و نشانهی «ص» و یا الفاظی شبیه آن مثل «صلعلم» به کار برده شود، بلکه بر او لازم و ضروری است که درود و سلام را به صورت کامل بنویسد [صلی الله علیه وسلّم].

۵- مقابله کردن [نسخهی نوشته شده با اصل] و کیفیت و چگونگی آن:

بر نویسندهی احادیث، واجب است که پس از پایان کتابت، آن نسخه را بـــا اصـــل ٔ

۱-یعنی نسخهی اصلی شیخش که از آن احادیث را از شیخش دریافت داشته است.

شیخ خویش، تطبیق دهد و مقابله نماید؛ گر چه اصل نسخه را از شیخش از طریق «اجازه» دریافت داشته باشد.

و کیفیت «مقابله» این است که شاگرد و استاد در حال سماع، نوشته های خود را مقابل هم دیگر قرار دهند؛ و اگر چنانچه این مقابله در حال قرائت یا پس از آن با ثقه دیگری هم صورت بگیرد کفایت می کند به همان صورتی که این مقابله با فرعی که با اصل شیخ مقابله شده، معتبر است.

٤- اصطلاحاتي در كتابتِ الفاظِ اداي [حديث] و غير آن:

در نزد بسیاری از نویسندگان و کاتبان احادیث و روایات، اینگونه رواج پیدا کرده است که آنها در الفاظ ادای حدیث، به علائم و نشانه های اختصاری، اکتفا و بسنده می کنند؛ بدین گونه که در وقت به کار بردن الفاظ اداء، از این علایم و نشانه های اختصاری برای کتابت استفاده می کنند:

- الف) برای تعبیر از «حدثنا»، از «ثنا» یا «نا» استفاده می کنند.
 - ب) برای تعبیر از «أخبرنا» از «انا» یا «ارنا» بهره می گیرند.
- ج) و برای انتقال از سندی به سند دیگر، از علامت اختصاری «ح» استفاده می کنند که فرد خواننده، در وقت خواندن، آن را به «حا» تلفظ می کند .
- د) و معمولاً در ضمن سلسلهی سندِ حدیث، لفظ «قال» و الفاظی شبیه آن را که تکرار می شوند از حیث نوشتاری، نه گفتاری و به خاطر اختصار حذف می کنند، ولی برای شخص خواننده مناسب است که الفاظ حذف شده را در

۱-اگر نویسنده ی حدیث، متنی را به دو سند نقل نماید، هنگام انتقال از سندی به سند دیگر، «ح» می نویسد. این حرف، رمزی است برای «تحویل». و تحویل نیز یا به معنای انتقال است و یا حیلوله به معنی فاصله و حاجز شدن. [مترجم]

هنگام خواندن، تلفظ نماید. مثل: «حدثنا عبدالله بن یوسف، أخبرنا مالك». که برای خواننده مناسب و شایسته است که بگوید: «حدثنا عبدالله بن یوسف قال: أخبرنا مالك».

همچنین عادت چنین بوده که در آخر سلسله ی سندِ حدیث - به جهت اختصار - واژه ی «أنّه» را حذف می کنند؛ مثل: «عن أبی هریرة قال»؛ که خوانده در هنگام خواندن باید «أنّه» را تلفظ نماید و بگوید: «عن أبی هریرة أنّه قال». و این به جهت تصحیح کلام از حیث اعراب می باشد '.

۷- مسافرت در راستای تحصیل و فراگیری حدیث:

براستی که سلف ما، توجه و عنایت بی نظیر، بی همتا و منحصر به فردی را به احادیث و روایات مبذول داشته اند، و در راستای تدوین و گردآوری و ضبط و تحریر آنها، چنان اهتمام و عنایت ورزیده اند و تلاش و کوشش نموده اند، و وقت و زمان گذاشته اند که عقل [قاصر و ناقص بشری] قادر به تصدیق و تأیید نمودن و اثبات و تصویب آن نیست [و از درک حقیقت و واقعیّت آن عاجز و ناتوان و درمانده و وامانده است.]

پس از اینکه یکی از آنها [سلف صالح؛ آن طلایه داران عرصه ی علم و دانش، حکمت و فرزانگی، تلاش و کوشش و صداقت و اخلاص] به گردآوری و فراگیری احادیث از شیوخ سرزمین خویش می پرداخت، به دنبال آن به شهرها و نقاط دور و

۱- متأخّرین، طریقه ی دیگری در اختصار به کار بردهاند و آن این است که فقط نام کسانی را که از آنان نقل حدیث شده ذکر و به کیفیت سند (صحیح، حسن، مؤثق و غیره) اشاره و سپس متن حدیث را از آخرین راوی یا خود پیامبرﷺ نقل مینمایند. و گاهی نیز در چند حدیث که از یک اصل یا یک راوی نقل شده، در اولین حدیث، سلسله ی روات آورده شده و در بقیه به لفظ «و به نا الاسناد» از ذکر سلسله ی روایت خودداری شده است. [مترجم]

نزدیک دیگر سرزمینها، بار سفر میبست و خانه و کاشانه ی خویش را به مقصد آنجا ترک می کرد تا بدین وسیله به فراگیری احادیث و روایات از شیوخ و اساتید آن سرزمینها بپردازد؛ و در این راستا، سختیها و مشکلات طاقت فرسای سفر، و دشواریها و مرارتهای زندگی را با طیب خاطر از صمیم قلب و با کمال خوشوقتی تحمّل می کرد و به دوش می کشید؛ و خطیب بغدادی نیز کتابی را با عنوان «الرحلة فی طلب الحدیث» به رشته ی تحریر درآورده است. وی در این کتاب به تدوین و گردآوری اخبار صحابه، تابعین و دیگر حدیث پژوهانی پرداخته است که براستی انسان [از خواندن و مطالعه ی اوضاع و احوال آنها] دچار حیرت و شگفتی و بُهت و اعجاب می شود.

پس آنکه مشتاق و علاقمند به شنیدن چنین اخبار تحریک کننده و به شوق آورنده ای [در راستای تحصیل و فراگیری احادیث] است باید به کتاب خطیب بغدادی مراجعه کند، چرا که [مطالعهی] این کتاب، مشوی و محرک حدیث پژوهان به شمار می آید که عزم و تصمیم آنها را تیز و برنده، و قصد و اراده ی آنها را تقویت می کند و بدان نیرو و نشاط می بخشد.

٨- انواع گوناگون نگارش و تألیف کتابهای حدیث:

کسی که این قدرت و توان را در خود می بیند تا به تصنیف و نگارش احادیث – و غیر آن – بپردازد، بر وی واجب است تا این مسئولیت را به عهده گیرد و به تدوین و نگارش آنها بپردازد. و مقصود از تدوین و نگارش احادیث این است که روایات و احادیث پراکنده، گردآوری و ساماندهی شوند، و احادیث پیچیده و مشکل، واضح و روشن گردند و روایاتِ غیرمرتب، طبقه بندی و بخش بندی شوند، و احادیث نامرتب و نامنظم به گونهای فهرست بندی و تقسیم بندی و رده بندی و گروه بندی شوند که حدیث پژوهان به راحتی بتوانند به آسانترین روش و در کمترین وقت، از آن بهره گیرند و استفاده نمایند.

و فرد نویسنده باید توجه داشته باشد که نباید قبل از اصلاح و تصحیح کتابش و پیش از تحریر و نگارش، و منظم و مرتب کردنش، به انتشار آن دست یازد؛ و تصنیف و تألیفش باید در زمینه ای باشد که از نفعی عام و فایده ای زیاد برخوردار باشد.

و علماء و صاحبنظران عرصه ی حدیث، به اشکال و صورتهای مختلف و گوناگون در زمینه ی تدوین و نگارش احادیث، دست به تألیف و تصنیف زدهاند و در این راستا قلم فرسایی نمودهاند، که از مشهور ترین این اشکال و صورتها در عرصه ی تألیف و نگارش احادیث می توان به این انواع اشاره کرد:

الف) جوامع (مفرد: جامع): «جامع»، هر کتاب حدیثی است که نویسنده در آن به تدوین و گردآوری تمام ابواب حدیث پرداخته باشد. و ابواب حدیث عبارتند از: «عقاید، عبادات، معاملات، تاریخ و سیره، مناقب، رقاق، فتن و اخبار روز رستاخیز». مثل: «الجامع الصحیح» امام بخاری د.

۱- «جامع»: در اصطلاح محدثین به دو معنی استعمال می گردد:

⁽۱) کتابهایی که مستقلاً تألیف می گردند و مشتمل بر تمام ابواب هشتگانه ی حدیث هستند، یعنی: «عقاید، احکام، رقاق، آداب طعام (خوردن و آشامیدن)، تفسیر، تاریخ و سیره، سفر و نشستن و برخاستن (که به شمائل معروف است)، و مناقب و مثالب». و هر کتاب حدیثی که مشتمل بر ابواب هشتگانه باشد، آن را «جامع» می نامند چون این هشت باب را که در کتابهای مختلف آمده است، در خود جمع کرده است.

۲) «جامع» به معنای کتابی است که مستقلاً تألیف نشده است بلکه از جمع کردن روایات کتب اصلی (صحاح سته و موطا و مسندها و...) به وجود آمده است. و این جامعها نیز دو نوع هستند: یکی: جامع تنها روایات صحیحین، و دیگری: جامع روایات صحاح سته و غیره.

الف) جامع تنها روایات صحیحین، به چهار شکل صورت گرفته است: اول: با جمع کردن تمام روایات صحیحین بدون هیچ گونه تغییری در نظم و بدون هیچ گونه تعبیر و تفسیر عبارات آنها. و اکثر جوامع به این شکل صورت گرفته است. مانند جامع اسماعیل بن احمد، معروف به ابن فرات سرخسی، و جامع حسین بن مسعود، مشهور به فراء بغوی. دوم: با جمع روایات

ب) مسانید (مفرد: مُسند): مُسند، کتاب حدیثی است که در آن مرویّاتِ هر یک از صحابه به طور جداگانه – قطع نظر از موضوعی که حدیث بدان تعلق و ارتباط دارد – گردآوری شود. مثل: «مسند امام احمد بن حنبل». ا

صحیحین و تغییر ترتیب آنها و مرتب کردن آنها به ترتیب مسندها، مانند جامع ابراهیم بن عبید و حمیدی. سوم: جوامعی که بعد از جمع روایات صحیحین، کلمات مشکل و عبارات معضل آنها را نیز توضیح دادهاند. مانند: جامع ابوالفرج عبدالرحمن بن جوزی، معروف به «کشف المشکل من حدیث الصحیحین». چهارم: جوامعی که در آنها تمام روایات صحیحین جمع آوری نشده است، بلکه مشترکات و آنچه در بین مسلم و بخاری مورد اتفاق بوده، در آنها جمع آوری شده است. مانند: «اللؤلؤ و المرجان فیما اتفق علیه الشیخان»، تألیف محمد فؤاد عبدالباقی.

ب) جوامع صحاح سته و غيره. تأليف جوامعى كه مشتمل بر احاديث صحاح سته و غيره هستند. مانند: «مصابيح السنة»، تأليف حسين بن مسعود، معروف به فراء بغوى و كتاب «التجريد الصحيح للصحاح الستة»، تأليف احمد بن رزين بن معاوية. [مترجم]

۱-به تعبیری دیگر، مسند هر کتاب حدیثی است که در آن روایات به ترتیب صحابه (چه به حسب حروف الفباء نام آنان و چه به مراتب سابقه ی اسلامی) جمع آوری شده باشد. امام نووی می گوید:

(یکی از روشهای تصنیف حدیث، گردآوردن آن به شیوه ی «مسانید» است که در این روش محدثان در پی نام هر صحابی، روایتهای او را اعم از صحیح و ضعیف می آورند. و مسانید صحابه را گاه بر اساس الفبای نام آنها، و گاه بر حسب نام قبیله ی ایشان ترتیب می دهند و در حالت اخیر از بنی هاشم شروع کرده، و سپس از قبایل دیگر به ترتیب نزدیک بودن به رسول خدا از حیث نسب، یاد می کنند. و گاه سوابق مسلمانی صحابه را در نظر گرفته و در نتیجه از روایات عشره میشره آغاز کرده و سپس احادیث اهل بدر و حدیبیه را می آورند. پس از این عدّه، احادیث اصحابی که در فاصله ی صلح حدیبیه و فتح مکه هجرت کرده اند و در آخرین مرحله مسند اصحابی را که کم سن و سال بوده اند ذکر می کنند. سپس نوبت به مسندهای زنان صحابه می رسد که از مسندهای کم سن و سال بوده اند ذکر می کنند. سپس نوبت به مسندهای زنان صحابه می رسد که از مسندهای کم سن و سال بوده اند ذکر می کنند. سپس نوبت به مسندهای زنان صحابه می رسد که از مسندهای همسران پیامبر آغاز می گردد. [تدریب الراوی، ج ۲، صص ۱۵-۱۱]

و بیش از صد نفر از محدثین به مُسندنویسی اقدام نمودهاند که مشهورترین آنها عبارتند از: داود

ج) سنن: کتاب سنن عبارت از کتابهایی است که بر مبنای ابواب فقه [از جمله طهارت، نماز، زکات، روزه و...] طبقه بندی و نگارش شده اند، تا منبع و مأخذی برای فقهاء در استنباط و استخراج مسائل باشند.

و وجه اختلاف «سنن» با «جوامع» در این است که در کتاب سنن، هیچ یک از عقاید، تاریخ و سیره، مناقب و... وجود ندارد، بلکه چنین کتابهایی منحصر و محدود به ابواب فقهی و احادیث احکام هستند، مثل «سنن ابی داود» .

د) معاجم (مفرد: معجم): مُعجم، کتاب حدیثی است که نویسنده غالباً احادیث آن را برحسب ترتیب اسامی شیوخ خویش و بر مبنای حروف الفبا، گردآوری نموده باشد. مثل: معجمهای سه گانهی علامه طبرانی که عبارتند از: «المعجم الکبیر»، «المعجم الأوسط»

طیالسی، امام احمد بن حنبل، یحیی حماتی، اسد بن موسی، نعیم بن حماد، سلیمان بن جارود طیالسی، عبید الله بن موسی، حمیدی، مسلد بن سرهد، اسحاق بن راهویه، عثمان بن ابی شیبه، عبد بن حمید، یعقوب بن شیبه، محمد صمدی و بقی بن مخلّد.

و به اعتقاد برخی از علماء، اول کسی که به این ترتیب [ترتیب مسند] احادیث را گردآوری کرد، ابوداود طیالسی (متوفی ۲۰۱ هـ) است که دیگران از وی اقتباس نمودند. و بزرگترین مسانید، مسند امام احمد بن حنبل (متوفی ۲٤۱ هـ) است که شامل بیش از سی هزار حدیث میباشد. [مترجم] ۱-در اصطلاح محدثین، کتابهای سنن دارای سه فاکتور و مؤلفه هستند که عبارتند از:

الف) تمام احادیث آنها واجد جمیع شرایط احادیث صحیح میباشند. ب) احادیث آنها بر مبنای ابواب فقه [از جمله طهارت، نماز، زکات، روزه و...] طبقهبندی و ساماندهی شدهاند. ج) احادیث موقوف که در نهایت به صحابی منتهی می گردد، در میان احادیث آنها وجود نداشته باشد. زیرا روایتی که در نهایت به صحابی منتهی می گردد و از پیامبر و روایت نشده باشد، نمی توان آن را سنت رسول خدا نامید و از سنن به شمار آورد.

و در بین کتابهای سنن: سنن نسایی، ترمذی، ابن ماجه و ابوداود، در جوامع اسلامی به حدی مورد قبول واقع شدهاند که آنها را در ردیف صحیح بخاری و صحیح مسلم قرار دادهاند. [مترجم]

و «المعجم الصغير»'.

هـ) «علل»: عبارت از کتابهایی است که شامل احادیث معلول میباشد که در آنها «علّت احادیث» نیز تبیین و روشن شده است. همانند کتاب «العلل»، تألیف ابن ابی حاتم و «العلل»، تألیف دار قطنی ۲.

۱-به تعبیری دیگر، مُعجم عبارت از کتابی است که احادیث آن برحسب ترتیب صحابی ها یا شهرها یا اساتید یا براساس تاریخ وفات اساتید و همچنین بر مبنای فضیلت و تقدم و تأخر آنان در دانش و پرهیزگاری، طبقه بندی و تنظیم شده باشد. کتابهای معجم، غالباً به ترتیب حروف الفبا تنظیم شده اند، به این صورت که مؤلف در میان اساتید خود، اول از احادیث «ابان»، و بعد «ابراهیم» و... به همین ترتیب پیش می رود. و معروف ترین معجم نویسان عبار تند از: ابوالقاسم سلیمان بن احمد طبرانی، و ابو عبدالله محمد بن احمد ذهبی، و ابن جمیع و ابن قانع و ابوبکر احمد بن ابراهیم اسماعیلی.

و چنانکه گفته شد، سلیمان بن احمد طبرانی دارای سه معجم حدیثی است که به معجمهای «صغیر و متوسط و کبیر» موسوم میباشند. و همانگونه که از مطالعهی آنها پیداست، «معجم صغیر و معجم اوسط» براساس نام استادانش، و «معجم کبیر» به ترتیب نام صحابیها طبقهبندی و تنظیم گردیده است و این کتب در بردارندهی بیست و پنج هزار حدیث هستند. [مترجم]

۲-علل جمع علت است و علت در اصطلاح محدثین عیبی است مخفی و پوشیده که از حیث سند یا متن یا هر دو بر حدیث عارض شده که فقط کارشناسان بسیار دقیق و ماهر از آن آگاه خواهند بود.
 چنین حدیثی را حدیث «معلّل» مینامند که در واقع یکی از اقسام حدیث ضعیف است.

سابقه ی این علم به قرن دوم هجری برمی گردد و قدیمی ترین آثاری که در زمینه ی بیان «علل» باقی مانده اند عبار تند از: «التاریخ و العلل»، تألیف یحیی بن معین، و کتاب «علل الحدیث»، تألیف احمد بن حنبل، و کتاب «المسند المعلل»، تألیف یعقوب بن شیبهٔ سدوسی و کتابهای علل از محمد بن عیسی ترمذی، علی بن مدینی، مسلم بن حجاج، ابن ابی حاتم، علی بن عمر دار قطنی، و حاکم نیشابوری. به هر حال، «علّت» حدیث، عبارت است از عوامل و اسباب پنهانی که مربوط به متن حدیث و یا سند آن می باشد که اگر آشکار شود به صحّت حدیث ضرر می رساند؛ اگر چه برحسب ظاهر، حدیث خالی از عیب باشد ولی علت یا عللی پوشیده ای دارد که جز خبرگان و متخصصان حدیث، به آن پی نخواهند برد. همانگونه که طبیب حاذق در انسان سالم و تندرست به بیماری کمون شده و

و) «اجزاء» (مفرد: جزء): جُزء، عبارت از هر کتاب کوچک حدیثی است که در آن فقط مرویّات یک نفر از راویان حدیث گردآوری شده باشد، و یا در پیرامون یک موضوع – پس از تحقیق و بررسی و جستجو و موشکافی در آن موضوع – تدوین و جمعآوری شده باشد. مثل: «جزء رفع الیدین فی الصلاة»، تألیف بخاری .

ز) «اطراف» (مفرد: طرف): اطراف، عبارت از کتاب حدیثی است که نویسنده در آن به ذکر جزئی از هر حدیث که بر بقیهی آن دلالت دارد [و نموداری از مضمون آن است] اکتفا کند و پس از آن به ذکر اسانید هر یک از متون – به طور کامل – و یا به نقل از مأخذی که حدیث در آن وجود دارد بپردازد. مثل «تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف»،

مستور در وی آگاهی خواهد یافت، متخصص علم حدیث هم همانگونه خواهد بود.و راویان شرط گذاشته اند که حدیث نباید شامل علت معیوبی در سند و متن آن باشد. این شرط را پیشوایان و متخصصان این فن – کسانی که با احادیث زیسته اند و از لحاظ اسانید و متون از خبرگی و مهارت خاصی برخوردارند – می شناسند و این بدان معنی است که حدیث در ظاهر امر مقبول و پذیرفته به نظر می آید و اشکالی در آن دیده نمی شود، ولی همین که صرافان و ناقدان حدیث آن را نقد و بررسی نمایند، به سرعت خللی که موجب سستی و بی پایگی آن حدیث باشد، در آن می یابند و به همین دلیل است که در علوم حدیث، علمی به نام «العلل» تأسیس گردید. [مترجم]

۱-در حقیقت اصطلاح «جزء» به چندین معنی به کار میرود:

الف) مجموعه ای از احادیث که تنها از یک تن نقل شده باشد. خواه آن شخص از طبقه ی صحابی ها باشد یا از طبقه ی بعدی. مانند: «جزء حدیث أبی بکر الصدیق». و «جزء حدیث مالك». به این معنی هر یک از مسندهای صحابی ها یک «جزء» به شمار می آید.

- ب) مجموعهی احادیثی که عموماً متعلق به موضوع واحدی باشند. مانند: «جزء فضائل القرآن»، تألیف امام شافعی، و «جزء الجهاد والزهد»، تألیف عبدالله بن مبارک.
- ج) نوشته اى كه به بررسى اسناد يك حديث بپردازد. ماننـد «جزء اختيار الأولى في حديث اختصام الملأ الأعلى»، تأليف ابن رجب حنبلى.
 - د) اربعینات در حدیث، مانند «اربعین نووی». [مترجم]



تأليف [يوسف بن عبدالرحمن] مزّى. ا

ج) «مستدر کات» (مفرد: مستدر ک): مستدر ک، عبارت از هر کتاب حدیثی است که نویسنده در آن به عنوان متمّم کتابی دیگر و با همان شرایط، احادیثی را که از آن کتاب فوت شده، گردآوری نموده باشد. مانند «المستدرك علی الصحیحین»، تألیف ابوعبدالله حاکم نیشابوری آ.

۱- در کتب اطراف، مؤلف به ذکر جزئی از حدیث که بر بقیهی آن دلالت دارد و نموداری از مضمون آن است اکتفا کرده است و طرف و اسناد آن حدیث به نقل از مأخذی که حدیث در آن وجود دارد بیان نموده است. و در حقیقت کتابهای اطراف، حکم فهرست راهنما یا فرهنگ حدیث را دارند و در آنها دو فایده بسیار مهم وجود دارد:

١) آگاهي از اساتيد و شيوخ احاديث را آسان ميكنند. زيرا تمام طرف در يكجا فراهم آمده است.

۲) اینکه نشان می دهند از صاحبان منابع و مجموعه های حدیثی چه کسانی آن حدیث را نقل
 کرده اند و در چه بابی از کتاب خود آمده است.

مهمترين كتابهاى اطراف عبارتند از: «أطراف الصحيحين»، تأليف ابراهيم بن محمد بن عبيد دمشقى. «أطراف الصحيحين» تأليف ابومحمد خلف بن محمد واسطى. «أطراف الصحيحين»، تأليف ابونعيم اصفهانى. «أطراف الكتب الستة»، تأليف محمد بن طاهر مقدسى. «أطراف السنن الاربعة»، تأليف ابن عساكر. «تحفة الاشراف بمعرفة الأطراف»، تأليف يوسف بن عبدالرحمن منزّى، «اتحاف المهرة بأطراف العشرة»، تأليف احمد بن ابى بكر بوصيرى. العشرة»، تأليف احمد بن ابى بكر بوصيرى. «موسوعة أطراف الحديث النبوي الشريف»، تأليف محمد سعيد بسيونى زغلول، دكتر عبدالغفار وسليمان عبدالغفار بندارى. [مترجم]

۲-به تعبیری دیگر، «مستدرك» عبارت از یادآوری احادیث و روایاتی است که مؤلف کتابی برحسب شرایطش آنها را از دست داده و در کتابش نیاورده است. مانند «مستدرك» حاکم نیشابوری. حاکم نیشابوری در این کتاب (که تعداد احادیث آن ۸۸۹۶ حدیث است) به جمعآوری سه نوع حدیث به شرح زیر پرداخته است:

الف) احادیثی که مطابق با همان شرایط بخاری و مسلم، صحیح بوده و با این حال در آن دو کتاب صحیح نیامدهاند.

ط) «مُستخرجات» (مفرد: مُستخرج): مُستخرج، عبارت از هر کتاب حدیثی است که در آن مؤلف، احادیث یک کتاب حدیث را به غیر اسناد صاحب آن کتاب، بلکه با سندی که خود فراهم نموده است، روایت کند، و چه بسا که طریق مستخرج با طریق شیخ راوی دیگر یا طریق بالاتر از وی، به هم پیوند بخورند دلاً. مانند: «المستخرج علی الصحیحین»، تألیف ابونعیم اصفهانی آ.

ب) روایاتی که بر طبق شرایط یکی از دو محدث یعنی بخاری و مسلم صحیح بوده و در صحیحین نبامدهاند.

ج) روایاتی که به تشخیص حاکم صحیح بوده گر چه واجد هیچ یک از شرایط بخاری و مسلم نبوده است. و نباید فراموش کرد که علماء و صاحب نظران اسلامی بر اکثر احادیث و روایاتی که حاکم یادآور شده و حکم به صحیح بودن آنها داده، نقدهایی وارد کردهاند. [مترجم]

۱- تألیف مستخرجات، فواید زیادی دارد؛ از جمله تقویت سند احادیث با توجه به طرق متعاضد؛ و کم شدن واسطه های روایت با توجه به علو اسناد مستخرج؛ و ترمیم سندهای مقطوع و معلق و مرسل به سندهای متصل؛ و اشتمال احادیث کتابهای مستخرج بر نکات اضافه و جدید. زیرا مؤلف کتاب مستخرج ملزم نیست که احادیث را با همان عبارات موجود در کتب اصلی بیاورد. [مترجم]

۲-و از دیگر کتابهایی که در زمینهی نگارش احادیث به رشتهی تحریر درآمدهاند، می توان به این نـوع از کتابها نیز اشاره کرد:

الف) کتب زواید حدیث: مقصود از «زواید»، احادیثی است که در صحاح سته یا دیگر کتب مهم حدیث نیامدهاند و این احادیث به سه صورت تحقق می یابند: اول: به صورت احادیثی که لفظاً و معنی به هیچ وجه - نه به وسیلهی راویان صحابی همین زواید و نه به وسیلهی صحابیان دیگر در کتب حدیث و دیگر کتب - نیامده باشند. دوم: احادیثی که لفظاً و یا معنی در کتب اصلی حدیث وارد شدهاند اما نه به وسیلهی صحابیهای روایت کننده ی زواید. سوم: احادیثی که اگر چه با همان لفظ یا معنی در کتب اصلی حدیث وارد شده، اما متن حدیث در کتب زواید - در مقایسه با متن حدیث در کتب اصلی - از نکات اضافی و جدیدی برخوردار باشد به طوری که این نکات دربردارنده ی حکم جدیدی بوده، و یا مطلبی را قید زده، یا عامی را تخصیص کرده یا مشتمل بر بیان و تفصیل حدیث مجملی باشد. و قابل توجه اینکه احادیث

موجود در کتب زواید از حیث اعتبار از منابع درجهی دوم به شمار میآیند.

و معروفترين زوايدنويسان عبارتند از: «نور الدين هيثمي»، مؤلف كتاب «مجمع الزوايد» و ابوالعباس شهاب الدين بوصيرى، مؤلف كتاب «اتحاف الخيرة بزوائد المسانيد العشرة»، و ابن حجر عسقلاني، مؤلف كتاب «المطالب العالية بزوائد المسانيد الثانية».

ب) کتب تخریج: بسیاری از مؤلفان در تألیفات خود به عنوان استشهاد یا استدلال، احادیثی را ذکر می کردهاند و چون مرجع و مأخذ و اسناد آنها را بیان نکردهاند به همین جهت، وضعیت آن احادیث از حیث صحّت و حسن و ضعف معلوم نیست و مؤلفان کتب تخریج به منبع شناسی اینگونه روایات پرداخته و وضعیت آنها را معلوم کردهاند. بسیاری از مؤلفان به تألیف کتب تخریج اقدام نمودهاند و مشهور ترین آنان: جمال الدین ابو محمد سبکی و زینالدین عراقی بودهاند.

از موارد مهم كتب تخريج، تعيين وضعيّت رواياتي است كه به صورت پند و اندرز و مَثَل در بين مردم رايج گشته اند و شهرت و معروفيت يافته اند. و چون در ميان آن روايات، صحيح و ضعيف به هم آميخته اند، عده اي از محدثان با تأليف كتبي به تحقيق در منابع آن روايات و ارزش و اعتبار آنها پرداخته اند. و معروفترين اين كتابهاي تخريج عبارتند از: «المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة»، تأليف شمس الدين محمد بن عبدالرحمن سخاوي. و «المغني عن هل الأسفار في الأسفار في تخريج ما في الإحياء من الأخبار»، تأليف زين الدين عراقي. و «تسهيل السبل إلى كشف الالتباس عها اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس»، تأليف عز الدين محمد بن احمد خليلي.

- ج) كتب موضوعات: موضوعات جمع موضوع و به معناى «جعلى و ساختگى» است. محدثين براى جدا كردن احاديث صحيح و اصلى و شناسايى و استخراج احاديث جعلى و ساختگى، كتابهايى را تأليف كردهاند كه «كتب موضوعات» ناميده مى شوند. و معروفترين آنها عبارتند از: «الموضوعات»، تأليف ابوسعيد محمد بن على بن عمر النقاش حنبلى. و «تذكرة الموضوعات»، تأليف ابوالفضل محمد بن طاهر مقدسى و «الموضوعات الكبرى»، تأليف ابن جوزى. و «اللآلي المصنوعة في الأحاديث الموضوعة»، تأليف جلال الدين سيوطى، و «الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة»، تأليف محمد بن على شوكانى.
- د) امالی: غالباً به کتاب حدیثی اطلاق می شود که شیخ حدیث، در مجالس متعدد آن را املاء و دیکته فرموده باشد؛ و از این رو، آن را «مجالس» نیز نامند.



مبحث چهارم: نحوهی روایت حدیث ^۱

۱- هدف از این نامگذاری [صفة روایة الحدیث = چگونگی روایت حدیث]:

مراد از این عنوان [صفهٔ روایهٔ الحدیث]: بیان نحوه ی روایت و نقل حدیث، و بیان آداب و متعلقات آن است که زیبنده است [شخصِ راوی خویشتن را] بدانها بیاراید و مزیّن بنماید؛ و پیشتر در مباحث گذشته به برخی از این امور اشاره شد و در اینجا نیز به ذکر بقیه ی آنها خواهم پرداخت:

۲ آیا روایت راوی از کتابش، هنگامی که محتویات آن را حفظ نباشد، جایز است؟:

امالی از نظر قوت اعتبار و دوری از احتمال سهو و نسیان، نظیر اصل است، به ویژه اگر املای شیخ از روی کتاب مصحّح یا مستند به حافظهی او باشد. مشروط بر اینکه اطمینان به حافظهی وی داشته باشیم.

ه) نوادر: ظاهراً به کتابی اطلاق می گردد که در آن احادیث متفرقی – که به واسطه ی کمی و قلت، تحت عنوان با بی قرار نمی گیرد – جمع آوری شده باشد، چنانکه در کتب متداول نیز مشاهده می شود که معمولاً بابی برای نوادر اخبار باز می گذارند. ولی بعضی گفته اند که معمولاً برای رُوات تا به پیامبر، طریق خاصتی بوده که به همان وسایط، نقل حدیث می کرده اند بنابراین چنانچه به غیر طریق مزبور روایتی نقل کنند، آن را نوادر نامند. [مترجم]

۱-این موضوع را نیز به اختصار و ایجاز مورد بحث و بررسی قرار خواهم داد، چرا که [شناخت] برخی از جزئیات آن در عصر روایت حدیث، ضروری و الزامی بوده است، اما در این زمانها [ی اخیر]، تحقیق و پژوهش آن از باب مطالعه و تحقیق «تاریخ روایت» به شمار می آید که شناخت آن برای متخصصان این فن، لازمی و ضروری می باشد.

در این زمینه، علماء و صاحب نظران اسلامی با یکدیگر اختلاف دارند به طوری که برخی از آنها در این راستا سخت گرفته اند و راه افراط و زیاده روی را دنبال کرده اند؛ و برخی نیز در این زمینه، تساهل ورزیده اند و سهل و آسان گرفته اند و دچار تفریط و کوتاهی و اهمال و بی دقتی شده اند؛ و برخی از آنها نیز در این عرصه، معتدل و میانه روی بوده اند و جانب اعتدال و میانه روی را گرفته اند و افراط و تفریط نکرده اند:

الف) اما سختگیران گفته اند: «لا حجة إلا فیها رواه الراوي من حفظه»؛ یعنی فقط زمانی روایت راوی قابل اعتماد است که آن را بر مبنای حفظ خویش نقل نماید [نه اینکه به نقل آن از روی کتاب خویش بپردازد در حالی که محتویات آن را حفظ نباشد] و ایس قول از مالک، ابوحنیفه و ابوبکر صیدلانی شافعی، نقل شده است.

ب) و عده ای از علمای آسانگیر که در این زمینه تساهل ورزیده اند [و دچار تفریط و کوتاهی و اِهمال و بی دقتی شده اند]، بدون اینکه نسخه های کتاب را به اصلشان تطبیق بدهند و آنها را با یکدیگر مقابله و مقایسه نمایند، از روی آنها روایت نموده اند؛ که از میان آنها می توان به «ابن لهیعه» اشاره نمود.

ج) ولی میانه روان و اعتدال گرایان [که جمهور علماء هستند] گفته اند: هرگاه فرد راوی، عهده دار تحمّل و دریافت حدیث [از استاد خویش] شود، و نسخه ی خویش را با اصل آن [کتاب استاد] تطبیق دهد - بنا به شرایطی که قبلاً گذشت - در این صورت، روایت وی از روی کتاب درست است، گر چه کتاب از او دور باشد؛ البته مشروط بر اینکه به ظن قوی از تغییر و تبدیل در امان باشد، به ویژه اگر راوی از زمره ی کسانی باشد که غالباً تغییر و تبدیلها از دید وی پوشیده و پنهان نمی ماند.

۳- حکم روایتِ فرد نابینایی که شنیده های خود را حفظ نیست:

هر گاه فرد نابینایی که شنیده های خود را حفظ نیست، از فرد ثقه و معتبر، برای

کتابت حدیثی که آن را شنیده و ضبط نموده - و به منظور محافظت و نگهداری از نوشته - کمک و یاری بگیرد و در وقت قرائت آن، به گونهای احتیاط به خرج دهد که به ظن قوی از تغییر و تبدیل درامان باشد، در این صورت از دیدگاه بیشتر علماء، روایتش صحیح است و روایت وی به سان روایت فرد چشمدار و بینای بیسوادی می باشد که شنیده های خود را حفظ نیست.

۴- نقل حديث به معنى، و شرايط آن:

سَلَف پیرامون «نقل حدیث به معنی»، اختلاف کردهاند به گونهای که برخی از آنها، «نقل حدیث به معنی» را منع کردهاند و برخی نیز، آن را جایز و روا دانستهاند:

الف) جمعی از محدثین و صاحب نظران فقهی و اصولی، از قبیل: ابن سیرین و ابوبکر رازی بر این باورند که «نقل حدیث به معنی» درست نیست.

ب) و جمهور سَلَف و خَلَف از محدثین و صاحب نظران عرصه ی فقه و اصول، همانند امام ابوحنیفه، مالک، شافعی و احمد به جواز «نقل حدیث به معنی» رفتهاند. البته مشروط بر اینکه راوی حدیث، قاطعانه و با اطمینان و تأکید به بیان «معنی حدیث» بپردازد [و پیرامون صحّت و درستی معنی و مضمون حدیث، هیچ گونه شک و تردیدی نداشته باشد.]

ناگفته نماند، کسانی که «نقل حدیث به معنی» را جایز و روا دانستهاند، برای آن یکسری شرایط و ضوابطی را نیز وضع نمودهاند که عبارتند از:

۱- اینکه راوی به الفاظ، و مقاصد و مدلولات الفاظ، آشنا و آگاه باشد. [زیرا چنانکه میدانیم، لغت عرب بسیار وسیع، و خصوصیات و قواعد زبان، در تغییر معانی، کاملاً دخیل است.]

۲- اینکه راوی به تغییر معانی و مفاهیم الفاظ، آگاه و مطلع باشد.

ناگفته نماند که تمام ایس مباحث در غیر کتابها و نوشته ها، معمول و متداول می باشد؛ اما در مورد کتابها و نوشته ها، روایت چیزی از آنها به معنی، و تغییر و تبدیل الفاظ و واژه های آنها - گرچه مطابق با معانی آنها باشد - جایز و روا نیست، چرا که جوازِ نقل به معنی، برای ضرورت و نیاز است، آن هم هنگامی که کلمه ای از کلمات، و واژه ای از واژه ها از [حافظه ی] راوی، دور و پنهان شود، اما پس از تثبیت شدن احادیث و روایات در کتابها، ضرورت و نیازی برای نقل چیزی از آنها به معنی، باقی نمی ماند.

و برای کسی که به «نقل حدیث به معنی» می پردازد، مناسب و زیبنده است که پس از روایت حدیث بگوید: «أو کها قال»، یا «أو نحوه» و یا «أو شبهه» الله معنی،

۱- به هر حال، جواز ترجمه ی حدیث و نقل به معنای آن، احتیاج به ورود نص و دلیل روایی نداشته، و بداهت عقل حکم به جواز، - بلکه رجحان آن - مینماید، زیرا همگان به «زبان احادیث و روایات» آشنایی نداشته و برای تعمیم استفاده از احادیث، چارهای جز ترجمه و نقل به معنی نیست. ولی از دیرباز در این موضوع اختلاف بوده و گر چه مشاهیر راویان از صحابه چون علی بن ابی طالب، ابن عباس، انس بن مالک، ابو درداء، و اثلهٔ بن اسقع، ابوهریره و همچنین جمعی از پیشوایان حدیث در طبقه ی تابعین و تبع تابعین چون حسن بصری، شعبی، عمرو بن دینار، ابراهیم نخعی، مجاهد، عکرمه، امام ابوحنیفه، مالک، شافعی و احمد به جواز آن رفتهاند و عده ی اندکی نیز جز به عین الفاظ پیامبر روا ندانستهاند.

منتها چون جمع اخیر، ناگزیر از نقل احادیث سلف هستند، خواه و ناخواه، حدیث را به عین الفاظ آن نمی توانند نقل کنند، و همین موضوع، دلیل روشنی بر رد این قول است.

به هر حال احادیثی در این باره، یعنی «جواز ترجمه و نقل به معنی» وارد شده اند که از میان آنها می توان به این حدیث اشاره کرد: پیامبر شخ فرمودند: «نضر الله عبداً سمع مقالتی فوعاها وأداها فربّ حامل فقه غیرفقیه ورب حامل فقه إلی من هو أفقه منه»: خداوند خرم و نورانی فرماید بنده ای را که گفته یی مرا شنیده و حفظ کند و آن را به دیگران برساند؛ چه بسا کسی که خود عالم نیست و حافظ فقه است و چه بسا فقیهی که وسیله ی نقل به عالمتر از خود است.

ناگفته نماند که جمعی از پیشوایان حدیث، حتی تغییر لفظ حدیث را به لفظ مشابه و مرادف آن جایز نمی شمردهاند. عبید بن عمیر ضمن گفتار خود این حدیث را نقل کرد: «مثل المنافق کمثل الشاة

۵- «لحن محديث»، و سبب آن:

لحن در حدیث - یعنی خطا و اشتباه در تلفظ و خواندن حدیث - و برجسته ترین و شاخص ترین اسباب و علل آن، عبار تند از:

الف) عدم یادگیری و فراگیری نحو و لغت: بر حدیث پژوه، لازم و ضروری است که به میزانی به تحصیل و آموزش نحو و لغت بپردازد که وی را از «لحن» [خطا و اشتباه در تلفظ و خواندن حدیث] و «تصحیف» [خطا کردن در نوشتن و تغییر دادن کلمه با کم یا زیاد کردن نقطههای آن] در امان بدارد.

خطیب از حماد بن سلمه روایت کرده که وی گفته است: «مثل الذي یطلب الحدیث و ولایعرف النحو مثل الحار علیه مخلاة لا شعیر فیها» داستان کسی که بدون شناخت و آگاهی از نحو، به دنبال فراگیری حدیث بپردازد، به سان داستان الاغی است که بر او توبرهای بدون جو، حمل شده باشد.»

الرابضة بین الغنمین»؛ «مثل منافق، مثل گوسفندی است که بین دو گله واقع شده، نمی داند به کدام یک ملحق شود». ابن عمر حاضر بود و گفت: «وای بر تو! دروغ بر پیامبر خدا مبند. پیامبر پخنین فرمود: «مثل المنافق کمثل الشاة العائرة بین الغنمین» که «عائرة» را به «رابضة» تغییر داده بود، با اینکه تغییر مزبور موجب تغییری در ناحیهی معنی نیست. زیرا معنای «رابضهٔ» وامانده با متوقفات، و معنای «عائرهٔ»، متردد می باشد.

اعمش از گروهی نام میبرد که حتی مقیّد بودند که «فاء» یا «واوی» در حدیث کم یا زیاد نکنند. به هر حال باید دانست که نقل به معنی در صورتی جایز است که ناقل به قواعد زبان عرب و لغات و مدالیل الفاظ کاملاً آشنا و عارف باشد. زیرا چنانکه میدانیم لغت عرب بسیار وسیع و گسترده و خصوصیات و قواعد زبان، در تغییر معانی کاملاً دخیل است. [مترجم]

۱-«لحن»: به این معانی استعمال شده است: «در سخن گفتن و خواندن، دچار خطا و اشتباه شدن»؛ «خطا در تلفظ کلمه»؛ «خطای در اعراب و بنای کلمه». [مترجم]

۲-تدریب الراوی، ج ۲، ۱۰٦.

ب) تحصیل و فراگیری احادیث از کتابها و ورقها، و عدم دریافت آنها از شیوخ و معلّمان و آموزگاران و استادان [ماهر و خبره]:

پیشتر گذشت که تحمّل و دریافت حدیث، دارای اشکال و طرق مختلفی است که برخی از آنها از برخی دیگر، قوی تر و مؤثر تر هستند. [و گفته شد که] قوی ترین و مؤثر ترین این طرق، عبارت است از: «سماع از شیخ» و «قرائت نزد شیخ»؛ از این رو بر حدیث پژوه لازم و ضروری است که احادیث رسول خدای را [مستقیماً و بی واسطه] از دهان کارشناسان و خبرگان و متخصصان و محققان دریافت دارند تا بدین وسیله از «تصحیف» [خطا کردن در نوشتن و تغییر دادن کلمه با کم یا زیاد کردن نقطههای آن] و خطا و اشتباه [در تلفظ و خواندن حدیث] محفوظ و مصون باشد.

و حدیث پژوه را نسزد که به کتابها و ورقها متوسل شود و آنها را به عوض شیوخ و اساتید خویش برگزیند و احادیث را [مستقیماً] از آنها دریافت دارد و به روایت و نقل از آنها بپردازد؛ چرا که این کار به زیاد شدن خطاها و اشتباهات و تصحیفات وی می افزاید، [و چالش آفرینی و بحرانسازی را ایجاد می نماید]، از این رو علماء خیلی وقت پیش گفتهاند: «لاتأخذ القران من مصحفی ولا الحدیث من صَحَفی»!؛ یعنی: قرآن از کسی که آن را [مستقیماً و بدون مراجعه به قاریان و اساتید خبرهی این فن] از مصحف حاصل می کند، دریافت نمی شود، و نیز حدیث از کسی که احادیث را [بی واسطه و بدون دست یازیدن به معلمان و اساتید خبره و ماهر] از درون کتابها و ورقها به دست می آورد، فرا گرفته نمی شود.

۱-«مُصحفي»: کسی که قرآن را بدون مراجعه به قاریان و شیوخ، از مصحف فرا گیرد. و «صحفی»: نیز کسی است که احادیث را بدون اینکه در نزد شیوخ زانوی تلمّذ زند و احادیث را از آنها فرا گیرد، از درون کتابها و ورقها، دریافت دارد.



غريب الحديث

1- تعريف «غريب الحديث»:

الف) تعریف لغوی: واژه ی «غریب» در لغت به معنای «بیگانه و دور شده از اقوام و بستگان» است. و در اینجا مراد الفاظ و واژه هایی است که معانی و مفاهیم آنها پوشیده و نهان باشد. [الفاظ ناروشن و نامأنوس]

نویسندهی «القاموس» گفته است: «غَرُبَ کَکَرُمَ: غَمُضَ وَخَفِيَ» ! «غَرُبَ بـر وزن «کَـرُم» [باب فَعُلَ، ثلاثی مجرد]، و به معنای غموض و پیچیدگی و پوشیدگی و پنهانی است.»

ب) تعریف اصطلاحی: «غریب الحدیث» عبارت است از: «ما وقع فی متن الحدیث من لفظة غامضة بعیدة من الفهم لقلة استعالها»؛ «اینکه در متن حدیث، لفظی غامض و مبهم و گنگ و پیچیده واقع شود که به خاطر قلّتِ استعمال، فهم آن دشوار گردیده [و محتاج تفسیر و توضیح و تشریح و تبیین است.]»

٢- اهميّت و جايگاه علم «غريب الحديث»، و سختى و پيچيدگى آن:

«غریب الحدیث» فنّی بسیار مهم و شاخص به شمار می آید که آشنایی نداشتن بدان، برای اهل حدیث عیب و نقص محسوب می شود؛ با این وجود، غوطه ور شدن در آن، به آن، کاری بس سخت و دشوار است؛ از این رو می طلبد که شخص فرورونده در آن، به تحقیق و وارسی و جستجو و بررسی بپردازد و از اینکه به مجرد ظن و گمان، اقدام به تفسیر کلام پیامبر اکرم کند، باید از خداوند عزوجل پروا کند؛ زیرا سلف در این زمینه، بسیار دقّت می کردند و بی گدار به آب نمی زدند و در تفسیر کلام پیامبر بیامبر بیش بسیار درنگ و تأمل می کردند و با یکدیگر مشاوره و رایزنی می نمودند و در این زمینه شتاب درنگ و تأمل می کردند و با یکدیگر مشاوره و رایزنی می نمودند و در این زمینه شتاب

۱-القاموس، ج ۱، ص ۱۱۵.



و عجله نم*ی*ورزیدند. ^ا

۳- بهترین تفسیر برای «غریب الحدیث»:

بهترین و برترین تفسیر برای «غریب الحدیث»، این است که توضیح و تشریح و تفسیر و تبیین آن، در روایتی دیگر وارد شده باشد. مثل حدیث عمران بن حصین، که پیرامون نماز مریض نقل کرده که [پیامبر شفی فرموده است:] «یصلی قائماً فإن لم یستطع فعلی جنبٍ» ً.

و جمله ی «علی جنبٍ» را حدیث علی اینگونه تشریح و تفسیر نموده است: «علی جنبه الأیمن، مستقبل القبلة بوجهه»".

۴ مشهور ترین کتابهایی که در عرصهی نگارش «غریب الحدیث»، به رشتهی تحریر در آمدهاند:

الف) «غريب الحديث»، تأليف ابوعبيد، قاسم بن سلّام.

ب) «النهایة فی غریب الحدیث والأثر»، تألیف ابن اثیر. و این کتاب از بهترین و برترین کتابهایی است که در زمینه ی «کلمات و جملات غریب احادیث» نوشته شده است.

۱-به هر حال، «غریب الحدیث»: عبارت از آگاهی و شناخت از شرح و تفسیر کلمات و جملاتی از احادیث است که به علّت دوری از زمان پیامبر و اصحاب، و عدم احاطه به زبان اصیل عربی، آن کلمات و جملات، غریب و نامأنوس به نظر می رسند و نیازمند شرح و تفسیر و توضیح و تبیین هستند. و به اعتقاد حاکم نیشابوری، نخستین کسی که کتابی را در شرح و تفسیر کلمات و جلمات غریب احادیث نوشت، «نضر بن شمیل مازنی» بود. ولی قبل از او، ابوعبیدهٔ معمر بن مثنی بصری، کتاب مختصری را در این زمینه تألیف نموده بود.

۲-بخاری.

٣-سنن دار قطني.

ج) «الدرر النثير»، تأليف سيوطى. و اين كتاب، مختصر «النهاية في غريب الحديث والأثر» مت.

د) «الفائق»، تأليف زمخشري ال

۱-چنانکه قبلاً نیز بیان شد، به اعتقاد حاکم نیشابوری، نخستین کسی که کتابی را در شرح و تفسیر کلمات و جملات غریب احادیث نوشته است، «نضر بن شمیل مازنی» بود. ولی قبل از او «ابوعبیدهٔ معمر بن مثنی بصری»، کتاب مختصری را در این زمینه تألیف نموده بود. و در همین قرن (سوم هجری)، قاسم بن سلام و ابن قتیبه دینوری و ابراهیم حربی، کتابهایی را در غریب الحدیث، تألیف نمودهاند و در اواخر قرن چهارم، ابوسلیمان صمد الخطایی، و در اوایل قرن پنجم، احمد بن محمد هروی، در این زمینه کتابهایی تألیف کردهاند.

در کتاب هروی، علاوه بر غرائب احادیث، تعابیر مشکل آیههای قرآن نیز تشریح و تفسیر شده بود، و در قرن ششم هجری، ابوالفرج عبدالرحمن جوزی و زمخشری و ابوموسی محمد بن ابی بکر مدینی، کتابهایی در زمینه ی علم غریب الحدیث تألیف کردهاند.

کتاب زمخشری، نامش «الفائق فی غریب الحدیث» است. و در اوائل قرن هفتم، ابو السعادات مبارک بن محمد، معروف به ابن اثیر، با مبنی قرار دادن کتابهای هروی و ابوموسی مدینی و با استفاده ی مستقیم از کتابهای احادیث – اعم از صحاح و سنن و جوامع – کتاب معروف «النهایة فی غریب الحدیث والأثر» تألیف نمود که به گفتهی شیخ سیوطی، این کتاب، بهترین و جامع ترین کتابی است که در علم غریب الحدیث تألیف گردیده است. و شیخ سیوطی آن را مختصر کرده و «الدر النثیر، تلخیص نهایة ابن الاثیر» نامیده است. و کتاب نهایهی ابن اثیر به طور مکرر چاپ شده و در دسترس عموم قرار گرفته است. [مترجم]



فصل دوم: «آداب نقل حديث»

◄ مبحث اول: آداب محدِّث
 ◄ مبحث دوم: آداب طالب حدیث [حدیث پژوه]



۱- پیش در آمد:

از آنجا که مشغولیّت به حدیث، از برترین و بهترین وسایل نزدیکی به خداوند متعال، و از شریفترین و نجیبترین هنرها و تخصصها به شمار میآید؛ از ایس رو بسر کسی که به احادیث و روایات مشغول و سرگرم است و عهده دار پخش و نشر آنها در میان مردم می باشد، مناسب و زیبنده است که خویشتن را به اصالتهای اخلاقی و شرافتمندی، و خُلق و خویهای شایسته و بایسته، و عادات و خصلتهای خوب و نیک، مزین و آراسته بگرداند تا الگو و نمونهای حقیقی، و سمبل و سرمشقی واقعی برای تعالیم و آموزههایی باشد که به مردم می آموزاند؛ و پیش از آنکه دیگران را بدانها فرمان دهد، خویشتن را به عمل بدانها متعهد و پایبند نماید [و تطابقی بین گفتار و کردار خویش ایجاد نماید، و احادیث و روایات مُنجی عالم بشریت و تعالیم و آموزهها و اوامر و فرامین و احکام و دستورات و حقایق و مفاهیم والای نبوی را نخست خودش در تمام ابعاد زندگی، نصب العین و آویزه گوش خویش قرار دهد.]

۲- شاخص ترین و برجسته ترین خصلتهایی که مناسب است، فرد محدث
 خویشتن را بدان، آراسته و مزین نماید:

الف) تصحیح و اخلاص نیت و پاکیزه ساختن قلب از اهداف و اغراض دنیایی؛

همانند: دلبستگی به ریاست و یا شهرتطلبی. (به هر حال منظور از اخلاص برای فرد محدث، جویا شدن رضایت خدا در عمل و تصفیهی آن از شایبههای شخصی یا دنیوی است؛ یعنی انسان جز به خاطر جلب رضایت خدا و منزل اخروی کاری را انجام ندهد و اگر کاری را انجام می دهد، آن را از شایبهها و امیال و آرزوهای زودگذر نفسی، اعم از ظاهر و باطن و موانع راه، اعم از سرمایه، شهوت، مقام، مال، شهرت، کسب منزلت در دل دیگران، مدح و ثنا، گریز از ملامت، کسب رضایت عامهی مردم، تعارف با بزرگان، شفا یافتن از عقده و کینههای پوشیده، استجابهی حسادتها و امراض پنهانی درونی یا کبر و نخوتِ ناشی از ذلت، و علل و خواستههای دیگر، پیراسته گرداند.)

- ب) اینکه بزرگترین و والاترین توجه و اهتمام محدیث، نشر و پخش احادیث و ابلاغ از جانب رسول خدای باشد، و در این راستا فقط مشتاق و علاقمند به پاداش بزرگ و سترگ [الهی] باشد.
- ج) اینکه در حضور کسی که از او از حیث سن و سال و یا علم و دانش سزاوارتر و شایسته تر و برازنده تر و قابل تر است، نقل حدیث نکند.
- د) هر کس از محدث پیرامون چیزی از حدیث سؤال کند و محدث بداند که علم و دانش این مورد سؤال شده در نزد غیر او از دیگر محدثان است برایش مناسب و شایسته است که فرد سؤال کننده را به طرف محدث دیگر، ارشاد و راهنمایی کند.
- هـ) از تحدیث [حدیث بیان کردن] برای کسی به این خاطر که نیّت وی صحیح و درست نیست امتناع و خودداری نورزد، چرا که انتظار میرود و امید است که نیت وی [در آینده] تصحیح و خالص گردد.
- و) اینکه فرد محدث، مجلس و محفلی را برای املا و دیکته کردن حدیث و تعلیم و آموزش آن، منعقد نماید، مشروط بر اینکه صلاحیت و قابلیت این کار را داشته باشد؛

چرا که چنین کاری از برترین و والاترین مراتب نقل و روایت حدیث به شمار می آید'.

* آداب و مستحبات حضور در مجلس املاء * برای محدث:

الف) اینکه خویشتن را پاک و پاکیزه و تمییز و تطهیر، و معطر و عطرآگین نماید،

۲-«املاء»: یعنی مطلبی را تقریر کردن که دیگری بنویسد. و مطلبی که استاد می گوید و شاگرد می نویسد. در املاء غالباً از این اصطلاحات به کار می رود:

الف) «مملی»: کسی که حدیث را القاء (= دیکته) می کند.

ب) «مستملي»: يعنى كسى كه تقاضاى املاى حديث از شيخ [= استاد] مىكند.

ج) «معید»: کسی که حدیثی را که از شیخ می شنود، برای دیگران بازگو می کند. و معمولاً این کلمه در مورد مجالس بزرگ درس حدیث که صدای شیخ (= استاد) به تمام طلاب و حدیث پژوهان نمی رسد، استعمال می گردد. زیرا در این صورت، یک یا چند تن آنچه را از شیوخ می شنوند، برای دیگران دیکته می کنند.

د) «أمالي»: امالي جمع «املاء»، و غالباً به كتاب حديثي اطلاق مي شود كه شيخ حـديث در مجـالس متعدد آن را املاء فرموده باشد و از اين رو آن را «مجالس» نيز نامند. «امالي» از نظر قوت اعتبـار و دوري از احتمال سهو و نسيان، نظير اصل است، به ويژه اگر املاي شيخ از روي كتاب مصحّح يا مستند به حافظهي او باشد، مشروط بر اينكه اطمينان به حافظهي وي داشته باشيم. [مترجم]

و به سر و ریش خویش، برسد و آن را شانه زند.

- ب) اینکه به جهت تعظیم و بزرگداشت احادیث رسول خدای ، با وقار و متانت و شکوه و ابهت بنشیند.
- ج) اینکه به تمام حاضران مجلس، توجه و عنایت ورزد و بدانها روی آورد، و توجه و عنایت خویش را به یکی از آنها جدای از دیگری اختصاص ندهد، [بلکه همه را به یک دید نگاه کند.]
- د) اینکه افتتاحیه و اختتامیهی مجلسش را حمد و ثنای خدا، سلام و درود بر پیامبرگ و دعای مناسب و مطابق با مقتضای حال، تشکیل دهد.
- ها اینکه با حاضران مجلس به گونهای که در خورِ فهم آنان است، سخن بگوید و از آنچه که در توان ادراک آنان نیست و از درک و فهم آن عاجز و ناتوانند، پرهیز نماید. [و خویشتن را متعهد و پایبند نماید که از اصطلاحاتِ سخت و ناهموار، و کلماتِ غریب و نامأنوس در روایت احادیث و روایات، جداً خودداری کند و دقّت و سهولت را در مکالمات به کار بندد.]
- و) برای آرامش بخشیدن به قلبها و سرحال آوردن آنها و از میان بردن کسالت و خستگی [حضّارِ مجلس]، املاء و دیکتهی خویش را با نقل حکایات و نوادر به پایان برساند.

۴- در چه سن و سالی برای فرد محدیث، مناسب است که به تصدی گری و
 دست یازیدن به «نقل حدیث برای دیگران» بیردازد؟:

در این زمینه اختلاف وجود دارد:

الف) برخی گفتهاند که برای محدث مناسب است که در پنجاه سالگی به تصدی گری «نقل و روایت حدیث» بیردازد؛ و برخی چهل سالگی را برای این کار

معین کردهاند؛ و برخی نیز غیر آن را مشخص و معین نمودهاند.

ب) و قول صحیح این است که در هر زمان که فرد محدث، لیاقت و قابلیّت «نقل حدیث» را بدست آورد، و نیاز به نقل روایات و احادیثی که در نزد وی است، پیدا شد؛ در این صورت وی می تواند [در هر سن و سالی که باشد] برای «تحدیث» [نقل و روایت حدیث]، مجلسی را برای خویشتن منعقد نماید و چنین امری، منوط به سن و سال معین و مشخصی نیست.

۵- مشهور ترین کتابهایی که در زمینهی تدوین و نگارش «آداب محدث» به رشته ی تحریر در آمدهاند:

الف) «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع»، تأليف خطيب بغدادى.

ب) «جامع بيان العلم وفضله، و ما ينبغي في روايته وحمله»، تأليف ابن عبدالبرّ.



۱- پیشگفتار:

مقصود از «آداب طالب حدیث»، اموری است که برای شخص حدیث پژوه مناسب و زیبنده است که خویشتن را بدانها از قبیل: آداب و رفتارهای والا و پسندیده و اخلاق اصیلی که متناسب با شرافت علمی که در طلب آن است [= حدیث رسول خدای]، آراسته و متّصف بگرداند. و در برخی از این آداب، حدیث پژوه با محدث در متصف شدن بدانها مشترک است، و در برخی از آنها نیز تنها و منفرد است.

۲- آدابی که حدیث پژوه در متصف شدن بدانها، با فرد محدیث، مشترک
 است:

الف) تصحیح و خالص نمودن نیّت برای خداوند عزوجل، در راستای تحصیل و فراگیری حدیث.

ب) برحذر بودن از اینکه هدفش از تحصیل و فراگیری حدیث، رسیدن به اهداف و اغراض دنیایی باشد. ابوداود و ابن ماجه از ابوهریره نقل کردهاند که پیامبر فرموده است: «من تعلم علماً مما یبتغی به وجه الله تعالی، لایتعلّمه إلاّ لیصیب به غرضاً من الدنیا، لم یجد عرف الجنة یوم القیامة»؛ «کسی که علوم و معارف اسلامی و الهی را به خاطر به دست آوردن اغراض دنیوی و اهداف نفسانی و امراض شخصی می آموزد، در روز قیامت، بوی بهشت به مشامش نخواهد رسید».

ج) عمل بدانچه از احادیث و روایات می شنود.

۳- آدابی که حدیث پژوه، در متّصف شدن بدانها، تنها و منفرد است:

الف) برای اینکه [به نحو احسن] به ضبط و درک حدیث بپردازد، از خداوند متعال، توفیق و موافقت گردانیدن اسباب برای تحصیل حدیث، نشان دادن راه راست و درست، سهل و آسان گرداندن کار و مساعدت و یاری رساندن را تقاضا و درخواست نماید.

ب) خود را وقف تحصیل و فراگیری حدیث کند و در این راستا از هیچ تـلاش و کوششی دریغ نورزد و در این زمینه تمام سعی و توانش را به کار بـرد و هرگـز از پـای ننشیند و هر چه در توان دارد به کار گیرد.

ج) نخست، به سماع حدیث از شیوخ و اساتیدی بپردازد که از نظر «اسناد»، «علم و دانش» و «تدیّن و پرهیزگاری» از زمرهی برترین و مطلوبترین اساتید شهرش باشند.

د) اینکه احترام و بزرگداشت استاد و کسی که حدیث را از او سماع میکند، داشته باشد؛ چرا که احترام بدو، تجلیل و بزرگداشت علم و سبب انتفاع و بهرهبرداری از علم و دانش می شود

و حدیث پژوه، هماره باید در جستجوی جلب رضایت و خشنودی استاد و شیخ خویش باشد [و احیاناً] اگر از ناحیهی استاد، جفا و بیمهری دید، صبر و بردباری و تحمّل و شکیبایی پیشه کند.

ها در صورتی که به فواید و نکاتی [ارزنده و سودمند] دست یافت، دیگر همکلاسی ها و برادران حدیث پژوه خویش را نیز از آنها باخبر و آگاه بگرداند و آنها را به این فواید ارشاد و راهنمایی بنماید، و در این زمینه پنهان کاری نکند و آنها را از ایشان کتمان و نهان نگرداند؛ چرا که کتمان نکات علمی از حدیث پژوهان و طلّاب،

کاری در خورِ ملامت و سرزنش و نکوهش و توبیخ است که فقط طلّابِ خسیس و حقیر و نادان و بی خرد، بدان دست می یازند [و طلاب و حدیث پژوهانی که آراسته و مزین به آداب و رفتارهای پسندیده ی اسلامی و اصالتهای اخلاقی هستند، به هیچ وجه به کتمان مسائل علمی، مبادرت نمی ورزند. چرا که آنها به خوبی می دانند که] هدف از تحصیل و فراگیری علم و دانش، نشر و پخش آن است.

- و) اینکه حیا و شرم و تکبر وغرور او را از تلاش و کوشش در راستای سماع و تحصیل [حدیث]، و از آموزش و فراگیری علم و دانش بازندارد؛ گر چه سماع و تحصیل و فراگیری علم و دانش از فردی پائین تر از او از نظر سنّی یا منزلت و رتبه باشد.
- ز) اینطور نباشد که فقط به سماع و کتابت حدیث اکتفا و بسنده نماید، بدون اینکه به فکر معرفت و شناخت و فهم و درک آن باشد [بلکه بر او لازم است که هم به سماع و کتابت حدیث بپردازد و هم در عرصهی فهم و درک آن، از هیچ کوشش و تلاشی دریغ نورزد، تا از آن کسانی نباشد] که خویشتن را برای بدست آوردن هیچ، به سختی و مشقت می اندازند و زحمتها و خستگی های آنها، بی فایده و بی ثمر و بی نتیجه و بیه و ده هستند.
- ح) [برای طالب حدیث، زیبنده و مناسب است که در «سماع» شنیدن حدیث «ضبط» کتابت و نوشتن حدیث و «درک و فهم آن»، در مورد کتابهای مختلف حدیثی، اینگونه عمل کند:]
 - نخست به سماع، ضبط و درک و فهم صحیح بخاری و صحیح مسلم بپردازد.
 - پس از آن به سماع، ضبط و درک و فهم سنن ابوداود، ترمذی و نسایی بپردازد.
 - بعد از آن، به سماع، ضبط و درک و فهم «سنن الکبری» علامه بیهقی همت گمارد.
- و پس از آن، بر مبنای ضرورت و نیاز، بـه مسـانید و جوامـع، ماننـد م**سـنداحمـد و**

۳۷۴ کی ۱۳۷۴ کی الحدیث کی تیسیر مصطلح الحدیث کی

موطأ مالك مراجعه كند. و از ميان كتابهاى علل [در صورت نياز و ضرورت] به «علل» دار قطنى؛ و از ميان كتابهاى «اسماء» به «التاريخ الكبير»، تأليف بخارى، و «الجرح والتعديل»، تأليف ابن ابى حاتم؛ و از ميان كتابهاى «ضبط اسهاء»، به كتاب ابن ماكولا، و از ميان كتابهاى «غريب الحديث» به كتاب «النهاية» تأليف ابن اثير، مراجعه نمايد.



باب چهارم: «اسناد و متعلقات آن»

◄ فصل اول: لطائف¹ اسناد

◄ فصل دوم: شناخت رُوات



فصل اول: «لطاف اسناد»

۱- اسناد عالى و اسناد نازل

٧- مسلسل

۳- روایة الأکابر عن الأصاغر [روایت بزرگترها - از لحاظ سن و سال و علم و دانش - از کوچکترها. مانند روایت استاد از شاگرد]

۴- رواية الآباء عن الأبناء [روايت پدران از پسران]

٥- رواية الأبناء عن الآباء [روايت يسران از يدران]

۶- «مُدبّج» و «رواية الأقران»

٧- «سابق» و «لاحق»

۱- لطائف جمع «لطیفة» و به معنای نکتههای نغز و نیکو و پسندیده است که باعث شادی و انبساط می شود. [مترجم]



۱- پیش درآمد:

سند [صحیح متصل تابه منبع اولی در نقل «علم دین» و «علم نبوت»] از خصوصیات و ویژگیهای شریف و والای این امت اسلامی است که در دیگر امتهای پیشین نمی توان چنین امری را مشاهده نمود.

و سند [صحیحِ متصل]، یکی از سنتها و روشهایی است که [در اسلام] بدان توجه و عنایت شایان و تأکید زیادی شده است؛ از این رو بر مسلمان لازم و ضروری است که در نقل احادیث و اخبار بدان اعتماد و تکیه نماید. ابن مبارک گفته است: «الإسناد من الدین، ولو لا الإسناد لقال من شاء ما شاء»؛ «اسناد [درخواست سلسله سندِ پیوسته تا منبع اولی حدیث]، از دین است و اگر اسناد نمی بود، هر کسی هر چه را می خواست می گفت.»

و ثورى گفته است: «الإسناد سلاح المؤمن»؛ «اسلحهى مؤمن، اسناد است.»

و همچنانکه [سندِ صحیحِ متصل، یکی از سنتها و روشهای مؤکّد و قابل ملاحظه ی اسلام است]، جستجو کردن «اسناد عالی» نیز یکی دیگر از سنتها و روشهای اسلامی به شمار می آید؛ احمد بن حنبل گفته است: «طلب الإسناد العالی سنة عمن سلف»؛ «جستجو کردن اسناد عالی [برای حدیث]، سنت و روش سلف و پیشینیان [اصحاب و تابعین] می باشد.» [و این سخن احمد بن حنبل بدان خاطر بود] که شاگردان و اصحاب عبدالله

بن مسعود، کوفه را به مقصد مدینهی منوره ترک می کردند و بدانجا بار سفر می بستند و به یادگیری و فراگیری احادیث و اخبار در نزد عمر می می پرداختند و از ایشان سماع حدیث می نمودند [و به این طریق، در سند حدیث، واسطه ها را کم می کردند و خود مستقیماً احادیث را از اصحاب بزرگ و برجسته ی رسول خدای می شنیدند.]

و به همین خاطر، مسافرت برای طلب و جستجوی حدیث، کاری دوست داشتنی و مطلوب و خواستنی و پسندیده به نظر آمد، و عده ی زیادی از صحابه از جمله ابوایوب و جابر، برای جستجو و طلب «اسناد عالی» مسافرت کردند و از شهری به شهر دیگر کوچ و هجرت نمودند.

۲- تعریف «اسناد عالی و اسناد نازل»:

الف) تعریف لغوی: «عالی»، اسم فاعل از «عُلُو» [بلندی، افراشتگی، تعالی، والایی، تفوق] و ضد «نزول» [سرازیر شدن، پائین آمدن، سقوط، هبوط و فرود] است؛ و «نازل»، اسم فاعل از «نزول» میباشد.

ب) تعریف اصطلاحی:

1- «اسناد عالی»: عبارت است از: «الذي قلّ عدد رجاله بالنسبة إلى سند آخر يَرد به ذلك الحديث بعدد أكثر»؛ «حديثى كه تعداد راويان آن در طول سلسله، نسبت به تعداد راويان اين حديث در طول سلسلهى ديگر، كمتر باشد».

۲- «اسناد نازل»: عبارت است از: «الذي كثر عدد رجاله بالنسبة إلى سند آخر يَرد به ذلك الحديث بعدد أقل»؛ «حديثى كه تعداد راويان آن در طول سلسله، بيشتر از تعداد راويان همين حديث در طول سلسلهى ديگر باشد» .

۱-مثال اسناد نازل: شافعی از مالک از عبدالله بن دینار از ابوهریره از عایشه از پیامبر گ مثال

٣- اقسام عُلُو [برترى اسناد در سلسلهى حديث]:

عُلُو [برتری اسناد در سلسلهی حدیث]، به پنج قسم تقسیم می شود که یکی از آنها «عُلُو مطلق»، و بقیه «علو نسبی» می باشند؛ و این پنج قسم عبارتند از:

الف) عُلُو و نزدیکی به پیامبر بی با اسنادی صحیح و نظیف [پاک و بی آلایش، بی عیب و نقص]؛ و این قسم همان «عُلو مطلق» است که از برترین و بزرگترین اقسام علو، به شمار می آید [که با شماره ی کمتری از راویان، به پیامبر همی می رسد.]

ب) علو و نزدیکی به یکی از امامان و پیشوایان حدیث، با اسنادی صحیح و نظیف [پاک و بی آلایش و بی عیب و نقص]. مانند نزدیکی به اعمش، یا ابن جریج یا مالک و یا دیگر پیشوایان حدیث [که دارای امتیازات مهمی در علم حدیث می باشند.] و در این قسم، نزدیکی به یکی از پیشوایان حدیث، مطرح هست، و مهم نیست که پس از او تعداد راویان در طول سلسله تا رسول خدای زیاد و فراوان باشد.

ج) علو و نزدیکی به نسبت روایت یکی از کتابهای شش گانه ی حدیث [صحیح بخاری، صحیح مسلم، سنن ترمذی، سنن ابوداود، سنن نسایی و سنن ابن ماجه] و یا دیگر کتابهای معتبر و مورد اعتماد حدیثی.

و علو و نزدیک شدن به روایت یکی از همین کتابهاست که متأخرین را مشتاق و علاقمند کردهاند تا با «موافقه»، «بَدیّل»، «مساوات» و «مصافحه»، توجه و عنایت شایانی را بدان مبذول دارند؛ [و این همان چیزی است که متأخرین به صورت موافقت، ابدال،

اسناد عالى: شافعى از مالک از عبدالله بن دينار از عايشه از پيامبر که در سلسله ی اول، تعداد راويان پنج نفر، و در دومى چهار نفر است. و دليل اينکه اولى نازل، و دومى عالى است، اين است که کوتاهترين فاصله، خط مستقيم است و هـر چـه راوى کمتـر باشـد، سلسـله مستقيم تـر اسـت. [مترجم]

مساوات، و مصافحه، بدان اهمیت و توجه بیشتری نمودهاند]:

۱- «موافقه»: عبارت است از: «الوصول إلى شيخ أحد المصنفين من غيرطريقه بعدد أقل مما لو روى من طريقه عنه»؛ «اينكه حديث به غيرطريق يكى از مصنفان و مؤلفان [صاحبان صحاح]، با تعداد راويان كمتر از تعداد راويان اين حديث در طول سلسلهى خود مصنف، به استادش برسد». [يعنى اگر حديثِ استادِ يكى از مصنفان صحاح، با طريق خودش روايت شود، تعداد راويان افزايش مىيابد، و اگر با طريقى غير از طريق وى نقل گردد، تعداد راويان آن در طول سلسله كمتر از تعداد راويانِ همين حديث در طول سلسلهى همان مصنف مى باشد.]

مثال: آنچه كه ابن حجر در شرح «النخبة» بيان داشته است. [وى گفته است:] «روى البخاري عن قتيبة عن مالك حديثاً، فلو رويناه من طريقه كان بيننا وبين قتيبة ثمانية، ولو رويناه ذلك الحديث بعينه من طريق أبي العباس السراج عن قتيبة مثلاً، لكان بيننا وبين قتيبة فيه سبعة، فقد حصلت لنا الموافقة مع البخارى في شيخه بعينه مع علو الإسناد على الإسناد إليه» أ.

«بخاری از قتیبه از مالک، حدیثی را نقل نموده است که اگر ما به روایت آن حدیث از طریق بخاری بپردازیم، در این صورت تعداد راویان، بین ما و قتیبه به هشت نفر می رسد و اگر عین همین حدیث را – مثلاً – از طریق ابوالعباس سراج از قتیبه روایت کنیم، در این صورت تعداد راویان میان ما و قتیبه به هفت نفر خواهد رسید؛ و نتیجه این خواهد شد که ما با تعداد راویان کمتر از طریق دیگر، به استاد بخاری رسیدیم، و علو اسناد را نیز به دست آوردیم.»

٢- «بَدَل»: عبارت است از: «الوصول إلى شيخ شيخ أحد المصنّفين من غير طريقه بعدد أقل

١-شرح النخبة، ص ٦١.

۲-یکی از اساتید بخاری.

ما روی من طریقه عنه»؛ «اینکه حدیث به دو طریق روایت گردد: یکی از طریق یکی از مؤلفان و مصنفان [صاحبان صحاح]، و دیگری از غیر طریق او. در ایس صورت اگر از غیرطریق یکی از مصنفان، حدیث روایت شود؛ با تعداد راویانِ کمتر، به استاد استاد او [یکی از مصنفان] برسد، و اگر از طریق خود مصنف، نقل گردد، با تعداد راویان بیشتر از تعداد راویان همین حدیث در غیر طریق او به استادِ استاد وی برسد.»

مثال: همانند آنچه كه ابن حجر گفته است: «كان يقع لنا ذلك الإسناد بعينه من طريق أخرى إلى القعنبي عن مالك، فيكون القعنبي فيه بدلاً من قتبية».

«مثل اینکه عین همین اسناد [بخاری عن قتیبهٔ عن مالک]، از طریقی دیگر به قعنبی از مالک برای ما برسد که در این صورت «قعنبی» در حدیث، بدل از قتیبه میباشد. [یعنی قعنبی در طول سلسلهی سند به جای قتیبه واقع شده است و بخاری از قتیبه از مالک به روایت حدیث میپردازد، و ما از طریقی دیگر از قعنبی – استاد استاد بخاری – از مالک به روایت آن حدیث میپردازیم. و این کار دو ویژگی دارد: یکی اینکه با تعداد راویان کمتر از طریق دیگر به استاد استاد بخاری میرسیم، و دیگر اینکه علو اسناد را نیز به دست میآوریم.]

٣- «مساوات»: عبارت است از: «استواء عدد الإسناد من الراوي إلى آخره مع إسناد احد المصنفين»؛

«تعداد افراد راوی در طول سلسلهی سند تا آخر، با تعداد افراد یکی از مصنفان اصاحبان صحاح]، مساوی و یکسان باشد.» [یعنی چنانچه تعداد راویان حدیثی که شیخ حدیث از پیامبر نقل کند، با تعداد راویانی که یکی از صاحبان کتب صحاح، همان حدیث را توسط آنان از پیامبر نقل کرده، مساوی و یکسان باشد، آن را «مساوات» گویند.]

١-قعنبي، استادِ استاد بخاري است.

مثال: همانند آنچه كه ابن حجر گفته است: «كأن يروي النسائي مثلاً حديثاً يقع بينه وبين النبي النبي النبي فيه أحد النبي العدد.»

«مثل اینکه نسایی به روایت حدیثی بپردازد که در آن تعداد راویان بین او و پیامبر به یازده نفر برسد، و ما نیز عین همان حدیث را با اسنادی دیگر به گونهای روایت کنیم که تعداد راویان در آن – میان ما و پیامبر به ایزده نفر برسد، و در این صورت، عدد افراد ما مساوی با عدد افراد نسایی خواهد بود.»

۴ – «مصافحه»: عبارت است از: «استواء عدد الإسناد من الراوي إلى آخره مع إسناد تلميذ أحدِ المصنفين»؛

«تعداد افراد راوی در طول سلسلهی سند تا آخر، با تعداد افراد شاگرد یکی از مصنفان، مساوی و یکسان باشد.»

و این نوع بدین خاطر به «مصافحه» نامگذاری شده است، چرا که غالباً عرف و عادت بدین منوال است که دو نفر که همدیگر را ملاقات کردهاند، قهراً با هم مصافحه نمودهاند.

د) علق به سبب تقدّم وفات راوى [از شيخ بر وفات راوى ديگر از همان شيخ]:

مثال این قسم همانند آن چیزی است که نووی بدان اشاره کرده و گفته است: «فها أرویه عن ثلاثة عن البیهقي عن الحاکم، أعلى من أن أرویه عن ثلاثة عن أبي بكر بن خلف عن الحاکم، لتقدم وفاة البیهقي عن ابن خلف» أ.

«آنچه را که من از ثلاثهٔ، از بیهقی، از حاکم روایت نمودهام، نسبت بـه آنچـه کـه از

۱-التقریب، شرح التدریب، ج ۲، ص ۱٦٨. ناگفته نماند که بیهقی به سال ٤٥٨ ه. ق، و ابن خلف به سال ٤٨٧ ه. ق فوت کردهاند و چهره در نقاب خاک کشیدهاند.

ثلاثهٔ، از ابوبكر بن خلف، از حاكم، نقل كردهام، برتر و والاتر است؛ به دليل اينكه بيهقى قبل از ابن خلف فوت كرده است» '.

هـ) علق به سبب تقدّم در سماع [از شیخ، از سماع راوی دیگر از همان شیخ]:

یعنی کسی که سماعش از شیخ، قدیمی تر باشد به نسبت کسی که سماعش جدید بوده است، علو نسبی دارد، و از او بر تر و عالیتر است. مانند اینکه دو نفر از شیخ سماع حدیث کرده باشند، و یکی از آن دو – مثلاً – در شصت سال پیش، و دیگری در چهل سال قبل سماع کرده باشند، و تعداد راویانِ هر یک از آن دو [در طول سلسلهی سند] با تعداد راویان دیگری، مساوی و یکسان باشد، در این صورت، اولی به نسبت دومی علو دارد و از او بر تر و عالیتر است. و این موضوع در حق کسی که شیخش دچار اختلاط و حواس پرتی یا خرفتی و کورذهنی (ناشی از پیر شدن) شده، بیشتر مورد تأکید و توجه قرار می گیرد.

۴- اقسام نزول:

اقسام نزول، پنج قسمت است که از ضد پنج قسمت علو شناخته می شود؛ بنابراین در مقابل هر قسمی از اقسام «علو»، قسمی از اقسام «نزول» وجود دارد.

۵- فضیلت و برتری کدام یک بیشتر است: «علوّ» یا «نزول»؟:

الف) طبق قول صحیح - که جمهور نیز بدان معتقدند - فضیلت و برتری «علو» از

۱-به هر حال، یکی از انواع علو نسبی، «تقدم وفات راوی» است، هر چند که تعداد راویان یکی باشد. یعنی اگر کسی «مسند احمد» را از «حلاوی» از «ابن عباس» از «نجیب» شنیده باشد، بر کسی که آن را از «جمال کتانی» از «قرضی» از «زینب دختر مکی» شنیده باشد، علو نسبی دارد، به دلیل اینکه سه نفر اول، قبل از سه نفر دوم فوت کردهاند. علوم الحدیث، دکتر صبحی صالح، صص ۲۵۵-۲۵۳. [مترجم]

«نزول» بیشتر است. زیرا که «علو» باعث می شود تا از ساحتِ حدیث، کثرت احتمال خلل و نقص را دور سازد، و «نزول»، امری «مرغوبعنه» (نامطلوب و نخواستنی) به شمار می آید، [به همین خاطر] ابن مدینی گفته است: «النزول شؤم»؛ «نزول، شوم و نامبارک است.»

[ناگفته نماند که این موضوع زمانی قابل طرح است که] اسناد [عالی و نازل] در قورت و صحّت، یکسان و مساوی باشند.

ب) و هرگاه «اسناد نازل» با دارا بودن فایدهای ا از «اسناد عالی» جدا شود، در این صورت «نزول» از «علق»، تفوّق و برتری بیشتری خواهد داشت.

۶- مشهور ترین کتابهایی که در زمینهی تدوین و نگارش «اسناد عالی و نازل»
 به رشتهی تحریر در آمدهاند:

به طور کلّی در عرصه ی «اسانید عالی و نازل»، کتابهایی ویژه و خاص، که به تدوین و نگارش «اسناد عالی و نازل» پرداخته باشند، وجود ندارد، بلکه علماء و صاحب نظران اسلامی، فقط اجزایی از آن را برای نگارش و تحریر در نظر گرفتهاند و به تألیف و تصنیف آن اجزاء پرداختهاند و بر آنها عنوان «ثلاثیات» اطلاق نمودهاند؛ و مرادشان نیز از «ثلاثیات»: احادیث و روایاتی است که تعداد راویان آن در بین مصنف و رسول خدای فقط سه نفر باشد؛ و این موضوع بیانگر و روشنگر توجه و اهتمام علماء به «اسانید عالی» است؛ و برخی از این «ثلاثیات» عبارتند از:

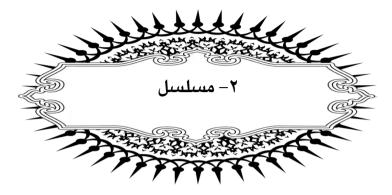
الف) «ثلاثيات البخاري»، تأليف ابن حجر.

_

۱-مثل اینکه رجال اسناد نازل، معتبرتر و مؤثقتر، یا حافظ تر و مُتقن تر، و یا فقیه تر و عالمتر، نسبت بـه رجال «اسناد عالی» باشد.



ب) «ثلاثيات أحمد بن حنبل»، تأليف سفّاريني.



۱- تعریف «مسلسل»:

الف) تعریف لغوی: «مُسَلْسَل»، اسم مفعول از «اَلسَّلْسَلَة»، و به معنای «اتصال الشيء بالشيء» [اتصال چیزی به چیز دیگر. چیزهای ردیف و پشت سر هم و بهم پیوسته] می باشد. و «سلسلة الحدید» [حلقه های فلزی بهم پیوسته] نیز به همین معنی آمده است؛ گویی حدیث «مسلسل» به خاطر مشابهتش با «سلسلة»، از ناحیهی اتصال و همانندی و یکسانی بین اجزاء، بدین اسم، نامگذاری شده است.

ب) تعریف اصطلاحی: «مسلسل» عبارت است از: «هو تتابع رجال إسناده علی صفة أو حالة للرُواة تارة، وللرواية تارةً أخری»؛ «حدیثی است که اسنادش – گاهی در راویان و گاهی نیز در روایت – پی در پی بر یک صفت یا یک حالت باشد.» [به تعبیری دیگر، مسلسل: حدیثی است که در عبارت راویان، و یا در روایت – در تمام مقاطع سلسلهی سند – گفتن یک جمله یا نشان دادن یک حالت یا صفت، تکرار شود. مثل: «سمعتُ فلاناً، قال: سمعتُ فلاناً، قال: سمعتُ فلاناً...» و یا «حدثنی فلان قال: أشهد بالله حدثنی فلان وهو آخذ قال: أشهد بالله حدثنی فلان وهو آخذ بلحیته، قال حدثنی فلان وهو آخذ بلحیته... إلخ»]



٢ - شرح تعريف حديث مسلسل:

توضیح اینکه: مسلسل: به حدیثی گفته می شود که تک تک راویان به ترتیب و پیاپی، دارای این خصوصیات مشترک [و مشابه در گفتار یا کردار] باشند:

الف) اشتراک و یکنواختی همهی راویان در یک صفت. [یعنی تمام راویان، هنگام روایت، دارای خصوصیّت مشترک و مشابهی در گفتار یا کردار باشند.]

ب) یا اشتراک و یکنواختی همهی راویان بر یک حالت.

ج) و یا همهی راویان، در روایت دارای اشتراک و یکنواختی در یک صفت باشند. ا

٣- اقسام مسلسل:

از شرح تعریف، واضح و روشن می گردد که مسلسل بر سه نوع است که عبارتند از:

«المسلسل بأحوال الرواة» [مسلسل، نسبت به اوضاع و احوال راویان حدیث]؛ «المسلسل بصفات الرواة» [مسلسل، نسبت به صفات و خصوصیّات راویان]؛ و «المسلسل بصفات الروایة» [مسلسل، نسبت به خصوصیات و ویژگیهای روایت].

و چنانکه خواهد آمد، به بیان این انواع خواهیم پرداخت که عبارتند از:

الف) «المسلسل بأحوال الرواة» [مسلسل، نسبت به اوضاع و احوال راویان حدیث]: اوضاع و احوال راویان، یا قولی است و یا فعلی، و یا توأم با قولی و فعلی میباشد:

۱-به هر حال، مسلسل: حدیثی است که تمامی یا بیشتر افراد سلسله ی سند تا به پیامبر هم نام یکدیگر باشند، یا تمامی راویان، اهل یک شهر باشند، یا همگان هنگام روایت، دارای خصوصیّت مشابهی در گفتار یا کردار باشند، و یا هر یک از راویان، از پدر خویش نقل نموده باشند. مثل: «أخبرني فلان والله...» و یا «أخبر أبي قال: أخبرني أبي...» که الفاظ مزبور در یکان یکان افراد سلسله ی سند تکرار شده باشد و پی در پی بیاید. [مترجم]

١- «مسلسل نسبت به اوضاع و احوال قولى راويان»: مثل حديث معاذ بن جبل الله معاذ! إني أحبك فقل في دبر كل صلاة: الله معاذ! إني أحبك فقل في دبر كل صلاة: الله معاذ! إني أحبك فقل في دبر كل صلاة: الله معاذ! إني أحبك فقل في دبر كل صلاة: الله معاذ! إني أحبك فقل في دبر كل صلاة: الله معاذ! إني أحبك فقل في دبر كل صلاة: الله معاذ! إني أحبك فقل في دبر كل صلاة: الله معاذ! إني أحبك وشكرك وحسن عبادتك ".

[و در این حدیث]، در قول هر یک از راویان آن - در تمام مقاطع سلسله -، جمله ی «و آنا أُحبّك فقل»، به طور پیاپی و زنجیرهای و یکی پس از دیگری به ترتیب آمده است.

Y – «مسلسل نسبت به اوضاع و احوال فعلى راويان»: مثل حديث ابوهريره كه كفت: «شبّك بيدى أبوالقاسم وقال: خلق الله الأرض يوم السبت».

[در این حدیث] هر یک از راویان – در تمام مقاطع سلسله – هنگام روایت دارای خصوصیّت مشابهی در عمل و کردار هستند و هر یک از آنها به طور زنجیرهای و پیاپی، به تشبیک دست [داخل کردن دست] در دست کسی که از او حدیث را روایت میکند [به طور عملی] پرداخته است، آ [و گفته است: «شبّك بیدی فلان وقال: شبك بیدی فلان، قال أبوهریرة: شبك بیدی أبوالقاسم وقال...»]

[در این حدیث]، هر یک از راویان به طور پیاپی و زنجیرهای - در تمام مقاطع

۱-این حدیث را ابوداود در «وتر»، روایت کرده است.

۲-این حدیث را حاکم به طور مسلسل در «معرفة علوم الحدیث»، ص ٤٢ نقل کرده است.

۳-این حدیث را حاکم در «معرفة علوم الحدیث»، ص ٤٢ به طور مسلسل، روایت نموده است.

سلسله - [به طور عملی] به «قبض لحیته» [گرفتن ریش خویش] پرداخته و در قولِ هر یک از آنها - در تمام مقاطع سلسله - جمله ی «آمنتُ بالقدر خیره وشره وحلوّه ومرّه»، آمده و تکرار شده است.

ب) «المسلسل بصفات الرواة» [مسلسل نسبت به صفات و خصوصیّات راویان]: «صفات و خصوصیّات راویان» نیز یا قولی است و یا فعلی:

۱- «مسلسل نسبت به صفات و خصوصیات قولی راویان»: مثل حدیثی که به طور مسلسل، پیرامون «قرائت و خواندن سورهی صف» وارد شده است که در آن، در یکان یکان افراد سلسله ی سند تا به آخر، جلمه ی «فقرأها فلانٌ هکذا» تکرار شده است.

عراقی گفته است: «وصفات الرواة القولیة وأحوالهم القولیة، متقاربة بل متماثلة»؛ «صفات و خصوصیّات قولی راویان با اوضاع و احوال قولی آنها، متقارب و نزدیک به هم، بلکه مشابه و همانند یکدیگر می باشند.»

Y – «مسلسل نسبت به صفات و خصوصیّات فعلی راویان»: همانند همنام بودن تمامی راویان؛ مثل اینکه تمامی افراد سلسلهی سند تا به آخر، نامشان «محمد» باشد، و یا اینکه در عنوان و لقب تمامی راویان، توافق و هماهنگی و مطابقت و یکنواختی صورت بگیرد؛ مثل اینکه تمامی افراد سلسلهی سند، عنوان و لقبشان «فقیه» یا «حافظ» [و از زمرهی فقهاء و یا حفّاظ»] باشند؛ و یا اینکه تمامی راویان، اهل یک شهر باشند، مثل اینکه تمامی افراد سلسلهی سند تا به آخر، از «دمشق» یا «مصر» باشند.

ج) «المسلسل بصفات الرواية» [مسلسل، نسبت به خصوصيّات و ويژگيهاى روايت]:

«مسلسل نسبت به خصوصیات و ویژگیهای روایت»، از این سه حال خالی نیست: یا پیوند و ارتباط با «الفاظ و عبارات ادای روایت» دارد و یا تعلق و ارتباط به «زمان روایت» و یا به «مکان روایت».

- ۱-مسلسل نسبت به «الفاظ و عبارات ادای روایت»: مثل اینکه در عبارت هر یک از راویان در تمام مقاطع سلسلهی سند، گفتن جملهی «سمعتُ» یا «أخبرنا» تکرار شود. [«سمعتُ فلاناً، قال سمعت فلاناً، قال سمعت فلاناً، قال اخبرنا فلان، قال اخبرنا فلان...»]
- **۲**-مسلسل نسبت به «زمان روایت»: مثل اینکه هر یک از راویان در تمام مقاطع سلسلهی سند، به روایت حدیث در روز عید، پرداخته باشند، و همه آن حدیث را در روز عید نقل نموده باشند.
- ۳-مسلسل، نسبت به «مکان روایت»: مثل حدیثی که تمام افراد سلسله ی سند تا به آخر، به اجابت دعا در مکان «مُلتزم» تصریح نموده باشند. [و اجابت دعا در مکان «ملتزم» از یکان یکان افراد سلسله ی سند در تمام مقاطع تکرار شده باشد.]

۴- بهترین و برترین اقسام مسلسل:

بهترین، برترین و کاراترین اقسام مسلسل، قسمی است که در سماع، بر اتصال و به هم پیوستگی سند و نبودن تدلیس، دلالت کند.

۵- برخی از فواید مسلسل:

یکی از فواید «مسلسل»، این است که چنین حدیثی، بیانگر «زیاد بودن ضبط و اتقان راویان حدیث» است.

۶- آیا وجود تسلسل در تمام مقاطع سلسلهی سند، شرط است؟:

وجود تسلسل در تمام مقاطع سلسلهی سند، شرط نیست؛ زیرا گاهی تسلسل در وسط، و گاهی نیز در آخر سند، قطع می شود، ولی در این حالت می گویند: «هذا مسلسل

إلى فلان»؛ «تسلسل اين حديث، تا فلان راوي است.»

٧- هيچ گونه پيوند و ارتباطي بين تسلسل [حديث] و صحّت [آن] نيست!:

به ندرت و خیلی کم اتفاق می افتد که «مُسلسل» از خلل در تسلسل و یا ضعف، سالم و در امان بماند، گر چه اصل حدیث از غیرطریق تسلسل، صحیح باشد.

۸- مشهور ترین کتابهایی که در عرصهی تدوین و نگارش «مسلسل»، به رشته ی تحریر در آمده اند:

الف) «المسلسلات الكبرى»، تأليف سيوطى. اين كتاب، شامل ٨٥ حديث مسلسل است.

ب) «المناهل السلسلة في الاحاديث المسلسلة»، تأليف محمد عبدالباقي ايوبي. اين كتاب، شامل ٢١٢ حديث مسلسل مي باشد.



٣- رواية الأكابر عن الأصاغر [روايت بزرگترها - از لحاظ سن و سال و علم و
 دانش - از كوچكترها؛ مانند: روايت استاد از شاگرد.]

1- تعريف «رواية الأكابر عن الأصاغر»:

الف) تعريف لغوى: «الأكابر»، جمع «اكبر» [بزرگتر، سالمندتر، مهمتر]، و

«الأصاغر»، جمع «اصغر» [كوچكتر، جوانتر، خردتر]، و به معناى: «روايت بزرگترها از كوچكترها» است.

ب) تعريف اصطلاحى: «رواية الأكابر عن الأصاغر»، عبارت است از: «رواية الشخص عمن هودونه في السن والطبقة أو في العلم والحفظ»؛ «روايت كردن شخص از كسانى كه از وى، از لحاظ سن و طبقه، يا علم و حفظ پائين تر باشند.»

٧- شرح تعریف:

توضیح اینکه: راوی از شخصی حدیث را روایت کند که از وی، از لحاظ سنّی کوچکتر و از لحاظ طبقه، پائین تر باشد.

- و روایت کردن شخص از کسی که از وی، از لحاظ طبقه پائین تر است - همانند این است که صحابی از تابعی [و یا تابعی از تبع تابعین] و امثال آن، روایت کند.

و یا راوی، از شخصی حدیث را نقل نماید که از لحاظ علمی و حفظ و اتقان، از وی پائین تر باشد. مثل: روایت فرد عالم و حافظ از شیخ؛ گر چه این شیخ از لحاظ سن و سال، از فرد عالم و حافظ بزرگتر باشد.

شایان ذکر است که صرفاً سالخوردگی و مسنّی، و یا پیشقدم بودن در طبقه، بدون اینکه راوی و مَروی عنه، از لحاظ علمی، مساوی و یکسان باشند، برای نامیدن آن به «روایت اکابر از اصاغر» کافی و بسنده نمی باشند، [بلکه زمانی «روایت بزرگترها از کوچکترها»، تحقق پیدا می کند که فرد عالم و حافظ، از شیخ – گر چه این شیخ از لحاظ سن و سال از فرد عالم و حافظ، بزرگتر باشد – حدیثی را روایت کند.] و مثالها و نمونههای آتی، این قضیه را بیشتر واضح و روشن می سازد.

٣- اقسام و مثالهاى «رواية الأكابر عن الأصاغر»:

ممكن است كه «رواية الأكابر عن الأصاغر» را به سه قسم، تقسيم نمائيم كه عبارتند از:

الف) اینکه راوی از مَروی عنه [روایت شده از او]، از لحاظ سنی و پیشقدمی و پیشتازی در طبقه، بزرگتر و برتر باشد (و فرد راوی از نظر علمی و حفظ و اتقان نیـز از مَروی عنه بالاتر باشد.)

ب) اینکه قدر و منزلت و شأن و جایگاه راوی از مَروی عنه، بیشتر باشد. مانند روایت حافظ عالم از شیخ مسن ًغیرحافظ. مثل روایت مالک از عبدالله بن دینار. ا

ج) اینکه راوی از لحاظ سنّی و قدر و منزلت، بزرگتر و برتر از مروی عنه باشد. یعنی راوی هم از لحاظ سنّی از مروی عنه بزرگتر باشد، و هم از نظر علم و دانش و حفظ واتقان از او برتر و والاتر باشد. مثل روایت برقانی از خطیب.

۴- برخى از صورتهاى «رواية الأكابر عن الأصاغر»:

الف) روایت صحابه از تابعین: مثل روایت عبادله و دیگر صحابه از کعب احبار.

ب) روایت تابعی از تبع تابعین: مثل روایت یحیی بن سعید انصاری از مالک.

٥- برخى از فوائد «رواية الأكابر عن الأصاغر»:

الف) تا تصور نشود که مَروی عنه از راوی، برتر و بزرگتر و والاتر و مهمتر است؛ زیرا که غالباً اینطوری است که فرد مَروی عنه از فرد راوی، برتر و بزرگتر می باشد.

ب) تا چنین گمان نشود که در سلسلهی سند، تغییر و تبدیل و قلب و تحوّل رُخ داده است، چرا که سنّت و عادت چنین بوده که «اصاغر» [کوچکترها] از «اکابر»

۱-مالک، امام و پیشوایی حافظ است؛ و عبدالله بن دینار، فقط یک شیخ روایت کننده به شمار می آیـد؛ گر چه از لحاظ سنّی از مالک بزرگتر است.

۲-چرا که برقانی از لحاظ سنّی و قدر و منزلت از خطیب بزرگتر و برتر است؛ زیرا او شیخ و استاد
 خطیب محسوب می شود و از او داناتر و عالمتر است.

[بزرگترها] به نقل روایت می پردازند.

۶- مشهور ترین کتابهایی که در زمینهی «روایة الأکابر عن الأصاغر» تألیف
 شده اند:

از مشهور ترین کتابهایی که در زمینه ی تدوین و نگارش «روایة الأکابر عن الأصاغر» به رشته ی تحریر درآمدهاند، می توان به کتاب «مارواه الاکابر عن الاصاغر، والاباء عن الابناء»، تألیف حافظ ابویعقوب اسحاق بن ابراهیم وراق (متوفی ۲۰۳ هدق) اشاره کرد.



١- تعريف «رواية الآباء عن الأبناء»:

اینکه در سلسلهی سند حدیث، پدری یافت شود که به روایت حدیث از پسرش یرداخته باشد.

٢ مثال «رواية الآباء عن الأبناء»:

همانند حدیثی که عباس بن عبدالمطلب از پسرش: «فضل الله که وی گفت: «أَنَّ رسول الله بع بین الصلاتین بالمزدلفة».



٣- برخى از فوايد «رواية الآباء عن الأبناء»:

تا چنین تصور نشود که در سلسلهی سند حدیث، تغییر و تبدیل و قلب و تحوّل، و خطا و اشتباهی رخ داده است؛ چرا که اصل این است که پسر از پدرش روایت کند؛

و این نوع از علوم حدیث [= روایة الآباء عن الأبناء] با نوع قبلش [= روایة الأکابر عن الأصاغر]، بیانگر تواضع و فروتنی علماء و صاحب نظران اسلامی است که علم و دانش را از هر شخصی - گر چه از لحاظ قدر و منزلت و سن و سال از آنها پائین بودند - فرامی گرفتند و دریافت می داشتند، [و هماره به «ما قال» توجه داشتند نه «مَن قال»، و پیوسته چنین می گفتند: «انظر إلی ما قال ولاتنظر إلی من قال».]

۴- مشهور ترین کتابهایی که در زمینهی «روایة الآباء عن الأبناء» تألیف شده اند:

از مشهور ترین کتابهایی که در زمینه ی تدوین و نگارش «روایة الآباء عن الأبناء»، به رشته ی تحریر درآمدهاند، می توان به کتاب «روایة الآباء عن الأبناء»، تألیف خطیب بغدادی، اشاره کرد.



1- تعريف «رواية الأبناء عن الآباء»:

اینکه در سلسلهی سند حدیث، پسری یافت شود که فقط به روایت حدیث از پدرش پرداخته باشد؛ و یا اینکه حدیث را «**از پدرش، از جدّش**» روایت نماید.

٢ مهمترين نوع «رواية الأبناء عن الآباء»:

و مهمترین نوع «روایة الأبناء عن الآباء»، نوعی است که در آن به اسم پدر، یا جدت [پدر بزرگ] تصریح نشود؛ چرا که در این صورت، نیاز به تحقیق و بررسی پیرامون شناخت اسمش، احساس می شود.

٣- انواع «رواية الأبناء عن الآباء»:

«رواية الأبناء عن الآباء» بر دو نوع است:

الف) راوی فقط از پدرش، حدیث را روایت نماید [بدون اینکه در روایت حدیث، از جد نامی ببرد.] و این مورد زیاد اتفاق می افتد، مثل: «روایت ابی العشراء از پدرش». ا

۱-پیرامون اسم ابی العشراء و پدرش اختلاف وجود دارد، و مشهور این است که وی «اسامه پسر مالک» است.

ب) راوی از پدرش از جدش؛ و یا از پدرش از جدش از جد ش الی آخر...، حدیث را روایت نماید. مثل: «روایت عمرو بن شعیب از پدرش از جدش» '.

٢- برخى از فوايد «رواية الأبناء عن الآباء»:

الف) جستجو و تحقیق و کاوش و پژوهش دربارهی شناخت اسم «پدر» یا «جـد»؛ در صورتی که به اسم آنها [در سلسلهی سند حدیث]، تصریح نشده باشد.

ب) معین نمودن مفهوم «جد»؛ که آیا او «جد ابن» [پدر بزرگ پسر] است و یا «جد أب» [پدر بزرگ پدر].

۵- مشهور ترین کتابهایی که در زمینهی تدوین و نگارش «روایة الأبناء عن الآباء» به رشته ی تحریر در آمده اند:

الف) «رواية الأبناء عن آبائهم»، تأليف ابونصر عبيد الله بن سعيد وائلي.

ب) جزء «من روى عن أبيه عن جدّه»، تأليف ابن ابي خيثمه.

ج) كتاب «الوَشي المعلم في من روى عن أبيه عن جدّه عن النبي ، تأليف حافظ علائي.

۱-نسب [کامل] عمرو، چنین است: «عمرو بن شعیب بن محمد بن عبدالله بن عمرو بن العاصی». پس جدت عمرو، «محمد» است؛ ولی علماء و صاحب نظران اسلامی، پس از تحقیق و بررسی و کند و کاو دریافته اند که ضمیر «جدّه» به شعیب برمی گردد، پس در این صورت، مراد از «جدّه» [پدر بزرگ او]، «عبدالله بن عمرو» صحابی مشهور می باشد.



١- تعريف «أقران»:

الف) تعریف لغوی: همچنانکه در «القاموس» آمده: «اقران» جمع «قرین» و به معنای «مُصاحب» [همنشین، همراه، یار و همدم، ملازم و معاشر، و رفیق و دوست] است.

ب) تعریف اصطلاحی: «اقران» عبارت است از: «المتقاربون فی السنّ والإسناد»؛ «راویانی که در سن و سال، و در اسناد [در ملاقاتِ شیخ] با یکدیگر، متقارب و نزدیک به هم باشند.»

٢- تعريف «رواية الأقران»:

«روایت اقران»، این است که راوی، حدیثی را از کسی روایت کند که سن و استادشان، یکی باشد. [یعنی یکی از دو نفری که در سن و سال و در اسناد – در ملاقاتِ شیخ – با همدیگر مساوی اند، از دیگری نقل حدیث نماید.]

۱-القاموس، ج ٤، ص ٢٦٠.

۲-منظور از «تقارب در اسناد» این است که هر دو از شیوخ یک طبقه، حـدیث را فـرا گرفته باشـند.
 [یعنی در ملاقاتِ شیخ و در استاد با یکدیگر برابر باشند.]

مثل: «روایت سلیمان تیمی از مسعر بن کدام» که هر دو قرین یکدیگرند؛ ولی ما در این زمینه که مِسعر به نقل حدیث از تیمی پرداخته باشد، اطلاعی در دست نداریم ابلکه اطلاع ما در این زمینه، فقط در همین حد است که سلیمان تیمی از مِسعر به نقل و روایت حدیث پرداخته است. و مشخص می شود که «اقران» روایتی یک طرفی است. یعنی در «اقران» فقط یکی از دو قرین از دیگری نقل حدیث می کند. و براساس تحقیقی که صورت گرفته، مشخص می شود که فقط سلیمان تیمی از مِسعر نقل حدیث کرده است.

٣- تعريف «مُدَبَّجُ»:

الف) تعریف لغوی: «مُدَبَّج»، اسم مفعول از «تدبیج»، و به معنای «تزیین» [آرایش و تزیین نمودن] است. و «تدبیج»، مشتق از «دیباجتی الوجه» یعنی «دو گونه» میباشد. و «مُدبَّج» را به این عنوان، بدان خاطر نامگذاری نمودهاند، زیرا که راوی و مَروی عنه [در سن و استاد] با یکدیگر برابرند، همانگونه که دو گونه با یکدیگر یکسان و برابرند.

ب) تعریف اصطلاحی: «مُدَبَّع »، عبارت است از: «أن یروی القرینان کل واحد منها عن الآخر»؛ «اینکه دو نفر راوی - که هم از نظر سن و سال با هم برابرند و هم از لحاظ استاد و ملاقات ِ شیخ - هر دو حدیث را از یکدیگر روایت کنند. [یعنی هر یک از دو قرین از یکدیگر، نقل حدیث کنند.] ا

۴- مثالهایی برای «مُدَبَّح»:

۱-از تعریف «روایة الأقران» و «مدبّج»، مشخص شد که «اقران»: روایتی است یک طرفی، و «مدبّج»، روایتی است دو طرفی. پس هر مدبّجی اقران است، اما هر اقرانی مدبج نیست. چرا که در «اقران» فقط یکی از دو قرین از دیگری نقل حدیث می کند، ولی در «مدبّج» هر یک از دو قرین از یکدیگر نقل حدیث می نقل حدیث می نمایند. [مترجم]

الف) مُدبَّج در میان اصحاب: روایت عایشه شخ از ابوهریره گ و روایت ابوهریره از عایشه شخ [که هر دو از یکدیگر حدیث را روایت کردهاند.]

ب) مُدبَّج در میان تابعین: روایت زهری از عمر بن عبدالعزیز؛ و روایت عمر بن عبدالعزیز؛ و روایت عمر بن عبدالعزیز از زهری [که هر دو از یکدیگر به نقل حدیث پرداخته اند.]

ج) مُدبّج در میان تبع تابعین: روایت مالک از اوزاعی؛ و روایت اوزاعی از مالک [که هر دو از یکدیگر حدیث را نقل کردهاند.]

۵- برخى از فوايد «رواية الأقران» و «مُدبّع»:

الف) تا چنین تصور نشود که در سلسلهی سند حدیث، زیادتی رخ داده است. با تا چنین گمان نشود که در سلسلهی سند، تغییر و تبدیلی صورت گرفته و «عن» به «واو» تبدیل شده است آ.

۶- مشهور ترین کتابهایی که در زمینهی نگارش «روایة الأقران» و «مُدبَّج» تألیف
 شده اند:

الف) «المدبّج»، تأليف دار قطني.

ب) «رواية الأقران»، تأليف ابوالشيخ اصفهاني.

۱-چرا که اصل این است که شاگرد از استادش روایت کند. پس هر گاه راوی از قرین خود حدیثی را روایت نماید، چه بسا کسی که به این نوع [از علوم حدیث = روایة الأقران] اطلاع و آگاهی نداشته باشد، چنین گمان کند که ذکر «قرینِ مروی عنه»، زیادتی از طرف ناسخ [کسی که از روی کتاب یا نوشتهای نسخه بردارد] است.

۲-یعنی تا فرد شنونده یا خواننده، پیرامون اسناد حدیث دچار این تصور نشود که اصل روایت «حدثنا فلان وفلان» بوده، ولی راوی دچار خطا و اشتباه شده و به جای «واو» از «عن» استفاده کرده و گفته است: «حدثنا فلان عن فلان».



1- تعريف «سابق و لاحق»:

الف) تعریف لغوی: «سابق» اسم فاعل از «السّبق» و به معنای «متقدم» [پیشین، پیشتاز، اوّلی] است؛ و «لاحق»، اسم فاعل از «اللحاق»، و به معنای «متأخر» [دیر اتفاق افتاده، در پشت قرار گرفته، با تأخیر، دیر] میباشد.

و مراد از «سابق»؛ فرد روایت کنندهای است که زودتر فوت نموده؛ و مراد از «لاحق»: فرد روایت کنندهای است که دیرتر فوت کرده و چهره در نقاب خاک کشیده است.

ب) تعريف اصطلاحي: «سابق و لاحق»، عبارت است از: «ان يشترك في الرواية عن شيخ، اثنان تباعد ما بين وفاتيهما».

«اینکه دو نفر [دو قرین]، حدیثی را به طور مشترک از استادی روایت کنند که فاصله ی بین فوت این دو نفر راوی، زیاد باشد.» ا

Y- مثال براي «سابق و لاحق»:

۱-ابن حجر در شرح نخبهٔ ص ۵۲ گفته است: آخرین فاصله بین فوت دو قرین که در سماع از شیخی شرکت داشته اند، یکصد و پنجاه سال است. [مترجم]

الف) بخاری و خفّاف، روایاتی را به طور مشترک از «محمد بن اسحاق سراج» نقل نمودهاند که فاصلهی بین فوت بخاری و خفّاف، یکصد و سی و هفت سال یا بیشتر میباشد. ۲

ب) زهری و احمد بن اسماعیل سهمی، روایاتی را به طور مشترک از امام مالک نقل کردهاند که فاصلهی بین فوت زهری و احمد بن اسماعیل سهمی، یکصد و سی و پنج سال میباشد. زیرا که زهری به سال ۱۲۶ هـ ق درگذشت و سهمی به سال ۲۰۹ هـ ق چهره در نقاب خاک کشید و دار فانی را وداع گفت.

توضیح اینکه: از طرفی زهری، از لحاظ سنی از مالک بزرگتر بود، چرا که وی از زمره ی تابعین به شمار میآمد، و مالک نیز از زمره ی تبع تابعین محسوب می شد؛ از این رو «روایت زهری از مالک»، از باب «روایت اکابر [بزرگترها] از اصاغر [کوچکترها]» می باشد – چنانکه پیشتر به این موضوع اشاره رفت – و از سویی دیگر، سَهمی از نظر سنّی از مالک کوچکتر بود، و علاوه از این، سهمی عمر طولانی داشت، چرا که عمر وی به نزدیکی صد سال رسیده بود، و به این دلیل است که تفاوت زیادی بین وفات سهمی و و وفات زهری به چشم می خورد.

و به تعبیری روشنتر و واضح تر [می توان چنین نتیجه گیری کرد که] «راوی سابق»، شیخ [استاد] این فرد مروی عنه، و «راوی لاحق»، شاگرد وی به شمار می آید که ایس شاگرد عمر طولانی کرده و زندگی درازی داشته است.

۲-بخاری به سال ۲۵٦ ه. ق درگذشت و ابوالحسن احمد بن محمد خفّاف نیشابوری به سال ۳۹۳ یا ۳۹۵ و یا ۳۹۵ [بنا به اختلاف روایات]، دار فانی را وداع گفتند.

۱-سراج به سال ۲۱۶ ه. ق دیده به جهان گشود و به سال ۳۱۳ ه. ق چهره در نقاب خاک کشید، و در کلّ ۹۷ سال عمر کرد.



٣- برخى از فوايد «سابق و لاحق»:

- الف) تثبیت نمودن حلاوت و شیرینی علو اسناد در قلوب.
- ب) تا چنین تصور نشود که سندِ لاحق، دچار انقطاع شده است.

۴- مشهور ترین کتابهایی که در عرصهی تدوین و نگارش «سابق» و «لاحق»، تألیف شده اند:

از مشهور ترین کتابهایی که در این زمینه به رشته ی تحریر درآمدهاند، می توان به کتاب «السابق و اللاحق»، تألیف خطیب بغدادی اشاره کرد.



فصل دوم: «شناخت رُوات»

[شناخت رُوات، شامل این موارد می شود:]

١ – معرفة الصحابة [شناخت صحابه]

٢ - معرفة التابعين [شناخت تابعين]

٣- معرفة الإخوة والأخوات [شناخت راويان برادر و خواهر در هر طبقه از طبقات]

۴ متفق و مفترق

۵- مؤتلف و مختلف

6- متشابه

٧- مهمل

٨- معرفة المبهات [شناخت راويان مبهم]

٩- معرفة الوحدان [شناخت راویانی که فقط یکنفر حدیثی را از آنها روایت نموده است.]

۱۰ - معرفة من ذكر بأسهاء أو صفات مختلفة [شناخت راوياني كه با نامها و القاب متعدد، و ويژگيها و كنيههاي مختلف از آنها ياد مي شود]

۱۱ معرفة المفردات من الأسهاء و الكُنى و الألقاب [شناخت راويانى كـه داراى اسم،
 كنيت و لقب مختص به خود هستند – مفرد – و جز آنها ديگر كسى از راويان
 داراى اين اسم، لقب و كنيت نيست]

١٢- معرفة أسماء من اشتهروا بكناهم [شناخت نامهاى راوياني كه با كنيه شهرت پيــدا

کر دہاند]

١٣- معرفة الألقاب [شناخت القاب راويان]

۱۴ – معرفة المنسوبين إلى غير آبائهم [شناخت راويان و محدثيني كه به غير پدرانشان منسوبند]

۱۵ معرفة النسب التي على خلاف ظاهرها [شناخت راوياني كه از حيث نسبت،
 غيرعادي به نظر مي رسند و نسبتشان برخلاف ظاهر آنها مي باشند.]

۱۶ معرفة تواريخ الرواة [آشنايي با تاريخ و سرگذشت راويان]

۱۷ – معرفة من خلّط من الثقات [شناخت راویانی که دچار کم هوشی و حواس پرتی و در آمیختگی و اختلال حواس شدهاند]

١٨ - معرفة طبقات العلماء والرواة [شناخت طبقات علماء و راويان]

١٩- معرفة الموالي من الرواة والعلماء [شناخت موالى از ميان راويان و علماء]

٢٠ معرفة الثقات والضعفاء من الرواة [شناخت راويان ثقه و ضعيف]

٢١ – معرفة أوطان الرواة وبلدانهم [شناخت وطن و سرزمين راويان]



١- تعريف صحابه:

الف) تعریف لغوی: «صحابه» در لغت، مصدر است و به معنای «الصحبة» [دوستی، رفاقت، همراهی، یار و همدم شدن، معاشرت، گفتگو] میباشد. و واژه ی «صحابی» و «صاحب» نیز به همین معنا آمده است. و جمع آن بر وزن «اصحاب» و «صحابه» است؛ و «صحابه» [مفرد]، به معنای «اصحاب» [جمع] نیز زیاد مورد استعمال قرار می گیرد. [یعنی واژه ی «صحابه» – که مفرد است – به معنای واژه ی «اصحاب» – که جمع صحابه است – زیاد به کار برده می شود. و زیاد اتفاق می افتد که کسی «صحابه» را به کار برده و منظورش جمعی از صحابه است.]

ب) تعریف اصطلاحی: صحابی در اصطلاح، به کسی گویند که پیامبر اکرم ادر حال اسلام ملاقات و دیدار کرده، و بر اسلام نیز مرده باشد؛ گر چه در ایس فاصله، ارتدادی نیز رخ داده باشد؛ بنا به قول صحیح. [یعنی اگر فردی به پیامبر ایمان آورد و ایشان را ملاقات نمود، و سپس از اسلام برگشت و مرتد شد، و در آخر، دوباره به آغوش اسلام بازگشت و از ارتدادش توبه نمود، باز هم به چنین فردی، «صحابی» گفته می شود.] ا

۱-از نظر لغوی و لفظی، «صحابی» منسوب به «صاحب» است و دارای معانی زیادی می باشد، اما



۲- اهمیت «شناخت صحابه» و فایده ی آن:

«شناخت صحابه»، علمی بس مهم و اساسی و بـزرگ و بنیـادین است کـه در آن فواید و نکاتی ارزنده و مفید به ودیعه نهاده شده است. و یکی از فواید مهم آن، شناخت «متصل» از «مرسل» است.

نقطه ی مشترکی در تمام معناهایی که برای آن ذکر شده است، وجود دارد و آن، این است: «ملازمت، همنشینی و اطاعت».

اما تعریف اصطلاحی آن، براساس تعاریفی که علمای اصول بیان نمودهاند، «صحابی» کسی را گویند که پیامبرﷺ را دیده و یا اینکه پیامبرﷺ او را دیده باشد. (منظور افراد نابینا میباشد، همچون ام مکتوم) و به اسلام گرویده و بر همان حالتِ ایمان فوت کرده باشد.

پس براساس این تعریف، افرادی مانند ابوجهل و ابولهب و... هر چند پیامبرﷺ را دیدهاند، اما جـزو صحابه نیستند چون، بر ایمان نمردهاند.

شیخ ابن حجر گوید: «هر کس از پیامبرﷺ یک حدیث یا یک کلمه روایت کرده یا به حال ایمان او را دیده باشد، از صحابه است. هر کس با ایمان، پیامبرﷺ را ببیند و بر اسلام بمیرد، چه همنشینی او با پیامبرﷺ بسیار یا کم باشد، روایت از آن حضرتﷺ داشته باشد یا نه، در غزوه و جنگی شرکت کرده باشد یا نه. هر کس او را دیده و با او ننشسته یا به دلیل مانعی، او را ندیده باشد، همه و همه از صحابه هستند.» و علماء و صاحب نظران اسلامی درباره ی «تعداد صحابه ی کرام» گفته اند:

پیامبرﷺ مدت ۲۳ سال فعالیّت دعوت و تبلیخ را انجام داده و در ایـن مـدت توانسـتند افـرادی را تربیت نمایند که برای همیشهی تاریخ، به عنوان اسوه و الگو و نمونه شناخته میشوند.

تعداد این افراد از سال اول تا سال بیست و سوم بعثت، رو به افزونی و نهایتاً به ۱۲۲ یا ۱٤٤ هزار نفـر رسیده است.

تعداد صحابه در سه سال اول، ٤٠ نفر بود. در جنگ «بدر» ٣١٣ نفر، در هنگام صلح حديبيه ١٥٠٠ نفر، در وقت فتح مكه، ١٠ هزار نفر، در جنگ «حنين» ١٢ هزار نفر، در جنگ «تبوک» ٧٠ هـزار نفر؛ و در حجة الوداع – يعنى آخرين سال زندگانى رسول خداﷺ – تعداد اين بزرگواران ١٢٤ يا ١٤٤ هـزار نفر بوده است. [مترجم]

۳- به چه وسیلهای «صحبت و همراهی» صحابی [با پیامبر گرامی اسلامﷺ]، شناخته می شود؟:

«صحبت و همراهی صحابی [با پیامبرﷺ]»، به یکی از این امور پنج گانه، شاخته می شود که عبارتند از:

- الف) تواتر: مانند ابوبكر صديق الله عمر بن خطاب الله و ساير عشره مبشره.
 - ب) شهرت: مانند ضمام بن تعلبه ه و عكّاشه بن مِحصن ه.
 - ج) خبر دادن فردی از صحابه [به اینکه فلانی، صحابهی پیامبرﷺ است.]
- د) خبر دادن فردی مؤثق و معتبر از تابعین [به اینکه فلانی، صحابهی پیامبر گرامی اسلام است.]
- هـ خبر دادن خود فرد به اینکه وی از زمرهی اصحاب پیامبر است. البته مشروط بر اینکه وی فردی عادل، و ادعایش نیز قابل تصور و محتمل باشد. ا

۴ عادل بودن تمامی صحابه:

به اجماع علمای مورد اعتبار و صاحبنظران اسلامی مُعتمد، تمامی صحابه عادل هستند؛ خواه این صحابه از زمرهی افرادی باشند که در فتنه ها قاطی شده اند و یا از جمله ی افرادی باشند که خویشتن را از فتنه ها [یعنی دوره ی خلافت عثمان و بعد از آن که اهواء و حزبگرایی، امت اسلامی را در برگرفت] دور نگه داشته اند و بدانها نزدیک

۱-مثل اینکه پیش از سپری شدن صد سال از وفات پیامبر شه ادعای «صحبت و همراهی با پیامبر» را نماید. ولی اگر ادعای صحبت و همراهی را در وقتی دیرتر از این نمود، در این صورت، ادعایش پذیرفتنی نیست. همانند: «رتن الهندی» که بعد از گذشت شش قرن از هجرت (ششصد سال بعد از وفات پیامبر شه ادعای «صحبت و همراهی با پیامبر شه نمود. و در حقیقت همچنانکه علامه ذهبی در «المیزان» ج ۲ ص ۵۵ گفته، «رتن الهندی» شیخی دروغگو و شیّاد و حیله گر و مکّار است.

نشدهاند. [و همهی آنها عادل هستند و خداوند متعال عدالت آنان را در قرآن به اثبات رسانده و در بیشتر از یک سورهی قرآن، آنان را ستایش و تمجید فرموده است. از جمله در آخر سورهی «فتح» به خصوص مهاجرین و انصار و اصحاب بیعهٔ الرضوان را به ستایش خود مختص نموده است. و رسول گرامی اسلام در چندین حدیث به بیان عدالت و امانت آنان پرداخته و سیرت و تاریخ پاک اسلام نیز گواه عدالت و امانتداری آنان می باشد.]

و معنای «عدالت صحابه»، این است که آنها از اینکه به عمد به دروغ پردازی در روایت بپردازند، اجتناب و خودداری می کردند و از انحراف و کجروی و فساد و بیراهه رفتن در روایت نیز، پرهیز می نمودند و دوری می جستند و مرتکب اموری نمی شدند تا به ذریعه ی انجام آنها، روایتشان از درجه ی اعتبار و قبولیّت بیفتد؛ پس بدین گونه می توان چنین نتیجه گرفت که تمامی روایات صحابه – بدون بدوش کشیدن سختی های تحقیق و بررسی در مورد عدالت آنها – مورد قبول است؛ و در مورد افرادی از آنها که در فتنه ها قاطی شده اند، می توان چنین نتیجه گرفت که به خاطر حسن ظن بدانها، امر هر یک از آنها بر اجتهاد حمل می شود که هر یک از آنها در این اجتهادشان مأجور می باشند، چرا که آنها حاملان شریعت و از زمره ی «خیر القرون» به شمار می آیند.

۵- صحابی هایی که بیش از دیگران حدیث روایت کردهاند:

شش تن از صحابه از زمرهی صحابی هایی هستند که بیش از دیگران به روایت حدیث پرداخته اند، و این شش نفر به ترتیب عبارتند از:

الف) ابوهریره شه: تعداد مرویات: ۵۳۷۶ حدیث. از وی بیش از سیصد مرد نیز حدیث نقل نموده اند.

ب) ابن عمر الله : تعداد مرويات: ٢٦٣٠ حديث.

- ج) انس بن مالک انتخاد مرویات: ۲۲۸٦ حدیث.
- - هـ) ابن عباس الله : تعداد مرويات: ١٦٦٠ حديث.
- و) جابر بن عبدالله الله عبدالله الله عبدالله الله عبدالله عبد الله عبد الله عبد الله عبد الله عبد الله عبداد مرويات: ۱۱۷۰ حديث]

۶- صحابی هایی که بیش از دیگران، فتوا می دادند:

بیشتر فتواهای صحابه، از ابن عباس شه نقل شده است، و پس از ایشان، اکثر فتواها از بزرگان علمای صحابه روایت شدهاند که بنا به گفته ی مسروق، بزرگان علمای صحابه، شش نفر بودهاند؛ وی در این زمینه گفته است:

«انتهى علم الصحابة إلى ستة: عمر وعلي وأبي بن كعب وزيد بن ثابت وأبي الدرداء وابن مسعود، ثم انتهى علم الستة إلى على وعبدالله بن مسعود.»

«علم صحابه، به شش نفر ختم می شود: عمر که علی ابی بن کعب و زید بن ثابت ها ابودرداء که و ابن مسعود که و علم این شش نفر نیز به علی و عبدالله بن مسعود ختم می گردد.»

٧- «عبادله» كبست؟

در اصل، مراد از «عبادله»، هر آن کسی از صحابه است که اسمش «عبدالله» باشد، و تعداد صحابی هایی که اسمشان «عبدالله» است، به نزدیکی سیصد نفر می رسد؛ ولی در اینجا مراد از «عبادله» چهار نفر از صحابه است که اسم هر یک از آنها «عبدالله» می باشد. و این چهار نفر عبارتند از:

الف) عبدالله بن عمر هيسنه.

ب) عبدالله بن عباس هيسفه.

ج) عبدالله بن زبير هيسنه.

د) عبدالله بن عمرو بن العاص ميسنه.

و امتیاز و ویژگی این گروه از صحابه بر دیگران، این است که آنها از زمرهی علمای صحابهای به شمار میآیند که وفاتشان به گونهای به تأخیر افتاده که [از ناحیهی مسلمانان و افراد تازه مسلمان] احساس نیاز به علم و دانش آنها شده است [و بدین گونه مرجعی برای دانش جویان و تکیهگاهی برای حدیث پژوهان و منبع مورد اعتمادی برای مسلمانان قرار گرفتند] و بدین ترتیب، از این طریق، دارای شهرت و آوازه و امتیاز و ویژگی بر دیگران میباشند. پس هر گاه «عبادله» بر فتوایی به اتفاق نظر برسند، گفته میشود: «هذا قول العبادلة»؛ «این فتوا براساس قول عبادله است.»

٨- آمار صحابه:

در اینجا آمار دقیقی از تعداد صحابه وجود ندارد، ولی در این زمینه، آراء و نظریههایی از علماء و صاحب نظران اسلامی، مطرح شده است که از مجموع آنها می توان چنین برداشت نمود که آمار صحابه، بیش از یکصد هزار نفر است؛ و مشهور ترین این آراء و نظریهها، نظریهی ابوزعهی رازی می باشد. وی گفته است: «قُبض رسول الله عن مائة ألف وأربعة عشر ألفاً من الصحابة ممن روی عنه وسمع عنه» أ؛ «اصحاب هنگام وفات پیامبر اکرم یکی یکصد و چهارده هزار نفر (زن و مرد) بودهاند که این تعداد از پیامبر یکی استماع حدیث کردهاند و به روایت احادیث ایشان پرداختهاند.»

۱-التقریب مع التدریب، ج ۲، ص ۲۳۰.

٩- تعداد طبقات صحابه:

پیرامون تعداد طبقات صحابه، در میان علماء و صاحب نظران دینی، اختلاف نظر وجود دارد و هر یک از آنها بر حسب اجتهاد و استنباط خویش، به تقسیم آنها پرداخته است؛ برخی از آنها، طبقات صحابه را به اعتبار «پیشتازی در قبول دین اسلام»، یا «هجرت» و یا «حضور در مشاهد محترم و شریف» تقسیم نمودهاند، و برخی دیگر نیز، طبقات آنها را به اعتباری دیگر تقسیم کردهاند.

[به هر حال]، هر یک از علماء برحسب اجتهاد خویش، به تقسیم طبقات صحابه پرداخته است [مثلاً:]

الف) ابن سعد، طبقات صحابه را به پنج طبقه تقسیم نموده است.

ب) و حاکم، طبقات صحابه رابه دوازده طبقه تقسیم کرده است.

۱۰ - برترین صحابه:

به اجماع اهل سنت و جماعت، برترین صحابه (به طور مطلق)، ابوبکر صدیق، و سپس عمر، میباشد.

و جمهور اهل سنت و جماعت برآنند که عثمان از نظر فضل و برتری در درجه ی سوم قرار دارد و بعد از ایشان علی در درجه ی چهارم میباشد؛ و سپس در درجه ی بعدی، سایر عشره ی مبشره [طلحه شه زبیر شه سعد شه عبدالرحمن بن عوف شه ابوعبیده عامر بن جراح شه زید او بعد از آنها، اهل غزوه ی بدر، و سپس اهل غزوه ی «اُحد» و پس از آنها «اهل بیعهٔ الرضوان» میباشد.

۱۱- طلایه داران و پیشقراولان صحابه در عرصهی پیشتازی در قبول اسلام:

[صحابه هایی که در زمینه ی قبول کردن دین اسلام، جزو طلایه داران، پیشقراولان،

پیشگامان پیشتاز، و پیشآهنگان به شمار می آیند، عبارتند از:]

الف) از مردان آزاد: ابوبكر صديق الله

ب) از بچهها: على بن ابي طالب الله

د) از بردههای آزاد شده: زید بن حارثه گ.

ه) از بردهها: بلال بن رباح الله.

۱۲- آخرین کسانی که از صحابه درگذشتند و چهره در نقاب خاک کشیدند:

آخرین کسی که از صحابه درگذشت، «ابوالطفیل عامر بن واثلة اللیثی» بود که به سال ۱۰۰ هجری در مکهی مکرمه درگذشت، و برخی نیز بیشتر از این گفتهاند [و بر این باورند که وی به سال ۱۱۰ هجری وفات نموده است] و قبل از او در بصره، «انس بن مالک» در سال ۹۳ ه ق درگذشت و چهره در نقاب خاک کشید. ۱

۱-آمار آخرین صحابههای پیامبر در شهرها، عبارتند از: در فلسطین: «أبو أبی عبدالله بن عمر» در سال ۷۶ ه . . ق. در مصر: «عبدالله بن حدث زبیدی» در سال ۸۲ ه، در کوفه: «عبدالله بن أبی أوفی» در سال ۸۷ ه، در دمشق: «عبدالله بن مازی اسلمی» در سال ۸۸ در سن ۹۶ سالگی و قبل از او در دمشق: «أبو أمامه باهلی» در سال ۸۲ ه، در مدینه: «سهل بن سعد انصاری»، در سال ۹۱ در سن ۹۲ سالگی و قبل از او در مدینه: «جابر بن عبدالله انصاری» در سال ۷۱ ه، در بصره: «انس بن مالك» در سال ۹۱ و در سن ۱۰۷ سالگی، و قبل از او در سن ۵۰۸ سالگی،

جالب است بدانید که جوانترین صحابه به اعتبار سن، به ترتیب عبارتند از: «ابوالطفیل» و «مسور بن مخرمه» که هر دو در سال وفات پیامبرگ هشت ساله بودهاند؛ و «نعیان بن بشیر» که سال دوم هجری متولد گشته است. و «حسن» و «حسین بن علی» و «عبدالله بن زبیر» که سال وفات پیامبرگ

۱۳ مشهور ترین کتابهایی که در زمینهی تدوین و نگارش «معرفة الصحابة» تألیف شده اند:

الف) «الإصابة في تمييز الصحابة»، تأليف ابن حجر عسقلاني.

ب) «أسد الغابة في معرفة الصحابة»، تأليف على بن محمد جزرى، مشهور به ابن اثير. جراد الله الله الله الله المعام الأصحاب»، تأليف ابن عبدالبر السيعاب في إسهاء الأصحاب»، تأليف ابن عبدالبر السيعاب في إسهاء الأصحاب»،

نه ساله بودهاند، و «جعفر بن عبدالرحمن» در سفر حجهٔ الوداع کودک بوده است، و «مسلمة بن خلد خزرجي» و «عبدالله بن جعفر» و «قسم بن عباس» و «عبدالله بن عباس»، عموماً ده ساله بودهاند و «عمر بن ابي سلمه» نه ساله بوده است.

و به اعتبار طول عمر، این صحابی ها، هر یک یکصد و بیست سال عمر کردهاند: «حسان بن ثابت»، «حویط ب بن عبد العزي»، «مخرمة بن نوفل»، «حکیم بن حزام بن خویلد» (برادرزادهی خدیجه ها)، «سعید بن یربوع قرشی» (نامبردگان فوق، هم جاهلیت و هم اسلام را درک کردهاند)، «لبید بن ربیعه ی عامری»، «عاصم بن عدی عجلانی»، «سعد بن جناده ی عوفی»، «نوفل بن معاویه منتج نجدی»، «عدی بن حاتم طایی»، «نافع بن سلیان عبدی» و «نابغه ی جغدی». به نقل از سیوطی در الفیه ص ۲۸۷ و کفایه ی خطیب صص ۵۳-۷۰. [مترجم]

۱-به هر حال گروهی از دانشمندان اسلامی، احوال صحابه را به طور مستقل و جداگانه، یا در ضمن مجموعهای از مجموعهها تدوین و گردآوری نمودهاند. کتابهایی که به طور مستقل در شرح حال صحابه، تألیف و نشر یافتهاند، عبارتند از:

الف) «الاستیعاب فی أسهاء الأصحاب»، تألیف حافظ ابی عمرو یوسف بن عبدالله، معروف به ابن عبدالله، معروف به ابن عبدالبر قرطبی (متوفی ٤٦٣ هـ) که ترجمه ی ٣٥٠٠ تن از صحابه را حاوی است.

ب) «أسد الغابة في معرفة الصحابة»، تأليف ابن اثير (متوفاى ٦٣٠ هـ) كه شامل ترجمه ى ٧٥٥٤ صحابى است. اين كتاب توسط شمس الدين محمد بن احمد ذهبى (م ٧٤٨ هـ) مختصر شده و مؤلف نام آن را «تجريد أسهاء الصحابة» گذارده و شامل ترجمه ى ٨٨٦٦ تن از صحابه ى رسول اكرم است.



۱ – تعریف «تابعین»:

الف) تعریف لغوی: «تابعین»، جمع «تابعی» یا «تابع» است. و «تابع»، اسم فاعل از

ذهبی در این کتاب، نام کسانی را که در «أسد الغابة» نیامده نیز از خود اضافه کرده است.

ج) «الإصابة في تمييز الصحابة»، تأليف شيخ الاسلام شهاب الدين احمد بن على بن محمد، معروف بـ ابن حجر عسقلاني (متوفى ٨٥٢).

د) «طبقات ابن سعد» (طبقات الصحابة والتابعين)، تأليف ابو عبدالله احمد بن سعد زهرى كه كاتب واقدى، مورخ مشهور بوده و خود معروف به ابن سعد است. كتاب مزبور – چنانكه از اسم آن پيداست – اختصاص به صحابه نداشته و تابعين نيز، طى آن ترجمه شدهاند.

سه کتاب اول به ترتیب حروف الفبای نام صحابه است که معمولاً در آخر کتاب، فصلی اختصاص به صاحبان کنیه و لقب - که لقب و کنیه شان از نام آنها بیشتر اشتهار داشته - داده شده، ولی کتاب اخیر، صحابه و تابعین را به طرز خاصی دسته بندی کرده که عبارت است از:

۱) سیره ی پیامبر اکرم ۲ کنووات آن حضرت و وقایع زمان آن جناب تا رحلت، و شرح حال کسانی که از صحابه که در مدینه ی منوره فتوا می دادند و یا قرآن را جمع آوری و تدوین کرده بودند. ۳) در بدریین کا در مهاجرین و انصاری که قبل از فتح مکه، اسلام آورده ولی در بدر شرکت نجسته بودند. ۵) در اسامی تابعین از اهل مدینه. در صحابه ی طائف، یمن، یمامه، بحرین. ۲) در کوفیان از صحابه و تابعین ۷) در صحابه و تابعین از اهالی بصره، شام، مصر و دیگر شهرهای اسلامی. ۸) در نساء (زنان). [مترجم]

«تَبعه» و به معنای «مَشی خلفه» [پشت سر او رفت. دنبال کسی را گرفت. از کسی الگو گرفت. از دیگری پیروی و تبعیت کرد.] میباشد.

ب) تعریف اصطلاحی: «تابعی»، به کسی گفته می شود که [خودش پیامبر را دیدار و ملاقات نکرده باشد، یا اگر دیده باشد، در حال ملاقات مسلمان نبوده؛ ولی] با اصحاب آن حضرت در حال اسلام، دیدار و ملاقات کرده و بر اسلام نیز مرده باشد.

و برخی گفتهاند: **تابعی**، کسی است که در خدمت و ملازم صحابی، و همراه و همدم وی باشد.

٢ - برخى از فوايد «معرفة التابعين»:

تشخیص احادیث «مرسل» از احادیث «متصل».

٣- طبقات تابعين:

پیرامون تعداد طبقات تابعین، در میان علماء و صاحب نظران دینی، اختلاف نظر و جود دارد، و هر یک از آنها برحسب اجتهاد و دیدگاه خویش به تقسیم طبقات تابعین پرداخته است؛ [مثلاً:]

الف) مسلم، طبقات تابعین را به سه طبقه، تقسیم نموده است.

ب) و ابن سعد، طبقات آنها را به چهار طبقه، تقیسم کرده است.

ج) و حاکم نیز طبقات تابعین را به پانزده طبقه، تقسیم نموده که نخستین طبقه از آنها، طبقهای است که ده تن از صحابه را درک کرده باشد.

۴ «مُخضَرمون» (مفرد: مُخضرم):

«مُخضرم»: به کسی گفته می شود که جاهلیت و زمان پیامبر گرامی اسلام ﷺ را در درک نموده و اسلام آورده باشد، ولی با پیامبر ﷺ ملاقات و دیداری نداشته و به شرف

صحبت رسول اكرم الله نائل نشده است.

[به تعبیری دیگر، «مُخضرم» به کسانی اطلاق میگردد که اسلام و جاهلیت را درک نموده، ولی پیامبر را ملاقات نکرده و به شرف صحبت رسول اکرم نائل نشده باشند] از این رو طبق قول صحیح، «مخضرمون» در شمار «تابعین» هستند.

و تعداد «مخضرمون» - براساس آمار امام مسلم - در حدود بیست نفرند. ولی قول صحیح در این زمینه این است که تعداد آنها بیش از اینها میباشد که برخی از آنها عبار تند از: «ابوعثمان نهدی» و «اسود بن یزید نخعی».

۵- «فقهای هفتگانه» [الفقهاء السبعة]:

فقهای هفتگانه، از زمرهی بزرگان علمای تابعین به شمار می آیند که تمامی آنها از ساکنان مدینه ی منوره می باشند؛ و اینان عبارتند از:

«سعید بن مسیّب»، «قاسم بن محمد»، «عروة بن زبیر»، «خارجة بن زید»، «ابوسلمة بن عبدالر من»، «عبید الله بن عبدالله بن عتبه»، و «سلیان بن یسار» .

۶ - برترین تابعین:

علماء و صاحب نظران اسلامی، پیرامون «برترین تابعین»، با یکدیگر اختلاف نظر دارند، و مشهور در این زمینه این است که برترین آنها «سعید بن مسیّب» است.

«ابو عبدالله محمد بن خفیف شیرازی» گفته است:

الف) اهل مدینهی منوره بر این باورند که: برترین تابعین، «سعید بن مسیّب» میباشد.

۱-ابن مبارک، «ابی سلمه» را به جای «سالم بن عبدالله بن عمر» در شمار فقهای هفتگانه قرار داده، و «ابوالزناد» نیز «ابوبکر بن عبدالرحمن» را به جای «سالم» و «ابیسلمه» در جرگهی فقهای هفتگانه، گنجانده است.

ب) و اهالی کوفه، معتقدند که: برترین تابعین، «اویس قرنی» میباشد. ج) و ساکنان بصره برآنند که: برترین تابعین، «حسن بصری» میباشد.

٧- برترين زنان تابعي:

ابوبكر بن ابى داود، گفته است: «سيدات التابعات: حفصة بنت سيرين وعمرة بنت عبدالرحن، وتليها أم الدرداء» أو «سرور و مِهتر زنان تابعى، «حفصه دختر سيرين» و «عمره دختر عبدالرحمن»، و در پى آنها «ام الدرداء» مى باشد.»

۸- مشهور ترین کتابهایی که در زمینهی تدوین و نگارش «معرفة التابعین»،
 تألیف شده اند:

از مشهورترین کتابهایی که در این عرصه، به رشتهی تحریر درآمدهاند، می توان به کتاب «معرفة التابعین»، تألیف «ابوالمطرف بن فطیس اندلسی»، اشاره کرد^۲.

۱-ابوالدرداء، دو زن به نامهای «ام الدرداء» داشت، که یکی از آنها به «ام الدرداء کوچک»، و دیگری به «ام الدرداء بزرگ» مشهور بود. و مراد از «ام الدرداء» در جمله ی بالا، همان «ام الدرداء کوچک» است که نامش «هجیمهٔ» یا «جهیمهٔ» می باشد [و از زمره ی تابعین است]، ولی «ام الدرداء بزرگ» نامش «خیرهٔ»، و یکی از زنان صحابی می باشد، و هر دو از جمله ی زنان ابوالدرداء می باشند.

٢-نگا: الرسالة المستطرفة، ص ١٠٥.



این علم – شناخت راویان برادر و خواهر در هر طبقه از طبقات – یکی از علوم و معارف حدیث پژوهان و صاحب نظران حدیثی است که بدان توجه و عنایتی ویژه، و اهتمامی در خور ورزیدهاند و تألیفات و نوشته هایی را [در راستای شناخت و آشنایی با آن] اختصاص داده و در نظر گرفته اند.

و اختصاص این نوع [از علوم حدیث]، به تحقیق و پـژوهش و تـألیف و تصـنیف، خود بیانگر میزان توجه و اهتمام علمای حدیث به [احوال] راویـان و شـناخت نسـب و تبار و ریشه و دودمان آنها، و شناخت برادران آنها و غیر آن – چنانکه بـه زودی پـس از این در انواع بعدی بدانها اشاره خواهد شد – میباشد.

Y - برخى از فوايد «معرفة الإخوة والأخوات»:

یکی از فواید «شناخت راویان برادر و خواهر در هر طبقه از طبقات» این است تا در صورتی که مشاهده شد که دو نفر در نام پدر با همدیگر مشترکاند ولی برادر یکدیگر نیستند؛ چنین تصور نشود [که چون نام پدر هر دو یکی است، پس] هر دو برادر یکدیگر هستند؛ مثل: «عبدالله بن دینار» و «عمرو بن دینار»، که در این صورت اگر کسی از حقیقت ماجرا آگاه و مطلع نباشد، چنین گمان میکند که «عبدالله» و

«عمرو»، با یکدیگر برادرند، حال آنکه آن دو برادر یکدیگر نیستند؛ گر چه اسم پدرشان یکی است.

٣- مثالها و نمونه هايي براى «معرفة الإخوة والأخوات»:

- الف) مثال دو برادر، در میان صحابه: «عمر» و «زید» که هر دو پسران «خطاب» هستند.
 - ب) مثال سه برادر، در میان صحابه: «علی»، «جعفر» و «عقیل»، فرزندان «ابوطالب».
- ج) مثال چهار برادر، در میان تبع تابعین: «سهیل»، «عبدالله»، «محمد» و «صالح»، فرزندان «ابوصالح».
- د) مثال پنج برادر، در میان تبع تابعین: «سفیان»، «آدم»، «عمران»، «محمد» و «ابراهیم»، فرزندان «عُیینه».
- هـ) مثال شش برادر و خواهر، در میان تابعین: «محمد»، «انس»، «یحیی»، «معبد»، «حفصه» و «کریمه»، فرزندان «سیرین».
- و) مثال هفت برادر، در میان صحابه: «نعمان»، «معقل»، «عقیل»، «سوید»، «سِنان»، «عبدالرحمن» و «عبدالله»، فرزندان «مقرن». و تمامی این هفت برادر، از زمرهی صحابیهای مهاجری هستند که در این مکرمت و بزرگی، دیگر کسی با آنها سهیم و شریک نیست. و برخی گفتهاند: تمامی این هفت برادر، در غزوهی «خندق» حضور داشتهاند.

۴- مشهور ترین کتابهایی که در زمینهی تدوین و نگارش «معرفة الإخوة والأخوات»، به رشتهی تحریر در آمدهاند،

_

۱-یعنی به جز این هفت برادر، دیگر کسی در میان صحابه یافت نمی شود که هفت برادر باشند و همه از زمرهی صحابیهای مهاجر هم باشند.

الف) كتاب «الإخوة»، تأليف ابوالمطرف بن فطيس اندلسى. ب) كتاب «الإخوة»، تأليف ابوالعباس سراج. الإخوة»



١- تعريف «متفق و مفترق»:

الف) تعریف لغوی: «مُتّفق»، اسم فاعل از «اتّفاق» [توافق، هماهنگی، مطابقت، انسجام، یکنواختی، سازگاری]، و «مُفترق»، اسم فاعل از «افتراق» [جدایی، فراق، پراکندگی، دوری، چند دستگی] و ضد «اتفاق» میباشد.

ب) تعریف اصطلاحی: «متفق و مفترق»، عبارت از حدیثی است که اسم راویان و اسم پدران آنها و پدر پدر آنها الی اخر... در نوشتن [خط] و تلفظ، متفق و یکنواخت و هماهنگ و مطابق باشند، ولی در عین حال، هویتِ شخصی هر کدام از آنها [در عین اینکه اسم خودشان و نام پدرانشان یکی است] از هم جدا باشد.

و در صورتی که نام و کُنیت راویان، و یا نام و نسبت آنها و یا ماننـد آن، [در تلفـظ

۱-«سراج»، منسوب به «سروج» (خورجین فروشی، زینسازی و زینفروشی) است. و زینسازی و زینفروشی، پیشه ی یکی از اجداد و نیاکان وی بوده است [از این جهت او را به «سراج» نسبت دادهاند] و نام و نسب کامل وی عبارت است: «ابوالعباس، محمد بن اسحاق بن ابراهیم ثقفی». وی در زمان خودش، محدث نیشابور به شمار می آمد که شیخان [بخاری و مسلم] نیز از وی روایت نمودهاند، و به سال ۳۱۳ ه. ق در گذشت و چهره در نقاب خاک کشید.

و نوشتن] متفق و یکنواخت باشد، [و در عین حال، شخصیت هـ ر کـدام از آنهـا از هـم جدا باشد] باز هم بدان «متفق و مفترق» می گویند '.

۲- مثالها و نمونههایی برای «متّفق و مفترق»:

الف) خلیل بن احمد: شش نفر در این اسم مشترک هستند که نخستین نفر از آنها، استادِ سیبویه میباشد [یعنی خلیل بن احمد، عمر بن تمیم نحوی].

- ب) احمد بن جعفر بن حمدان: چهار نفر در یک عصر، بدین نام بودند.
 - ج) عمر بن خطاب: شش نفر در این اسم، مشترک بودند^۲.

۳- اهمیت شناخت «متفق و مفترق» و فایدهی آن:

شناخت این نوع [از علوم حدیث]، بس مهم و اساسی و محوری و بنیادین است؛ چرا که به جهت ناآشنایی بدان، و آگاهی نداشتن از آن، بسیاری از علمای بزرگ، در این عرصه، دچار لغزش و اشتباه شدهاند؛ و شناخت این نوع از علوم حدیث، این فواید را در پی دارد:

الف) با شناخت «متفق و مفترق»، دیگر ممکن نیست که چند نفری که در یک اسم با هم مشترکاند، یک نفر تصور شود. چرا که آنها از هم جدا هستند و شخصیت هر یکی جدا از دیگری است؛ و «متفق و مفترق»، عکس «مُهمل» است، زیرا که در مهمل

۱-این که در بین اسم دو راوی، تشابه و همگونی باشد کمتر موجب بروز مشکل می شود. و تعریف مذکور مواردی را شامل می گردد که باعث بروز مشکل در فهم حدیث شود و این مورد (اتفاق در اسم فقط) در مطولات بحث شده و بیشتر در نوع مهمل داخل است.

۲-این عجیب ترین و شگفت ترین مثالی است که در کتاب «المتفق و المفترق»، تألیف خطیب بغدادی،
 مشاهده نمودهام؛ و در این کتاب، بیشترین عددی که در آن اسم راویان با یکدیگر متفق و مشترک است، هفده می باشد. [یعنی هفده نفر در یک اسم متفق و مشترک هستند.]

این بیم وجود دارد که دو شخص، یک نفر تصور شود ً.

ب) متمایز ساختن و تشخیص دادن میان افرادی که نامشان متفق باشند؛ پس چه بسا که یکی از آن دو راوی (که اسمشان یکی است) ثقه و معتبر و دیگری ضعیف و غیرمعتبر باشد؛ و بدین گونه «صحیح» به جای «ضعیف» و «ضعیف» به جای «صحیح» قرار داده شود.

۴ - چه وقت مطرح کردن این بحث کار آمد است؟

وقتی آگاهی این نمونههای اشتراکی کارآمد است که دو یا چند راوی، اشتراک اسمی داشته باشند و در یک عصر با همدیگر زندگی کرده باشند (یعنی معاصر یکدیگر باشند) و در برخی از استادان یا شاگردان با هم مشترک بوده باشند. ولی اگر چنانچه در زمانههای مختلف زندگی کرده باشند در این صورت در اتفاق اسمی آنان اشکالی وارد نمی گردد.

۵- مشهور ترین کتابهایی که در زمینه ی تدوین و نگارش «متفق و مفترق»، به رشته ی تحریر در آمده اند:

الف) کتاب «المتفق و المفترق»، تألیف خطیب بغدادی. و این کتاب، کتابی مالامال و سر پر [از فواید و نکاتِ مفید و ارزنده] و کتابی ارزشمند و نفیس و پر بهاء و گرانقدر میباشد. ۲

١-نگا: شرح النخبة الفكر، ص ٦٨.

۲-از این کتاب، نسخه ای خطی و غیر کامل در استانبول - مکتبه ی اسعد افندی به شماره ی ۲۰۹۷ در ۲۳۹ ورق - وجود دارد و این نسخه از اول جزء دهم تا آخر جزء هیجدهم - یعنی تا آخر کتاب - می باشد. و بخشی از آن - از اول جزء سوم تا آخر جزء نهم - در نزد شیخ عبدالله بن حمید، موجود می باشد.

ب) كتاب «الأنساب المتفقة»، تأليف حافظ محمد بن طاهر (متوفى ٥٠٧ هـ ق). و این کتاب، در نوع خاصی از «متفق» به رشتهی تحریر درآمده است.



1- تعریف «مؤتلف و مختلف»:

الف) تعریف لغوی: «مُؤتلف»، اسم فاعل از «ائتلاف» و به معنای «اجتماع و تلاقي» [گردهمایی، به هم پیوستگی، به هم رسیدن، یکدیگر را دیدن]، و ضد «النّفرة» [تنفر، انزجار، بیزاری، بیگانگی، رمش، فرار و گریز] می باشد.

و «مُختلف»، اسم فاعل از «اختلاف»، و ضد «اتفاق» است.

ب) تعريف اصطلاحي: «مؤتلف و مختلف» عبارت است از: «أن تتفق الأسهاء، أو الألقاب، أو الكني، أو الأنساب خطاً، وتختلف لفظاً»؛ «اينكه نام راويان يا القاب يا كنيه هـ ا و يــا انساب ایشان، در نوشتن و خط موافق باشد، و فقط در تلفظ از هم جدا شوند.» `

۲ مثالهایی برای «مؤتلف و مختلف»:

الف) «سَكلام» و «سَكَّام»؛ اولى به تخفيف لام، و دومي به تشديد لام.

ب) «مسئور» و «مُسَوَّر»؛ اولى به كسر ميم و سكون سين و تخفيف واو؛ و دومي به

١-و فرقى نمىكند كه مرجع اختلاف در تلفظ كلمات از حيث نقطه باشد، يا از حيث شكل و ساختار.

ضم میم و فتح سین و تشدید واو.

ج) «بزّاز» و «بزّار»؛ اولى در آخرش حرف «زاء»، و در دومى حرف «راء» است.

د) «تُورى» و «تَوزى»؛ اولى با «ثاء» و «راء»، و دومى با «تاء» و «زاء» است.

۳- آیا برای شناخت «مؤتلف و مختلف»، قاعده و اصل و معیار و مقیاسی است؟:

الف) در بیشتر مواردِ «مؤتلف و مختلف»، قواعد و مقیاسی برای شناخت آنها – به خاطر کثرت پخش و انتشار آنها – وجود ندارد، بلکه فقط با حفظ، قابل تشخیص و ضبط هستند، اینطور که هر اسم به تنهایی و به طور مجزا و جداگانه، مورد بررسی و پژوهش قرار بگیرد.

ب) و برخی ازمواردِ «مؤتلف و مختلف»، معیار و مقیاسی مشخص بـرای شـناخت آنها وجود دارد، و این معیار و مقیاس بر دو نوع است:

1- معیار و مقیاس به نسبت کتاب، یا کتابهایی خاص؛ مثل اینکه بگوئیم: «هر آنچه که در صحیح بخاری و صحیح مسلم و موطأ، به شکل «یسار» آمده، تمامی آنها با «یاء» و «سین» [یسار] است، به جزء «محمد بن بشار» که با «باء» و «شین» [بشار] آمده است.»

Y- معیار و مقیاسی که جنبه ی عمومی و کلّی داشته باشد. یعنی به کتاب یا کتابهایی خاص، محدود و منحصر نباشد؛ مثل اینکه بگوئیم: «لام» تمامی «سلّام»ها، مشدد است به جز پنج تا از آن [که مشدد نیست] و پس از آن، به ذکر آن پنج «سلّام» بدون مشدد، بپردازیم.

۴- اهمیت شناخت «مؤتلف و مختلف» و فایده ی آن:

شناخت این نوع [از علوم حدیث]، از مهمات و ضروریات «علم رجال» به شمار مى آيد، تا جايى كه على بن مدينى دراينباره گفته است: «أشد التصحيف مايقع في الأسهاء»؛ «بدترين نوع تصحيف [خطا كردن در نوشتن و خواندن و تغيير دادن كلمه با کم یا زیاد کردن نقطههای آن و کلمهای را تغییر دادن و طور دیگر خواندن] در نامهای راویان رخ میدهد»؛ چرا که نامهای راویان، با معیار و مقیاسی معین، قابل تشخیص نیستند، و علاوه از آن، از ماقبل و مابعد اسامی نیز نمے تـوان وجـه درسـت آنهـا را [از حيث نقطه و شكل] تشخيص و تمييز داد'.

و فایده ی شناخت «مؤتلف و مختلف» در این امر نهفته است که انسان را از وقوع در خطا و اشتباه مصون می دارد و وی را از لغزش و اشتباه [در خطا کردن در نوشــتن و خواندن نامهای راویان] دور نگه می دارد .

۵- مشهور ترین کتابهایی که در زمینهی تدوین و نگارش «مؤتلف و مختلف»، تأليف شدهاند:

١-نگا: النخبة، ص ٦٨.

۲-به هر حال در مجموع می توان چنین گفت که «مؤتلف و مختلف»، اسم حدیثی است که نام کسی در سلسلهی سند نقل شود که ممکن است به دو گونه خوانده شود، ولی در کتابت یکسان نوشته می شود که به اعتبار نحوه ی کتابت، نام راوی، متفق و به لحاظ مسمای اشخاص که از این نام احتمال مي رود، مفترق ناميده شده؛ و اين قسم در واقع يكي از شعب «تصحيف» است؛ منتها در سلسلهی سند نه در متن. مانند: «حنّان» و «حیّان»، و «جریر و حریز»، و «خثیم و خیـثم» و «همـدانی و همدانی» و «برید و یزید». ناگفته نماند که گاهی نیز «مختلف» به احادیث متعارض و متضاد، اطلاق مى شود، مانند حديث: «فرّ من المجذوم فرارك من الأسد» كه با حديث «لا عدوى» [يرهيز نكنيـد] تعارض و تضاد دارد و قابل جمع نيز است. از ميان علماء، شافعي و ابن قتيبه و طحاوي در مختلف الحديث (به معنای اخیر) درباره ی جمع بین احادیث متعارض، کتاب نوشتهاند. [مترجم]

الف) «المؤتلف و المختلف»، تأليف عبدالغني بن سعيد.

ب (الإكمال»، تأليف ابن ماكولا. و ابوبكر بن نقطه نيز، در ذيل كتاب «الإكمال»، مباحثى را در قالب يي نوشت و حاشيه، به رشته ي تحرير درآورده است.



۱ – تعریف متشابه:

الف) تعریف لغوی: «متشابه»، اسم فاعل از «تشابه» و به معنای «تَماثُل» [تشابه، یکنواختی، همسانی، یکسانی، همانندی، مطابقت] میباشد. و در اینجا مراد از «متشابه»، همان «مُلتَبِس» [مبهم، شبههدار، مشکل و دشوار، غامض و گنگ] است. و «متشابه قرآن» [آیاتی که مشکل و قابل تأویل بوده و معانی کاملاً واضح و روشنی ندارند و در فهم آنها دچار اشتباه و التباس خواهیم شد] نیز از همین معنی گرفته شده است.

ب) تعريف اصطلاحى: «متشابه» عبارت است از: «أن تتفق أسماء الرواة لفظاً وخطاً، وتختلف أسماء الآباء لفظاً لاخطاً، أو بالعكس» ،

«اینکه اسم راویان در نوشتن و تلفظ، متفق و یکسان، اما اسم پدرانشان در تلفظ - نه در نوشتن و متفاوت باشد، و یا برعکس؛ یعنی اسم پدرانشان در نوشتن و تلفظ متفق

۱-متشابه، حدیثی مرکب از دو نوع قبلی، یعنی «متفق و مفترق» و «مؤتلف و مختلف» میباشد.

واسم خود راویان در تلفظ - نه در نوشتن - متفاوت باشد.»

۲- مثالها و نمونه هایی برای «متشابه»:

الف) «محمد بن عُقیل» به ضم عین، و «محمد بن عَقیل» به فتح عین؛ در این امثال، اسم راویان [از حیث نوشتن و تلفظ] متفق، ولی اسم پدرانشان [از حیث تلفظ نه نوشتن] متفاوت است.

ب) «شُریح بن نعمان» و «سُریج بن نعمان»؛ در این مثال، اسم راویان متفاوت، ولی اسم پدرانشان متفق است .

۳- فایدهی «متشابه»:

در شناخت «متشابه»، فواید زیر نهفته است:

- ضبط اسامي راويان.
- عدم التباس و سردرگمی و آشفتگی و ابهام در تلفظ اسامی راویان.
- و عدم وقوع در وهم و تصحیف [خطا کردن در نوشتن و خواندن و تغییر دادن کلمه با کم یا زیاد کردن نقطه های آن و کلمه ای را تغییر دادن و طور

۱-تشابه، گاهی در سند حدیث است و گاهی در متن حدیث:

«متشابه السند»: حدیثی است که اسم برخی ازراویان آن با راوی دیگری، هم در تلفظ و هم در کتابت، یکسان باشد؛ ولی در اسم پدر فقط در کتابت متفق باشند. مانند «محمد بن عقیل» (به فتح عین) و «محمد بن عُقیل» (به ضم عین).

یا اینکه در اسم و اسم پدر همسان باشند و امتیاز آنها فقط به لقب باشد؛ مانند «احمد بن محمد بن عیسی (الأسدی)»، «و «احمد بن محمد بن عیسی (القصری)». ناگفته نماند که این قسم در واقع همان «متفق و مفترق» است.

«متشابه المتن»: حدیثی است که در مفاد و معنای آن دو احتمال مساوی داده شود. [مترجم]



ديگر خواندن.]

۴- انواعی دیگر از متشابه:

در اینجا، انواع دیگری از متشابه نیز وجود دارد که ما به ذکر با اهمیّت ترین آنها خواهیم پرداخت که برخی از مهمترین انواع آن، عبارتند از:

الف) اسم راوی و اسم پدران آنهابه جز در یک یا دو حرف، با هم متفق و یکنواخت باشند. مانند: «محمد بن حُبیر».

ب) اسم راوی و اسم پدران آنها، هم در تلفظ و هم در نوشتن، متفق باشند، ولی اختلافی در نتیجه ی تقدیم و تأخیر اسامی به وجود آمده باشد، [و این تقدیم و تأخیر]:

۱- یا در هر دو اسم به وقوع میپیوندد؛ مثل «اسود بن یزید» و «یزید بن اسود» .

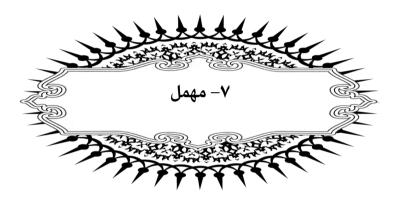
۲- و یا در برخی از حروف به وجود می آید؛ مثل «ایوب بن سیّار» و «ایـوب بن یسار».

۵- مشهور ترین کتابهایی که در زمینه ی تدوین و نگارش «متشابه» تألیف شدهاند:

الف) «تلخيص المتشابه في الرسم، وحماية ما أشكل منه عن بوادر التصحيف والوهم»، تأليف خطيب بغدادي.

۱-برخی، این نوع از علوم حدیث را به «مشتبه مقلوب» نامگذاری کردهاند. و «مشتبه مقلوب»، عبارت از حدیثی است که خطا و اشتباه در آن، ذهنی است نه خطی؛ و چه بسا که اسم راوی بر برخی از راویان مشتبه شود [و منظور از آن، راویانی است که در اسم و نسبت، متشابه و در تقدیم و تأخیر، متمایز هستند.] و خطیب بغدادی نیز در این نوع، کتابی را با عنوان «رافع الارتیاب فی المقلوب من الأسهاء والأنساب» نوشته است.

ب) «تالي التخليص»؛ اين كتاب نيز نوشتهى «خطيب بغدادى» مى باشد. [و در حقيقت] اين كتاب، قسمت تكميلى، يا ضميمه و پيوستِ كتاب قبلى [تلخيص المتشابه في الرسم...] مى باشد كه [به جرأت مى توان گفت كه] اين دو كتاب، از زمرهى كتابهاى نفيس و ارزنده و وزين و گرانسنگ به شمار مى آيند كه به سان آنها در اين زمينه [فن متشابه]، كتابى نگاشته نشده است أ.



۱- تعریف «مُهمل»:

الف) تعریف لغوی: «مُهمَل»، اسم مفعول از «اِهمال»، و به معنای «ترک» [نادیده گرفتن، فراموش کردن، از قلم انداختن، بی توجهی کردن، غفلت و قصور، اغفال و مسامحه] است؛ گویی که راوی، نام [شخص] را رها کرده، بدون اینکه بیان نماید که مقصود وی از آن نام چه بوده است [یعنی: راوی، اسم فردی را بدون ذکر مشخصات و ویژگیهای آن رها نماید، و آن را مهمل و سربسته قرار دهد.]

ب) تعريف اصطلاحي: «مهمل» عبارت است از: «أن يروي الراوي عن شخصين

۱-در «دار الكتب المصرية»، از دو كتاب بالا [«تلخيص المتشابه في الرسم...» و «تالي التخليص»]، دو نسخه ي كامل وجود دارد كه در نزد من نيز، كيي اي از أن دو است.

متفقين في الاسم فقط، أو مع اسم الأب، أو نحو ذلك، ولم يتميزا بما يخصّ كل واحدٍ منهما.»

«حدیثی که راوی، آن را از دو نفر که فقط در اسم، یا در اسم و اسم پدر، یا غیر آن، متفق باشند، روایت نماید، و معلوم نباشد که مقصود کدام یک از آن دو نفر است. [چرا که راوی، مشخصات و ویژگیهای آنها را بیان نکرده است.]

۲- «إهمال» در چه وقتی به صحّت حدیث ضرر و آسیب می رساند؟:

اگر یکی از دو راوی حدیث [که با یکدیگر در اسم ونسبت و غیره متفق هستند]، ثقه و معتبر، و دیگری ضعیف و غیرمعتبر باشد، در این صورت، چون ما نمی دانیم که در اینجا مروی عنه کیست [و قرائنی هم در دست نیست تا مشخص کند که مقصود کدام یک از آنها است] در این صورت، حدیث [مهمل و] ضعیف به شمار می آید. اما اگر هر دو راوی، ثقه و معتبر بودند، در این صورت «اهمال [راویان]» به صحّت حدیث ضرر و آسیبی نمی رساند، چرا که هر یک از آنها مَروی عنه باشد، حدیث صحیح است چون همهی آنها ثقه و معتبر، و واجد روایت حدیث هستند و هیچ اشکالی در چنین حدیثی پیدا نخواهد شد.]

۱-به تعبیری دیگر، «مهمل» عبارت است از اینکه: راویِ یک حدیث با شخص دیگر، در نام و نشان، و یا اسم و اسم پدر و نسبت و غیره، متفق باشد و معلوم نباشد که مقصود کدام یک از آنها است. [مترجم]

۲-به هر حال، حدیثی که راوی، آن را از کسی نقل کند که با یک نفر در اسم و نسبت و غیره متفق باشد، در این صورت اگر هر دو راوی، واجد شرایط و ثقه و معتبر باشند و یا قرائن نشان دهد که مقصود کدام است، و واجد شرایط هم باشد، در این صورت هیچ اشکالی در چنین حدیثی پیدا نخواهد شد. اما اگر تنها یکی از آنها واجد شرایط روایت و ثقه و معتبر بود و قرائنی هم در دست نبود که مقصود او است، در این صورت، حدیث مهمل و ضعیف به شمار می آید. [مترجم]

۳- مثال برای «اهمال»:

الف) مثال برای اِهمال، در صورتی که هر دو راوی ثقه و معتبر باشند: در حدیث بخاری چنین وضعی اتفاق افتاده است، چون بخاری حدیثی را از احمد – بدون اینکه به چیزی نسبت داده شود – از ابن وهب روایت کرده است؛ و معلوم نیست که مقصود از «احمد»، احمد بن صالح است، یا احمد بن عیسی؛ و هر دوی آنها افرادی ثقه و معتبر هستند [از این رو هیچ اشکالی در صحّت چنین حدیثی پیدا نخواهد شد.] ب) مثال برای اهمال در صورتی که یکی از دو راوی، ثقه و دیگری ضعیف باشد: مثل «سلیمان بن داود» و «سلیمان بن داود» و «سلیمان بن داود خولانی» باشد، وی فردی ثقه و معتبر است، ولی اگر مراد «سلیمان بن داود یمامی» باشد، وی فردی ضعیف و غیر معتبر است.

۴ فرق بين «مُهمل» و «مُبهم»:

فرق بین «مُبهم» و «مهمل» این است که در مُهمل نام کسی با «اِهمال» برده می شود؛ یعنی نامش ذکر می شود ولی در تعیین و مشخص کردنش، التباس و ابهامی و جود دارد؛ اما در مُبهم، کسی را نام نمی برند.

۵- مشهور ترین کتابهایی که در زمینهی «مُهمل»، به رشتهی تحریر در آمدهاند:

از مشهورترین کتابهایی که در زمینهی تدوین و نگارش «مهمل» به رشتهی تحریر در آمدهاند، می توان به کتاب «المُکمل فی بیان المهمل»، تألیف خطیب بغدادی اشاره کرد.



۱- تعریف «معرفة المبهات»:

الف) تعریف لغوی: «مُبهمات»، جمع «مبهم» است؛ و «مبهم» اسم مفعول از «ابهام» [پوشیدگی، عدم وضوح، نامعلومی، گنگی، پیچیده و غامض کردن سخن]، و ضد «ایضاح» [توضیح دادن، روشن کردن، ظاهر نمودن، پرده برداشتن] میباشد.

ب) تعریف اصطلاحی: «مُبهم» عبارت است از: حدیثی که نام یکی از راویان - یا نام یکی از کسانی که تعلق و ارتباطی به روایت دارد -، در متن یا سند حدیث، به صورت مُبهم و گنگ و پوشیده و نامعلوم آورده شود. '

۲- برخی از فواید جستجو و بررسی «مُبهم»:

الف) اگر ابهام در سند باشد: در این صورت، هر گاه راوی ثقه و معتبر، تشخیص داده شود، حدیث، صحیح به شمار می آید، و اگر راوی ضعیف و غیرمعتبر شناخته شود،

۱-راویِ مبهم، راوی ای است که دارای نام و نشان مشخصی است اما در سلسله بدون نام و نشان از او یاد شود. به عنوان مثال به «فلان» یا «مردی» یا «شخصی» یا «کسی که مورد وثوق است» او را ذکر کنند و محدثین برای معین کردن آنها کتابهایی تحت عنوان «مُبهمات» تألیف کردهاند. [مترجم]

در این صورت، حدیث نیز، ضعیف به حساب می آید.

ب) و اگر ابهام در متن حدیث باشد: در این صورت فواید زیادی در جستجو و بررسی آن نهفته است که بارزترین و شاخص ترین فایده ی آن، «شناخت صاحب قصه» یا «شناخت سائل» است؛ اینطور که اگر در حدیث، منقبت و فضیلتی برای او بیان شده بود، در این صورت ما به فضیلت و برتری او پی میبریم، و اگر در حدیث، عکس این قضیه اتفاق افتاده بود [یعنی: در حدیث به مذمت و توبیخ و سرزنش و نکوهش صاحب قصه و یاسائل، پرداخته شده بود] در این صورت با شناخت آن، از بدگمانی به غیر او از دیگر بزرگان و افاضل صحابه در امان خواهیم بود.

۳- به چه طریقی «مُبهم» شناخته می شود؟:

«مُبهم»، به یکی از این دو طریق، شناخته و تشخیص داده می شود:

الف) اینکه در برخی از روایات دیگر، به نام و نشان [دقیق راوی]، اشاره شود.

ب) بیوگرافی نویسان و سیرهپردازان به بیشتر نام و نشان [راوی] تصریح نمایند.

۴- اقسام مبهم:

«مُبهم» برحسب شدت ابهام، یامیزان شدتِ ابهامش، به چهار قسم تقسیم میشود؛ و ما نیز از قسمی شروع میکنیم که از دیگر اقسام، ابهامش بیشتر و قوی تر است:

الف) «رجل» [مردى] يا «امرأة» [زنى]: مانند حديث ابن عباس که گفته است: «أن رجلاً قال: يا رسول الله! الحجّ كل عام؟» و مراد از «رجل» در اين حديث، «أقرع بن حابس» است.

ب) «الابن» [پسر] و «البنت» [دختر]: و «الأخ» [برادر]، «الأخت» [خواهر]، «ابن الأخ» [برادر]، «ابن الأخت» [خواهرزاده = پسر خواهر]، «بنت الأخ»

[برادرزاده = دختر برادر]، و «بنت الأخت» [خواهرزاده = دختر خواهر] نيز در اين قسم داخل است.

مانند حدیث «ام عطیه» که درباره ی «غسل بنت النبی بماء وسدر» [غسل دادن دختر پیامبر با آب و سدر] وارد شده است؛ و مراد از «بنت النبی به » در حدیث، حضرت زینب بین است.

ج) «العم» [عمو] و «العمة» [عمه]: و «الخال» [دایی]، «الخالة» [خاله]، «ابنالعم» [پسرعمو]، «بنت العمة» [دختر عمه]، «بنت العمة» [دختر عمه]، «بنت العمة» [دختر عمه]، «بنت العمة» [دختر عمه]، «ابن الخاله» [پسر خاله] و «بنت الخاله» [پسر خاله] و «بنت الخالة» [دختر خاله] نیز در این قسم داخل است؛ مانند حدیث «رافع بن خدیج عن عمّه فی النهی عن المخابرة» [حدیثی که رافع بن خدیج از عمویش در نهی از مخابرة ، نقل کرده است.] و نام «عموی رافع بن خدیج» در این حدیث، «ظُهیر بن رافع» است.

و همانند «عمهی جابر» که وقتی برادرش [پدر جابر] در روز جنگ اُحد شهید شد، بر او گریست و اشک ریخت؛ و اسم «عمهی جابر»، «فاطمه بنت عمرو» است.

د) «الزوج» [شوهر] و «الزوجة» [همسر مرد]: مانند حدیث صحیح بخاری و صحیح مسلم که دربارهی وفات «زوج سبیعة» [شوهر سبیعه] روایت کردهاند؛ و نام «همسر سبیعه»: «سعد بن خولة» است.

و مانند حدیث «زوجهی [همسر] عبدالرحمن بن زبیر» که در نکاح رفاعهی قرظی بود که او را طلاق داد؛ و نامش «تمیمهٔ بنت وهب» است.

۱-مخابره: آن است که مالک زمین خود را به زارع واگذار کند تا در آن کشت کرده و در عوض ثلث یا ربع محصول را به مالک بدهد. [مترجم]

۵- مشهور ترین کتابهایی که در زمینهی تدوین و نگارش «مُبهم»، تألیف شده اند:

در نگارش ایس نوع [از علوم حدیث]، تعدادی از علماء و صاحب نظران اسلامی، دست به قلم برده اند و در ایس راستا کتابهایی را به رشتهی تحریر درآورده اند که از ایس جمله می توان به «عبدالغنی بن سعید»، «خطیب» و «نووی» اشاره کرد؛ و بهترین و جامع ترین کتابی که در این زمینه تألیف شده است، کتاب «المستفاد من مبهات المتن والإسناد»، تألیف ولی الدین عراقی می باشد.



١- تعريف «وُحدان»:

الف) تعریف لغوی: «و حدان» [به ضم واو]، جمع «واحد» [یک، یکی، یکتا] است. ب) تعریف اصطلاحی: «وحدان» عبارت است از: «هم الرواة الذین لم یروعن کل واحدٍ منهم إلا راوٍ واحدٍ»؛ «راویانی که فقط یک نفر، حدیثی را از آنها روایت کرده باشد. ا

۱-«راوی و ٔحدان»، راوی است که دارای نام و نشان مشخصی باشد و به آن نام و نشان هم ذکر شده باشد، اما از کسانی باشد که به ندرت حدیثی را روایت کرده است و فقط یک نفر حدیثی را از او روایت نموده است. و محدثین برای معرفی کردن آنها، کتابهایی تحت عنوان «وحدان» تألیف

۲- فایده ی شناخت «وحدان»:

فایده ی شناخت راویانی که فقط یک نفر، حدیث را از آنها روایت کرده است [و مجهول العین» شناخته می شود؛ و در و مجهول العین» شناخته می شود؛ و در صورتی که وی «صحابی» نباشد، روایتش رد می گردد.

۳- مثالها و نمونه هایی برای «وحدان»:

الف) وحدان از میان صحابه: «عروة بن مُضرِّ۔س» که غیر از شعبی، کسی از او روایت نکرده، و «مسیّب بن حَزْن»، که غیر از پسرش «سعید»، کسی دیگر از او روایت ننموده است.

ب) وحدان از میان تابعین: «ابوالعُشَراء» که غیر از حماد بن سلمه، کسی از او روایت نکرده است.

۴- آیا شیخان [بخاری و مسلم] در صحیح خویش، حدیث «و ٔحدان» [کسانی
 را که غیر از یک نفر کسی از آنها روایت نکرده] را آورده اند؟:

الف) حاکم در «المدخل» گفته که بخاری و مسلم در صحیح خویش، از احادیث این نوع از راویان [کسانی که به جز از یک نفر، کسی دیگر از آنها روایت نکرده]، چیزی را نیاوردهاند.

کردهاند و این اشخاص را «مجهول العین» می نامند؛ و اگر دو نفر یا بیشتر از آنها روایت کنند اما در مورد موثوق بودن آنها سکوت کرده باشند، آنها را «مجهول الحال» یا «مستور» می نامند. [مترجم] ۱-فرد مجهول العین، همان «وحدان» است که در نزد اهل حدیث به راوی ای گفته می شود که علماء او را نشناخته باشند و حدیث او جز از جهت یک راوی، شناخته شده نباشد [یعنی جز یک راوی، کسی از او روایت نکرده باشد.] «مترجم»

ب) ولی جمهور محدثین گفته اند: در صحیح بخاری و صحیح مسلم، احادیث زیادی از «و و حدان» [راویانی که فقط یک نفر از آنها روایت نموده است]، آن هم از میان صحابه وجود دارد که برخی از آنها عبارتند از:

1 - حدیث «مسیّب» پیرامون وفات ابوطالب، که مسلم و بخاری آن را روایت نمودهاند.

Y - حدیث «قیس بن ابی حازم» از «مرداس اسلمی» که از وی چنین نقل نموده است: «یذهب الصالحون الأول فالأول»؛ و غیر از «قیس ابن ابی حازم»، کسی دیگر این حدیث را از «مرداس اسلمی» روایت نکرده است. و این حدیث را بخاری نقل کرده است.

۵- مشهور ترین کتابهایی که در زمینهی «وحدان»، تألیف شدهاند:

از مشهورترین کتابهایی که در زمینهی «وحدان» [راویانی که فقط یک نفر، حدیثی را از آنها روایت نموده است] به رشتهی تحریر و نگارش درآمدهاند، می توان به کتاب «المنفردات والوحدان»، تألیف امام مسلم، اشاره کرد.



۱۰ – معرفة من ذُكر باسماء او صفات مختلفة [شناخت راویانی كه با نامها و القاب متعدد، و ویژگیها و كنیههای مختلف از آنها یاد میشود]

١- تعريف «مَن ذُكر باسماء او صفاتٍ مختلفة»:

راویی که از ناحیه ی یک شخص یا جماعتی، با نامها، القاب و کنیه های متعددی، توصیف شود.

٧- مثال:

مانند «محمد بن سائب کلبی» که برخی او را به «ابوالنضر» و برخی به «حماد بن سائب» و برخی نیز به «ابوسعید» نامگذاری کردهاند.

٣- برخى از فوايد شناخت «من ذُكر بأسهاء أو صفات مختلفة»:

الف) [شناخت این نوع از راویان کمک می کند تا] التباس و ابهامی در نامهای یک شخص به وجود نیاید، و [نیز کمک می کند تا] چنین تصور نشود که [به خاطر نامها و القاب و کنیههای متعدد،] چند نفر راوی هستند.

ب) پردهبرداری از تدلیس شیوخ.

۴- خطیب [بغدادی] از این نوع راویان، دربارهی شیوخ و اساتید خویش، زیاد استفاده می کند [یعنی اساتید خویش را با نامها، القاب، خصوصیات و کنیههای متعددی یاد می کند]:

به عنوان مثال، وی در کتابهایش به نقلِ روایت از «ابوالقاسم ازهری»، «عبید الله بن ابی الفتح فارسی»، و «عبید الله بن احمد بن عثمان صیرفی» می پردازد، در حالی که تمامی آنها، نامهای یک فرد است.

۵- مشهور ترین کتابهایی که در زمینهی «مَن ذُکر بأسهاء أو صفاتِ مختلفة» [راویانی که با نامها و صفات و کنیههای متعددی یاد شدهاند]، به رشتهی

تحرير درآمدهاند:

الف) «إيضاح الإشكال»، تأليف حافظ عبدالغني بن سعيد.

ب) «موضح أوهام الجمع والتفريق»، تأليف خطيب بغدادى.



۱۱- «معرفة المفردات من الأسماء والكُنى والألقاب» [شناخت راويانى كه داراى اسم، كنيت و لقب مختص به خود هستند - مفرد - و جز آنها ديگر كسى از راويان داراى اين اسم، لقب و كنيت نيست]

۱- مراد از «مفردات» [راویان مفرد] چیست؟:

اینکه شخصی از صحابه یا فردی از مجموع راویان [صحابه، تابعین، تبع تابعین و غیر آنها] یا یکی از علماء، دارای اسم، یا کنیه، یا لقب مختص به خود باشد که جز او دیگر کسی از میان راویان و علماء، دارای این اسم، لقب و کنیه نباشد.

و به طور کلی، «مفردات» هماره اسامی و نامهایی عجیب و غریب و نامتعارف و غیرعادی به شمار می آیند که تلفظشان سخت و دشوار می نماید.

۲- فایده ی شناخت «مفردات»:

[شناخت این نوع از راویان، به فرد کمک میکند تا] در رابطه با این نامهای مفـرد و

غریب، دچار «تصحیف» [خطا کردن در نوشتن و خواندن و تغییر دادن کلمه با کم یا زیاد کردن نقطه های آن و کلمه ای را تغییر دادن و طور دیگر خواندن] و «تحریف» [بعضی حروف کلمه را عوض کردن و تغییر دادن معنی آن، و تغییر و تبدیل دادن و گردانیدن کلام کسی از وضع و طرز و حالت اصلی خود] نشود.

۳- مثالهایی برای «مفردات» [راویان مفرد = کسانی که دارای اسم، کنیه و لقب مختص به خود هستند و جز آنها دیگر کسی از راویان دارای این اسم، لقب و کنیه نباشد]:

الف) مثال براى «نامهاى مفرد»:

۱- راویانی از میان صحابه که اسم مختص به خود را دارند: «احمد بن عُجیان» بر وزن سُفیان [عُجیان]؛ و «سندر» بر وزن «جَعفر».

۲- راویانی از میان غیرصحابه که اسم مختص به خود را دارند: «اوسط بن عمرو» و «ضُرَیب بن نُقیر بن سُمَیر».

ب) مثال برای «کنیههای مفرد»:

۱- راویانی از میان صحابه که کنیهی مختص به خود را دارند: «ابوالحَمراء» بردهی آزاد شدهی رسول اکرمﷺ که نامش «هلال بن حارث» است.

۲- راویانی از میان غیرصحابه که کنیهی مختص به خود را دارند: «ابوالعُبَیدین» که نامش «معاویهٔ بن سَبْرهٔ» است.

ج) مثال برای «لقبهای مفرد»:

۱- راویانی از میان صحابه که «لقب مختص به خود» را دارند: «سَـفِینَهٔ» غـلام آزاد شده ی رسول اکرم که نامش «مهران» است.

۲- راویانی از میان غیرصحابه که لقب مختص به خود را دارند: «مَنْدَل» که نامش «عمرو بن علی الغزی الکوفی» می باشد.

۴- مشهور ترین کتابهایی که در زمینهی تدوین و نگارش «مفردات» [راویانی
 که دارای اسم، کنیه و لقب مختص به خود باشند]، تألیف شدهاند:

حافظ احمد بن هارون بردیجی، کتابی را با عنوان «الأسماء المفرد» به این موضوع اختصاص داده و در این زمینه، این کتاب را به رشتهی تحریر درآورده است.

[ناگفته نماند که] در پایان کتابهایی که در زمینه ی «تراجم رُوات» [بیوگرافی و زندگینامه ی راویان حدیث]، به رشته ی تحریر درآمدهاند، نیز بسیاری از «راویان مفرد» [که دارای اسم، کنیه و لقب مختص به خود هستند] در آنها ذکر شده است، مانند کتاب «تقریب التهذیب»، تألیف این حجر.



۱۲ – معرفة أسهاء من اشتهروا بكناهم [شناخت نامهاى راويانى كه با كنيه شهرت پيدا كردهاند]

۱- مراد از «شناخت نامهای راویانی که با کنیه شهرت یافتهاند» چیست؟ هدف از مطرح کردن این بحث، این است که ما به جستجو و تحقیق نامهای

راویانی بپردازیم که با کنیه ی خویش شهرت پیدا کردهاند، تا بدین وسیله نامهای غیرمشهور هر یک از آنها [از نامهای مشهور آنها] را بشناسیم و بدانها اطلاع و آگاهی پیدا نمائیم.

۲- برخی از فواید شناخت «نامهای راویانی که با کنیه شهرت پیدا کردهاند»:

فایده ی شناخت «نامهای راویانی که با کنیه شهرت یافتهاند» این است که یک نفر به جای دو شخص، گمان نشود. به دلیل اینکه چه بسا اتفاق میافتد که این شخص، در وقتی با نام غیرمشهور خویش در جایی ذکر شود و در وقتی دیگر با کنیهای که بدان شهرت یافته ذکر گردد؛ و بدین گونه شخصی که بدین قضیه واقف نیست و بدان آگاهی و آشنایی ندارد، از اصل قضیه پرت شود و کار بر او مشتبه و مشکوک و شبههانگیز و پیچیده گردد و تصور نماید که این نام غیرمشهور و این کنیه ی مشهور، از آن دو نفر متفاوت و مجزا است، حال آنکه هر دو، نام و کنیه ی یک شخص است.

۳- نحوهی تألیف و تصنیف کتاب، در زمینهی «راویانی که با کنیهی خویش شهرت یافتهاند»:

نویسندهای که دست به تألیف در زمینه ی تدوین و نگارش «راویانی که با کنیه ی خویش مشهورند» می زند، کتابش را بر مبنای ترتیب حروف الفباء، مرتب و طبقه بندی و کلاسه و ساماندهی می نماید، و پس از آن به ذکر نامهای راویانی که با کنیه ی خویش شهرت یافته اند می پردازد. به عنوان مثال: در باب «همزه» [أ] به ذکر «ابااسحاق» می پردازد، و پس از آن به بیان نام راوی که با کنیه اش [ابااسحاق] مشهور است، می پردازد؛ و در باب «باء» به ذکر «ابا بشر» می پردازد و پس از آن به بیان نام راوی که با کنیه اش [ابابشر] شهرت یافته، می پردازد و ...

۴- اقسام «راویانی که با کنیهی خویش مشهورند»، و مثالهایی برای آنها:

الف) راویانی که اسم آنها، کنیه ی آنها است. [یعنی اسم و کنیه ی آنها یکی است] و به جز کنیه، اسمی دیگر ندارند، مانند: «ابی بلال اشعری» که اسم و کنیهاش، یکی است [و از «شریک» حدیث روایت نموده است. و مانند: «ابی حصین» که از ابی حاتم رازی روایت کرده است و هر دوی آنها گفتهاند که چیزی به نام «اسم» نداریم و اسم و کنیه ی ما یکی است.]

ب) راویانی که با کنیهی خویش، مشهور شده باشند، و دانسته نشود که آیا برایشان اسمی است یا خیر؟ مانند: «ابیاناس» که از زمرهی صحابهی پیامبر گرامی اسلام شمی باشد.

ج) راویانی که ملقب به کنیهی خویش باشند، و برایشان اسم و کنیهای غیر از آن باشد؛ مانند: «ابو تراب»؛ که لقب علی بن ابی طالب است، و کنیه ی وی نیز «ابوالحسن» می باشد.

د) راویانی که دارای دو کنیه یا بیشتر باشند؛ مانند: «ابن جُریج» که دو تا کنیه دارد، یکی: «ابوالولید» و دیگری «ابوخالد».

هـ) راویانی که [در اسم آنها اتفاق وجود دارد ولی] کنیه ی آنها مورد اختلاف است؛ مانند: «اسامة بن زید» [که در اسم او اختلاف نیست، ولی در کنیه ی او اختلاف هست، از این رو] برخی «ابومحمد» و برخی «ابوعبدالله» و برخی هم «ابوخارجه» گفته اند.

و) راویانی که در کنیهی آنها اختلافی وجود نداشته باشد و با کنیه شان شناخته شده و مشهور باشند، ولی اسم آنها مورد اختلاف باشد؛ مانند: «ابوهریره» که در اسم او و نام

پدرش اختلاف وجود دارد و در این زمینه سه قول نقل شده که مشهورترین آنها ایس است که اسم او «عبدالرحمن بن صخر»]

ز) راویانی که اسم و کنیهی آنها مورد اختلاف باشد؛ مانند: «سفینهٔ». [در اسمش اختلاف است، از این رو] برخی «عُمیر»، و برخی «صالح» و برخی هم «مِهران» گفتهاند. [و در کنیهاش نیز اختلاف وجود دارد، به گونهای که] برخی «أبوعبدالرحمن» و برخی هم «أبوالبختری» گفتهاند.

ح) راویانی که هم با اسم و هم با کنیه، شناخته شده و مشهور باشند؛ مانند: «أبوعبدالله سفیان ثوري»، «ابوعبدالله مالك»، «أبوعبدالله محمد بن ادریس شافعي»، «ابوعبدالله أبوعبدالله عمد بن حنبل» و «أبوحنیفه نعمان بن ثابت». [تمام این بزرگان، هم با اسم خویش شناخته شده و مشهورند و هم با کنیهشان.]

ط) راویانی که با کنیه ی خویش شهرت یافته باشند، و با این وجود، اسم آنها نیز شناخته شده باشد؛ مانند: «ابو ادریس خولانی» که نامش «عائذ بالله» است.

ع) راویانی که با اسم خویش شهرت یافته باشند، و با این وجود، کنیه ی آنها نیز شناخته شده باشد؛ مانند: «طلحة بن عبیدالله تیمی»، «عبدالرحمن بن عوف»، و «حسن بن علی بن أبي طالب»، که کنیه ی تمامی آنها «أبو محمد» است.

۵- مشهور ترین کتابهایی که در زمینهی تدوین و نگارش «راویانی که با کنیهی خویش شهرت یافتهاند»، تألیف شدهاند:

علماء و صاحبنظران اسلامی در این زمینه، کتابهای زیادی را به رشتهی تحریر در آوردهاند؛ و از جملهی کسانی که در این راستا دست به قلم بردهاند و در این عرصه قلم فرسایی نمودهاند، می توان به «علی بن مدینی»، «مسلم» و «نسایی» اشاره کرد. و از

مشهورترین کتابهایی که در این زمینه به زیور چاپ آراسته شدهاند، می توان کتاب «الکنی والأسها»، تألیف «دولابی ابی بشر محمد بن احمد» (متوفی ۳۱۰ ه ق) را نام برد.



۱- تعریف لغوی «القاب»:

«القاب» جمع «لقب» است. و لقب عبارت است از: «كل وصفِ أشعر برفعةٍ أو ضعةٍ»؛ هر توصيفي كه بيانگر رفعت و بزرگداشت، يا پستي و فرومايگي باشد.

و يا «لقب» عبارت است از: «ما دلّ على مدح أو ذمٍ»؛ هر آنچه كه دلالت بر مدح يا ذم كند. ا

۲ - هدف از «شناخت القاب راویان»:

هدف از شناخت «القاب راویان»، همان جستجو و تحقیق و کند و کاو در مورد القاب محدثین و راویان حدیث است، تا بدین ذریعه، راویان و محدثین، بهتر بازشناخته و ضبط گردند؛ [چرا که اگر از راه شناسایی مشخصات و القاب، هویّت یک راوی معیّن

۱-به تعبیری دیگر، «لقب»: اسمی است غیر از نام اول شخص که شخص به وسیلهی آن نامیده می شود و بدان شهرت دارد. و مقصود از آن، تعریف و تشریف و رفعت و بزرگداشت، و یا تحقیر و لئامت و پستی و فرومایگی است. [مترجم]

نگردد، جرح و تعدیل و اظهار نظر درباره ی او به هیچ وجه ممکن نیست؛ بنابراین راویانی که دارای القاب مشترک، یا شهرت مشترک، و یا اسم مشترک، و یا کنیه ی مشترک میباشند و ممکن است یکی از آنها مورد جرح و دیگری مورد تعدیل قرار گیرد، تعیین مشخصات و القاب آنها کاملاً ضروری و حیاتی به نظر میرسد، و برای رفع هر گونه اشتباهی لازم است وجه تمایز راویان را بیان نمود.]

۳- فایدهی شناخت «القاب راویان»:

فایدهی شناخت القاب، در دو امر تبلور و تجلّی می یابد که عبارتند از:

الف) تا چنین گمان نشود که «القاب»، اسامی راویان است. اینطور که اگر شخصی در جایی با نامش ذکر شد، و در جایی دیگر با لقبش ذکر گردید، چنین تصور نشود که این اسم و لقب، از آنِ دو نفر است. [از این رو شناسایی القاب راویان، از این جهت ضروری است که اگر شناخته نشوند، گمان می رود که چند نفر هستند، حال آنکه هر دو، نام و لقب یک نفر هستند.]

ب) شناخت اسباب و عللی که راوی به خاطر آنها، ملقب بدان «لقب» شده است؛ و در آن هنگام [که سبب لقبگذاری مشخص و معین گردد]، مقصود حقیقی «لقب [محدث یا راوی]» نیز شناسایی می شود؛ لقبی که در بیشتر اوقات با معنای ظاهری اش، مخالف و متفاوت است [و از این جهت راویان از حیث لقب غیرعادی به نظر می رسند و پس از تحقیق دلیل این لقبها، هویت واقعی راویان معلوم می گردد و موجب جرح آنها نمی شود.]

۴- اقسام «القاب»:

«القاب» بر دو قسم است که عبارتند از:

الف) القابى كه تعريف و توصيف [راوى] بدان درست نيست؛ و فرد راوى نيز از

ملقب شدن به چنین القابی، متنفر و بیزار است.

ب) القابی که تعریف و توصیف [راوی] بدان جایز و روا است، و فرد راوی نیـز از ملقب شدن به چنین القابی، خوشـش مـیآیـد و موجبـات تنفـر و انزجـار و بیـزاری و کراهت وی را فراهم نمیآورد.

Δ مثالهایی برای «القاب»:

الف) «ضال»: که لقب «معاویة بن عبدالکریم» است؛ و فقط به این علت این لقب را به او داده اند چرا که یک بار راه خود را در مسیر مکه گم کرد و سرگردان شد [از این جهت وی را به «ضال» – راه گم کننده – لقب داده اند. و وی عالمی پرهیزگار و فاضلی وارسته و عابدی نستوه بوده است.]

ب) «ضعیف»: لقب «عبدالله بن محمد»؛ و به این علت این لقب بدو داده شده چرا که از لحاظ فیزیکی و جسمانی، فردی ضعیف و نحیف و لاغر و باریک اندام بود؛ اما در حدیث، فردی ضعیف نبوده است. عبدالغنی بن سعید گفته است: «رجلان جلیلان لزمها لقبان قبیحان: الضال والضعیف»؛ «دو مرد بزرگوار و ارجمند هستند که دو لقب زشت و قبیح، ملازم آنها شده است: [آن دو مرد بزرگوار و ارجمند: معاویة بن عبدالکریم و عبدالله بن محمد؛ و آن دو لقب زشت و قبیح] «ضال» و «ضعیف» است.»

ج) «غُندَر»: غُندَر، در لغت اهل حجاز به معنای «آشوبگر، فتنهانگیز، شورشگر، داد و فریادکننده» میباشد. و این واژه، لقب «محمد بن جعفر بصری» دوست و همراه «شعبه» است. و علت ملقب شدن وی به این لقب [غندر] این است که «ابن جُریج» به بصره آمده [و برای اهالی بصره] به نقل حدیثی از «حسن بصری» پرداخت، [ولی مردم بصره] روایت او را مورد انتقاد قرار دادند و در این زمینه آشوب و بلوا و داد و فریاد به راه انداختند، و در این گیر و دار، محمد بن جعفر بیشتر از دیگران سروصدا به پا کرد؛

از این رو ابن جُریج بدو گفت: «اُسکت یا غندر»؛ «ای آشوبگر و فتنهانگیز! خاموش باش.»

- د) «غُنجار»: لقب «عیسی بن موسی تیمی» میباشد؛ و به علّت «سرخ بودن دو گونهاش» وی را به «غنجار» ملقب نمودهاند.
- هـ) «صاعقة»: لقب «محمد بن ابراهيم حافظ» مي باشد، و امام بخارى نيـز بـه نقـل حديث از وى پرداختـه اسـت؛ و بـه علّـت حفـظِ [خـوبش] و بسـيار بـودن مـذاكره و مباحثهاش، به «صاعقه» لقب داده شده است.
- و) «مُشكدانه»: لقب «عبدالله بن عمر اموى» مىباشد. و اين واژه در زبان فارسى به معناى «هستهى مشك» يا «ظرف مُشك» [مشكدان] مىباشد.
- ز) «مُطيَّنْ»: لقب «ابوجعفر حضرمی» است؛ و علت ملقب شدن وی به «مُطیّن» این است که وی در کوچکی همراه با بچهها در آب، به بازی میپرداخت و بچهها نیز پشتش را گِلاندود میکردند؛ به همین خاطر ابونعیم بدو گفت: «یا مُطیّن! لم لا تحضر مجلس العلم؟»؛ «ای مُطیّن! [گِل اندود شده] چرا در مجالس و محافل علمی، حضور پیدا نمی کنی؟»

۶- مشهور ترین کتابهایی که در زمینهی «القاب» به رشتهی تحریر درآمدهاند:

جماعتی از علماء و صاحب نظران پیشین و متأخر، در این زمینه قلمفرسایی کردهاند و کتابهایی را به رشته ی تحریر و تألیف درآوردهاند که از میان آنها، بهترین و مختصر ترین کتاب، کتاب «نزهة الألباب»، تألیف حافظ ابن حجر می باشد.



۱- هدف از «شناخت راویان و محدثینی که به غیر پدرانشان منسوب هستند»:

[هدف از تحقیق و بررسی این نوع از «شناخت روات»، این است که نخست] به شناخت محدثین و راویانی پرداخته شود که با نسبت به غیرپدرشان، شهرت پیدا کردهاند – فرقی نمی کند که غیر پدر، آشنا و خویشاوند نسبی باشد، مانند: مادر و پدر بزرگ، و یا غریب و بیگانه باشد، مانند: معلّم و مربّی و امثال آن – و سپس به شناسایی اسم پدرشان، پرداخته شود.

۲- فایده ی شناسایی راویانی که به غیر پدرانشان منسوبند:

دفع «توهم تعدد»، در وقتی که به غیر پدرانشان، نسبت داده می شوند.

۳- اقسام «راویانی که به غیر پدرانشان منسوبند» و مثالهایی برای آنها:

الف) راویانی که به مادرانشان، نسبت داده میشوند: مانند: «مُعاد»، «معوّد» و «عود» فرزندان «عَفراء»؛ و نام پدرشان «حارث» است. و مانند: «بلال بن حمامة» که نام پدرش «رباح» است. و مثل: «محمد بن حنفیّة» که «علی بن أبی طالب» نام پدر وی است.

ب) راویانی که به مادر بزرگ اعلی، یا مادر بزرگ ادنی، نسبت داده می شوند:

مانند: «یعلی بن منیّهٔ»، که «منیّهٔ» نام مادر پدرش است، و «امیّه» نام پدر وی است. و «بشیر بن خصاصیّهٔ» که «خصاصیّهٔ» نام مادر سوم اجداد و نیاکان وی می باشد، و «معبد» نام پدر وی است.

ج) راویانی که به پدر بزرگ خویش، نسبت داده می شوند: مثل «ابوعبیدهٔ بسن جراح» که نام اصلی اش «عامر بن عبدالله بن جراح» می باشد. [و جراح پدر بـزرگش است که بدو منسوب است]؛ و «احمد بن حنبل» که نام اصلی اش «احمد بن محمد بن حنبل» می باشد. [و «حنبل» پدر بزرگ وی می باشد که بدو منسوب است.]

د) راویانی که به بیگانهها، - به علتی - نسبت داده می شوند: مثل «مقداد بسن عمرو کِندی» که بدو «مقداد بن اسود» گفته می شود. [و به «اسود» بدین خاطر نسبت داده شده است] چرا که وی زیر قیمومت و سرپرستی «اسود بن عبد یغوث» قرار داشت، و وی او را به فرزندی پذیرفت [از این رو، اسود بن عبد یغوث، پدر خوانده مقداد بن عمرو کندی، به شمار می آید.]

۴ مشهور ترین کتابهایی که در زمینهی «راویان منسوب به غیر پدران»، به رشتهی تحریر در آمده اند:

من - خودم - کتاب ویژهای را سراغ ندارم که در این باب به رشته ی تحریر درآمده باشد، ولی به طور کلّی، نسبت هر یک از راویان، در کتابهای «تراجم» [که به بیوگرافی و زندگینامه ی راویان پرداختهاند] ذکر شده است، به ویـژه کتابهای تراجمی کـه در حـد وسیع و گستردهای به بیان بیوگرافی و زندگینامه ی راویان و محدثین پرداختهاند. [از این رو می توان «راویان منسوب به غیر پدران» را در چنین کتابهایی یافت.]



۱۵ – معرفة النسب التي علي خلاف ظاهرها [شناخت راويانى كه از حيث نسبت، غيرعادى به نظر مى رسند و نسبتشان برخلاف ظاهر آنها مى باشند.]

۱- پیش در آمد:

عدهای از راویان و محدثان هستند که به مکان، یا غزوه، یا قبیله و یا پیشه و حرفهای [خاص] نسبت داده می شوند که ظاهر این نسبتها - که متبادر به ذهن [هر انسان] هستند - مراد نمی باشند، بلکه حقیقت امر این است که آنها به این نسبتها و صفتها به خاطر پیشامد و عارضهای که برایشان اتفاق افتاده، نسبت داده می شوند، از قبیل: فرود آمدن آنها در مکانی مخصوص، و یا مجالست و همنشینی آنها با پیشه و ران و صنعت خاصی مشغولند و امثال آن.

۲- فایده ی تحقیق و بررسی «راویانی که از حیث نسبت، غیرعادی به نظر
 میرسند و نسبتشان برخلاف ظاهر می باشند»:

فایده و هدف از تحقیق و بررسی این نوع از «راویان»: شناخت «عارضه و پیشامد» و یا «سبب و علتی» است که به خاطر آن، این راوی بدان نسبت داده می شود، تا از ایس رهگذر معلوم شود که این نسبتها، جنبه ی حقیقی ندارند، بلکه به خاطر پیشامد و

عارضهای خاص که برای راویان اتفاق افتاده، بدانها نسبت داده می شود.

۳- مثالها و نمونههایی برای «راویانی که از حیث نسبت، غیرعادی به نظر می رسند، و نسبتشان برخلاف ظاهر می باشند»:

الف) ابومسعود بدری: وی در جنگ بدر حضور نداشته، بلکه فقط در منطقهی «بدر» فرود آمده، از این رو به «بدر» منسوب گردید.

ب) یزید فقیر: وی فقیر و مستمند نبود، بلکه از ناحیهی ستون فقران و مهرههای پشت، دچار آسیب شده بود [از این رو، بدو «فقیر» گفتند.]

ج) خالد حذّاء: وى كفّاش [حذّاء] نبود، بلكه بـا كفّاشـها، مجالسـت و همنشـينى داشت [از اين رو به «حذّاء» مشهور گرديد.]

۴ مشهور ترین کتابهایی که در زمینهی «انساب» به رشتهی تحریر درآمدهاند:

از مشهور ترین کتابهایی که در این عرصه، تدوین و نگارش یافتهاند، می توان به کتاب «الأنساب»، تألیف سمعانی، اشاره کرد.

ابن اثیر، این کتاب را در کتابی دیگر با عنوان «اللباب فی تهذیب الأنساب»، خلاصه و مختصر نموده، و سیوطی نیز به اختصار و خلاصه نمودن «تلخیص ابن الأثیر»، در کتابی با عنوان «لُبّ اللباب» پرداخته است.



١- تعريف «تواريخ الرُواة»:

الف) تعریف لغوی: «تواریخ» جمع «تاریخ» است. و تاریخ: مصدر «اَرَّخ» میباشد که همزه در آن تسهیل شده است.

ب) تعريف اصطلاحى: تاريخ عبارت است از: «التعريف بالوقت الذي تضبط به الأحوال من المواليد والوفيات والوقائع وغيرها».

«تعریف و معین کردن وقتی که به ذریعه ی آن، اوضاع و احوال [پیشینیان] از قبیل: تولد، وفات، وقایع و حوادث و غیر آن، ضبط و حفظ می شود.» [به دیگر سخن، تاریخ: دانشی است که از وقایع و حوادث و زمان آنها، و نیز از زندگی و سرگذشت افراد بزرگ و اوضاع و احوال اجتماعات بشری، سخن می گوید.]

۲- هدف از شناخت «تاریخ و سرگذشت راویان»، در اینجا چیست؟:

[هدف از تحقیق و بررسی «تاریخ و سرگذشت راویان»، عبارت است از:] شناخت تاریخ تولّد راویان و سماع آنها از شیوخ واساتید، و [معین کردن تاریخ] آمدن آنها در برخی از شهرها، و آشنایی به تاریخ وفات ایشان.

۳- اهمیت آشنایی به تاریخ و سرگذشت راویان، و فایدهی آن:

«آشنایی به تاریخ و سرگذشت راویان»، فنّی مهم و اساسی و محوری و بنیادین است، [تا جایی که] سفیان ثوری گفته است: «لما استعمل الرواة الکذب، استعملنا لهم التاریخ»؛ «هنگامی که راویان، دروغ را به کار گرفتند، ما نیز [برای قبول و ردّ روایات آنها]، تاریخ و سرگذشت آنها را به کار بردیم.»

و یکی از فواید «آشنایی به تاریخ و سرگذشت راویان»، شاخت اتصال سند حدیث و یا انقطاع آن است؛ [زیرا اتفاق افتاده که] برخی ادعای روایت و نقل حدیث از گروهی کردهاند و به نقل روایت از آنها پرداختهاند، اما همین که تاریخ و سرگذشت آنها مورد تحقیق و بررسی و کنکاش و موشکافی قرار گرفته، مشخص و هویدا گشته که آنها به نقلِ روایت از گروهی پرداختهاند که چندین سال پیش از آنها دار فانی را وداع گفته و چهره در نقاب خاک کشیدهاند. [و به این طریق، واضح و روشن می شود که سند چنین حدیثی، متصل نیست، بلکه منقطع است.]

۴ مثالها و نمونه هایی از شخصیت های برجسته، و سرشناسان تاریخ:

الف) قول صحیح در سن و سال سرور و آقای ما حضرت محمد الله و دو یار باوفایش: ابوبکر و عمر هیشه، این است که آنها ٦٣ سال عمر کرده اند. [و تاریخ وفات پیامبر و خلفای راشدین از این قرار است:]

- ۱− رسول گرامی اسلامﷺ در ۱۲ ربیع الاول سال ۱۱ هـ ق، در چاشتگاه روزدوشنبه، جان به جان آفرین تسلیم کرد و چهره در نقاب خاک کشید.
 - ۲- ابوبكر، در جمادي الاول سال ۱۳ هـ ق در گذشت.
 - ٣- عمر الله در ذي حجه سال ٢٣ هـ ق، به درجهي رفيع شهادت نائل گشت.
- ۴- عثمان الله در ذي حجه سال ۳۵ هـ ق، در ۸۲ سالگي و برخـي ۹۰ سالگي -

درگذشت.

۵− علی در ماه مبارک رمضان، سال ٤٠ هـ ق در حالی کـه ٦٣ بهـار از عمـرش گذشته بود، درگذشت و جان به جان آفرين تسليم کرد.

ب) دو صحابهای که شصت سال در جاهلیت، و شصت سال در اسلام [۱۲۰ سال در مجموع]، زندگی به سر بردند، و به سال ۵۶ ه در مدینهی منوره درگذشتند و چهره در نقاب خاک کشیدند، عبارتند از:

١- حكيم بن حزام.

۲ - حسان بن ثابت ً.

ج) [تاریخ تولد و وفات] ائمه و پیشوایان مذاهب چهارگانه:

١- نعمان بن ثابت (امام ابوحنيفه): [٨٠-١٥٠ هـ ق]

۲- مالک بن انس: [۹۳-۹۷]

٣- محمد بن ادريس شافعي: [١٥٠-٢٠٤]

۴- احمد بن حنبل: [۲۲۱-۱۶۲]

د) [تاریخ تولد و وفات] نویسندگان کتابهای معتبر حدیثی:

۱ – محمد بن اسماعیل بخاری: [۱۹۶ –۲۵٦ ه ق]

۲- مسلم بن حجاج نیشابوری: [۲۲۱-۲۰۱]

٣- ابوداود سجستاني: [۲۰۲-۲۷۵]

۱-برخی از صحابه یکصد و بیست سال عمر کردهاند که عبارتند از: حسان بین ثابت، حویط بین عبدالعزی، مخرمة بن نوفل، حکیم بن حزام بن خویلد (برادرزادهی حضرت خدیجه شنا)، سعید بن یربوع قرشی. (نامبردگان فوق، هم جاهلیت و هم اسلام را درک کردهاند)؛ لبید بین ربیعهٔ عامری، عاصم بن عدی عجلانی، سعد بن جنادهی عوفی، نوفل بن معاویه منتج نجدی، عدی بین حاتم طایی، نافع بن سلیمان عبدی، نابغهی جغدی. به نقل از سیوطی در کتاب الفیة، ص ۲۸۷. [مترجم]

۴- ابوعیسی ترمذی : [۲۰۹-۲۷۹]

۵- احمد بن شعیب نسائی: [۲۱۶–۳۰۳]

8- ابن ماجه قزوینی: [۲۰۷-۲۷۵]

۵- مشهور ترین کتابهایی که در زمینهی «تاریخ و سرگذشت راویان» به رشتهی تحریر در آمدهاند:

الف) کتاب «الوفیات»، تألیف ابن زبر محمد بن عبدالله ربعی، محدث دمشق (متوفی ۳۷۹ ه ق). این کتاب بر مبنای ترتیب سالها[ی هجری]، طبقه بندی و ساماندهی شده است.

ب) حواشی و پانوشتهایی که بر کتاب سابق نوشته شدهاند؛ که از میان این حواشی و پانوشتها، می توان به پانوشت «کتانی»، سپس حاشیهی «اکفانی»، و بعد از آن، یادداشتِ حاشیهای «عراقی» و دیگران اشاره کرد.

۱-علماء درباره ی تاریخ تولد امام ترمذی ، اختلاف کردهاند؛ و بیشتر مورخان برای تولد ایشان ، تاریخ معینی را ذکر نکردهاند بلکه بیان نمودهاند که تولد ایشان در دهه ی نخست قرن سوم هجری قمری رخ داده است؛ ولی برخی از متأخرین - از جمله شارح شمائل: محمد بن قاسم جسوس، ج ۱، ص ع - بیان کردهاند که امام ترمذی در سال ۲۰۹ ه . ق دیده به جهان گشود.



۱۷ – «معرفة من اختلط من الثقات» [شناخت راویانی که دچار کم هوشی و ۱۷ – حواس شدهاند]

۱- تعریف «اختلاط»:

الف) تعریف لغوی: همچنانکه در «القاموس» آمده: «اختلاط» در لغت به معنای «فساد عقل» [دیوانگی، اختلال حواس، سبک مغزی، حواس پرتی، آشفتگی فکری، درهم آمیختگی ذهنی] است؛ گفته می شود: «اختلط فلانٌ»؛ «یعنی حواسش پرت شد، دیوانه شد، اختلال حواس پیدا کرد.»

ب) تعريف اصطلاحى: «اختلاط» عبارت است از: «فساد العقل، أو عدم انتظام الأقوال بسبب خَرَف، أو عمي، أو احتراق كتب أو غير ذلك».

«پیدا شدن اختلال حواس یا آشفتگی اقوال، به علت پیری، نابینایی، یا احتراق کتابها و...»

۲- انواع «راویانی که دچار کم هوشی و اختلال حواس شدهاند»:

الف) راویانی که به علت پیری و خرفتی، دچار کم هوشی و اختلال حواس شدهاند؛ مثل: عطاء بن سائب ثقفی کوفی.

ب) راویانی که به سبب نابینایی، دچار حواسپرتی و آشفتگی ذهنی شدهاند؛ مثل: عبدالرزاق بن همام صنعانی. وی پس از اینکه چشمانش را از دست داد، احادیث و روایات بدو دیکته می شد، و او نیز آنها را دریافت می کرد.

ج) راویانی که به اسباب و علته ایی دیگر، دچار کم هوشی و اختلال حواس شده اند؛ مانند احتراق و آتش گرفتن کتابها، مثل: عبدالله بن لهیعهی مصری (که بر اثر سانحهی احتراق کتابهایش، دچار اختلال حواس و آشفتگی ذهنی شد و حافظه اش را از دست داد.)

۳- حکم روایت راوی مُختلط [روایت کنندهای که به علت پیری، نابینایی، احتراق کتابها و... دچار کم هوشی و اختلال حواس شده است]:

الف) احادیث و روایاتی که پیش از دچار شدن وی به کم هوشی و اختلال حواس، از او روایت شدهاند، پذیرفته می شود.

ب) و احادیثی که پس از دچار شدن وی به حواس پرتی و آشفتگی ذهنی، از او نقل شدهاند، مورد قبول و پذیرش نخواهد بود.

و همچنین احادیث و روایاتی که مورد شک و تردیدند و مشخص نیست که آیا آنها پیش از دچار شدن وی به کم هوشی و اختلال حواس، از او روایت شدهاند یا بعد از دچار شدن وی به حواس پرتی و کم هوشی؛ در این صورت نیز، چنین روایاتی قابل قبول و پذیرش نخواهد بود.

۴ - اهمیت شناخت راویان مُختلط، و فایدهی آن:

شناخت راویانی که به علت پیری، نابینایی، احتراق کتابها و... دچار کم هوشی و حواس پرتی شدهاند، فنی بسیار مهم و اساسی و محوری و بنیادین [در علوم حدیث]

است؛ و فایدهاش در این امر نهفته است که با شناخت این فن، می توان به جداسازی و تفکیک احادیث راویانِ ثقه و معتبری پرداخت که آنها را پس از دچار شدن به حواس پرتی و آشفتگی ذهنی نقل کردهاند، تا بدین ذریعه بتوان به رد و عدم قبول آنها پرداخت [و آنها را از روایات و احادیثی که قبل از دچار شدن به کم هوشی و اختلال حواس روایت نموده، متمایز و جدا ساخت.]

۵- آیا بخاری و مسلم در صحیح خویش، از راویانِ ثقه و معتبری که دچار کم هوشی و اختلال حواس شدهاند، حدیث روایت کردهاند؟:

آری، بخاری و مسلم در صحیح خویش، از راویان ثقه و معتبری که دچار کم هوشی و اختلال حواس شدهاند، حدیث نقل کردهاند، ولی [نه هر گونه روایتی، بلکه روایات] راویانی که پیش از دچار شدن به کم هوشی واختلال حواس به نقل آنها پرداختهاند.

۶- مشهور ترین کتابهایی که در زمینهی «شناخت راویان مُختلط» به رشتهی تحریر در آمدهاند:

گروهی از علماء از قبیل: علایی و حازمی، در این عرصه دست به قلم بردهاند و قلم فرسایی نمودهاند؛ و از کتابهایی که در زمینه ی «شناخت راویان مُختلط» نگاشته شدهاند و به رشته ی تحریر درآمدهاند، می توان به کتاب «الاغتباط بمن رُمی بالاختلاط»، تألیف حافظ ابراهیم بن محمد، نوه ی ابن العجمی (متوفی ۸٤۱ ه.ق) اشاره کرد.



الف) تعریف لغوی: «طبقه» در لغت به معنای «القوم المتشابهون» است؛ یعنی گروهی از مردم که مشابه و همانند یکدیگر باشند.

ب) تعریف اصطلاحی: «طبقه» عبارت است از: «قوم تقاربوا فی السن والإسناد، أو فی الإسناد فقط» او گروهی از مردم که در سن و اسناد، یا فقط در اسناد، به همدیگر نزدیک باشند.

و معنی تقارب و نزدیکی در اسناد این است که استادان مشترکی داشته باشند، و یا استادان برخی، [از لحاظ سن و سال، یا عصر و زمان]، نزدیک به استادان برخی دیگر باشند.

۲- برخی از فواید شناخت «طبقات علماء و راویان»:

الف) یکی از فواید شناخت طبقه های علماء و راویان این است که با شناخت آن، از تداخل دو راوی که در اسم یا کنیه و غیر آن مشابه و همانند یکدیگرند، ایمن خواهیم شد؛ زیرا گاهی اوقات اتفاق می افتد که دو اسم در لفظ با یکدیگر موافق و یکنواخت

۱-نگا: تدریب الراوی، ج ۲، ص ۳۸۱.

هستند، از این رو یکی به جای دیگری تصور می شود و بدین گونه تداخل و التباس بین دو اسمِ مشابه ایجاد می گردد، ولی با شناخت طبقات علماء و راویان، این مُعضل برطرف می شود و با شناخت آن، بین این دو اسم، تشخیص داده می شود.

ب) اطلاع و آگاهی از حقیقت «عنعنه». [عنعنه: کلمه ی «عن فلان» را در روایت تکرار کردن. نقل حدیث یا روایت از قول چند تن به ترتیب. چنانکه گویند: «روایت کرد فلان از فلان». و با شناخت طبقه های علماء و راویان، دانسته می شود که هر یک از راویان از کدام طبقه و از کدام عصر و زمان می باشد.]

۳- گاهی اتفاق می افتد که دو راوی، به اعتباری از یک طبقه، و به اعتباری دیگر دیگر از دو طبقه به شمار می آیند: مثل «انس بن مالکی» و امثال وی از دیگر کوچکترهای صحابه. آنها همراه با عشرهی مبشره - به اعتبار اینکه تمامی آنها از زمرهی صحابه اند - در یک طبقه [طبقهی صحابه] قرار می گیرند؛ از این رو دانسته می شود که تمامی صحابه [عموماً] یک طبقه شمرده می شوند [اما با توجه به امتیازاتی که برخی از آنها بر برخی دیگر داشته اند، و همچنین به اعتبار سن و سالی که داشته اند، دارای طبقات فرعی به شرح ذیل می باشند:

۱- به اعتبار امتیازات: پیشتازانِ قبول دین اسلام، که خلفای راشدین از این طبقه به شمار می آیند. صحابی های قبل از توطئه ی دار الندوهٔ، مهاجرین حبشه، صحابی های عقبه ی اول و دوم، اهل غزوه ی بدر، اهل بیعهٔ الرضوان، صحابی هایی که بعد از فتح مکه مسلمان شده اند، و بچه های نابالغ که روز فتح مکه یا در حجهٔ الوداع، پیامبر را دیده اند.

۲- به اعتبار سنّ: جوانترین اصحاب به ترتیب عبارتند از: «ابوالطفیل »» و «مسور بن مخرمه »»، که هر دو در سال وفات پیامبر » هشت ساله بوده اند، و «نعمان بن بشیر »» که سال دوم هجری متولد گشته است، و «حسن »» و «حسین بن علی »» و

«عبدالله بن زبير، که سال وفات پيامبر، نه ساله بودهاند، و «جعفر بن عبدالرحمن، که در سفر حجة الوداع کودک بوده است و «مسلمهٔ بن مخلد خزرجی، و «عبدالله بن جعفر، و «قسم بن عباس، و «عبدالله بن عباس، که عموماً ده ساله بودهاند، و «عمر بن ابی سلمهٔ، نه ساله بوده است.

۳- به اعتبار طول عمر: این صحابی ها هر یک، حدود یکصد و بیست سال عمر کرده اند: «حسان بن ثابت،»، حویطب بن عبدالعزی، «مخرمهٔ بن نوفل،»، «حکیم بن حزام بن خویلد،» (برادرزاده ی حضرت خدیجه ی)، «سعید بن یربوع قرشی انمبردگان فوق، هم جاهلیت را درک کرده اند و هم اسلام را)، «لبید بن ربیعه عامری،»، «عاصم بن عدی عجلانی،»، «سعد بن جناده ی عوفی،، «نوفل بن معاویه منتج نجدی،»، «عدی بن حاتم طایی،»، «نافع بن سلیمان عبدی،»، «نابغه ی جغدی یه خدی شرح نخبه ی ابن حجر عسقلانی، ص ۱۳۱، کفایه ی خطیب، ص ۲۵-

۴- آنچه بر ناظر و پژوهشگر «طبقات علماء و راویان»، لازم و ضروری است:

اطلاع و آگاهی از موارد ذیل، برای ناظر و پژوهشگر علم «طبقات علماء و راویان» لازم و ضروری است:

- آگاهی از تاریخ تولد راویان.
- شناخت تاریخ وفات راویان.
- اطلاع و آگاهی از اساتید آنها، که از آنها حدیث روایت نمودهاند.
 - آگاهی از شاگردان آنها، که به نقل حدیث از آنها یرداختهاند.

۵- مشهور ترین کتابهایی که در زمینه ی تدوین و نگارش «طبقات علماء و راویان» به رشته ی تحریر درآمده اند:

باب چهارم: اسناد و متعلقات آن کری استاد و

- الف) كتاب «الطبقات الكبرى»، تأليف ابن سعد.
- ب) كتاب «طبقات القرّاء»، تأليف ابي عمرو الداني.
- ج) كتاب «طبقات الشافعية الكبرى»، تأليف عبدالوهاب السبكي.
 - د) كتاب «تذكرة الحفاظ»، تأليف ذهبي.



۱- تعریف «موالی»:

الف) تعریف لغوی: «موالی» جمع «مولی» است. و واژهی «مولی» از اضداد است که هم بر «مالک» [سید، اقا، ارباب] استعمال می شود و هم بر «عبد» [= برده] و هم بر «مُعتق» [= ازاد کنندهی برده] و هم بر «مُعتق» [بردهی آزاد شده]. ۱، ۲

۱-نگا: القاموس، ج٤، ص ٤٠٤.

۲-واژهی «**مولی**» در لغت به این معانی به کار برده شده است: مالک، سید، آقا، ارباب، برده، آزاد کنندهی برده، برده، برده ولی نعمت، نعمت دهنده، نعمت یافته، نعمت داده شده، دوستدار، دوست، هم پیمان، همسایه، مهمان، شریک، پسر، پسرعمو، خواهرزاده، عمو، داماد، نزدیک، قریب، خویشاوند، پیرو، تابع. [مترجم]

ب) تعریف اصطلاحی: «مولی» به یکی از این سه معنی استعمال شده است:

- شخص محالَف [= شخص هم ييمان].
 - مُعتَق [= بردهی آزاد شده].
- کسی که به دست دیگری اسلام آورده باشد.

٢- انواع موالى:

موالی بر سه نوع است که عبارتند از:

الف) «مولی الجِلف» [هم پیمانی]: مثل امام مالک بن انس اصبحی تیمی [صاحب کتاب موطأ]؛ که از تیرهی «اصبحی» و هم پیمان قبیله ی تیم می باشد. بدین خاطر که قومش «اصبح» با قبیله ی تیم که از قریش است، هم پیمان می باشند [از این رو به او تیمی نیز گفته اند.]

ب) «مولی العتاقة» [که مالکِ برده، پس از آزاد ساختن وی، بر او ولاء عتق و آزاد کردن دارد و در شرع مقدس اسلام، احکامی بر آن جاری است]؛ مثل «ابوالبختری طایی» تابعی، که نامش: «سعید بن فیروز» و مولای قبیلهی «طعی» میباشد؛ زیرا که مالکش از قبیلهی طی بود که او را آزاد ساخت.

ج) «مولى الإسلام»: مثل محمد بن اسماعيل بخارى جُعفى؛ كه چون جدش «مغيره»، مجوسى و آتش پرست بود و به دست «يان بن أخنس الجعفي» اسلام آورده، وى را «بخارى جُعفى» گفتند و او را بدان منسوب كردند.

٣- برخى از فوايد شناخت موالى:

[برخی از فواید شناخت موالی عبارتند از:] ایمن شدن از التباس و ابهام و اختلال و سردرگمی، و شناخت راویانی که به قبیلهای منسوب میشوند که آیا آنها از لحاظ نسب

بدان قبيله، نسبت داده شدهاند، يا از طريق ولاء.

از این رو [با شناخت موالی] می توان در بین راویانی که در اسم آنها اتفاق است، جدایی انداخت و تفکیک قائل شد، و راویانی که از لحاظ نسب بدان قبیله منسوباند از راویانی که از طریق ولاء بدان منسوباند، جدا کرد و آنها را متمایز ساخت.

۴- مشهور ترین کتابهایی که در زمینهی «موالی» نگارش یافتهاند:

در این زمینه، «ابوعمر کِندی»، فقط در رابطه با «مصریین» [راویان و علمای مصری]، کتابی را به رشته ی تحریر درآورده است.



١- تعريف «ثقه» و «ضعيف»:

الف) تعریف لغوی: «ثقه» در لغت به معنای «مُوْقَتَنْ» [مورد اعتماد، مطمئن، امین، معتبر و مؤثق] است؛ و «ضعیف» نقطه ی مقابل «قوی» میباشد؛ و ضعف [یک چیز]، هم حسّی است و هم معنوی، [از این رو گفته میشود: «ضعف اعصاب»؛ وضع غیرعادی اعصاب که سبب خستگی و فرسودگی و بیحالی و تحریک پذیری میشود. بیماری عصبی. «ضعیف البنیه»: آنکه بنیهاش ضعیف است. سست بنیه، ناتوان. «ضعیف الجثة»: آنکه جثه ی ضعیف دارد، لاغر و کوچک اندام. «ضعیف الرأی»: سست رأی، آنکه رأی و تدبیر سست دارد. «ضعیف العقل»: سست خرد، کم عقل. «ضعیف القلب»: ضعیف دل، ترسو. «ضعیف المزاج»: آنکه مزاجش ضعیف است و زود بیمار میشود. «ضعیف النفس»: سست نهاد، آنکه اراده ی سست دارد. «ضعیف النفس»: سست نهاد، آنکه اراده ی سست دارد. «ضعیف النفس»: سست نهاد، آنکه اراده ی سست دارد. «ضعیف النفس»: سست نهاد، آنکه اراده ی سست دارد. «ضعیف النفس»: سست نهاد، آنکه اراده ی سست دارد. «ضعیف النفس»: سست نهاد، آنکه اراده ی سست دارد. «ضعیف النفس»: سست نهاد، آنکه اراده ی سست دارد. «ضعیف النفس»: سست نهاد، آنکه و تنکه اراده ی سست دارد. «ضعیف النفس»: سست نهاد، آنکه اراده ی سست دارد. «ضعیف النفس»: سست نهاد، آنکه اراده ی سست دارد. «ضعیف النفس»: سست نهاد، آنکه و تنکه اراده ی سست دارد. «ضعیف النفس»: سست نهاد، آنکه و تنکه و تنکه ضعیفان را بیازارد و

ضعفِ تمام این موارد یا حسی است و یا معنوی؛ و این مفهوم در هر دو معنی به کار رفته است.]



ب) تعریف اصطلاحی: «ثقه» به معنای «فردِ عادل ضابط سابی است؛ یعنی آنکه به

۱-معنی عدالت مربوط به دین، اخلاق و امانتداری راوی در آنچه روایت و نقل می کند، می باشد. به طوری که گفتار و رفتار راوی، گویای خوف و ترس از خداوند متعال باشد و از حساب و مجازات روز رستاخیز بیم و هراس داشته باشد و از دروغ و مبالغه گویی و تحریف و گزاف بافی جداً پرهیز و اجتناب نماید. امت اسلامی [به ویژه محدثین] احتیاط بسیار شدیدی را در سلسلهی راویان، اعمال نمودهاند. آنان احادیث را به خاطر کمترین شبههای در سیرت و شخصیت راوی، رد نمودهاند و هر گاه دریافته باشند که گاهی دروغ از آن راوی سر زده است [با آگاهی به اینکه دروغگو در پارهای مواقع هم صادق است و هر چند دروغگویی او در روایت احادیث به اثبات نرسیده باشد] باز حدیث او را «موضوع» و یا «مکذوب» نام نهادهاند.

عالمان حدیث، عدالت راوی را به سلامت و مصونیت از فسق و عواملی که باعث جرح در عدالت او گردند، تفسیر کردهاند.

از جمله علایم چنین عدالتی این است که راوی مرتکب گناه کبیره نشده و بر گناه صغیره اصرار نداشته باشد. علاوه بر این باز متخصصان علم حدیث برای راوی به شرط گرفته که با وجود صفت تقوا در او باید متصف به مروت و شخصیت باشد و مروت را اینگونه تفسیر کردهاند که: اجتناب از اعمال پست و آنچه نزد مردم باعث کم شخصیتی او تلقی گردد.

عالمان در شرط راوی به اجتناب از منکرات شرعی، اکتف ننمودند، بلکه اجتناب از مستقبحات عرفی را هم بدان افزودهاند، به این معنا شخص راوی در نزد خدا و مردم مقبول باشد.

به هر حال، عدالت راوی، گاهی از طریق سخن صریح انسانهای عادل و گاهی از روی شهرت خود راوی ثابت می شود، بنابراین در صورتی که عدالت کسی در بین اهل علم – اهل نقل و یا مانند آنها – آوازه و شهرت یافت و خاص و عام او را به راستی و درستی ستودند، در این صورت است که چنین فردی، از سخن صریح [از طرف امامان و پیشوایان حدیث] برای اثبات عدالتش [به عنوان بینه و شاهد] بی نیاز می باشد. [مترجم]

۲-راوی حدیث به محض اتصاف به عدالت و تقوا، مؤثق و پذیرفتنی نیست، بلکه باید ضبط و دقت ورزیدن، ضمیمه ی عدالت و امانت او گردد. چه بسایک راوی از پرهیزگارترین بندگان و عالی ترین آنها از لحاظ ورع و صلاح باشد، ولی دارای ضبط و دقت در روایت نباشد و از این طریق به اشتباه و غلط خواهد افتاد و گاهی فراموشی به او دست می دهد و حدیثی را با حدیث

عدالت و ضبط شهرت داشته باشد؛ و «ضعیف» اسم عام است که شامل هر کسی می شود که در ضبط یا عدالت وی طعن وارد شده باشد.

٢- اهميّت شناخت راويان ثقه و ضعيف، و فايدهي آن:

شناخت راویان ثقه و ضعیف، یکی از بزرگترین و ارزشمندترین انواع علوم حدیث

ديگر خلط مي کند.

بنابراین برای شخص راوی، «ضبط» و «دقت» در قوه ی حافظه و یا صحت نوشته ها و شنیده ها، شرط اساسی است. علمای اسلام، حدیث صحیح را مشروط بر این کرده اند که راوی آن باید از عالی ترین در جات ضبط و اتقان بر خور دار باشد تا اینکه به محفوظات و دقت وی اطمینان حاصل گردد و اینگونه ضبط را می توان با مقایسه ی بعضی روایت یک راوی با یکدیگر و یا با روایات راویان دیگر که حافظ و موثق باشند، به دست آورد.

چه بسا یک راوی ضابط، حافظ و متقن باشد، ولی در اثر کهولت و پیری، حافظهاش ضعیف شده باشد و محفوظاتش را با هم خلط نماید؛ محدثان روایت چنین راویی را هم ضعیف می شمارند و درباره ی او می گویند: «اختلط باخره»، یعنی در آخر عمر دچار آشفتگی و پریشانی شده است تا جایی که روایات این گونه راوی را به دلایل و شواهد مختلفی از هم متمایز نموده و گفته شود که این روایت مربوط به قبل از اختلاط و آشفتگی ایام پایان عمر اوست و پذیرفتنی است و این روایات مربوط به بعد از اختلاط و پریشانی پایان عمر اوست و یا اگر ندانیم که روایت مربوط به چه دورهای از عمر است، آن روایت مردود و متروک خواهد شد.

به هر حال، «ضبط» یعنی کمتر سهو و اشتباه داشته باشد، نه اینکه از سهو و نسیان کاملاً مبراً باشد. حال سؤال اینجاست که چگونه به ضابط بودن راوی پی ببریم؟ در پاسخ به این سؤال باید گفت که روایات راوی را با روایات انسانهای شناخته شده و دارای اعتبار و ضبط و اتقان، محک بـزنیم، اگـر که دیدیم [هر چند از جهت معنی]، روایاتش موافق روایات آنها باشد و یا اینکه در اکثر مـوارد بـا روایات آنها موافق باشد و یا به ندرت روایاتش با روایات راویان معتبر و ثقه، مخالف باشد، در این صورت می فهمیم که آن راوی «ضابط و ثبت» مـیباشـد، ولـی در صـورتی کـه روایـات او دارای مخالفت بسیار با روایات راویان معتبر و ثقه باشد، به اختلال در ضبط او پی می بریم و بـه حـدیشش مخالفت بسیار با روایات راویان معتبر و ثقه باشد، به اختلال در ضبط او پی می بریم و بـه حـدیشش استناد و احتجاج نمی کنیم. [مترجم]

به شمار می آید؛ زیرا به وسیلهی آن، احادیث صحیح، از روایات ضعیف، بازشناخته می شود.

۳- مشهور ترین کتابهایی که در زمینهی «شناخت راویان ثقه و ضعیف»، به رشته ی تحریر در آمده اند، و انواع آنها:

الف) كتابهايى كه فقط به بيان «راويان ثقه» پرداختهاند: مثل كتاب «الثقات»، تأليف ابن حبان؛ و كتاب «الثقات»، تأليف عِجلى.

ب) کتابهایی که در آنها فقط «راویان ضعیف»، به رشتهی تحریر و نگارش در آمدهاند:

تعداد كتابهایی كه فقط به ذكر «راویان ضعیف» پرداختهاند، بسیار زیاد است كه از میان آنها می توان بدینها اشاره كرد: «الضعفاء»، تألیف بخاری؛ «الضعفاء»، تألیف نسائی؛ «الضعفاء»، تألیف عقیلی؛ «الضعفاء»، تألیف دار قطنی؛ «الكامل فی الضعفاء»، تألیف ابن عدی؛ و كتاب «المغنی فی الضعفاء»، تألیف ذهبی.

ج) کتابهایی که در آنها هم «راویان ثقه و معتبر» به رشتهی تحریر درآمدهاند و هم «راویان ضعیف»: تعداد این گونه کتابها نیز [به سان کتابهای پیشین] فراوان است، که برخی از آنها عبارتند از:

کتاب «تاریخ البخاری الکبیر» و کتاب «الجرح و التعدیل»، تألیف ابن ابی حاتم؛ و ایس کتابهای جنبه ی عمومی و کلی دارند و در آنها به بیان عامه ی راویان و ناقلان [ثقه و ضعیف] پرداخته شده است.

و برخی دیگر از کتابهایی که در آنها هم «راویان ثقه و معتبر» به رشتهی تحریر در آمدهاند و هم «راویان ضعیف»، عبارتند از کتابهایی که در آنها فقط به بیان [راویان ثقه و ضعیف] برخی از کتابهای حدیث پرداخته شده است؛ مانند کتاب «الکال فی اُساء

الرجال»، تألیف عبدالغنی مقدسی، و حواشی متعدد و گوناگونی که توسط مـزّی، ذهبی، ابن حجر و خزرجی، بر آن صورت گرفته است.



۱- هدف از مطرح کردن این بحث:

«**اوطان**» جمع «**وطن**»، و به معنای «اقلیم» [منطقه، بخش] یا ناحیهای است که انسان در آن متولد می شود.

و «بلدان» جمع «بلد»، و به معنای شهر یا روستایی است که انسان در آن زاده می شود، یا در آن اقامت می گزیند و مستقر می گردد.

و هدف از مطرح کردن مبحث «شناخت وطن و سرزمین راویان»: شناخت منطقه و ناحیهی راویان و شهر و سرزمینی است که راویان در آن متولد شدهاند، یا در آن اقامت و سکنی گزیدهاند.

۳- برخی از فواید «شناخت وطن و سرزمین راویان»:

یکی از فواید «شناخت وطن و سرزمین راویان»، این است که به وسیلهی آن می توان میان دو اسم که در لفظ با هم موافقاند، و از دو شهر مختلفاند، تفاوت گذاشت و هر دو را از هم متمایز ساخت و جدا کرد؛ و این در حالی است که

پژوهشگران و حافظان حدیث، در تصرفات و تصنیفات خویش، به شناخت اینگونه موارد، نیازی مبرم دارند.

۳- عربها و عجمها، به سوی چه چیزی نسبت داده می شوند؟ [قبیله و عشیره،
 یا شهر و روستا؟]:

الف) در زمانهای قدیم، عربها به قبیله و عشیره ی خویش، نسبت داده می شدند؛ زیرا بیشتر آنها مردمانی صحرانشین و خانه بدوش و صحراگرد و چادرنشین بودند، از این رو پیوند و ارتباطشان با قبیله و عشیره، محکمتر از پیوند آنها با منطقه و ناحیه و کشور و دیار بود؛ اما هنگامی که اسلام پا به عرصه ی وجود گذاشت و در میان عربها، شهر گزینی و روستانشینی رواج یافت؛ از آن زمان بود که عربها به شهر و روستاهایشان نسبت داده می شدند.

ب) ولی عجمها، از همان زمانهای قدیم، به شهرها و روستاهایشان نسبت داده می شدند [نه به قبایل و عشیرهی خویش.]

۴- اگر فردی از شهری به شهری دیگر، انتقال یافت، در این صورت به کدام
 یک از آن دو نسبت داده میشود؟ و کیفیّت انتسابش بدانها چگونه خواهد
 بود؟:

الف) اگر فردی خواست که راوی را به هر دو شهر نسبت دهد، در این صورت باید نخست شهر اوّلِ راوی را بیان کند و پس از آن به ذکر شهری بپردازد که بدان منتقل شده است؛ و در این صورت مناسب است که در وقت ذکر شهر دوم، حرف «ثم» را داخل کند؛ [به عنوان مثال:] دربارهی فردی که در حلب [سوریه] متولد گردیده و از آنجا به مدینهی منوره منتقل شده، بگوید: «فلان الحلبی ثم المدنی»؛ و عمل بیشتر علماء و

صاحب نظران اسلامی نیز به همین منوال است.

ب) و اگر نخواست که راوی را به هر دو شهر نسبت دهد، در این صورت وی مختار است و می تواند راوی را به هر شهری که می خواهد نسبت دهد؛ و این عمل [نسبت به عمل پیشین] کمتر است.

۵- چگونگی انتساب کسی که ساکن روستا است و آن روستا، تابع و زیر مجموعهی شهری دیگر است؟:

[اگر فردی ساکن روستا بود و آن روستا نیز تابع و زیر مجموعه ی شهری دیگر بود، در این صورت در وقت انتساب آن فرد به روستا یا شهر، می توان چنین عمل کرد:]

الف) می توان وی را به روستای وابسته و تابع، نسبت داد.

ب) و نیز می توان او را به شهری که آن روستا از زیر مجموعه ی آن به شمار می آید، نسبت داد.

ج) و نیز می توان، وی را به ناحیه و منطقهای که آن شهر در آن واقع شده است، نسبت داد. به عنوان مثال: هر گاه فردی از دهستان «باب»، از توابع شهر «حلب» [سوریه] که در منطقه و ناحیهی «شام» واقع شده است، وجود داشت، در این صورت، در وقت انتساب وی می توان «فلان البابی» یا «فلان الحلبی» و یا «فلان الشامی» گفت.

۶- چه اندازه باید فرد راوی در شهری بماند و اقامت گزیند، تا بدان نسبتداده شود؟:

اگر فردی به مدت چهار سال در شهری مستقر شد و اقامت گزید، بدان شهر نسبت داده می شود؛ و این قول عبدالله بن مبارک است.

۷- مشهورترین کتابهایی که در زمینهی «شناخت وطن و سرزمین راویان»، به



رشتهی تحریر درآمدهاند:

الف) کتاب «الأنساب»، تألیف سمعانی را می توان از مشهور ترین این کتابها دانست که در تحریر و نگارش این نوع از علوم حدیث، پیشاپیش و پیشگام دیگر کتابهای این عرصه به شمار می آید. زیرا در آن، نسبت راویان به منطقه و ناحیهای که در آن متولد شده اند و یا در آن اقامت گزیده اند و ... بیان شده است.

ب) و از دیگر کتابهایی که در آن به بیان وطن و شهر راویان پرداخته شده، می توان به کتاب «الطبقات الکبری»، تألیف ابن سعد اشاره کرد.

و این بود پایان مطالبی که خداوند عز و جل آن را در این کتاب هموار و آسان نمود.

«وصلى الله على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله و صحبه، والحمد لله رب العالمين».

فهرست منابع

- ۱- قرآن کریم.
- ۲- «تاریخ بغداد»؛ خطیب بغدادی؛ بیروت؛ نشر دار الکتاب العربی.
- ۳- «تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي»؛ سيوطى؛ تحقيق: عبدالوهاب عبداللطيف؛ چاپ دوم؛ ۱۳۵۸ هـ ق.
 - ٤- «التقريب»؛ نووى؛ تحقيق: عبدالوهاب عبداللطيف؛ چاپ دوم؛ ١٣٥٨ هـ ق.
 - 0- «الرسالة»؛ شافعى؛ تحقيق احمد محمد شاكر.
- 7- «الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة»؛ كتانى؛ تحقيق: شيخ محمد منتصر كتانى؛ نشر دارالفكر.
 - ٧- «سنن ترمذي مع شرحه تحفة الأحوذي»؛ مصر؛ نشر محمد عبدالمحسن الكتبي.
 - ۸− «سنن أبيداود»؛ هند؛ چاپ سنگى.
- 9- «سنن ابن ماجه»؛ ترتیب و تحقیق: محمد فؤاد عبدالباقی؛ چاپ عیسی البابی الحلبی و شرکایش؛ ۱۳۷۲ ه. ق.
 - ۱- «سنن دارقطني»؛ تصحيح و تحقيق و چاپ: سيد عبدالله هاشم اليماني المدني.
 - ۱۱- «شرح ألفية العراقي»؛ عراقي؛ چاپ مغرب.
- ۱۲ «صحيح البخاري مع شرحه فتح الباري»؛ تحقيق: شيخ عبدالعزيز بن باز؛ قاهره؛ مطبعة السلفية؛ ۱۳۸۰ هـ ق.
 - ۱۳ متن «صحيح بخاري»؛ ولاق؛ ۱۲۹٦ هـ ق.
 - ١٤- «صحيح مسلم مع شرح النووي»؛ چاپ اول؛ مطبعة المصرية ازهر؛ ١٣٤٧ هـ ق.
- ١٥- «علوم الحديث»؛ ابن صلاح؛ تحقيق: دكتر نورالدين عتر؛ نشر المكتبة العلمية؛

مدینهی منوره؛ ۱۳۸٦ ه. ق.

- ۱٦ «فتح المغیث شرح ألفیة الحدیث»؛ سخاوی؛ تحقیق: عبدالرحمن محمد عثمان؛ نشر المكتبة السلفیة؛ مدینه منوره.
 - ١٧ «القاموس المحيط»؛ فيروز آبادى؛ مطبعة الميمنية؛ مصر.
- ۱۸ «الكفاية في علم الرواية»؛ خطيب بغدادى؛ دائرة المعارف العثمانية؛ هند؛ ١٣٥٧ هـ ق.
 - ۱۹ «المتفق و المفترق»؛ خطيب بغدادي؛ نسخهي خطي.
 - · ٢- «المستدرك على الصحيحين»؛ حاكم نيشابورى؛ نشر مكتبة النصر الحديثة؛ رياض.
- 21- «معرفة علوم الحديث»؛ حاكم نيشابورى؛ نشر دكتر سيد معظم حسين؛ دائرة المعارف العثمانية.
- ۲۲ «معالم السنن»؛ خطابی؛ تحقیق: احمد محمد شاکر و محمد حامد الفقی؛ مطبعة أنصار السنة المحمدیة؛ ۱۳۹۷ ه. ق.
- ٢٣ «ميزان الاعتدال في نقد الرجال»؛ ذهبى؛ تحقيق: على محمد البجاوى؛ چاپ عيسي- البابي الحلبي؛ ١٣٨٢ هـ ق.
 - ٢٤- «موطأ مالك».
 - ٢٥- «تصحيح شرح نخبة الفكر»؛ حافظ ابن حجر؛ نشر المكتبة العلمية؛ مدينهى منوره.
- ۲۲- «نخبة الفكر مع شرحها النزهة النظر»؛ حافظ ابن حجر؛ نشر المكتبة العلمية؛
 مدينه ى منوره.